

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 16:48:02  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом Ректора

от 01.09.2025 № 10-01-02/242



М.В. Усынин

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

Пл-8.3.3- МИДиС-14

Дата введения 01 сентября 2025 г.

Положение о порядке формирования дополнительной профессиональной программы рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением ученого совета ЧОУВО МИДиС протокол № 01 от 25.08.2025

Разработчики:

Проректор на научной работе



Л.Н. Дегтеренко

22.08.2025

(дата)

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования дополнительной профессиональной программы</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3- МИДиС-14</b>

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) в Частном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» (далее – ЧОУВО МИДиС).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ЧОУВО МИДиС и другими локальными нормативными актами образовательной организации.

## 2. Структура и содержание дополнительной профессиональной программы

2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

2.2. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.3. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

2.6. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ЧОУВО МИДиС, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.7. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, а также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

2.8. В структуре дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Макет дополнительной профессиональной программы – программы повышения

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		<b>с. 3 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 02	

## ЧОУВО МИДиС

**Положение о порядке формирования дополнительной профессиональной программы**

*Положение*

**Пл-8.3.3- МИДиС-14**

квалификации приведен в Приложении 1.

2.9. В структуре дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Макет дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки приведен в Приложении 2.

2.10. По решению организации в состав дополнительной профессиональной программы могут быть включены иные материалы.

### **3. Порядок разработки и утверждения дополнительной профессиональной программы**

3.1. ДПП разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры, участвующим в ее реализации. В состав разработчиков ДПП могут входить представители работодателей и (или) объединений работодателей, по согласованию с которыми могут вноситься изменения в содержание и оформление программ.

3.2. Ответственным за разработку, формирование и хранение ДПП являются руководители структурных подразделений, ответственных за реализацию конкретной программы.

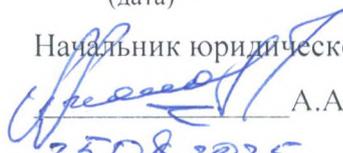
3.3. Разработанная ДПП подлежит рассмотрению на заседании кафедры, на котором принимается решение о ее одобрении (неодобрении) и утверждению ректором ЧОУВО МИДиС.

Согласовано

Проректор по учебно-проектной работе

  
Н.А. Попова  
25.08.2025  
(дата)

Начальник юридического отдела

  
А.А. Аполовников  
25.08.2025  
(дата)

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		с. 4 из 21
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 02	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования дополнительной профессиональной программы</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3- МИДиС-14</b>

Приложение 1

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Усынин

\_\_\_\_\_ (дата)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

---

(наименование)

Челябинск 20\_\_\_\_\_

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		<b>с. 5 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 02	

**ЧОУВО МИДиС**

**Положение о порядке формирования  
дополнительной профессиональной  
программы**

*Положение*

**Пл-8.3.3- МИДиС-14**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «*Наименование программы*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.

Разработчики:

*Должность*

*Подпись*

*Инициалы, фамилия*

*Должность*

*Подпись*

*Инициалы, фамилия*

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		<b>с. 6 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 02	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования дополнительной профессиональной программы</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3- МИДиС-14</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	
2. Общая характеристика программы повышения квалификации	
2.1. Планируемые результаты обучения .....	
2.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в процессе реализации программы повышения квалификации .....	
2.2.1. Учебный план .....	
2.2.2. Календарный учебный график .....	
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин .....	
4. Организационно-педагогические условия реализации .....	
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации .....	
4.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с программой повышения квалификации .....	
4.3. Кадровые условия реализации программы повышения квалификации .....	
4.4. Финансовое обеспечение реализации программы повышения квалификации .....	
5. Формы аттестации и оценочные материалы .....	
5.1. Формы аттестации .....	
5.2. Фонд оценочных средств .....	
6. Сведения об организации образовательного процесса по программе повышения квалификации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с программой повышения квалификации .....	
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы повышения квалификации .....	

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		<b>с. 7 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 02	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования дополнительной профессиональной программы</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3- МИДиС-14</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации (далее – программа повышения квалификации) «Наименование программы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧОУВО МИДиС, с учетом профессионального стандарта «Наименование стандарта», квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по должности (профессии, специальности) \_\_\_\_\_.

Программа повышения квалификации регламентирует цель, а также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

### Перечень сокращений

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ДПП - дополнительные профессиональные программы

ЕКС - единый квалификационный справочник

з.е. - зачетная единица

ИА - итоговая аттестация

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПК - профессиональные компетенции

ПП – профессиональная переподготовка

ПС - профессиональный стандарт

ТФ - трудовая функция

УК - универсальные компетенции

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФЗ - Федеральный закон

ФОС - фонд оценочных средств

### 1.1. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266);

– Профессиональный стандарт «Наименование профессионального стандарта» (утв. пр. Министерства труда и социальной защиты РФ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_);

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС);

– Устав ЧОУВО МИДиС.

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		<b>с. 8 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 02	

## ЧОУВО МИДиС

**Положение о порядке формирования дополнительной профессиональной программы**

*Положение*

**Пл-8.3.3- МИДиС-14**

Срок освоения программы повышения квалификации – \_\_\_\_\_ месяцев/  
недель/дней

### **Форма обучения:**

**Объем освоения слушателем программы повышения квалификации** за весь период обучения составляет \_\_\_\_\_ часов (\_\_\_\_\_ зачётных единиц) и включает аудиторную и самостоятельную работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы.

### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы повышения квалификации:**

Предшествующий уровень образования слушателя - среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Перечень профессиональных стандартов**, соотнесенных с программой повышения квалификации, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы повышения квалификации, представлен в Приложении 2.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **Цель(-и) программы повышения квалификации:**

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:**

### **2.1. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты (индикаторы достижения профессиональной компетенции)

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		<b>с. 9 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 02	



<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования дополнительной профессиональной программы</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3- МИДиС-14</b>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации**

...

##### **4.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с программой повышения квалификации**

....

##### **4.3. Кадровые условия реализации программы повышения квалификации**

...

##### **4.4. Финансовое обеспечение реализации программы повышения квалификации**

...

#### **5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

##### **5.1. Формы аттестации**

Формами аттестации при реализации программы повышения квалификации являются текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация.

*Текущий контроль успеваемости*

Текущий контроль успеваемости проводится на практических (семинарских) занятиях в форме экспресс-контроля степени усвоения учебного материала, устных ответов на вопросы, тестирования и т.д.

*Промежуточная аттестация* представляет собой процедуру оценивания запланированных результатов обучения по завершении изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен и другие формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой повышения квалификации.

*Итоговая аттестация* проводится в целях оценки качества освоения программы повышения квалификации и соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются фонды оценочных средств.

*Фонды оценочных средств промежуточной аттестации представлены в разделе 6 соответствующих рабочих программ учебных дисциплин.*

*Фонды оценочных средств итоговой аттестации прилагаются.*

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		<b>с. 11 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 02	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования дополнительной профессиональной программы</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3- МИДиС-14</b>

**6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП ПП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

...

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с программой повышения квалификации

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1.			
2.			

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы повышения квалификации

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
«Наименование профессионального стандарта»  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		<b>с. 12 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 02	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования дополнительной профессиональной программы</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3- МИДиС-14</b>

Приложение 2

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Усынин

\_\_\_\_\_ (дата)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

---

(наименование)

Челябинск 20 \_\_\_\_\_

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		<b>с. 13 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 02	

**ЧОУВО МИДиС**

**Положение о порядке формирования  
дополнительной профессиональной  
программы**

*Положение*

**Пл-8.3.3- МИДиС-14**

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «*Наименование программы*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Разработчики:

*Должность*

*Подпись*

*Инициалы, фамилия*

*Должность*

*Подпись*

*Инициалы, фамилия*

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		<b>с. 14 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 02	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования дополнительной профессиональной программы</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3- МИДиС-14</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	
2. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки	
2.1. Планируемые результаты обучения .....	
2.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в процессе реализации программы профессиональной переподготовки .....	
2.2.1. Учебный план .....	
2.2.2. Календарный учебный график .....	
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин .....	
4. Организационно-педагогические условия реализации .....	
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы профессиональной переподготовки .....	
4.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с программой профессиональной переподготовки .....	
4.3. Кадровые условия реализации программы профессиональной переподготовки .....	
4.4. Финансовое обеспечение реализации программы профессиональной переподготовки .....	
5. Формы аттестации и оценочные материалы .....	
5.1. Формы аттестации .....	
5.2. Фонд оценочных средств	
6. Сведения об организации образовательного процесса по программе профессиональной переподготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с программой профессиональной переподготовки .....	
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы профессиональной переподготовки .....	

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.	<b>с. 15 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования дополнительной профессиональной программы</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3- МИДиС-14</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки (далее – программа профессиональной переподготовки) «Наименование программы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧОУВО МИДиС, с учетом:

- профессионального стандарта «Наименование стандарта»;
- квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по должности (профессии, специальности) \_\_\_\_\_;
- требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ *Наименование специальности* (утв. пр. Минобрнауки России от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_).
- требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ *Наименование направления подготовки* (утв. пр. Минобрнауки России от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_).

Программа профессиональной переподготовки регламентирует цель, а также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

### Перечень сокращений

- ДПО - дополнительное профессиональное образование
- ДПП - дополнительные профессиональные программы
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица
- ИА - итоговая аттестация
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ПК - профессиональные компетенции
- ПП – профессиональная переподготовка
- ПС - профессиональный стандарт
- ТФ - трудовая функция
- УК - универсальные компетенции
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФЗ - Федеральный закон
- ФОС - фонд оценочных средств

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		<b>с. 16 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 02	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования дополнительной профессиональной программы</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3- МИДиС-14</b>

### 1.1 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266);
- Профессиональный стандарт «*Наименование профессионального стандарта*» (утв. пр. Министерства труда и социальной защиты РФ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_ *Наименование специальности* (утв. пр. Минобрнауки России от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ № \_\_\_\_\_);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_ *Наименование направления подготовки* (утв. пр. Минобрнауки России от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ № \_\_\_\_\_);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС);
- Устав ЧОУВО МИДиС.

**Срок освоения программы профессиональной переподготовки** – \_\_\_\_\_ месяцев/недель/дней

#### **Форма обучения:**

**Объем освоения слушателем программы профессиональной переподготовки** за весь период обучения составляет \_\_\_\_\_ часов (\_\_\_\_\_ зачётных единиц) и включает аудиторную и самостоятельную работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы.

#### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы профессиональной переподготовки:**

Предшествующий уровень образования слушателя - среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Перечень профессиональных стандартов**, соотнесенных с программой профессиональной переподготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы профессиональной переподготовки, представлен в Приложении 2.

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		<b>с. 17 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 02	



<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования дополнительной профессиональной программы</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3- МИДиС-14</b>

### 3.2. Календарный учебный график

М е с	Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март				Апрель			Май							
	Числа	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5
I																																			

#### Сводные данные

	Итого
Т	Теоретическое обучение
Г	Итоговый экзамен
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	
Итого	

### 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В состав программы профессиональной переподготовки входят рабочие программы всех дисциплин учебного плана.

*Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.*

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы профессиональной переподготовки

...

### 4.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в образовательной организации в соответствии программой профессиональной переподготовки

....

### 4.3. Кадровые условия реализации программы профессиональной переподготовки

...

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.	<b>с. 19 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования дополнительной профессиональной программы</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3- МИДиС-14</b>

#### 4.4. Финансовое обеспечение реализации программы профессиональной переподготовки

...

### 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 5.1 Формы аттестации

Формами аттестации при реализации программы профессиональной переподготовки являются текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация.

*Текущий контроль успеваемости*

Текущий контроль успеваемости проводится на практических (семинарских) занятиях в форме экспресс-контроля степени усвоения учебного материала, устных ответов на вопросы, тестирования и т.д.

*Промежуточная аттестация* представляет собой процедуру оценивания запланированных результатов обучения по завершении изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен и другие формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой профессиональной переподготовки.

*Итоговая аттестация* проводится в целях оценки качества освоения программы профессиональной переподготовки и соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются фонды оценочных средств.

*Фонды оценочных средств промежуточной представлены в разделе 6 соответствующих рабочих программ учебных дисциплин.*

*Фонды оценочных средств итоговой аттестации прилагаются.*

### 6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП ПП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

...

#### Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с программой профессиональной переподготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1.			
2.			

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		<b>с. 20 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 02	

**ЧОУВО МИДиС**

**Положение о порядке формирования  
дополнительной профессиональной  
программы**

*Положение*

**Пл-8.3.3- МИДиС-14**

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,  
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы  
профессиональной переподготовки

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Наименование  
профессионального стандарта»  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		<b>с. 21 из 21</b>
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 02	