

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.04.2019 16:00:57

Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2025

Челябинск 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности и охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 955.

Автор-составитель: Е.Г. Бодрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,
кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Основы безопасности и охрана труда

1.2. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированных представлений об основах безопасности и охраны труда, содействие развитию способности и готовности менеджеров к эффективному планированию труда с учетом стандартов безопасности, организации и координации работы по соблюдению техники безопасности.

1.3. Задачи дисциплины

- изучение теории и нормативных документов по безопасности и охраны труда.
- Освоение методов эффективной работы с нормативной и правовой документацией в своей профессиональной деятельности.
- Освоение приемов оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Основы безопасности и охрана труда» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы действий в чрезвычайных ситуациях. УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ПК-2 Способен осуществлять документационное обеспечение работы с персоналом	ПК-2.1. Осуществляет оформление документов, регламентирующих трудовые отношения с различными категориями работников и специализированных субъектов трудового права в соответствии с законодательством Российской Федерации. ПК-2.2. Осуществляет работу со социализированными информационными системами и цифровыми сервисами по ведению учета и движению персонала. ПК-2.3. Оформляет деловую переписку, документооборот, регламентированный законодательством Российской Федерации в области

	трудовых отношений, с работниками, внешними контрагентами и гражданами.
ПК-6 Способен разрабатывать систему организации труда персонала и порядок нормирования труда персонала и кадровой службы с учетом рациональной организации труда	<p>ПК-6.1. Разрабатывает систему организации и нормирования труда персонала с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала.</p> <p>ПК-6.2. Организует деятельность кадровой службы организации с учетом экономики труда.</p> <p>ПК-6.3. Внедряет методы рациональной организации труда и бережливого производства</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы безопасности и охрана труда» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Управление персоналом организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина изучается на 5 курсе, в А семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		A
Общая трудоемкость, ЗЕТ	5	5
Общая трудоемкость, час.	180	180
Аудиторные занятия, час.	32	32
Лекции, час.	16	16
Практические занятия, час., в т.ч. в форме практической подготовки.	16 16	16 16
Самостоятельная работа	144	144
Курсовой проект (работа)	-	-
Контроль	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы безопасности труда

Тема 1.1. Труд и отдых человека.

Характеристика основных форм деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика. Факторы, влияющие на работоспособность. Факторы, влияющие на выносливость человека. Условия труда, элементы и факторы. Медико-физиологическая классификация тяжести и напряженности труда. Физиология труда. Отдых во время трудовой деятельности. Лечебно-профилактическое питание на производстве. Симптомы

физического и умственного утомления. Расчет продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха.

Тема 1.2. Теоретические основы безопасности труда.

Сущность и содержание безопасности труда, и охраны труда. Система мероприятий по безопасности труда. Опасности, связанные с производственной деятельностью. Идентификация опасностей. Вредные и опасные производственные факторы.

Тема 1.3. Безопасность от неблагоприятного воздействия производственных вредностей.

Законодательная база безопасных условий труда. Профессиональные вредности. Вредные производственные факторы. Микроклимат рабочей среды. Воздействие негативных производственных факторов на человека. Нормативы гигиенические. Взаимодействие ноксосферы и гомосферы. Условия, необходимые для обеспечения безопасности труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда. Основные направления и методы обеспечения безопасности труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Алгоритмы действий при оказании первой помощи пострадавшему. Приемы оказания первой помощи.

Тема 1.4. Профориентационные мероприятия – основа сохранения здоровья. Угроза безопасности организации.

Профессиональная пригодность. Профессиональная непригодность. Медико-психологическое профессиональное консультирование. Профессиональный отбор. Врачебно-трудовая экспертиза. Внешние и внутренние угрозы безопасности организации. Классификация угроз по видам и субъектам. Обеспечение безопасности организации. Ограждения от угроз. Выявление угроз и устранение причин их возникновения. Принципы системы безопасности организации. Структурные подразделения безопасности организации.

Раздел 2. Основы охраны труда

Тема 2.1. Теоретические основы охраны труда.

Охрана труда. Термины охраны труда. Задачи охраны труда. Социально-экономическое значение мероприятий по обеспечению охраны труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда. Создание, оборудование и оформление кабинетов по охране труда.

Тема 2.2. Правовые основы охраны труда.

Основные вопросы действующего законодательства РФ по охране труда. Государственные правовые акты по охране труда. Права и гарантии работников на охрану труда. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих на предприятии. Обязанности охраны труда женщин. Обязанности охраны труда молодежи. Порядок предоставления льгот и компенсаций за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда

Тема 2.3. Организация работы по охране труда.

Контроль и надзор за соблюдением требований охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Правила и инструкции по охране труда. Организация обучения, инструктирования и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов. Основные задачи по работе с персоналом. Дисциплина труда. Требования охраны труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Тема 2.4. Профессиональные заболевания и производственный травматизм.

Критерии профзаболеваний. Классификация профзаболеваний. Группы профзаболеваний.

Причины производственного травматизма. Производственная травма. Пути профилактики

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость	Количество часов						Контроль	
		из них							
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них					
А семестр									
Раздел 1. Основы безопасности труда									
Тема 1.1. Труд и отдых человека.	22	18	4	2	2	2			
Тема 1.2. Теоретические основы безопасности труда.	22	18	4	2	2	2			
Тема 1.3. Безопасность от неблагоприятного воздействия производственных вредностей.	22	18	4	2	2	2			
Тема 1.4. Профориентационные мероприятия – основа сохранения здоровья. Угроза безопасности организации	22	18	4	2	2	2			
Итого раздел 1	88	72	16	8	8	8			
Раздел 2. Основы охраны труда									
Тема 2.1. Теоретические основы охраны труда.	22	18	4	2	2	2			
Тема 2.2. Правовые основы охраны труда.	22	18	4	2	2	2			
Тема 2.3. Организация работы по охране труда.	22	18	4	2	2	2			
Тема 2.4. Профессиональные заболевания и производственный травматизм.	22	18	4	2	2	2			
Итого раздел 2	88	72	16	8	8	8			
Итого за А семестр	180	144	32	16	16	16	4		
Итого по дисциплине	180	128	52	26	26	26	4		
Всего зачетных единиц	5								

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Раздел 1. Основы безопасности труда			
Тема 1.1. Труд и отдых	Характеристика основных форм деятельности человека. Работоспособность человека и ее	2	УК-8; ПК-2;

человека	динамика. Факторы, влияющие на работоспособность. Факторы, влияющие на выносливость человека. Условия труда, элементы и факторы. Медико-физиологическая классификация тяжести и напряженности труда. Физиология труда. Отдых во время трудовой деятельности. Лечебно-профилактическое питание на производстве. Симптомы физического и умственного утомления. Расчет продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха		ПК-6
Тема 1.2. Теоретические основы безопасности труда.	Сущность и содержание безопасности труда, и охраны труда. Система мероприятий по безопасности труда. Опасности, связанные с производственной деятельностью. Идентификация опасностей. Вредные и опасные производственные факторы.	2	УК-8; ПК-2; ПК-6
Тема 1.3. Безопасность от неблагоприятного воздействия производственных вредностей.	Законодательная база безопасных условий труда. Профессиональные вредности. Вредные производственные факторы. Микроклимат рабочей среды. Воздействие негативных производственных факторов на человека. Нормативы гигиенические. Взаимодействие ноксосферы и гомосферы. Условия, необходимые для обеспечения безопасности труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда. Основные направления и методы обеспечения безопасности труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Алгоритмы действий при оказании первой помощи пострадавшему Приемы оказания первой помощи.	2	УК-8; ПК-2; ПК-6
Тема 1.4. Профориентационные мероприятия - основа сохранения здоровья. Угроза безопасности организации.	Профессиональная пригодность. Профессиональная непригодность. Медико-профессиональное консультирование. Профессиональный отбор. Врачебно-трудовая экспертиза. Внешние и внутренние угрозы безопасности организации. Классификация угроз по видам и субъектам. Обеспечение безопасности организации. Ограждения от угроз. Выявление угроз и устранение причин их возникновения. Принципы системы безопасности организации. Структурные подразделения безопасности организации.	2	УК-8; ПК-2; ПК-6
Раздел 2. Основы охраны труда			
Тема 2.1. Теоретические основы охраны труда.	Охрана труда. Термины охраны труда. Задачи охраны труда. Социально-экономическое значение мероприятий по обеспечению охраны труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники	2	УК-8; ПК-2; ПК-6

	финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда. Создание, оборудование и оформление кабинетов по охране труда.		
Тема 2.2. Правовые основы охраны труда.	Основные вопросы действующего законодательства РФ по охране труда. Государственные правовые акты по охране труда. Права и гарантии работников на охрану труда. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих на предприятии. Обязанности охраны труда женщин. Обязанности охраны труда молодежи. Порядок предоставления льгот и компенсаций за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.	2	УК-8; ПК-2; ПК-6
Тема 2.3. Организация работы по охране труда.	Контроль и надзор за соблюдением требований охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Правила и инструкции по охране труда. Организация обучения, инструктирования и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов. Основные задачи по работе с персоналом. Дисциплина труда. Требования охраны труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	УК-8; ПК-2; ПК-6
Тема 2.4. Профессиональные заболевания и производственный травматизм.	Критерии профзаболеваний. Классификация профзаболеваний. Группы профзаболеваний. Причины производственного травматизма. Производственная травма. Пути профилактики производственного травматизма.	2	УК-8; ПК-2; ПК-6

5.4. Практические занятия в форме практической подготовки

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Раздел 1. Основы безопасности труда				
Тема 1.1. Труд и отдых человека	1. Соотношение труда и отдыха человека. 2. Изучение динамики работоспособности в течение рабочего времени. 3. Расчет продолжительности и интенсивности рабочего времени и	2	УК-8; ПК-2; ПК-6	1. Устный опрос. 2. Наблюдение и устный ответ в процессе дискуссии. 3. Проверка расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха

	времени отдыха.			
Тема 1.2. Теоретические основы безопасности труда.	1. Оптимальные, допустимые, вредные условия труда. 2. Система мероприятий по безопасности труда	2	УК-8; ПК-2; ПК-6	1. Устный опрос. 2. Составление схемы системы мероприятий по безопасности труда
Тема 1.3. Безопасность от неблагоприятного воздействия производственных вредностей.	1. Разбор практических ситуаций «Алгоритмы действий при оказании первой помощи пострадавшему»: - оценка сознания; - оценка дыхания; - оценка сердечной деятельности; - оценка степени тяжести; 2. Тренинг «Искусственное дыхание».	2	УК-8; ПК-2; ПК-6	1. Наблюдение и устный ответ – результат решения практических ситуаций. 2. Наблюдение за действиями в ходе тренинга
Тема 1.4. Профориентационные мероприятия - основа сохранения здоровья. Угроза безопасности организации.	1. Дискуссия «Профессиональная пригодность - профессиональная непригодность».	2	УК-8; ПК-2; ПК-6	1. Письменный опрос по профессиональной пригодности работника системы управления персоналом. 2. Наблюдение и устный ответ – в процессе дискуссии. 3. Письменный опрос по Разделу 1.
Раздел 2. Основы охраны труда				
Тема 2.1. Теоретические основы охраны труда.	1. Экономическое значение охраны труда. 2. Общие основания ответственности за причинение вреда.	2	УК-8; ПК-2; ПК-6	1. Устный опрос по вопросам практического занятия.
Тема 2.2. Правовые основы охраны труда.	1. Правовое значение охраны труда. 2. Государственные правовые акты по охране труда. 3. Защита реферата с помощью разработанной презентации.	2	УК-8; ПК-2; ПК-6	1. Устный опрос по вопросам практического занятия. 2. Наблюдение, текст реферата, устный ответ взаимная оценка в парах, готовность презентации.
Тема 2.3. Организация работы по охране труда.	1. Деловая игра «Разработка инструкции по охране труда отдела кадров».	2	УК-8; ПК-2; ПК-6	1. Наблюдение и устный ответ – результат деловой игры «Разработка инструкции по охране труда».

Тема 2.4. Профессиональные заболевания и производственный травматизм.	1. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.	2	УК-8; ПК-2; ПК-6	1. Устный опрос. 2. Письменный опрос по Разделу 2.
---	--	---	------------------------	---

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Раздел 1. Основы безопасности труда				
Тема 1.1. Труд и отдых человека	1. Изучение лекционного материала, дополнение конспекта. 2 Выполнение задания по теме для самостоятельной работы: расчет продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха. 3. Подбор литературы по теме реферата.	18	УК-8; ПК-2; ПК-6	1. Выборочная проверка домашнего задания. 2. Конспект алгоритма расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха. 3. Проверка списка литературы по теме реферата.
Тема 1.2. Теоретические основы безопасности труда.	1. Изучение лекционного материала, дополнение конспекта. 2. Подготовка к практическому занятию: Система мероприятий по безопасности труда. 3. Разработка содержания реферата.	18	УК-8; ПК-2; ПК-6	1. Выборочная проверка конспекта лекций. 2. Проверка схемы системы мероприятий по безопасности труда. 3. Проверка содержания реферата.
Тема 1.3. Безопасность от неблагоприятного воздействия производственных вредностей.	1. Изучение лекционного материала, дополнение конспекта. 2. Подготовка к разбору практических ситуаций «Алгоритмы действий при оказании первой помощи пострадавшему»: - оценка сознания; - оценка дыхания; - оценка сердечной	18	УК-8; ПК-2; ПК-6	1. Конспект алгоритма действий при оказании первой помощи пострадавшему. 2. Конспект алгоритма проведения искусственного дыхания.

	деятельности; 3. Подготовка к тренингу «Искусственное дыхание».			
Тема 1.4. Профориентационные мероприятия - основа сохранения здоровья. Угроза безопасности организации.	1. Изучение лекционного материала, дополнение конспекта. 2. Подготовка к практическому занятию дискуссии: «Профессиональная пригодность – профессиональная непригодность». 3. Подготовка к письменному опросу по Разделу 1. 4. Написание текста реферата.	18	УК-8; ПК-2; ПК-6	1. Устный ответ во время дискуссии «Профессиональная пригодность – профессиональная непригодность» на практическом занятии. 2. Конспект содержание профессиональной пригодности работника системы управления персоналом. 3. Письменный опрос по Разделу.
Раздел 2. Основы охраны труда				
Тема 2.1. Теоретические основы охраны труда.	1. Изучение лекционного материала, дополнение конспекта. 2. Подготовка к практическому занятию.	18	УК-8; ПК-2; ПК-6	1. Конспект: «Общие основания ответственности за причинение вреда». 2. Устный ответ на практическом занятии.
Тема 2.2. Правовые основы охраны труда.	1. Изучение лекционного материала, дополнение конспекта. 2. Подготовка к защите реферата: написание текста, подготовка презентации.	18	УК-8; ПК-2; ПК-6	1. Проверка конспекта, текста реферата, презентации. 2. Устный ответ на практическом занятии.
Тема 2.3. Организация работы по охране труда.	1. Изучение лекционного материала, дополнение конспекта.	18	УК-8; ПК-2; ПК-6	1. Проверка текста инструкции по охране труда.
Тема 2.4. Профессиональные заболевания и производственный травматизм.	1. Изучение лекционного материала, дополнение конспекта. 2. Подготовка к письменному опросу по Разделу 2.	18	УК-8; ПК-2; ПК-6	2. Письменный опрос по Разделу

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Основы безопасности и охрана труда» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов / Г.И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 739 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561113> (дата обращения: 24.04.2025).

2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для вузов / Н.Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 343 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559672> (дата обращения: 24.04.2025).

3. Кузнецова, Е.А. Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов / Е.А. Кузнецова, В.Д. Ройк. — Москва: Юрайт, 2025. — 300 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556402> (дата обращения: 24.04.2025).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 527с. - (Бакалавр. Базовый курс).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- ЭБС «Юрайт»: <http://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уважаемые студенты, основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточного-групповой системы обучения. Ваше обучение осуществляется в течение одного семестра в соответствии с графиками учебного процесса и учебным планом.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, в выполнении предложенных преподавателем заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная творческая работа оценивается преподавателем и студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, рефлексии, самопрезентации, умения вести

дискуссию, строить диалог, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать учебный материал, представлять его аудитории.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов с вашей профессией.

Формированию общих и профессиональных компетенций студентов способствуют интерактивные методы обучения, наиболее полно отражающие специфику дисциплины «Основы безопасности и охрана труда», одной из задач которой является моделирование будущей профессиональной деятельности. В изучении курса используются методы дискуссии, тренинга, конкретных ситуаций (case-study), которые позволяют решать конкретные управленческие проблемы и задачи, учиться взаимодействовать между собой, быть в активной позиции, осуществлять обратную связь.

В процессе подготовки к занятиям Вы учитесь отбирать материал, структурировать его и излагать его.

Оценивание Ваших работ организовано в форме текущего контроля, в рамках которого Вы представите результаты подготовки к практическим занятиям в процессе самостоятельной работы; для проведения итогового контроля будет проведен зачет с оценкой.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- обучает работе с учебниками, современной научной литературой, Электронными базами данных и развивает навыки научного исследования;
- организует текущие консультации;
- знакомит с системой форм и методов обучения, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки ее качества;
- знакомит с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов.
- организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий);
- консультирует при написании аналитических работ.

Вместе с тем преподаватель организует системный контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы; проводит детальный анализ и дает оценку работы студентов в ходе самостоятельной работы.

Оценка вашей успешности ведется в традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и отражается в электронном журнале, рассчитывается по формуле, в которой видам самостоятельной работы может быть присвоен разный вес – от 1 до 3.

Результаты своей работы вы можете отследить в программе 1С в личном кабинете электронно-информационной системы, к чему имеют доступ и ваши родители.

По результатам выполнения СРС можно определить текущую успеваемость и рейтинг студента.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox
 Adobe Reader
 ESET Endpoint Antivirus
 Microsoft™ Windows® 10
 Microsoft™ Office®
 Google Chrome
 «Laser Ruby»
 Google Chrome
 «Laser Ruby»
 «Курс стрельб 2000»
 «Защитник Отечества»
 «Гарант аэро»
 КонсультантПлюс

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант аэро»
 КонсультантПлюс
 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тир № 115 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Экран для проектора Проектор Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Шкафы со стеклом Шкаф для плакатов Витрины стеклянные Тумба

	<p>Раковина</p> <p>Войсковой прибор химической разведки (ВПРХ)</p> <p>Защитный костюм (ОЗК)</p> <p>Л-1</p> <p>Компасы</p> <p>Противогазы взрослые, фильтрующе-поглощающие ГП-7Б</p> <p>Макеты учебно-тренировочных гранат Ф-1</p> <p>Респираторы</p> <p>Максим II - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (торс)</p> <p>Дыхательная трубка (воздуховод)</p> <p>Гипотермический пакет</p> <p>Индивидуальный перевязочный пакет</p> <p>Индивидуальный противохимический пакет</p> <p>Бинт марлевый медицинский нестерильный</p> <p>Вата медицинская компрессная</p> <p>Косынки медицинские (перевязочные)</p> <p>Повязки медицинские большие стерильные</p> <p>Повязки медицинские малые стерильные</p> <p>Булавки безопасные</p> <p>Жгуты кровоостанавливающие эластичные</p> <p>Пипетки</p> <p>Термометры электронные</p> <p>Комплекты масса-габаритных моделей оружия АК-74</p> <p>Пожарный стенд «Комби» с ящиком для песка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Багор пожарный - Лом пожарный легкий - Ведро-конус - Огнетушитель ОП-4 - Огнетушитель ОУ-3 - Лопата савковая - Лопата штыковая <p>Стенд «Символы России и вооруженных сил»</p> <p>Плакаты по БЖД</p> <p>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Лазерный стрелковый тир</p> <p>Электронная мишень «Рубин» (ЭМ-2);</p> <p>Интерактивный лазерный тир «Рубин»-ИЛТ-110 «Кадет»;</p> <p>Лазерная камера «Рубин» (CMOS/640* 480/30fps/упр. Пр-ма «Laser Ruby»);</p> <p>Лазер. автомат Калашникова ЛТ-110 АК;</p> <p>Лазер. пистолет Макарова ЛТ – 110 ПМ (с ограничителем ход курка);</p> <p>Программа «Защитник Отечества»;</p> <p>Табличка с наименованием учебного кабинета, выполненная шрифтом Брайля</p>
--	---

2	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 108</p> <p>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</p> <p>Компьютер</p> <p>Колонки</p> <p>Плазменная панель</p> <p>Парты (2-х местные)</p> <p>Стулья</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул преподавателя</p> <p>Доска меловая</p> <p>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
3	<p>Библиотека. Читальный зал № 122</p>	<p>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</p> <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей</p> <p>Автоматизированные рабочие места для читателей</p> <p>Принтер</p> <p>Сканер</p> <p>Стеллажи для книг</p> <p>Кафедра</p> <p>Выставочный стеллаж</p> <p>Каталожный шкаф</p> <p>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Условия для лиц с ОВЗ:</p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ</p> <p>Линза Френеля</p> <p>Специальная парты для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля</p> <p>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ</p> <p>Световые маяки на дверях библиотеки</p> <p>Тактильные указатели направления движения</p> <p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>