

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2026 10:33:21
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru

Программа одобрена
на заседании
Учёного совета ЧОУВО МИДиС
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.В. Усынин

«31» августа 2026 г.

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Общеобразовательной школы «7 ключей»
Протокол № 1 от 27.08.2026

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2026/2027 учебный год**
выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

План внеурочной деятельности начального общего образования ЧОУВО МИДиС Общеобразовательной школы «7 ключей»

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов образовательного учреждения, включающие:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ 18.05.2023 № 372.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о направлении информации об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования от 02.03.2026 №03-320.
- СП 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- СП 2.4.4283-26. Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г.
- Устав ЧОУВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса».
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Методические материалы

- **Федеральная рабочая программа воспитания** (входит в ФОП НОО, утверждена приказом Минпросвещения № 372 от 18.05.2023). Это база: школа берёт её за основу, но может адаптировать под свои условия — учесть этнокультурные особенности, интересы обучающихся, специфику контингента. При этом **целевой раздел** (пояснительная записка, цель, задачи, принципы) обычно не меняют, а вот содержательный и организационный разделы можно дополнять.
- **Методические рекомендации** от Минпросвещения или региональных институтов повышения квалификации. В них разбирают сложные моменты: как связать воспитательные задачи с предметным содержанием, как организовать внеурочную деятельность с воспитательной направленностью, как проводить мониторинг эффективности.
- **Конструктор рабочих программ** на портале «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru/constructor). Он помогает структурировать программу,

автоматически формировать тематическое планирование с указанием часов и электронных ресурсов.

- **Сборники практик и методические пособия** по конкретным направлениям воспитания (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и др.).

- **Цифровые и методические ресурсы.** Электронные библиотеки, образовательные платформы, коллекции ЦОР, которые можно интегрировать в воспитательный процесс.

Внеурочная деятельность в ЧОУВО МИДиС Общеобразовательной школе «7 ключей» реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания согласно выбора участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального общего образования, представляет образовательная деятельность, осуществляемая в форме отличной от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности: внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется **по основным направлениям воспитания**: гражданско-патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- 1) учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

- 2) с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

- 3) с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В ЧОУВО МИДиС Общеобразовательной школе «7 ключей» на 2026–2027 учебный год реализуется Модель 1 плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;• профориентационные занятия обучающихся;

В ЧОУВО МИДиС Общеобразовательной школе «7 ключей» на 2026/2027 учебный год реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, предполагающая использование всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.

План внеурочной деятельности НОО ЧОУВО МИДиС Общеобразовательной школы «7 ключей» на 2026/2027 учебный год разработан в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и требованиями к объёму внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю).

Назначение плана: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основные задачи:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры, углубление интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- поддержка детских объединений и формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План учитывает особенности образовательной организации (тип школы, контингент, кадровый состав, информационно-образовательную среду), а также национальные и культурные особенности региона. При формировании плана учитывалась содержательная связь внеурочной деятельности с урочной, а также возможность привлечения организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

Координацию реализации плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, а непосредственную реализацию — педагоги начальной школы, педагоги-психологи, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения на класс.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах на 34 учебные недели. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей учреждения.

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию.

Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательных отношений, подтверждается заявлением родителей учащихся или лиц, их заменяющих.

Планирование внеурочной деятельности

Распределение часов на внеурочную деятельность

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- 3 часа в неделю, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, краеведческого и (или) исторического просвещения);

- 2 часа в неделю, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, в том числе организация занятий в школьной театральной студии, школьных спортивных секциях.

- 2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе в рамках Российского движения школьников, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность в 2026-2027 учебном году, составляет для 1-ых классов не более- 5 часов в неделю, для обучающихся 2-4 классов- не более 6 часов в неделю, включая курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (инвариантная часть плана ВУД). Остальные часы плана ВУД школа «7 ключей» предлагает реализовать по выбору обучающихся, запросов родителей (законных представителей), исходя из особенностей реализации образовательных программ/соблюдения принципа преемственности уровней образования.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице.

**Направления внеурочной деятельности,
рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности
образовательной организации**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" ¹	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в

¹ ФОП НОО п. 173.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". П. 173.6.1. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. П. 173.6.2. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
		<p>обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p>

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
		создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование</p>

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<p>раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально</p>

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
		<p>ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Направления и цели внеурочной деятельности²:

1) **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2) **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3) **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4) **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5) **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6) **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

² ФОП НОО п.173.7.

7) «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ведущие идеи плана внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Образовательная организация несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Для организации внеурочной деятельности ЧОУВО Общеобразовательная школа «7 ключей» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности согласно обновлённого ФГОС НОО.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса, в том числе внеурочной деятельности, учебного модуля;

- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, в том числе внеурочной деятельности, учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, в том числе внеурочной деятельности, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также содержат указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей сформированы с учётом рабочей программы воспитания.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена *на достижение следующих воспитательных результатов:*

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных. Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ

русской, гражданской идентичности. Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому

человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Учёт результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале без балльного оценивания результатов освоения курса.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, проведения творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий, выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учётом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учёт занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован 20- минутный перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 классов составляет 40 минут при 34 учебных неделях. Для обучающихся первых классов в первом полугодии (сентябрь- декабрь) продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, во втором полугодии (январь-май) продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут при 33 учебных неделях, включая дополнительные каникулы в 3 учебной четверти.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Внеурочная деятельность в школе начинается после перерыва 40-45 минут, в рамках Общеобразовательной школы «7 ключей», таким перерывом является прогулка. Во второй половине дня внеурочная деятельность чередуется с самоподготовкой.

Дни недел и	Время проведени я	Вид деятельности
Начальное общее образование		
ПН-ПТ	13.20-14.00	<i>Прогулка</i>
	14.05-14.45	<i>Самоподготовка 2-4 классы</i> / Внеурочная деятельность (факультативы) 1-4 классы
	14.55-15.35	<i>Самоподготовка 2-4 классы</i> / Внеурочная деятельность (факультативы) 1-4 классы
	15.45-16.25	Внеурочная деятельность (Студии, секции, клубы) 1-4 класс
	16.30-17.10	Внеурочная деятельность (Студии, секции, клубы) 1-4 класс
		<i>Перерыв</i>
	17.40-18.20	Внеурочная деятельность (Студии, секции, клубы) 1-4 класс
	18.30-19.10	Внеурочная деятельность (Студии, секции, клубы) 1-4 класс

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

**Перечень рабочих программ по внеурочной деятельности,
принятых к реализации по выбору обучающихся
в ЧОУВО МИДиС Общеобразовательной школе «7 ключей»
на уровне начального общего образования**

Основные направления воспитания	Целевые ориентиры	Формы работы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования реализующие данное направление воспитания
Гражданско-патриотическое	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Духовно-нравственное	Воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Эстетическое	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	Танцевальная студия, Студия «Перекладная анимация», «Компьютерная анимация», «Эстрадный вокал», театральная студия «Твоя роль», «Арт-студия» «Хип -хоп», «Живой звук», «Этикет»
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены,	«Спортивная гимнастика», «Плавание», «Шахматы», «Тхэквондо», «Мини- футбол», «Баскетбол», «Спортивные игры», «Каратэ»,

Основные направления воспитания	Целевые ориентиры	Формы работы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования реализующие данное направление воспитания
	безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста	«Баскетбол для начинающих»
Трудовое	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности	«Hand-made», «Волшебная бусинка», «Мягкая игрушка», «Юный техник и изобретатель»
Экологическое	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи	«Информатика», «Галактика мышления», «Разработка настольных игр», «Программирование», Минитренинг «Я- школьник», Тренинг коммуникативных навыков «Мой выбор» «Журналистика», «Решение олимпиадных задач по математике», «Решение олимпиадных задач

Основные направления воспитания	Целевые ориентиры	Формы работы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования реализующие данное направление воспитания
	живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	по русскому языку», «Английский клуб», «Китайский язык», «Основы финансовой грамотности», «Медийка. Дети»

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
ЧОУВО МИДиС Общеобразовательной школы «7 ключей»
на 2026/2027 учебный год

(недельный)

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ Форма организации	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и экологическое. Информационно-просветительские занятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Информационная культура. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Секреты финансовой грамоты»			1	1
	Факультатив «Информатика»	1	1	1	1
	«Медийка»	2	2	2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных	«Твоя роль»	3	3	3	3
	«Юный техник и изобретатель»	2	2	2	2
	«Мягкая игрушка» «Арт-студия»	2	2	2	2
	«Волшебная бусинка» «Эстрадный вокал»				

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ Форма организации	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
интересов и потребностей обучающихся.	«Журналистика» «Хореография»				
Спортивно- оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Спортивный клуб по направлениям/модулям физического воспитания	«Плавание» «Тхекворндо» «Мини-футбол»	2	2	2	2
	«Шахматы»	2	2	2	2
Учение с увлечением! Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение обучающихся	Тренинг первоклассников «Я- школьник»	1			
	Тренинг коммуникативных навыков «Мой выбор»				1
Всего (по выбору):		5	6	6	6

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в ЧОУВО МИДиС Общеобразовательной школе «7 ключей» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся и родители (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется настоящей образовательной организацией. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность ЧОУВО МИДиС Общеобразовательной школы «7 ключей» организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в письменной форме – заявления.

ЧОУВО МИДиС Общеобразовательная школа «7 ключей» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

ЧОУВО МИДиС Общеобразовательная школа «7 ключей» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено планом внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ЧОУВО МИДиС Общеобразовательная школа «7 ключей» учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в текущем учебном году.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации ООП НООО образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.