

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.12.2025 09:38:51  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c5ce/bb8a25c0babb55e0e58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн  
Направленность (профиль): Цифровая графика в индустрии  
компьютерных игр  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Год набора – 2025

Рабочая программа дисциплины «Технико-экономические расчеты и сметы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1015)

Автор-составитель: Одношовина Ю.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи. Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой дизайна, рисунка и живописи,  
кандидат культурологии.

Ю.В. Одношовина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	13

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Технико-экономические расчеты и сметы

### 1.2. Цель дисциплины

В ознакомлении обучающихся с базовыми принципами функционирования экономики, инструментами управления личными финансами.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи, как:

- уметь планировать бюджет: расходы и доходы при разработке продукта;
- уметь рассчитывать стоимость работ;
- знать типы налогообложения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Технико-экономические расчеты и сметы» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Технико-экономические расчеты и сметы» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Цифровая графика в индустрии компьютерных игр.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

##### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам
		8
Общая трудоемкость, ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>
Общая трудоемкость, час.	108	<b>108</b>
Аудиторные занятия, час.	22	22
Лекции, час.	14	14
Практические занятия, час.	8	8
Самостоятельная работа	86	86
Курсовой проект (работа)	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 5.1. Содержание дисциплины

##### РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ

###### Тема 1.1 Вводная лекция

Вводная лекция.

##### РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА

###### Тема 2.1. Желаемый уровень заработной платы

Планирование необходимого бюджета. Определение желаемого рабочего графика.

Расчет стоимости часа работы.

###### Тема 2.2. Реальный уровень заработной платы

Планирование необходимого бюджета. Анализ коридора стоимости часа на рынке труда. Анализ фриланс бирж, HH и пр. Изучение уровня навыков конкурентов и их преимуществ. Выявление стоимости часа работы. Адекватная оценка уровня своих навыков.

Расчет реального рабочего график

##### РАЗДЕЛ III. ДОБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ

###### Тема 3.1. Добавочная стоимость

Определить добавочную стоимость деятельности исходя из факторов рынка с учетом расходов и амортизации (покупка профессионального софта, покупка техники).

##### РАЗДЕЛ IV. ТИПЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

###### Тема 4.1. Общая система налогообложения

**Общая система налогообложения.** Налог на прибыль. НДС. Страховые взносы. НДФЛ за работников.

###### Тема 4.2. Специальные налоговые режимы

Упрощенная система. Налог с доходов по ставке 6%. Налог с доходов, уменьшенных на расходы по ставке 15%. Патентная система. Фиксированный налог. ИП и физлица.

*Тема 4.3. Налог на самозанятых*

Налог на профессиональный доход (налог для самозанятых). Для физлиц и ИП. Ограничения по видам деятельности. Налог 4% от доходов, полученных от физических лиц. Налог 6% от доходов, полученных от организаций и ИП. Отсутствие отчетности.

## **РАЗДЕЛ V. ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ**

*Тема 5.1. Итоговый проект*

Описание итогового проекта. Разбор нюансов.

### **5.2. Тематический план**

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
8 семестр					
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ					
Тема 1.1. Вводная лекция	13	10	3	2	1
Итого раздел 1	13	10	3	2	1
РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА					
Тема 2.1. Желаемый уровень заработной платы	13	10	3	2	1
Тема 2.2. Реальный уровень заработной платы	13	10	3	2	1
Итого раздел II	26	20	6	4	2
РАЗДЕЛ III. ДОБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ					
Тема 3.1. Добавочная стоимость	13	10	3	2	1
Итого раздел III	13	10	3	2	1
РАЗДЕЛ IV. ТИПЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ					
Тема 4.1. Общая система налогообложения	13	10	3	2	1
Тема 4.2. Специальные налоговые режимы	15	12	3	2	1
Тема 4.3. Налог на самозанятых	14	12	2	1	1
Итого раздел IV	42	34	8	5	3
РАЗДЕЛ V. ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ					
Тема 5.1 Итоговый проект	14	12	2	1	1
Итого раздел V	14	12	2	1	1
Итого за 3 семестр	108	86	22	14	8

### 5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	Час.	Формируемые компетенции
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ</b>			
Тема 1.1. Вводная лекция	Вводная лекция.	2	УК-1 УК-10
<b>РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА</b>			
Тема 2.1. Желаемый уровень заработной платы	Планирование необходимого бюджета. Определение желаемого рабочего графика. Расчет стоимости часа работы.	2	УК-1 УК-10
Тема 2.2. Реальный уровень заработной платы	Планирование необходимого бюджета. Анализ коридора стоимости часа на рынке труда. Анализ фриланс бирж, HH и пр. Изучение уровня навыков конкурентов и их преимуществ. Выявление стоимости часа работы. Адекватная оценка уровня своих навыков. Расчет реального рабочего графика.	2	УК-1 УК-10
<b>РАЗДЕЛ III. ДОБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ</b>			
Тема 3.1. Добавочная стоимость	Определить добавочную стоимость деятельности исходя из факторов рынка с учетом расходов и амортизации (покупка профессионального софта, покупка техники).	2	УК-1 УК-10
<b>РАЗДЕЛ IV. ТИПЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ</b>			
Тема 4.1. Общая система налогообложения	<b>Общая система налогообложения.</b> Налог на прибыль. НДС. Страховые взносы. НДФЛ за работников.	2	УК-1 УК-10
Тема 4.2. Специальные налоговые режимы	Упрощенная система. Налог с доходов по ставке 6%. Налог с доходов, уменьшенных на расходы по ставке 15%. Патентная система. Фиксированный налог. ИП и физлица.	2	УК-1 УК-10
Тема 4.3. Налог на самозанятых	Упрощенная система. Налог с доходов по ставке 6%. Налог с доходов, уменьшенных на расходы	1	УК-1 УК-10

	по ставке 15%. Патентная система. Фиксированный налог. ИП и физлица.		
<b>РАЗДЕЛ V. ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ</b>			
Тема 5.1 Итоговый проект	Описание итогового проекта. Разбор нюансов.	1	УК-1 УК-10

#### 5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ</b>				
Тема 1.1. Вводная лекция	Вводная лекция	1	УК-1 УК-10	Тестирование
<b>РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА</b>				
Тема 2.1. Желаемый уровень заработной платы	Планирование необходимого бюджета. Определение желаемого рабочего графика. Расчет стоимости часа работы.	1	УК-1 УК-10	Лабораторная работа
Тема 2.2. Реальный уровень заработной платы	Планирование необходимого бюджета. Анализ коридора стоимости часа на рынке труда. Анализ фриланс бирж, HH и пр. Изучение уровня навыков конкурентов и их преимуществ. Выявление стоимости часа работы. Адекватная оценка уровня своих навыков. Расчет реального рабочего графика.	1	УК-1 УК-10	Лабораторная работа
<b>РАЗДЕЛ III. ДОБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ</b>				
Тема 3.1. Добавочная стоимость	Определить добавочную стоимость деятельности исходя из факторов рынка с учетом расходов и амортизации (покупка профессионального софта, покупка техники).	1	УК-1 УК-10	Тестирование, Лабораторная работа
<b>РАЗДЕЛ IV. ТИПЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ</b>				
Тема 4.1. Общая система налогообложения	<b>Общая система налогообложения.</b> Налог	1	УК-1 УК-10	Лабораторная работа



	на прибыль. НДС. Страховые взносы. НДФЛ за работников.			
Тема 4.2. Специальные налоговые режимы	Упрощенная система. Налог с доходов по ставке 6%. Налог с доходов, уменьшенных на расходы по ставке 15%. Патентная система. Фиксированный налог. ИП и физлица.	1	УК-1 УК-10	Лабораторная работа
Тема 4.3. Налог на самозанятых	Упрощенная система. Налог с доходов по ставке 6%. Налог с доходов, уменьшенных на расходы по ставке 15%. Патентная система. Фиксированный налог. ИП и физлица.	1	УК-1 УК-10	Лабораторная работа
<b>РАЗДЕЛ V. ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ</b>				
Тема 5.1 Итоговый проект	Описание итогового проекта. Разбор нюансов.	1	УК-1 УК-10	Выполнение проекта

### 5.5 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ</b>				
Тема 1.1. Вводная лекция	Изучение лекционного материала по теме. Выполнение тренировочных заданий	10	УК-1 УК-10	Лабораторная работа
<b>РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА</b>				
Тема 2.1. Желаемый уровень заработной платы	Изучение лекционного материала по теме. Выполнение тренировочных заданий	10	УК-1 УК-10	Лабораторная работа
Тема 2.2. Реальный уровень заработной платы	Изучение лекционного материала по теме. Выполнение тренировочных заданий	10	УК-1 УК-10	Лабораторная работа
<b>РАЗДЕЛ III. ДОБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ</b>				
Тема 3.1. Добавочная стоимость	Изучение лекционного материала по теме. Выполнение тренировочных заданий	10	УК-1 УК-10	Лабораторная работа

<b>РАЗДЕЛ IV. ТИПЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ</b>				
Тема 4.1. Общая система налогообложения	Изучение лекционного материала по теме. Выполнение тренировочных заданий	10	УК-1 УК-10	Лабораторная работа
Тема 4.2. Специальные налоговые режимы	Изучение лекционного материала по теме. Выполнение тренировочных заданий	12	УК-1 УК-10	Лабораторная работа
Тема 4.3. Налог на самозанятых	Изучение лекционного материала по теме. Выполнение тренировочных заданий	12	УК-1 УК-10	Лабораторная работа
<b>РАЗДЕЛ V. ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ</b>				
Тема 5.1. Итоговый проект	Изучение лекционного материала по теме. Выполнение тренировочных заданий	12	УК-1 УК-10	Выполнение проекта

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - ФОС) по дисциплине «Технико-экономические расчеты и сметы» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Печатные издания**

1. Графический дизайн. Современные концепции: учеб. для вузов / отв. ред. Е.Э. Павловская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 183 с.
2. Лидвелл У. Универсальные принципы дизайна: 125 способов сделать любой продукт более удобным и привлекательным с помощью оригинальных дизайнерских концепций / У. Лидвелл, К. Холден, Дж. Батлер; пер. А. Мороз. - СПб: Питер, 2021. - 272с.: ил.
3. Мартин Белла Универсальные методы дизайна: 100 эффективных решений для наиболее сложных проблем дизайна / Белла Мартин, Брюс Ханнингтон. - СПб: Питер, 2022. - 208с.: ил.
4. Поляков В.А. Разработка и технологии производства рекламного продукта: учеб. и практикум для бакалавриата / В.А. Поляков, А.А. Романов. - М.: Юрайт, 2021. - 502с.: 16л.ил

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Графический дизайн. Современные концепции: учебник для вузов / отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 119 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563931> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Поляков В.А. Разработка и технологии производства рекламного продукта: учебник и практикум для вузов / В.А. Поляков, А. А. Романов. — Москва: Юрайт, 2025. — 502 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560265> (дата обращения: 21.04.2025).

3. Румянцева Е.Е. Экономический анализ: учебник для вузов / Е.Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560718> (дата обращения: 21.04.2025).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Синянский И.А. Проектно-сметное дело: учеб. пособие /И.А. Синянский, Н.И. Манешина. -3-е изд. стереотип. - М.: Академия, 2021. - 448с.: ил.
- 2.Фрейзер, Том Графический дизайн. Мастер –класс / Том Фрейзер, Адам Бэнкс. - РИП-холдинг: М., 2021. - 256с.: ил.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru>
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к решению задач и разработке проектов. Самостоятельная творческая работа оценивается преподавателем и/или студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, умений вести дискуссию и строить диалог, аргументировать и отстаивать свою позицию, анализировать учебный материал.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов с вашей профессиональной деятельностью.

В изучении курса используются интерактивные обучающие методы: развивающей кооперации, метод проектов, которые позволяют формировать навыки совместной (парной и командной) работы (составление алгоритмов, проектирование программных решений, разработка и отладка программ), а также строить профессиональную речь, деловое общение.

Оценивание Вашей работы на занятиях организовано 1) в форме текущего контроля, в рамках которого вы решите множество задач возрастающей сложности; 2) для проведения промежуточной аттестации организовано контрольное тестирование и выполнение проекта.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- учит работать с учебниками, технической литературой (в том числе на английском языке), специализированными веб-ресурсами
- развивает навыки самостоятельной постановки задач и выполнения всех этапов разработки программного решения;
- организует текущие консультации;
- знакомит с системой форм и методов обучения, профессиональной организацией труда, критериями оценки ее качества;
- организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий);
- консультирует по самостоятельным творческим проектам обучающихся;

- консультирует при подготовке к научной конференции, написании научной статьи, и подготовке ее к печати в сборнике студенческих работ.

Вместе с тем преподаватель организует системный контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы; проводит анализ и дает оценку работы студентов в ходе самостоятельной работы.

Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете ЭИОС.

# **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

## ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;  
Онлайн платформа для командной работы Miro;  
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
Портал института <http://portal.midis.info>

## ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  
Mozilla Firefox  
Adobe Reader  
Windows 10  
Eset NOD32  
Adobe Illustrator  
Adobe InDesign  
Adobe Photoshop  
ARCHICAD 24  
Blender  
DragonBonesPro  
Krita  
PureRef  
ZBrush 2021 FL  
Microsoft Office 2016  
Google Chrome

## ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

«Гарант аэро»  
КонсультантПлюс  
Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

## **Сведения об электронно-библиотечной системе**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа ЮРАЙТ <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

# **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Лаборатория разработки веб-приложений № 329  (Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Компьютер Плазменная панель Столы компьютерные Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Доска для объявлений Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».