

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2025 15:10:33  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

**Кафедра гостеприимства и международных  
бизнес-коммуникаций**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА**

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) Управление в гостиничном бизнесе

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Челябинск – 2025

Рабочая программа дисциплины «География туризма» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата) (уровень бакалавриата) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. № 515).

Автор-составитель: Н.Ф. Сахнова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства  
и международных бизнес-коммуникаций,  
кандидат педагогических наук, доцент

М.В. Василиженко

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                               | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                                              | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                             | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....                  | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                                                | 6  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                         | 13 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                        | 13 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                         | 14 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                      | 14 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 15 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                              | 16 |

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

География туризма

### 1.2. Цель дисциплины

Формирование у студентов системы профессиональных теоретических знаний в области экономической и политической географии, географии туризма и отдыха в мире и Российской Федерации; умения работать с географическими картами.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний в области экономической и политической географии, географии туризма и отдыха, профессиональной терминологии;
- выработка навыков работы с географическими картами;
- формирование способности применять в профессиональной деятельности весь спектр приобретенных знаний и навыков.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «География туризма» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                    |
| ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности                                                                                                                                  | ОПК 5.1 Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК 5.2 Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обоснованно выбирать наиболее эффективное решение                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | ОПК 5.3 Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения |
| ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК 6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области                               |
|                                                                                                                                                     | ОПК 6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности                                         |
|                                                                                                                                                     | ОПК 6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями избранной сферы профессиональной деятельности                                                       |
| ПК-11 Способен проектировать объекты туристской индустрии, туристского продукта, управлять внутрифирменными процессами в туристской организации     | 11.1 Производит расчет и анализ затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта                                                                           |
|                                                                                                                                                     | 11.2 Формирует туристский продукт с учетом индивидуальных запросов потребителя, географических факторов                                                                              |
|                                                                                                                                                     | 11.3 Разрабатывает способы оценки эффективности деятельности туристской индустрии, туристского продукта                                                                              |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «География туризма» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Управление в гостиничном бизнесе.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1,2 семестре.

#### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий                     | Всего      | Разделение по семестрам |           |
|-----------------------------------------|------------|-------------------------|-----------|
|                                         |            | 1                       | 2         |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                 | 5          | 2                       | 3         |
| Общая трудоемкость, час.                | 180        | 72                      | 108       |
| <b>Аудиторные занятия, час.</b>         | <b>110</b> | <b>34</b>               | <b>76</b> |
| Лекции, час.                            | 55         | 17                      | 38        |
| Практические занятия, час.              | 55         | 17                      | 38        |
| <b>Самостоятельная работа</b>           | <b>70</b>  | <b>38</b>               | <b>32</b> |
| Курсовой проект (работа)                | -          | -                       | -         |
| Контрольные работы                      | -          | -                       | -         |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | экзамен    | зачет                   | экзамен   |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Задачи и объект предмета.** Современная политическая карта мира. Туристское районирование, макрорегионы. Этнокультурные регионы. Формы государственного устройства.

**Тема 2. Европейский макрорегион.** Общая характеристика, относимые государства, зависимые территории, океаны, моря, проливы. География туризма в Европе, виды туров. Экскурсионные туры. Отдых на курортах. Морские круизы. Круизы по рекам Европы. Лечебные курорты. Горнолыжные курорты. Мировые и региональные сети отелей.

**Тема 3. Ближний и Средний Восток.** Общая характеристика региона. Этноконфессиональные особенности многочисленных азиатских народов. Туристская инфраструктура. География туризма в регионе. Мировые и региональные сети отелей.

**Тема 4. Южная Азия.** Общая характеристика региона. Моря Индийского океана. Индустрия туризма. География туризма в регионе. Особенности туров. Экскурсионные туры. Курорты. Специфика отелей. Мировые и региональные сети отелей.

**Тема 5. Восточная, Юго-Восточная Азия. Австралия и Океания.** Общая характеристика региона, особенности. Индустрия туризма. География туризма в регионе. Экскурсионные туры. Курорты. Отдых на островах региона. Особенности отелей. Мировые и региональные сети отелей.

**Тема 6. Авиаперелеты.** Регулярные, чартерные авиаперевозки. Тарифы. Авиакомпании мира. Типы пассажирских самолетов. Классификация пассажиров.

**Тема 7. Африканский макрорегион.** Общая характеристика региона. Режим апартеида. Африканский союз. География туризма в регионе. Тропические болезни, санитарно-эпидемиологическая обстановка. Острова Индийского океана. Канарские острова. Мировые и региональные сети отелей.

**Тема 8. Американский макрорегион.** Северная Америка, Центральная, Южная. Страны Карибского бассейна. Зависимые территории. География туризма в регионе. Внутрорегиональный туризм. Тропические болезни, санитарно-эпидемиологическая обстановка. Мировые и региональные сети отелей.

**Тема 9. Круизы по всему миру.** Круизные компании мира. Круизные лайнеры, стандарты. Русские группы на борту. Регионы плавания.

**Тема 10. Россия.** Моря, реки, горы страны. Виды туров по России. Экскурсионные туры. Круизы. Санаторно-оздоровительный отдых. Краснодарский край.

**Тема 11. Страны СНГ.** География туризма: Белоруссия, Казахстан, Грузия.

**Тема 12. Религии мира.** Авраамические религии. Национальные религии.

**Тема 13. Паспорта.** Паспорт, удостоверение личности. Типы паспортов. Национальные особенности гостей отеля. Визы. Классификация и типы виз.

**Тема 14. Отели.** Мировые и региональные сети отелей. Классификация гостиниц. Классификация персонала.

## 5.2. Тематический план

| Номера и наименование разделов и тем | Количество часов      |                           |                       |        |                         |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|--------|-------------------------|
|                                      | Общая<br>трудоёмкость | из них                    |                       |        |                         |
|                                      |                       | Самостоятельная<br>работа | Аудиторные<br>занятия | из них |                         |
|                                      |                       |                           |                       | Лекции | Практические<br>занятия |
| 1 семестр                            |                       |                           |                       |        |                         |
| Тема 1. Задачи и объект предмета     | 10                    | 6                         | 4                     | 2      | 2                       |
| Тема 2. Европейский макрорегион      | 14                    | 8                         | 6                     | 3      | 3                       |
| Тема 3. Ближний и Средний Восток     | 12                    | 6                         | 6                     | 3      | 3                       |
| Тема 4. Южная Азия                   | 14                    | 6                         | 8                     | 4      | 4                       |
| Тема 5. Юго-Восточная Азия           | 14                    | 6                         | 8                     | 4      | 4                       |
| Тема 6. Авиаперелеты                 | 8                     | 6                         | 2                     | 1      | 1                       |
| Всего за 1 семестр:                  | 72                    | 38                        | 34                    | 17     | 17                      |
| 2 семестр                            |                       |                           |                       |        |                         |
| Тема 7. Африканский макрорегион      | 16                    | 4                         | 12                    | 6      | 6                       |
| Тема 8. Американский макрорегион     | 16                    | 4                         | 12                    | 6      | 6                       |
| Тема 9. Круизы по всему миру         | 18                    | 6                         | 12                    | 6      | 6                       |
| Тема 10. Россия                      | 22                    | 6                         | 16                    | 8      | 8                       |
| Тема 11. Страны СНГ                  | 12                    | 4                         | 8                     | 4      | 4                       |
| Тема 12. Религии мира                | 8                     | 4                         | 4                     | 2      | 2                       |
| Тема 13. Паспорта                    | 6                     | 2                         | 4                     | 2      | 2                       |
| Тема 14. Отели                       | 10                    | 2                         | 8                     | 4      | 4                       |
| Всего за 2 семестр:                  | 108                   | 32                        | 76                    | 38     | 38                      |
| Всего по дисциплине                  | 180                   | 70                        | 110                   | 55     | 55                      |
| Всего зачетных единиц                | 5                     |                           |                       |        |                         |

## 5.3. Лекционные занятия

| Тема                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                      | часы | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                         |
| <b>Тема 1.</b> Задачи и объект предмета | Туризм как системный объект изучения географии. Основные термины и понятия географии туризма. Современная политическая карта мира. Туристское районирование, макрорегионы. Туристские потоки. Этнокультурные регионы. Формы государственного устройства.        | 2    | УК-8<br>ОПК-6           |
| <b>Тема 2.</b> Европейский макрорегион  | Общая характеристика, относимые государства, зависимые территории, океаны, моря, проливы. География туризма в Европе, виды туров. Развитость туристических услуг. Внутренние различия региона. Экскурсионные туры. Отдых на курортах. Морские круизы. Круизы по | 3    | УК-8                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|                                                                   | рекам Европы. Лечебные курорты. Горнолыжные курорты. Мировые и региональные сети отелей. Анализ особенностей региона.                                                                                                                                                                                                                       |   |               |
| <b>Тема 3.</b> Ближний и Средний Восток                           | Общая характеристика региона. Этноконфессиональные особенности многочисленных азиатских народов. Туристская инфраструктура. Развитость туристических услуг. Внутренние различия региона. География туризма в регионе. Мировые и региональные сети отелей.                                                                                   | 3 | УК-8          |
| <b>Тема 4.</b> Южная Азия                                         | Общая характеристика региона. Моря Индийского океана. Индустрия туризма. География туризма в регионе. Развитость туристических услуг. Внутренние различия региона. Особенности туров. Экскурсионные туры. Курорты. Специфика отелей. Мировые и региональные сети отелей.                                                                    | 4 | УК-8          |
| <b>Тема 5.</b> Восточная, Юго-Восточная Азия. Австралия и Океания | Общая характеристика региона, особенности. Индустрия туризма. Развитость туристических услуг. Внутренние различия региона. География туризма в регионе. Экскурсионные туры. Курорты. Туризм на островах региона. Особенности отелей. Мировые и региональные сети отелей.                                                                    | 4 | УК-8          |
| <b>Тема 6.</b> Авиаперелеты                                       | Регулярные, чартерные авиаперевозки. Тарифы. Авиакомпании мира. Типы пассажирских самолетов.                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | УК-8<br>ОПК-5 |
| <b>2 семестр</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |               |
| <b>Тема 7.</b> Африканский макрорегион.                           | Общая характеристика региона. Режим апартеида. Африканский союз. География туризма в регионе. Тропические болезни, санитарно-эпидемиологическая обстановка. Острова Индийского океана. Канарские острова. Мировые и региональные сети отелей.                                                                                               | 6 | УК-8          |
| <b>Тема 8.</b> Американский макрорегион                           | Северная Америка, Центральная, Южная. Страны Карибского бассейна. Зависимые территории. География туризма в регионе. Развитость туристических услуг. Внутренние различия региона. Внутрорегиональный туризм. Тропические болезни, санитарно-эпидемиологическая обстановка. Мировые и региональные сети отелей. Анализ особенностей региона. | 6 | УК-8          |
| <b>Тема 9.</b> Круизы по всему миру                               | Круизные компании мира. Круизные лайнеры, стандарты. Русские группы на борту. Регионы плавания.                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | ПК-11         |



|                              |                                                                                                                                                      |   |                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| <b>Тема 10.</b> Россия       | Моря, реки, горы страны. Виды туров по России. Экскурсионные туры. Круизы. Санаторно-оздоровительный отдых. Краснодарский край. Горнолыжные курорты. | 8 | УК-8                   |
| <b>Тема 10.</b> Страны СНГ   | Развитость туристических услуг. Виды туров.                                                                                                          | 4 | УК-8                   |
| <b>Тема 11.</b> Религии мира | Авраамические религии. Национальные религии. Мировые центры паломничества.                                                                           | 2 | УК-8                   |
| <b>Тема 12.</b> Паспорта     | Паспорт, удостоверение личности. Типы паспортов. Национальные особенности гостей отеля. Визы.                                                        | 2 | УК-8<br>ОПК-6<br>ПК-11 |
| <b>Тема 13.</b> Отели        | Мировые и региональные сети отелей. Классификация гостиниц. Классификация персонала.                                                                 | 4 | УК-8<br>ОПК-6<br>ПК-11 |

#### 5.4. Практические занятия

| Тема                                          | Содержание                                                                                   | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                              |                                                                                              |      |                         |                                                 |
| <b>Тема 1.</b> Задачи и объект предмета.      | 1. Ролевая игра «Города»<br>2. Работа с интернет ресурсами и картами                         | 2    | УК-8                    | Дискуссия<br>Проверка практических заданий.     |
| <b>Тема 2.</b> Европейский макрорегион.       | 1. Практическая работа с географической картой региона<br>2. Работа с интернет ресурсами     | 3    | УК-8                    | Устный опрос.<br>Проверка практических заданий. |
| <b>Тема 3.</b> Ближний и Средний Восток..     | 1. Практическая работа с географической картой региона<br>2. Работа с сайтами отелей региона | 3    | УК-8                    | Устный опрос.<br>Проверка практических заданий. |
| <b>Тема 4.</b> Южная Азия.                    | 1. Практическая работа с географической картой региона<br>2. Работа с сайтами отелей региона | 4    | УК-8                    | Устный опрос.<br>Проверка практических заданий. |
| <b>Тема 5.</b> Восточная, Юго-Восточная Азия. | 1. Практическая работа с географической картой региона<br>2. Работа с сайтами отелей региона | 4    | УК-8                    | Устный опрос.<br>Проверка практических заданий. |
| <b>Тема 6.</b> Авиаперелеты.                  | 1. Ролевая игра «Авиакомпании мира»                                                          | 1    | УК-8<br>ОПК-5           | Дискуссия                                       |

| <b>2 семестр</b>                         |                                                                                                                                                              |   |                        |                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 7.</b> Африканский макрорегион.  | 1. Практическая работа с географической картой региона<br>2. Работа с сайтами отелей региона                                                                 | 6 | УК-8                   | Устный опрос.<br>Проверка практических заданий.                |
| <b>Тема 8.</b> Американский макрорегион. | 1. Практическая работа с географической картой региона<br>2. Работа с сайтами отелей региона                                                                 | 6 | УК-8                   | Устный опрос.<br>Проверка практических заданий.                |
| <b>Тема 9.</b> Круизы по всему миру.     | 1. Заполнение таблицы                                                                                                                                        | 6 | ПК-11                  | Проверка заполнения таблицы.                                   |
| <b>Тема 10.</b> Россия.                  | 1. Практическая работа с географической картой региона<br>2. Работа с сайтами туроператоров                                                                  | 8 | УК-8                   | Устный опрос.<br>Проверка практических заданий.                |
| <b>Тема 11.</b> Страны СНГ.              | 1. Практическая работа с географической картой региона<br>2. Работа с сайтами туроператоров<br>3. Особенности визового и безвизового режима со странами СНГ. | 4 | УК-8                   | Устный опрос.<br>Проверка практических заданий.<br>Обсуждение. |
| <b>Тема 12.</b> Религии мира.            | 1. Практическая работа с картой религий мира                                                                                                                 | 2 | УК-8<br>ОПК-6<br>ПК-11 | Устный опрос.                                                  |
| <b>Тема 13.</b> Паспорта. Визы.          | 1. Изучение типов паспортов, удостоверений народов мира.<br>2. Работа с индексом паспортов - Visa Restrictions Index                                         | 2 | УК-8                   | Устный опрос.<br>Обсуждение.                                   |
| <b>Тема 14.</b> Отели.                   | 1. Работа с сайтами туроператоров.<br>2. Ролевая игра «Guest relation».                                                                                      | 4 | УК-8<br>ОПК-6<br>ПК-11 | Устный опрос.<br>Ролевая игра.                                 |

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема                                     | Виды самостоятельной работы | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|------------------------------------------|-----------------------------|------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                         |                             |      |                         |                                                 |
| <b>Тема 1.</b> Задачи и объект предмета. | 1. Изучение туристских      | 6    | УК-8                    | Проверка домашнего                              |

|                                                                    |                                                                                                                               |   |               |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | макрорегионов мира на карте.<br>2. Работа с географической картой мира.                                                       |   |               | задания (устный опрос, работа с географической картой)               |
| <b>Тема 2.</b> Европейский макрорегион.                            | 1. Заполнение таблицы макрорегиона<br>2. Подготовка презентации по сетевым отелям Греции<br>3. Подготовка конспектов по темам | 8 | УК-8          | Проверка домашнего задания (таблица, конспект)<br>Защита презентаций |
| <b>Тема 3.</b> Ближний и Средний Восток.                           | 1. Заполнение таблицы макрорегиона<br>2. Подготовка презентации по темам                                                      | 6 | УК-8          | Проверка домашнего задания (таблица, конспект)                       |
| <b>Тема 4.</b> Южная Азия.                                         | 1. Проверочная практическая работа.<br>2. Определение совей Доши<br>3. Подготовка презентаций по темам                        | 6 | УК-8          | Проверка домашнего задания (таблица, Доши)<br>Защита презентаций     |
| <b>Тема 5.</b> Восточная, Юго-Восточная Азия. Австралия и Океания. | 1. Заполнение таблицы макрорегиона<br>2. Подготовка презентации по темам                                                      | 6 | УК-8          | Проверка домашнего задания (таблица)<br>Защита презентаций           |
| <b>Тема 6.</b> Авиаперелеты.                                       | 1. Составление списка крупнейших авиакомпаний мира.<br>2. Составление списка типов пассажирских самолетов                     | 6 | УК-8<br>ОПК-5 | Проверка домашнего задания                                           |
| 2 семестр                                                          |                                                                                                                               |   |               |                                                                      |
| <b>Тема 7.</b> Африканский макрорегион.                            | 1. Заполнение таблицы макрорегиона<br>2. Подготовка конспектов<br>3. Подготовка презентаций по темам                          | 4 | УК-8          | Проверка домашнего задания (таблица, конспект)<br>Защита презентаций |
| <b>Тема 8.</b> Американский                                        | 1. Заполнение таблицы                                                                                                         | 4 | УК-8          | Проверка домашнего                                                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                        |                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| макрорегион.                            | макрорегиона<br>2.Подготовка<br>конспектов<br>3.Подготовка<br>презентаций по<br>темам                                                                                                                                                                                 |   |                        | задания (таблица,<br>конспект)<br>Защита<br>презентаций                                       |
| <b>Тема 9.</b> Круизы по<br>всему миру. | 1.Составление<br>списка регионов<br>плавания, укажите<br>круизного<br>туроператора.<br>2.Составление<br>списка круизных<br>компаний.<br>3.Подготовка<br>конспекта круиза по<br>Средиземному<br>морю.<br>4.Подготовка<br>презентации<br>«Круизы от Брiza»<br>по Нилу». | 6 | УК-8                   | Проверка<br>домашнего<br>задания (устный<br>опрос, конспект)<br>Защита<br>презентаций         |
| <b>Тема 10.</b> Россия.                 | 1.Заполнение<br>таблицы<br>2. Разработка<br>экскурсионного тура<br>по региону страны                                                                                                                                                                                  | 6 | УК-8                   | Проверка<br>домашнего<br>задания (таблица)<br>Защита<br>презентации<br>экскурсионного<br>тура |
| <b>Тема 11.</b> Страны<br>СНГ.          | 1.Заполнение<br>таблицы.<br>2. Подготовка<br>презентаций.                                                                                                                                                                                                             | 4 | УК-8                   | Проверка<br>домашнего<br>задания (таблица)<br>Защита<br>презентаций                           |
| <b>Тема 12.</b> Религии<br>мира.        | 1.Составление<br>списка этнических<br>религий                                                                                                                                                                                                                         | 4 | УК-8<br>ОПК-6<br>ПК-11 | Проверка<br>домашнего<br>задания (устный<br>опрос)                                            |
| <b>Тема 13.</b> Паспорта.<br>Визы.      | 1. Подготовка<br>конспектов по темам                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | УК-8                   | Устный опрос.                                                                                 |
| <b>Тема 14.</b> Отели.                  | 1. Подготовка<br>конспекта<br>2. Составление<br>списка крупнейших<br>компаний в сфере<br>гостиничного<br>бизнеса                                                                                                                                                      | 2 | УК-8                   | Устный опрос                                                                                  |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - ФОС) по дисциплине «География туризма» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Печатные издания**

1. Большаник П.В. География туризма: учебник / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М; Инфра-М, 2021. - 304 с.: ил.
2. Лукьянова Н.С. География туризма. Туристские регионы мира и России / Н.С. Лукьянова. - М.: КНОРУС, 2021. - 168с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Крючков А.А. Туристское страноведение. Центральная и Южная Европа (Албания, Венгрия, Хорватия, Словения): учебник для вузов / А.А. Крючков, А.Г. Граве; под ред. Ю.Л. Кужеля. — Москва: Юрайт, 2025. — 400 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566772> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Севастьянов Д.В. Страноведение и международный туризм: учебник для вузов / Д.В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 317 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564802> (дата обращения: 21.04.2025).
3. Туристское страноведение. Центральная Европа: учебник для вузов / под науч. ред. Ю.Л. Кужеля. — Москва: Юрайт, 2025. — 517 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564833> (дата обращения: 21.04.2025).
4. Туристское страноведение. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для вузов / М.В. Иванова, Л.В. Сазонкина, Л.А. Польшова, Ю.Л. Кужель; под науч. ред. Ю.Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 574 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564875> (дата обращения: 21.04.2025).
5. Иванова М.В. Туристское страноведение. Южная Европа: учебник для вузов / М.В. Иванова, Л.В. Сазонкина, Е.Д. Салас Лусуриага; под науч. ред. Ю.Л. Кужеля. — Москва: Юрайт, 2025. — 443 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564876> (дата обращения: 21.04.2025).
6. Туристское страноведение. Центральная и Южная Америка: учебник для вузов / под науч. ред. Ю.Л. Кужеля. — Москва: Юрайт, 2025. — 449 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566305> (дата обращения: 21.04.2025).
7. Туристское страноведение. Турция. Ближний Восток. Северная Африка: учебник для вузов / Ю.Л. Кужель, М.В. Иванова, Л.А. Польшова, Л.В. Сазонкина; под науч. ред. Ю.Л. Кужеля. — Москва: Юрайт, 2025. — 363 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566329> (дата обращения: 21.04.2025).
8. Христов Т.Т. География туризма: учебник для вузов / Т.Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 254 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545421> (дата обращения: 21.04.2025).
9. Шульгина Д.П. Культурное и природное наследие России: учебник для вузов / Д.П. Шульгина, О.В. Шульгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 182 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565719> (дата обращения: 21.04.2025).

### **Дополнительные источники**

1. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 393 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560866> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Гордеева З.И. История географических открытий: учебник для вузов / З.И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 145 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563213> (дата обращения: 21.04.2025)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная дисциплина «География туризма» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Управление в гостиничном бизнесе. Дисциплина «География туризма» является одной из основных прикладных дисциплин, обеспечивающих подготовку современных специалистов для сферы гостеприимства.

Предметом изучения дисциплины являются изучение пространственных закономерностей размещения, развития и функционирования туристских объектов, центров и зон, направления туристских потоков в процессе туристской деятельности.

**Цель дисциплины** – Формирование у студентов системы профессиональных теоретических знаний в области экономической и политической географии, географии туризма и отдыха в мире и Российской Федерации; умения работать с географическими картами.

**Основные задачи дисциплины** – усвоение знаний в области экономической и политической географии, географии туризма и отдыха, профессиональной терминологии; выработка навыков работы с географическими картами; формирование способности применять на практике весь спектр приобретенных знаний и навыков.

**Структура дисциплины** включает в себя десять тем, лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

- Тема 1. Задачи и объект предмета
- Тема 2. Европейский макрорегион
- Тема 3. Ближний и Средний Восток
- Тема 4. Южная Азия
- Тема 5. Юго-Восточная Азия
- Тема 6. Авиаперелеты
- Тема 7. Африканский макрорегион
- Тема 8. Американский макрорегион
- Тема 9. Круизы по всему миру

Тема 10. Россия  
 Тема 11. Страны СНГ  
 Тема 12. Религии мира  
 Тема 13. Паспорта  
 Тема 14. Отели

Для организации самостоятельной работы разработаны методические указания в форме рабочей тетради.

Работа с тетрадью включает:

- заполнение свободных строк в теоретической части каждой темы (дать определение, назвать, написать формулу и т. д.)
- решение задач и выполнение заданий
- выполнение домашних заданий по рабочей тетради.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса, методик расчета основных экономических показателей. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Работа с конспектом лекций;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка докладов с презентациями

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;  
 онлайн платформа для командной работы Miro;  
 текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
 портал института <http://portal.midis.info>

### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  
 Mozilla Firefox  
 Adobe Reader  
 ESET Endpoint Antivirus  
 Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)  
 Microsoft™ Office®

Google Chrome  
 «Балаболка»  
 NVDA.RU  
 «Гарант аэро»  
 КонсультантПлюс  
 «Балаболка»  
 NVDA.RU

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

**Сведения об электронно-библиотечной системе**

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Кабинет географии и географии туризма № 217                                      | <p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютер<br/>         Принтер<br/>         Шкафы<br/>         Стеллаж<br/>         Стулья<br/>         Стул учителя<br/>         Тумба<br/>         Магнитно-маркерная доска<br/>         Карта географическая<br/>         Глобусы<br/>         Витрина</p> <p><i>Учебное оборудование:</i></p> <p>Коллекция «Минералы и горные породы»<br/>         Коллекция «Нефть и продукты ее переработки»<br/>         Коллекция «Почва и ее состав»<br/>         Барометр-анероид<br/>         Гигрометр психрометрический<br/>         Курвиметр<br/>         Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)<br/>         Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-</p> |



|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Библиотека<br>Читальный зал № 122 | <p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br/> Автоматизированные рабочие места для читателей<br/> Принтер<br/> Сканер<br/> Стеллажи для книг<br/> Кафедра<br/> Выставочный стеллаж<br/> Каталожный шкаф<br/> Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br/> Стенд информационный</p> <p><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b></p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ<br/> Линза Френеля<br/> Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br/> Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br/> Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br/> Световые маяки на дверях библиотеки<br/> Тактильные указатели направления движения<br/> Тактильные указатели выхода из помещения<br/> Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения<br/> Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |