

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.11.2024 11:34:55  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль): Разработка компьютерных игр и приложений с  
виртуальной и дополненной реальностью  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная  
Год набора: 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 922).

Автор-составитель: Е.В. Кучина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 9 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	6
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	11

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Экономика

### 1.2. Цель дисциплины

Формирование цельного представления о законах функционирования рыночной экономики и овладение современными экономическими терминами.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе усвоения дисциплины студент должен решать такие задачи, как: формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении:

- спроса, предложения, эластичности рынка;
  - потребительского выбора;
  - издержек производства;
  - фирмы в условиях конкуренции;
  - рынка труда и формы заработной платы;
  - формы доходов и их распределение;
  - фирмы как объекта микроэкономического анализа;
- государственного регулирования экономики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики. УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-9.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Разработка компьютерных игр и приложений с виртуальной и дополненной реальностью.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 2 курсе.

#### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по курсам	
		2	
		Зимняя сессия	
<b>Общая трудоемкость, ЗЕТ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Общая трудоемкость, час.	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Аудиторные занятия, час.</b>	10	10	
Лекции, час.	6	6	
Практические занятия, час.	4	4	
<b>Самостоятельная работа</b>	89	89	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контрольные работы	-	-	
Контроль	9	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Содержание дисциплины

##### *Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса.*

Место экономики в общей системе экономических наук. Предмет курса «Экономика» и его содержание. Основные задачи курса. Значение курса «Экономика» для подготовки специалистов связанных с прикладной информатикой. Методы изучения основных проблем экономики.

##### *Тема 2. Экономическая организация общества.*

Общая характеристика рыночной экономики. Спрос и предложение. Предприятие в рыночной экономике. Основы предпринимательства. Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем. Субъекты и объекты отношений собственности. Типы и формы собственности. Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Классификация рисков. Методы снижения рисков. Страхование рисков.

##### *Тема 3. Экономика как хозяйственная система*

Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы. Отраслевая и региональная структура экономики. Субъекты, объекты и цели экономической деятельности. Мотивы и стимулы в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

##### *Тема 4. Экономика как наука.*

Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Экономическая

теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве.

**Тема 5. Организация производственного процесса на предприятии.**

Издержки производства. Конкуренция как элемент рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономика и благосостояние. Эффективность. Доход предприятия. Объемные показатели промышленного производства. Сумма реализации продукции. Выручка от реализации готовой продукции и внереализационные доходы. Финансовые активы фирмы как источник дохода. Доход при постоянных и изменяющихся ценах.

**Тема 6. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка.**

Национальная экономика и ее параметры. Экономический цикл, инфляция и безработица. Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика государства. Финансовая и налоговая системы государства. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации. Особенности современной экономики России.

**Тема 7. Экономическое содержание труда специалистов, связанных с прикладной информатикой**

Система показателей измерения производительности факторов производства. Показатели и методы измерения производительности труда. Характеристика экономического содержания труда специалистов, связанных с прикладной информатикой. Экономические элементы трудовой деятельности. Трудовая функция как главный элемент процесса труда. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников.

**5.2. Тематический план**

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов					
	Общая трудоёмкость	из них				
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них		Контроль
Лекции	Практические занятия					
<b>2 курс зимняя сессия</b>						
<b>Тема 1.</b> Предмет, содержание и задачи курса.	12	12	-	-	-	
<b>Тема 2.</b> Экономическая организация общества	12	12	-	-	-	
<b>Тема 3.</b> Экономика как хозяйственная система	12	12	-	-	-	
<b>Тема 4.</b> Экономика как наука	12	12	-	-	-	
<b>Тема 5.</b> Организация производственного процесса на предприятии.	16	12	4	2	2	
<b>Тема 6.</b> Основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка	16	14	2	2	-	
<b>Тема 7.</b> Экономическое содержание труда специалистов, связанных с прикладной информатикой	19	15	4	2	2	
<b>Контроль</b>	9					9
<b>Итого за 2 курс</b>	<b>108</b>	<b>89</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>89</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>3</b>					

## 5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
<b>Тема 5. Организация производственного процесса на предприятии.</b>	Издержки производства. Конкуренция как элемент рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономика и благосостояние. Эффективность. Доход предприятия. Объемные показатели промышленного производства. Сумма реализации продукции. Выручка от реализации готовой продукции и внереализационные доходы. Финансовые активы фирмы как источник дохода. Доход при постоянных и изменяющихся ценах.	2	УК-9 ОПК-6
<b>Тема 6. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка.</b>	Национальная экономика и ее параметры. Экономический цикл, инфляция и безработица. Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика государства. Финансовая и налоговая системы государства. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации. Особенности современной экономики России.	2	УК-9 ОПК-6
<b>Тема 7. Экономическое содержание труда специалистов, связанных с прикладной информатикой.</b>	Характеристика экономического содержания труда специалистов, связанных с прикладной информатикой. Экономические элементы трудовой деятельности. Трудовая функция как главный элемент процесса труда.	2	УК-9 ОПК-6

## 5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Тема 5. Организация производственного процесса на предприятии.</b>	Издержки производства. Конкуренция как элемент рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономика и благосостояние. Эффективность. Доход предприятия. Объемные показатели промышленного производства. Сумма реализации продукции. Выручка от реализации	2	УК-9 ОПК-6	Контрольная работа

	готовой продукции и внереализационные доходы. Финансовые активы фирмы как источник дохода. Доход при постоянных и изменяющихся ценах.			
<b>Тема 7. Экономическое содержание труда специалистов, связанных с прикладной информатикой.</b>	Характеристика экономического содержания труда специалистов, связанных с прикладной информатикой. Экономические элементы трудовой деятельности. Трудовая функция как главный элемент процесса труда.	2	УК-9 ОПК-6	Коллоквиум, защита презентаций

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса</b>	Изучение материала по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы. Подготовка домашнего задания.	12	УК-9 ОПК-6	Проверка домашнего задания
<b>Тема 2. Экономическая организация общества.</b>	Изучение материала по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы. Подготовка домашнего задания.	12	УК-9 ОПК-6	Проверка домашнего задания
<b>Тема 3. Экономика как хозяйственная система</b>	Изучение материала по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы. Подготовка домашнего задания.	12	УК-9 ОПК-6	Проверка домашнего задания (решение разноуровневых задач)
<b>Тема 4. Экономика как наука</b>	Изучение материала по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы. Подготовка презентации на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме.	12	УК-9 ОПК-6	Проверка домашнего задания (презентации)
<b>Тема 5. Организация производственного процесса на предприятии.</b>	Изучение лекционного материала по теме. Подготовка к практическому занятию на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к контрольной работе.	12	УК-9 ОПК-6	Проверка домашнего задания, контрольной работы
<b>Тема 6. Основные направления экономической</b>	Изучение лекционного материала по теме. Выполнение домашнего задания.	14	УК-9 ОПК-6	Проверка домашнего задания (решение



<b>деятельности государства в условиях рынка.</b>				разноуровневых задач)
<b>Тема 7. Экономическое содержание труда специалистов, связанных с прикладной информатикой.</b>	Изучение лекционного материала по теме. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	15	УК-9 ОПК-6	Коллоквиум на практическом занятии

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 383 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535434> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Васильев, В.П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 299 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538069> (дата обращения: 19.04.2024).

3. Гребенников, П.И. Экономика: учебник для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 348 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535390> (дата обращения: 19.04.2024).

4. Дерен, В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В.И. Дерен. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 903 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534695> (дата обращения: 19.04.2024).

5. Экономика: учебник и практикум для вузов / В.М. Пищулов [и др.]; под общей ред. В.М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 191 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538371> (дата обращения: 19.04.2024).

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст]: учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров и др. - М.: Проспект, 2017. - 272с.

2. Шимко, П.Д. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / П.Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2024. — 240 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537061> (дата обращения: 19.04.2024).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

### Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика способствует формированию рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Дисциплина «Экономика» является обязательной в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

### Структура дисциплины

Основные формы получения знаний по данному курсу – лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

**Лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

**Практическое занятие** по экономике – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Для выступления, на практических занятиях обучающиеся готовят сообщения (мультимедийные презентации), которые заслушиваются и обсуждаются в группе. Доклады в монологической (или диалогической) форме развивают навыки работы с аудиторией. Для любой формы самостоятельной работы важно развивать навыки освоения научного (учебного) материала, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий и в логически корректной форме представить их.

**Самостоятельная работа.** Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка устный ответ на практическом занятии;
- подготовка домашнего задания (мультимедиа-презентация и т.д.);
- чтение первоисточников;
- работа с конспектом лекций;
- работа с основными понятиями и категориями дисциплины;
- подготовка рефератов и докладов.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;  
онлайн платформа для командной работы Miro;  
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
портал института <http://portal.midis.info>

### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  
Mozilla Firefox  
Adobe Reader  
ESET Endpoint Antivirus  
Microsoft™ Office®  
Google Chrome  
«Гарант аэро»  
КонсультантПлюс

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

«Гарант аэро»  
КонсультантПлюс  
Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения

	практических занятий	
1	<p><b>Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации. Кабинет экономической теории, экономики организации № 123</b></p> <p>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютеры Компьютерный стол Подставка под системный блок Интерактивная доска Проектор Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Тумбочка Валютное табло Портреты ученых экономистов Стеллаж 77x147 Стеллаж 182x182 Арифмометр Счеты Нумератор Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
2	<p><b>Библиотека. Читальный зал № 122</b></p>	<p><b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b></p> <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный <b>Условия для лиц с ОВЗ:</b> Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>