

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2024 15:04:39

Уникальный программный ключ:

f498e59e83b5a0e04000000000000000

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОРФОЛОГИЯ И СИНТАКСИС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и международные бизнес-коммуникации
(английский – китайский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Рабочая программа дисциплины «Морфология и синтаксис китайского языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №969).

Автор-составитель: Ван Юйин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол №10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций,
кандидат педагогических наук, доцент



М.В. Васижиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Морфология и синтаксис китайского языка

1.2. Цель дисциплины

Овладение студентами практической грамматикой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; формирование у студентов навыков практической речи на китайском языке; развитие у студентов навыков и умений использовать на практике полученные знания.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о морфологическом строе китайского языка, т.е. знание определений, классификаций и функций знаменательных и служебных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительное, глагол, наречие, модальные слова, счётное слово, предлог, частица, союз, классификатор, междометие); о синтаксическом строе китайского языка, т.е. знание видов предложений, составных части предложения, порядка слов в предложении;
- выработка навыков перевода предложений в косвенную речь в соответствии с правилами согласования времен, грамматически правильного оформления своей речи в ее устной и письменной форме, построения простых и сложных предложений в соответствии с правилами синтаксиса китайского языка;
- формирование способности применять на практике правила морфологии и синтаксиса китайского языка.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Морфология и синтаксис китайского языка» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основах фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Знает основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в синхронии и диахронии и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности
	ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в процессе коммуникации корректно, оформляет свою речь в соответствии с нормами изучаемого языка
	ОПК-1.3 Владеет средствами иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывания в соответствии с функциональной задачей
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах
	ОПК-3.2 Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка

	ОПК-3.3 Владеет способностью создавать логичные, содержательные, обладающие смысловой и структурной завершенностью устные и письменные тексты в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1 Знает способы определения лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
	ОПК-4.2 Умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, а также социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
	ОПК-4.3 Владеет моделями типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации в разных сферах, включая профессиональную
ПК-4 Способен осуществлять письменный перевод текстов с китайского на русский и с русского на китайский языки	ПК-4.1. Владеет навыками анализа и классификации информационных источников в соответствии с переводческим заданием.
	ПК-4.2. Подготавливает аннотации и рефераты иностранной литературы; использует программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода.
	ПК-4.3. Осуществляет постредактирование автоматизированного перевода, внесение необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Морфология и синтаксис китайского языка» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и международные бизнес-коммуникации (английский – китайский).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Дисциплина изучается на 2 курсе, 3, 4 семестрах.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам	
		3	4
Общая трудоемкость, ЗЕТ	4	2	2
Общая трудоемкость, час.	144	72	72
Аудиторные занятия, час.	78	34	44
Лекции, час.	40	18	22
Практические занятия, час.	38	16	22
Самостоятельная работа	66	38	28
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет экзамен	зачет	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

3 семестр

Раздел I. Морфология.

Тема 1. Части речи. Общие сведения о частях речи. Слова и способы их образования: словосложение, суффиксация, префиксация. Знаменательные слова. Шесть классов знаменательных слов: существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие.

Тема 2. Имя существительное

Способы образования. Значение и функции имени существительного. Классы существительных. Число. Грамматические особенности. Наречные существительные. Место имени существительного в предложении.

Тема 3. Местоимение

Значение и функции местоимения. Классы местоимений: личные, вопросительные, притяжательные, указательные, возвратно-усилительные, относительные, неопределённые. Грамматические особенности. Местоимения 一点, 一些. Местоимение 一个. Местоимения, производные от 某个, 每个. Местоимение 那个, его функции и перевод. Местоимение 所有.

Тема 4. Имя прилагательное

Значение и функции имени прилагательного. Классы прилагательных. Грамматические особенности. Степени сравнения прилагательных. Употребление прилагательных с глаголом. Прилагательные с существительными. Место прилагательных в предложении.

Тема 5. Глагол

Значение и функции глагола. Классы глаголов: полнозначные, (не)результативные, собственно результативные и другие. Суффиксы глаголов. Видовременные формы глаголов. Группа неопределённых времён. Группа длительных времён. Группа перфектных времён. Глагол 说, 做, 写, 读. Предложение с «把». Пассивный залог: образование, употребление, типы пассивных конструкций «被».

Тема 6. Числительное. Китайская система счета

Значение и функции числительного. Классы числительных: количественные и порядковые. Грамматические особенности. Китайская система счета. Счётное слово 个, 位, 只. Использование единиц измерения, обозначающих людей, вещи или действия. Дроби. Приблизительный счет.

Тема 7. Модальные глаголы

Общие сведения. Употребление модального глагола 会, употребление модального глагола 可能, употребление модального глагола 一定, употребление модального глагола 可以, 应该, употребление модального глагола 尽量, употребление модальных глаголов 能, употребление модального глагола 必须, употребление модального глагола 需要.

Раздел II. Синтаксис

Тема 1. Предложение. Члены предложения

Общие сведения о предложении. Виды и типы предложений. Простое предложение. Предложение с глаголом-связкой «是» Предложение с глаголом наличия 有. (1). Предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием «很». Общий вопрос с частицей 吗. Главные члены предложения. Предложение с качественным прилагательным. Предложение с глагольным сказуемым. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с «呢».

Тема 2. Порядок слов в предложении

Порядок слов в предложении. Смысловое выделение членов предложения. Предложение с именным сказуемым. Предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением (1): «给» «送». Предложение со сказуемым, выраженным модальным глаголом (1): «会» «能» «可以» «应该». Предложение с последовательными сказуемыми (1): выражение цели. Предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением (2): «教» «问».

4 семестр

Раздел I. Морфология.

Тема 1. Наречие

Значение и функции наречия. Классификация наречий. Формы наречий. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.

Тема 2. Служебные части речи (частицы речи)

Общие сведения о частицах речи: предлог, союз, междометие, послелог. Значение и функции частиц речи. Разряды частиц речи. Употребление предлога движения 从, 出来, времени 每年, 月底, места 家, 靠近, местоположения 在上, 靠下. Употребление сочинительного союза 和, 又, прогрессивного союза 而且, 再者, переходного союза 但是, 可是, вводного союза 因为, 既然. Употребление голосового 哇, 嗨, повелительного 拜托, 行啊, вопросительного 怎么样, 喂, голосового, 嗨, повелительного 拜托, 行啊, вопросительного 怎么样, 喂 междометия. Послелог, уточняющие временные отношения: 以前 до наступления времени, 以后 после наступления времени, 以来 со времени, 以内 в пределах времени и др.

Тема 3. Частицы. Классификаторы

Значение и функции частиц речи и классификаторов. Разряды частиц: на частицы-связки, союзные, усилительные, ограничительные, отрицательные, обобщающие, фразовые. Наиболее употребительные классификаторы: 张, 条, 所 и др.

Тема 4. Способы обозначения времени и денег

Выражение 几点, выражение 元 角 分 块 毛 Повторение количественных и порядковых числительных. Деньги 钱. Как считать деньги. Как выразить их количество.

Раздел II. Синтаксис

Тема 1. Конструкция предложения

Конструкция 是... 的, конструкция сравнения с 比, конструкция тождества «А такой же, как В». Предложение со сказуемым, выраженным «сочетанием подлежащего и сказуемого». Альтернативный вопрос. Предложение со сказуемым, выраженным модальным глаголом (2): «要» «想» «愿意». Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Предложение со сказуемым, выраженным модальным глаголом (3): «可能» «会».

Тема 2. Косвенная речь

Правила перевода предложения из прямой речи в косвенную. Утвердительные предложения. Местоименные вопросительные предложения. Использование вопросительной конструкции «..., 好吗?». Приветствие и прощание. Знакомство. Приглашение. Благодарность. Извинение. Предложение. Совет. Глаголы, употребляющиеся для перевода из прямой речи в косвенную.

Тема 3. Дополнительный член направления

Общие сведения. Простой дополнительный член направления, сложный дополнительный член направления, дополнительный член возможности

Тема 4. Способы выражения в предложении

Обобщение способов употреблений дополнительного члена результата. Обобщение способов выражения восклицания. Обобщение употребления глагольных видовременных показателей 了 着 过 呢 正在

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
Лекции	Практические занятия				
3 семестр					
Раздел I. Морфология					
Тема 1. Части речи	8	4	4	2	2
Тема 2. Имя существительное	8	4	4	2	2
Тема 3. Местоимение	8	4	4	2	2
Тема 4. Имя прилагательное	8	4	4	2	2
Тема 5. Глагол	8	4	4	2	2
Тема 6. Числительное. Китайская система счета	8	4	4	2	2
Тема 7. Модальные глаголы	8	4	4	2	2
Раздел II. Синтаксис					
Тема 1. Предложение. Члены предложения	8	4	4	2	2
Тема 2. Порядок слов в предложении	8	6	2	2	-
Итого за 3 семестр	72	38	34	18	16
4 семестр					
Раздел I. Морфология					
Тема 1. Наречие	8	4	4	2	2
Тема 2. Служебные части речи (частицы речи)	8	4	4	2	2
Тема 3. Частицы. Классификаторы	8	4	4	2	2
Тема 4. Способы обозначения времени и денег	8	4	4	2	2
Раздел II. Синтаксис					
Тема 1. Конструкция предложения	8	4	4	2	2
Тема 2. Косвенная речь	12	4	8	4	4

Тема 3. Дополнительный член направления	10	2	8	4	4
Тема 4. Способы выражения в предложении	10	2	8	4	4
Итого за 4 семестр	72	28	44	22	22
Итого по дисциплине	144	66	78	40	38
Всего зачетных единиц	4				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	Часы	Формируемые компетенции
3 семестр			
Раздел I. Морфология			
Тема 1. Части речи.	Общие сведения о частях речи. Слова и способы их образования: словосложение, суффиксация, префиксация. Знаменательные слова. Шесть классов знаменательных слов: существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
Тема 2. Имя существительное	Способы образования. Значение и функции имени существительного. Классы существительных. Число. Грамматические особенности. Наречные существительные. Место имени существительного в предложении.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
Тема 3. Местоимение	Значение и функции местоимения. Классы местоимений: личные, вопросительные, притяжательные, указательные, возвратно-усилительные, относительные, неопределённые. Грамматические особенности. Местоимения 一点, 一些. Местоимение 一个. Местоимения, производные от 某个, 每个. Местоимение 那个, его функции и перевод. Местоимение 所有.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
Тема 4. Имя прилагательное	Значение и функции имени прилагательного. Классы прилагательных. Грамматические особенности. Степени сравнения прилагательных. Употребление прилагательных с глаголом. Прилагательные с существительными. Место прилагательных в предложении.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
Тема 5. Глагол	Значение и функции глагола. Классы глаголов: полнозначные, (не)результативные, собственно результативные и другие. Суффиксы глаголов. Видовременные формы глаголов. Группа неопределённых времён. Группа длительных времён. Группа перфектных времён. Глагол 说·做·写·读. Предложение с «把». Пассивный залог: образование, употребление, типы пассивных конструкций «被».	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
Тема 6. Числительное. Китайская система счета	Значение и функции числительного. Классы числительных: количественные и порядковые. Грамматические особенности. Китайская система счета. Счётное слово 个, 位, 只. Использование	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4

	единиц измерения, обозначающих людей, вещи или действия. Дроби. Приблизительный счет.		
Тема 7. Модальные глаголы	Общие сведения. Употребление модального глагола 会, употребление модального глагола 可能, употребление модального глагола 一定, употребление модального глагола 可以, 应该, употребление модального глагола 尽量, употребление модальных глаголов 能, употребление модального глагола 必须, употребление модального глагола 需要.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
Раздел II. Синтаксис			
Тема 1. Предложение. Члены предложения	Общие сведения о предложении. Виды и типы предложений. Простое предложение. Предложение с глаголом-связкой «是». Предложение с глаголом наличия 有. (1). Предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием «很». Общий вопрос с частицей 吗. Главные члены предложения. Предложение с качественным прилагательным. Предложение с глагольным сказуемым. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с «呢».	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
Тема 2. Порядок слов в предложении	Порядок слов в предложении. Смысловое выделение членов предложения. Предложение с именным сказуемым. Предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением (1): «给» «送». Предложение со сказуемым, выраженным модальным глаголом (1): «会» «能» «可以» «应该». Предложение с последовательными сказуемыми (1): выражение цели. Предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением (2): «教» «问».	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
4 семестр			
Раздел I. Морфология			
Тема 1. Наречие	Значение и функции наречия. Классификация наречий. Формы наречий. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
Тема 2. Служебные части речи (частицы речи)	Общие сведения о частицах речи: предлог, союз, междометие, послелог. Значение и функции частиц речи. Разряды частиц речи. Употребление предлога движения 从, 出来, времени 每年, 月底, места 家, 靠近, местоположения 在上, 靠下. Употребление сочинительного союза 和, 又, прогрессивного союза 而且, 再者, переходного союза 但是, 可是,	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4

	вводного союза因为, 既然. Употребление голосового哇, 嗨, повелительного 拜托, 行啊, вопросительного 怎么样,喂., голосового, 嗨, повелительного拜托, 行啊, вопросительного怎么样,喂междометия. Послелог, уточняющие временные отношения: 以前 до наступления времени, 以后 после наступления времени, 以来 со времени, 以内 в пределах времени и др.		
Тема 3. Частицы. Классификаторы	Значение и функции частиц речи и классификаторов. Разряды частиц: на частицы-связки, союзные, усилительные, ограничительные, отрицательные, обобщающие, фразовые. Наиболее употребительные классификаторы: 张, 条, 所 и др.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
Тема 4. Способы обозначения времени и денег.	Выражение 几点, выражение 元角分块毛. Повторение количественных и порядковых числительных. Деньги 钱. Как считать деньги. Как выразить их количество.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
Раздел II. Синтаксис			
Тема 1. Конструкция предложения	Конструкция 是... 的, конструкция сравнения с 比, конструкция тождества «А такой же, как В». Предложение со сказуемым, выраженным «сочетанием подлежащего и сказуемого». Альтернативный вопрос. Предложение со сказуемым, выраженным модальным глаголом (2): «要» «想» «愿意». Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Предложение со сказуемым, выраженным модальным глаголом (3): «可能» «会».	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
Тема 2. Косвенная речь	Правила перевода из прямой речи в косвенную. Утвердительные предложения. Местоименные вопросительные предложения. Использование вопросительной конструкции «..., 好吗?». Приветствие и прощание. Знакомство. Приглашение. Благодарность. Извинение. Предложение. Совет. Глаголы, употребляющиеся для перевода из прямой речи в косвенную.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
Тема 3. Дополнительные члены направления	Общие сведения. Простой дополнительный член направления, сложный дополнительный член направления, дополнительный член возможности.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
Тема 4. Способы выражения в предложении	Обобщение способов употреблений дополнительного члена результата. Обобщение способов выражения восклицания. Обобщение употребления глагольных видовременных	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4

	показателей 了 着 过 呢 正在		
--	------------------------	--	--

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	Час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
3 семестр				
Раздел I. Морфология				
Тема 1. Части речи.	Изучение и отработка грамматического материала: 1) способы образования знаменательных слов: словосложение, суффиксация, префиксация; 2) употребление знаменательных слов: существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос Грамматические упражнения
Тема 2. Имя существительное	Изучение и отработка грамматического материала: 1) способы образования имени существительного, его функции; 2) классы существительных, число; 3) наречные существительные.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос Грамматические упражнения
Тема 3. Местоимение	Изучение и отработка грамматического материала: 1) классы местоимений: личные, вопросительные, притяжательные, указательные, возвратно-усилительные, относительные, неопределённые; 2) местоимения 一点, 一些, местоимение 一个, местоимения, производные от 某个, 每个, местоимение 那个, его функции и перевод, местоимение 所有.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос Грамматические упражнения
Тема 4. Имя прилагательное	Изучение и отработка грамматического материала: 1) степени сравнения прилагательных; 2) употребление прилагательных с глаголом, прилагательные с существительными. 3) место прилагательных в предложении.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос Грамматические упражнения
Тема 5. Глагол	Изучение и отработка грамматического материала: 1) глаголы: полнозначные, (не)результативные, собственно результативные и другие; 2) группа неопределённых времён; длительных времён; перфектных времён. 3) глагол 说 · 做 · 写 · 读. 4) глагол в пассивном залоге в пассивных конструкциях «被».	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Презентация Грамматические упражнения
Тема 6.	Изучение и отработка грамматического	2	ОПК-1	Устный опрос

Числительное . Китайская система счета	материала: 1) числительные: количественные и порядковые; 2) счётное слово 个, 位, 只. 3) единицы измерения, обозначающие людей, вещи или действия. Дроби. Приблизительный счет.		ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Тема 7. Модальные глаголы	Изучение и отработка грамматического материала: модальный глагол 会, модальный глагол 可能, модальный глагол 一定, модальный глагол 可以, 应该, модальный глагол 尽量, модальный глагол 能, модальный глагол 必须, модальный глагол 需要.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос Грамматические упражнения
Раздел II. Синтаксис				
Тема 1. Предложение. Члены предложения	Изучение и отработка грамматического материала: 1) простое предложение; предложение с глаголом-связкой «是»; с глаголом наличия 有. (1); со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием «很»; 2) общий вопрос с частицей 吗; 3) главные члены предложения.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Презентация Грамматические упражнения Контрольная работа за 3 семестр
4 семестр				
Раздел I. Морфология				
Тема 1. Наречие	Изучение и отработка грамматического материала: 1) виды, степени сравнения наречий; 2) место наречия в предложении.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос Грамматические упражнения
Тема 2. Служебные части речи (частицы речи)	Изучение и отработка грамматического материала: 1) частицы речи: употребление предлога движения 从, 出来, времени 每年, 月底, места 家, 靠近, местоположения 在上, 靠下.; 2) употребление сочинительного союза和, 又, прогрессивного союза而且, 再者, переходного союза但是, 可是, вводного союза因为, 既然; 3) употребление голосового哇, 嗨, повелительного 拜托, 行啊, вопросительного 怎么样, 喂., голосового, 嗨, повелительного拜托, 行啊,	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Доклад Грамматические упражнения

	вопросительного 怎么样,喂 междометия. 4) употребление послелогов.			
Тема 3. Частицы. Классификаторы	Изучение и отработка грамматического материала: 1) частицы-связки, союзные, усилительные, ограничительные, отрицательные, обобщающие, фразовые; 2) наиболее употребительные классификаторы: 张, 条, 所 и др.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос Грамматические упражнения
Тема 4. Способы обозначения времени и денег.	Изучение и отработка грамматического материала: 1) выражение 几点, выражение 元角分块毛 2) количественные и порядковые числительные для обозначения денег, как их считать; как выразить их количество.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос Грамматические упражнения
Раздел II. Синтаксис				
Тема 1. Конструкция предложения	Изучение и отработка грамматического материала: 1) конструкция 是... 的, конструкция сравнения с 比, конструкция тождества «А такой же, как В»; 2) предложение со сказуемым, выраженным «сочетанием подлежащего и сказуемого»; альтернативный вопрос; 3) предложение со сказуемым, выраженным модальным глаголом (2): «要» «想» «愿意»; 4) предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом; предложение со сказуемым, выраженным модальным глаголом (3): «可能» «会».	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Презентация Грамматические упражнения
Тема 2. Косвенная речь	Изучение и отработка грамматического материала: 1) перевод из прямой речи в косвенную утвердительных предложений, местоименных вопросительных предложений, просьб, приказов, приветствий и прощаний; 2) глаголы, употребляющиеся для перевода предложения из прямой речи в косвенную; 3) использование вопросительной конструкции «..., 好吗?».	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос Грамматические упражнения
Тема 3. Дополнительный член направления	Изучение и отработка грамматического материала: 1) простой дополнительный член направления, сложный дополнительный член направления, дополнительный член возможности.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос Грамматические упражнения
Тема 4. Способы выражения в предложении	Изучение и отработка грамматического материала: 1) способы употребления дополнительного члена результата; 2) способы выражения восклицания;	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Итоговый грамматический тест за 4 семестр

	3) употребление глагольных видовременных показателей 了 着 过 呢 正在			
--	---	--	--	--

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
3 семестр				
Раздел I. Морфология				
Тема 1. Части речи.	Изучение лекционного материала, терминологии по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос. Проверка выполнения грамматических упражнений.
Тема 2. Имя существительное	Изучение лекционного материала, терминологии по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос. Проверка выполнения грамматических упражнений.
Тема 3. Местоимение	Изучение лекционного материала, терминологии по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос. Проверка выполнения грамматических упражнений.
Тема 4. Имя прилагательное	Изучение лекционного материала, терминологии по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос. Проверка выполнения грамматических упражнений.
Тема 5. Глагол	Изучение лекционного материала. Подготовка презентации по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Презентация. Проверка практических заданий.
Тема 6. Числительное. Китайская система счета	Изучение лекционного материала, терминологии по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос. Проверка выполнения грамматических упражнений.
Тема 7. Модальные глаголы	Изучение лекционного материала, терминологии по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос. Проверка выполнения грамматических упражнений.
Раздел II. Синтаксис				
Тема 1.	Изучение лекционного	4	ОПК-1	Презентация.

Предложение. Члены предложения	материала, терминологии по теме. Подготовка презентации по теме. Выполнение грамматических упражнений.		ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка выполнения грамматических упражнений.
Тема 2. Порядок слов в предложении	Изучение лекционного материала, терминологии по теме. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе за 3 семестр	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка выполнения грамматических упражнений. Контрольная работа за 3 семестр
4 семестр				
Раздел I. Морфология				
Тема 1. Наречие	Изучение лекционного материала, терминологии по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос. Проверка выполнения грамматических упражнений.
Тема 2. Служебные части речи (частицы речи)	Изучение лекционного материала, терминологии по теме. Подготовка доклада по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Доклад. Проверка выполнения грамматических упражнений.
Тема 3. Частицы. Классификаторы	Изучение лекционного материала, терминологии по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос. Проверка выполнения грамматических упражнений.
Тема 4. Способы обозначения времени и денег.	Изучение лекционного материала, терминологии по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос. Проверка выполнения грамматических упражнений.
Раздел II. Синтаксис				
Тема 1. Конструкция предложения	Изучение лекционного материала, терминологии по теме. Подготовка презентации по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Презентация. Проверка выполнения грамматических упражнений.
Тема 2. Косвенная речь	Изучение лекционного материала, терминологии по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный опрос. Проверка выполнения грамматических упражнений.
Тема 3. Дополнительный член направления	Изучение лекционного материала, терминологии по теме. Выполнение грамматических	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Устный ответ. Проверка выполнения грамматических

	упражнений.			упражнений.
Тема 4. Способы выражения в предложении	Изучение лекционного материала, терминологии по теме. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к итоговому грамматическому тесту за 4 семестр.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Итоговый грамматический тест за 4 семестр.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Морфология и синтаксис китайского языка» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

Печатные издания

1. Ли Сяоци. VOYA CHINESE Курс китайского языка. Ступень -1 Учебник. Начальный уровень: Лексико-грамматический справочник / Ли Сяоци. – Каро, 2023. – 112с.
2. Ли Сяоци. VOYA CHINESE Курс китайского языка. Ступень -1: рабочая тетрадь. Начальный уровень/ Ли Сяоци. – Каро, 2023. – 80с.
3. Шарко С.В. Практический курс грамматики китайского языка. 3-е изд.- ВКН, 2022. – 218с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- ЭБС «Юрайт»: <http://www.urait.ru>
- ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Морфология и синтаксис китайского языка» является базовой (обязательной для изучения) в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Цель дисциплины - овладение студентами морфологией и синтаксисом китайского языка в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; формирование у студентов навыков практической речи на китайском языке; развитие у студентов навыков и умений использовать на практике полученные знания.

Основные задачи дисциплины – усвоение знаний о морфологическом строе китайского языка, т.е. знание определений, классификаций и функций знаменательных и служебных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительное, глагол, наречие, модальные слова, счётное слово, предлог, частица, союз, классификатор, междометие); о синтаксическом строе китайского языка, т.е. знание видов предложений, составных части предложения, порядка слов в предложении;

- выработка навыков перевода предложений в косвенную речь в соответствии с правилами согласования времен, грамматически правильного оформления своей речи в ее устной и письменной форме, построения простых и сложных предложений в соответствии с правилами синтаксиса китайского языка;

- формирование способности применять на практике правила морфологии и синтаксиса китайского языка.

Структура дисциплины включает в себя два тематических раздела:

Раздел I. Морфология

Раздел II. Синтаксис

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Морфология и синтаксис китайского языка», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

При самостоятельном изучении дисциплины необходимо:

- изучить лекционный материал;
- выучить основные понятия по темам дисциплины;
- проанализировать дополнительную литературу по теме;
- подготовить устные сообщения в форме докладов, презентаций;
- выполнить тестовые и контрольные задания по разделам (темам) дисциплины;
- выполнить практические упражнения;
- собирать информацию по дисциплине в периодических печатных и интернет-

изданиях

При подготовке к зачету, экзамену следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение лекционного материала;
- работа с основными понятиями и категориями дисциплины;
- подготовка устного ответа на практическом занятии в форме доклада, презентации;
- выполнение практических упражнений;
- выполнение тестовых (контрольных) заданий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
 онлайн платформа для командной работы Miro;
 текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
 портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
 Mozilla Firefox
 Adobe Reader
 ESET Endpoint Antivirus
 Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
 Microsoft™ Office®
 Google Chrome
 «Балаболка»
 NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	<p>Кабинет иностранных языков 231</p> <p>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютер Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая Стеллаж 77*147</p> <p>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
2.	<p>Библиотека. Читальный зал № 122</p>	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный</p> <p>Условия для лиц с ОВЗ:</p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>