

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2023 13:17:01  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный институт дизайна и сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** проектно-технологическая практика

**Направление подготовки:** 54.03.01 Дизайн

**Направленность (профиль)** Цифровая графика в индустрии компьютерных игр

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная (набор 2023)

Челябинск 2023

Рабочая программа производственной практики (проектно-технологической практики) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1015.

Рабочая программа производственной практики (проектно-технологической практики) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Автор-составитель: Одношовина Ю.В.

Заведующий кафедрой дизайна,  
рисунка и живописи,  
кандидат культурологии, доцент

Ю.В. Одношовина

Согласовано:

Начальник отдела практики и  
трудоустройства

А.А. Аполовников

Рецензент:

Дизайн-студия  
«Пространство-дизайн. Дизайн-пространство»,  
руководитель

М.А. Булычева

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Вид, способы, форма проведения, цели и задачи практики .....  | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....       | 5  |
| 3. Место практики в структуре опоп.....  | 9  |
| 4. Объем практики .....  | 9  |
| 5. Содержание практики.....  | 10 |
| 6. Формы отчетности по практике .....  | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....  | 13 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики.....  | 38 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 39 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для .....  | 40 |
| проведения практики .....  | 40 |
| 11. Обязанности сторон.....  | 40 |
| 12. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов на практике .....  | 41 |
| 13. Требования к оформлению отчета по практике.....  | 42 |
| 14. Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....   | 46 |
| Приложение А .....   | 48 |
| Приложение Б.....  | 51 |
| Приложение В .....   | 53 |
| Приложение Г.....  | 54 |
| Приложение Д.....  | 55 |
| Приложение Е .....   | 56 |
| Приложение Ж .....   | 57 |
| Приложение З.....  | 58 |
| Приложение И.....  | 59 |
| Приложение К .....   | 60 |
| Приложение Л .....   | 61 |

## 1. ВИД, СПОСОБЫ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** проектно-технологическая практика

**Способ проведения практики:**

- стационарная;
- выездная.

**Реализация программы практики осуществляется в форме** практической подготовки путем чередования практики с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

**Цель** производственной практики (проектно-технологической практики) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении предметов по специализации, приобретение устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков будущими специалистами в строгом соответствии с квалификационной характеристикой дизайнера, дальнейшее совершенствование навыков практической работы.

**Задачи:**

- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, применение их к практическому решению дизайн-задач;
- знакомство с организацией работы фирм (организаций), имеющих отношение к дизайну;
- знакомство с ролью и профессиональными обязанностями дизайнера в структуре производства;
- знакомство с организацией, производственной, экономической, финансовой, информационно-аналитической и управленческой работой фирмы (организации);
- изучение основных законодательных и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность предприятия (организации);
- получить навыки работы с внутренней документацией предприятия;
- изучить проектные и нормативные материалы, применяемые в профессиональной деятельности;
- изучить функции, принципы и методы работы предприятия, рекламного агентства с учётом особенностей должностных инструкций и деятельности конкретного отдела;
- знакомство с внутренней структурой рекламно-информационных агентств, их схемой работы и взаимоотношений с заказчиком;
- приобретение опыта практической работы в должности дизайнера в целях развития навыков самостоятельной работы;
- изучить рынок рекламных материалов и технологий;
- формирование грамотного подхода к выбору конкретного материала для последующего его применения в художественном проектировании;
- обучение навыкам и умениям в анализе. Разработка рекламного проекта по конкретной тематике и умения избрать наиболее эффективный материал для того или иного вида наружной рекламы: рекламный щит, баннер, растяжка и др.;
- практически освоить производственно-технологические функции профессиональной деятельности в сфере дизайна;
- подготовка отчёта о прохождении производственной практики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен в результате прохождения производственной практики (проектно-технологической практики) обладать следующими компетенциями:

### универсальными:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач  |
|  |  | УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности                             |
|  |  | УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач  |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения   |
|  |  | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.   |
|  |  | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией  |
| Командная работа и лидерство                 | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия   |
|  |  | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
|  |  | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем   |
| Коммуникация                                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации   |
|  |  | УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию  |
|  |  | УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств  |
| Межкультурное взаимодействие                 | УК-5. Способен воспринимать межкультурное  | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте  |
|   |  | УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни  |
|   |  | УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения  |
|   |  | УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни   |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни  |
|   |  | УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
|   |  | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |
|   |  | УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению  |
|   |  | УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья   |
|   |  | УК-9.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья  |
|   |  | УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Экономическая, культурная, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики   |
|   |   | УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели  |
|   |   | УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски   |
| Гражданская позиция   | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним |
|   |   | УК-11.2. Умеет организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе  |
|   |   | УК-11.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности   |

### общепрофессиональными:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код общепрофессиональной компетенции | Наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|--------------------------------------|---|---|
| Профессиональная ориентация                                      | ОПК-1                                | Способен применять знания в области истории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ОПК-1.1 Знать: историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте.   |
|  |                                      |   | ОПК-1.2. Уметь: выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна, осуществлять для их оценки искусствоведческий анализ, использовать данные анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов.   |
|  |                                      |   | ОПК-1.3. Владеть: методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежности.   |
| Научные исследования   | ОПК-2                                | Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях  | ОПК-2.1. Знать: методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна, методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации.  |
|  |                                      |   | ОПК-2.2. Уметь: выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов и на этой основе разрабатывать программы дизайн-проектирования, сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах. |
|  |                                      |   | ОПК-2.3. Владеть: методами сбора и анализа информации, навыками ее  |

|   |       |  |  |
|---|-------|--|--|
|   |       |  | обобщения в процессе проведения исследования, создания научного сообщения.   |
| Методы творческого процесса дизайнеров    | ОПК-3 | Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) | ОПК-3.1. Знать: особенности и методы поиска и формирования идей и концепции проекта, ее последующего графического выражения.   |
|   |       |  | ОПК-3.2. Уметь: разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием; осуществлять все этапы проектирования для получения конечного результата – художественного дизайн-проекта; выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации. |
|   |       |  | ОПК-3.3. Владеть: методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.  |
| Создание авторского дизайн-проекта        | ОПК-4 | Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики  | ОПК-4.1. Знать: основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.  |
|   |       |  | ОПК-4.2. Уметь: создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации.  |
|   |       |  | ОПК-4.3. Владеть: методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.  |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-6.1. Знать: основы информационной и библиографической культуры, информационной безопасности.   |
|   |       |  | ОПК-6.2. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.   |
|   |       |  | ОПК-6.3. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.   |



**профессиональными:**

**Тип задач профессиональной деятельности: проектный**

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|--|--|
| ПК-1 Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований при создании продукта   | ПК-1.1 Анализирует потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации  |
|  | ПК-1.2 Проводит сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации  |
|  | ПК-1.3 Оформляет результаты дизайнерских исследований и формирует предложения по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации  |
| ПК-2 Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований  | ПК-2.1 Разрабатывает художественно-конструкторские проекты продуктов, обеспечивает высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям с использованием компьютерных программ |
|  | ПК-2.2 Подготавливает данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия)   |
|  | ПК-2.3 Разрабатывает необходимую техническую документацию на проектируемое изделие, участвует в подготовке пояснительных записок к проектам и защите   |
| ПК-3 Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов, объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации              | ПК-3.1 Анализирует информацию, находить и обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории   |
|  | ПК-3.2 Использует специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации   |
|  | ПК-3.3 Выстраивает взаимоотношения с заказчиком с соблюдением делового этикета   |
| ПК-4 Способен осуществлять деятельность по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике и организации деятельности специалистов | ПК-4.1 Разрабатывает художественно-техническое решение визуального эффекта под конкретную задачу проекта в анимационном кино и компьютерной графике  |
|  | ПК-4.2 Организует деятельность специалистов по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике   |
|  | ПК-4.3 Применять программное обеспечение для разработки художественно-технического решения в процессе создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике  |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (проектно-технологическая) к Блоку 2 «Практики» образовательной программы бакалавриата. Производственная практика (проектно-технологическая) проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата).

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (проектно-технологическая) составляет: 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 академических часа.

| Форма обучения | Семестр/ Курс | Всего часов | Общая трудоемкость |     | В том числе контактная работа с преподавателем |          | Самостоятельная работа (часов) | Форма итогового контроля |
|----------------|---------------|-------------|--------------------|-----|--|----------|--------------------------------|--------------------------|
|                |               |             | Неделя             | ЗЕТ | всего (часов)                                  | контроль |                                |                          |
| очная          | 6 сем.        | 432         | 8                  | 12  | 4  | -        | 428                            | Зачет с оценкой          |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п                        | Содержание практики  | Сроки прохождения этапа практики |
|------------------------------|--|----------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |  |                                  |
| 1.                           | <p>Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием - базой практики.</p> <p>Получение представления и сбор информации о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущности и функциях управления на предприятии базе - практики в сфере проектирования изделий;</li> <li>• изучение организационно-правовых документов, регламентирующих деятельность дизайнерской (проектной) службы (положение об отделе, структурном подразделении, устав, краткосрочные и перспективные планы работы, должностные обязанности сотрудников и т.д.)</li> <li>• системе маркетинга и условий ее функционирования на предприятии базе - практики;</li> <li>• видах рынка сбыта товаров, услуг, мероприятиях по стимулированию сбыта.</li> <li>• формировании спроса и организации рекламы;</li> <li>• маркетинг, менеджмент в процессе управления предприятием в сфере дизайна среды с целью удовлетворения желаний и нужд потребителей. Основные принципы и методы, этого бизнеса на предприятии базе - практики.</li> <li>• виды продукции, производимой предприятием. Виды услуг, предоставляемые предприятием.</li> <li>• позиционирование предприятия на рынке дизайнерских услуг. Мотивы потребления товаров и услуг предприятия базы - практики. Анализ рыночных возможностей.</li> <li>• анализ документов, регламентирующих деятельность предприятия, анализ роли дизайнерского подразделения в структуре предприятия, анализ работы дизайнерского отдела. Роль дизайнерской (проектной) службы в структуре предприятия.</li> <li>• основные стадии работы с клиентом.</li> </ul> | 1 неделя                         |
| <b>Основной этап</b>         |  |                                  |
| 2.                           | <p>Выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта:</p> <p>1. Анализ элементов фирменного стиля предприятия – базы практики и его структурных подразделений (структура фирменного</p>  | 6,5 недель                       |

|                     |  |            |
|---------------------|--|------------|
|                     | <p>стиля предприятия: основные элементы и носители фирменного стиля. Анализ преимуществ и недостатков фирменной символики. Основные элементы фирменного стиля структурных подразделений предприятия. Их структура и значение в представлении товаров и услуг. Взаимосвязь элементов фирменного стиля структурных подразделений с фирменным стилем предприятия. Исследование эффективности психологического воздействия фирменной символики).</p> <p>2. Виды услуг, предоставляемые рекламным агентством. (виды рекламной продукции. Основные материалы при работе с различной рекламной продукцией. Типология, свойства. Бумага для полиграфической продукции. Материалы для наружной рекламы. Технология изготовления рекламной продукции).</p> <p>3. Ознакомление с технологией дизайнерской работы и порядком согласования. Утверждение проектов. Технология изготовления рекламной продукции. Особенности разработки фирменного стиля и его элементов (товарный знак, логотип, элементов делопроизводства (визитные карточки, бланки, конверты, папки, блокноты и т.д.) в условиях предприятия. Работа над дизайном наружной рекламы (вывески, световые короба, таблички, штендеры, указатели, щиты и т.д.). Работа над дизайном сувенирной продукции с нанесением фирменной символики. Работа над дизайном упаковочной продукции. Работа над дизайном полиграфической продукции (листовки, буклеты, календари, визитные карточки, фирменные бланки, каталоги, брошюры, плакаты, этикетки и т.д.). Основные материалы при работе с различной рекламной продукцией. Типология, свойства. Руководитель практики от проектной организации знакомит студентов со структурой и полным составом проекта на различных стадиях проектирования; раскрывает содержание каждой из частей проекта; знакомит с правилами и стандартами выполнения работ, с современными методами их выполнения и размножения, с порядком согласования и утверждения на всех стадиях проектирования.</p> <p>4. Работа в должности дизайнера (или помощника дизайнера) (участие в выполнении дизайнерских работ под руководством представителя от проектной организации). Работа дизайнера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программы, в которых работает дизайнер,</li> <li>• основные принципы формообразования,</li> <li>• композиционное решение,</li> <li>• цветовое решение,</li> <li>• шрифт,</li> <li>• используемые материалы,</li> <li>• типы графики.</li> </ul> <p>Окончательные варианты рекламной продукции, созданные студентом во время прохождения практики должны быть отображены в отчете).</p> |            |
| Заключительный этап |  |            |
| 3.                  | Оформление отчета, подведение итогов. Защита отчета по практике.   | 0,5 недели |
|                     | <b>Всего</b>   | <b>4</b>   |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетными документами по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для обучающихся являются:

1. Индивидуальное задание по практике (Приложение А)
2. Рабочий график (план) практики (Б)
3. Дневник по практике (Приложение В)
4. Отчет по практике (Г, Д, Е, Ж, З, И)
5. Отзыв руководителя практики от организации (К)
6. Аттестационный лист оценки сформированности компетенций (Л)

*Индивидуальное задание* выдается обучающемуся в первый день выхода на практику. Результат выполнения индивидуального задания, позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций.

*Рабочий график (план)* производственной практики (проектно-технологической практики) составляется совместно с руководителем практики от Института и с руководителем практики от организации.

*Дневник по производственной практике* (проектно-технологической практике). В дневнике руководитель практики от организации напротив каждого вида выполненных работ ставит свою подпись, подтверждающую их выполнение. Итоговый документ подписывается руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью организации.

*Отчет по производственной практике* (проектно-технологической практике) обучающийся составляет и сдает на проверку руководителю от предприятия и Института. Отчет должен быть выполнен в соответствии с требованиями к оформлению. Отчет по практике принимается при наличии приложения – заполненного комплекта форм отчетности предприятия и отчетными документами. Оформление отчёта в соответствии с Приложениями.

Аттестационный лист оценки сформированности компетенций обучающегося подписывается руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью организации.

Отзыв на обучающегося от руководителя практики профильной организации составляется и подписывается руководителем предприятия.

Отчетная документация представляется руководителю производственной практики (проектно-технологической практики по направлению подготовки и служит основанием допуска студента к дифференцированному зачету.

По окончании практики студент составляет отчет и сдает его на проверку руководителю от предприятия и Института.

Сдача отчета по производственной практике (проектно-технологической практике) и его защита на кафедре дизайна, рисунка и живописи проводится в сроки согласно графику учебного процесса.

По окончании проверки отчетов по производственной практике (проектно-технологической практике) организуется защита отчетов на кафедре. Защиту принимает руководитель практики, который выставляет дифференцированную оценку результатов работы студента.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

| <b>Код и наименование компетенций выпускника</b>  |
|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |
| ОПК-1. Способен применять знания в области истории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода  |
| ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях   |
| ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) |
| ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики  |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий  |

|   |
|---|
| и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |
| ПК-1 Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований при создании продукта  |
| ПК-2. Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований  |
| ПК-3. Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов, объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации              |
| ПК-4. Способен осуществлять деятельность по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике и организации деятельности специалистов |

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шифр компетенции          | Показатели оценивания (содержание компетенции) / Шкалы оценивания  | Индикаторы | Критерии оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций)   |  |   |  |
|---------------------------|--|------------|---|--|---|--|
|                           |  |            | «5»<br>(Отлично)<br>(сформированные систематические знания, умения, навыки)   | «4»<br>(Хорошо)<br>(сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, умения, навыки)  | «3»<br>(Удовлетворительно)<br>(сформированные, но не структурированные, знания, умения, навыки), содержащие отдельные пробелы                           | «2»<br>(Неудовлетворительно)<br>(фрагментарные знания, умения, навыки)   |
| Универсальные компетенции |  |            |   |  |   |  |
| УК-1                      | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.1.1.    | <b>Отлично знает:</b><br>- методики сбора, обработки и обобщения информации;<br>- методики системного подхода для решения поставленных задач; | <b>Хорошо знает:</b><br>- методики сбора, обработки и обобщения информации;<br>- методики системного подхода для решения поставленных задач; | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- методики сбора, обработки и обобщения информации;<br>- методики системного подхода для решения поставленных задач; | <b>Не знает:</b><br>- методики сбора, обработки и обобщения информации;<br>- методики системного подхода для решения поставленных задач; |
|                           |  | УК.1.2.    | <b>Отлично умеет:</b><br>- анализировать и систематизировать разнородные данные;<br>- осуществлять критический анализ и синтез                | <b>Хорошо умеет:</b><br>- анализировать и систематизировать разнородные данные;<br>- осуществлять критический анализ и синтез                | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- анализировать разнородные данные;<br>- осуществлять анализ и синтез информации                                     | <b>Не умеет:</b><br>- анализировать разнородные данные;<br>- осуществлять анализ и синтез информации из разных                           |

|      |  |         |  |   |   |   |
|------|--|---------|--|---|---|---|
|      |  |         | информации, полученной из разных источников; – оценить эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;  | информации, полученной из разных источников; – оценить эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;   | и, полученной из разных источников; – оценить эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;  | источников; – оценить эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;  |
|      |  | УК.1.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- методами научного сбора, обработки и обобщения информации;<br>- практической работы с информационными источниками;<br>- методами системного подхода для решения поставленных задач. | <b>Хорошо владеет:</b><br>- методами научного сбора, обработки и обобщения информации;<br>- практической работы с информационными источниками;<br>- методами системного подхода для решения поставленных задач. | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - практической работы с информационными источниками;<br>- методами системного подхода для решения поставленных задач. | <b>Не владеет:</b><br>- методами научного сбора, обработки и обобщения информации;<br>- практической работы с информационными источниками;<br>- методами системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК.2.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;<br>- методологические основы принятия управленческого решения;  | <b>Хорошо знает:</b><br>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;<br>- методологические основы принятия управленческого решения;  | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;<br>- методологические основы принятия управленческого решения;   | <b>Не знает:</b><br>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;<br>- методологические основы принятия управленческого решения;  |

|      |   |         |   |  |   |  |
|------|---|---------|---|--|---|--|
|      |   | УК.2.2. | <b>Отлично умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</li> <li>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, исходя из действующих правовых норм;</li> </ul>                         | <b>Хорошо умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</li> <li>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, исходя из действующих правовых норм;</li> </ul>                         | <b>Удовлетворительно умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</li> <li>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, исходя из действующих правовых норм;</li> </ul>                         | <b>Не умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</li> <li>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, исходя из действующих правовых норм;</li> </ul>                         |
|      |   | УК.2.3. | <b>Отлично владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками определения потребности в ресурсах;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul> | <b>Хорошо владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками определения потребности в ресурсах;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul> | <b>Удовлетворительно владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками определения потребности в ресурсах;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul> | <b>Не владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками определения потребности в ресурсах;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul> |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК.3.1. | <b>Отлично знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию и факторы формирования команд;</li> <li>- способы социального взаимодействия;</li> </ul>   | <b>Хорошо знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию и факторы формирования команд;</li> <li>- способы социального взаимодействия;</li> </ul>   | <b>Удовлетворительно знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию и факторы формирования команд;</li> <li>- способы социального взаимодействия;</li> </ul>   | <b>Не знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию и факторы формирования команд;</li> <li>- способы социального взаимодействия;</li> </ul>   |



|  |  |         |  |   |  |   |
|--|--|---------|--|---|--|---|
|  |  |         |  |   | действия;  |   |
|  |  | УК.3.2. | <p><b>Отлично умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в духе сотрудничества;</li> <li>- принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</li> <li>- проявлять уважение к мнению и культуре других;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</li> </ul> | <p><b>Хорошо умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в духе сотрудничества;</li> <li>- принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</li> <li>- проявлять уважение к мнению и культуре других;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</li> </ul> | <p><b>Удовлетворительно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в духе сотрудничества;</li> <li>- принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</li> <li>- проявлять уважение к мнению и культуре других;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</li> </ul> | <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в духе сотрудничества;</li> <li>- принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</li> <li>- проявлять уважение к мнению и культуре других;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</li> </ul> |
|  |  | УК.3.3. | <p><b>Отлично владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</li> <li>- методами оценки своих действий;</li> <li>- методами планирования и управления временем;</li> </ul>   | <p><b>Хорошо владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</li> <li>- методами оценки своих действий;</li> <li>- методами планирования и управления временем;</li> </ul>   | <p><b>Удовлетворительно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</li> <li>- методами оценки своих действий;</li> <li>- методами планирования и управления временем;</li> </ul>   | <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</li> <li>- методами оценки своих действий;</li> <li>- методами планирования и управления временем;</li> </ul>   |

|      |   |          |  |   |  |   |
|------|---|----------|--|---|--|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК.-4.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;<br>- требования к деловой устной и письменной коммуникации; | <b>Хорошо знает:</b><br>- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;<br>- требования к деловой устной и письменной коммуникации; | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;<br>- требования к деловой устной и письменной коммуникации; | <b>Не знает:</b><br>- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;<br>- требования к деловой устной и письменной коммуникации; |
|      |   | УК.-4.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;   | <b>Хорошо умеет:</b><br>- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;   | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;   | <b>Не умеет:</b><br>- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;   |
|      |   | УК.-4.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | <b>Хорошо владеет:</b><br>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | <b>Не владеет:</b><br>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК.-5.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- основные категории философии;<br>- законы исторического развития;<br>- основы межкультурной коммуникации;   | <b>Хорошо знает:</b><br>- основные категории философии;<br>- законы исторического развития;<br>- основы межкультурной коммуникации;   | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- основные категории философии;<br>- законы исторического развития;<br>- основы межкультурной   | <b>Не знает:</b><br>- основные категории философии;<br>- законы исторического развития;<br>- основы межкультурной коммуникации;   |

|  |  |          |   |  |   |  |
|--|--|----------|---|--|---|--|
|  |  |          |   |  | коммуникации;   |  |
|  |  | УК.-5.2. | <p><b>Отлично умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести коммуникацию в мире культурного многообразия;</li> <li>- демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;</li> <li>- воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;</li> </ul> | <p><b>Хорошо умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести коммуникацию в мире культурного многообразия;</li> <li>- демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;</li> <li>- воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;</li> </ul> | <p><b>Удовлетворительно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести коммуникацию в мире культурного многообразия;</li> <li>- демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;</li> <li>- воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;</li> </ul> | <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести коммуникацию в мире культурного многообразия;</li> <li>- демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;</li> <li>- воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;</li> </ul> |
|  |  | УК.-5.3. | <p><b>Отлично владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;</li> <li>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</li> </ul>  | <p><b>Хорошо владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;</li> <li>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</li> </ul>  | <p><b>Удовлетворительно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;</li> <li>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкуль-</li> </ul>   | <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;</li> <li>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</li> </ul>  |

|      |   |          |  |   |  |   |
|------|---|----------|--|---|--|---|
|      |   |          |  |   | турной коммуникации.   |   |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК.-6.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;                             | <b>Хорошо знает:</b><br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;                             | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; | <b>Не знает:</b><br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;                             |
|      |   | УК.-6.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;  | <b>Хорошо умеет:</b><br>- эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;  | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;                                | <b>Не умеет:</b><br>- эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;  |
|      |   | УК.-6.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- методами управления собственным временем;<br>- технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков;<br>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. | <b>Хорошо владеет:</b><br>- методами управления собственным временем;<br>- технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков;<br>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- методами управления собственным временем;<br>- технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков;<br>- методиками саморазвития и самообра- | <b>Не владеет:</b><br>- методами управления собственным временем;<br>- технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков;<br>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |

|      |  |         |   |  |   |  |
|------|--|---------|---|--|---|--|
|      |  |         |   |  | зования в течение всей жизни.   |  |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- виды физических упражнений;<br>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;  | <b>Хорошо знает:</b><br>- виды физических упражнений;<br>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;  | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- виды физических упражнений;<br>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;  | <b>Не знает:</b><br>- виды физических упражнений;<br>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;  |
|      |  | УК-7.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;<br>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; | <b>Хорошо умеет:</b><br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;<br>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;<br>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосо- | <b>Не умеет:</b><br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;<br>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосо- |

|      |  |         |   |  |  |  |
|------|--|---------|---|--|--|--|
|      |  |         |   |  | вершен-<br>ствования,<br>формирова-<br>ния здоро-<br>вого образа<br>и стиля<br>жизни;  |  |
|      |  | УК-7.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   | <b>Хорошо владеет:</b><br>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физическо-го самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей;<br>- способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | <b>Хорошо знает:</b><br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей;<br>- способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей;<br>- причины, признаки и последствия опасностей;<br>- способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | <b>Не знает:</b><br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей;<br>- способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; |
|      |  | УК-8.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- создавать и  | <b>Хорошо умеет:</b><br>- создавать и  | <b>Удовлетворительно умеет:</b>  | <b>Не умеет:</b><br>- создавать и  |

|  |  |         |   |   |  |   |
|--|--|---------|---|---|--|---|
|  |  |         | <p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>- оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> | <p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>- оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> | <p>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> | <p>вать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>- оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> |
|  |  | УК-8.3. | <p><b>Отлично владеет:</b></p> <p>навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>  | <p><b>Хорошо владеет:</b></p> <p>навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   | <p><b>Удовлетворительно владеет:</b></p> <p>навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   | <p><b>Не владеет:</b></p> <p>навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   |

|       |   |          |  |  |  |   |
|-------|---|----------|--|--|--|---|
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1.  | <b>Отлично знает:</b><br>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; | <b>Хорошо знает:</b><br>- принципы недискриминационного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; | <b>Не знает:</b><br>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
|       |   | УК-9.2.  | <b>Отлично умеет:</b><br>- осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;  | <b>Хорошо умеет:</b><br>- осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;   | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;  | <b>Не умеет:</b><br>- осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;  |
|       |   | УК-9.3.  | <b>Отлично владеет:</b><br>- навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.  | <b>Хорошо владеет:</b><br>- навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.   | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.  | <b>Не владеет:</b><br>- навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.  |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические ре-   | УК-10.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- базовые принципы  | <b>Хорошо знает:</b><br><b>Отлично знает:</b>  | <b>Удовлетворительно знает:</b><br><b>Отлично</b>  | <b>Не знает:</b><br><b>Отлично знает:</b><br>- базовые  |



|       |   |          |  |   |  |  |
|-------|---|----------|--|---|--|--|
|       | шения в различных областях жизнедеятельности  |          | функционирования экономики;<br>– оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики;                   | - базовые принципы функционирования экономики;<br>– оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики;                               | <b>знает:</b><br>- базовые принципы функционирования экономики;<br>– оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики; | принципы функционирования экономики;<br>– оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики;          |
|       |   | УК-10.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели  | <b>Хорошо умеет:</b><br>использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели  | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели  | <b>Не умеет:</b><br>использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели   |
|       |   | УК-10.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                   | <b>Хорошо владеет:</b><br>финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски   | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                           | финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски  |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях | <b>Хорошо знает:</b><br>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности;<br>– способы | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жиз-    | <b>Не знает:</b><br>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жиз- |

|       |   |          |  |   |   |   |
|-------|---|----------|--|---|---|---|
|       |   |          | жизнедеятельности;<br>– способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;   | профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней   | онного поведения в различных областях жизнедеятельности;<br>– способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней   | недеятельности;<br>способы профилактик и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;  |
|       |   | УК-11.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;                                       | <b>Хорошо умеет:</b><br>организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;                                       | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;  | <b>Не умеет:</b><br>организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;                                       |
|       |   | УК-11.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>Хорошо владеет:</b><br>правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности. | <b>Не владеет:</b><br>правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | Способен применять знания в области истории искусств, истории и | ОПК-1.1. | <b>Отлично знает:</b><br>историю и теорию искусств   | <b>Хорошо знает:</b><br>историю и теорию искусства, специфику и особенности   | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>историю и теорию ис-   | <b>Не знает:</b><br>историю и теорию искусства, специфику и   |

|       |   |          |   |  |   |  |
|-------|---|----------|---|--|---|--|
|       | теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода |          | ства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте;  | развития дизайна в культурно-историческом контексте;   | куссва, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте;  | особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте;   |
|       |   | ОПК-1.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>– выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна;<br>– осуществлять оценку, искусствоведческий анализ, использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; | <b>Хорошо умеет:</b><br>- выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна;<br>- осуществлять оценку, искусствоведческий анализ, использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна;<br>- осуществлять оценку, искусствоведческий анализ, использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; | - <b>Не умеет:</b><br>- выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна;<br>- осуществлять оценку, искусствоведческий анализ, использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; |
|       |   | ОПК-1.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежности.  | <b>Хорошо владеет:</b><br>методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежности.  | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежности.  | <b>Не владеет:</b><br>методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежности.  |
| ОПК-2 | Способен работать с научной литературой; собирать ,   | ОПК-2.1. | <b>Отлично знает:</b><br>– методы научных ис-   | <b>Хорошо знает:</b><br>- методы научных исследований по   | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- ме-  | <b>Не знает:</b><br>– методы научных исследований  |

|   |          |  |   |  |   |
|---|----------|--|---|--|---|
| анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях |          | следований по выявлению тенденций развития дизайна; методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации;  | выявлению тенденций развития дизайна; методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации;   | тоды научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна; методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации;   | по выявлению тенденций развития дизайна; методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации;  |
|   | ОПК-2.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>– выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов;<br>– разрабатывать программы дизайн-проектирования;<br>сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах; | <b>Хорошо умеет:</b><br>- выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов;<br>- разрабатывать программы дизайн-проектирования;<br>сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах; | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов;<br>- разрабатывать программы дизайн-проектирования;<br>сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах; | <b>Не умеет:</b><br>- выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов;<br>- разрабатывать программы дизайн-проектирования;<br>сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах; |
|   | ОПК-2.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>– методами сбора и анализа информа-   | <b>Хорошо владеет:</b><br>- методами сбора и анализа  | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- методами сбо-   | <b>Не владеет:</b><br>- методами сбора и анализа инфор-   |

|       |  |          |   |  |   |  |
|-------|--|----------|---|--|---|--|
|       |  |          | ции, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования; создания научного сообщения.   | информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования; создания научного сообщения.   | ра и анализа информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования; создания научного сообщения.   | мации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования; создания научного сообщения.  |
| ОПК-3 | Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) | ОПК-3.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- особенности и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения;  | <b>Хорошо знает:</b><br>- - особенности и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения;  | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- особенности и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения;  | <b>Не знает:</b><br>- - особенности и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения;  |
|       |  | ОПК-3.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>– разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием;<br>– осуществлять все этапы проектирования для получения конечного результата – художественного дизайн-проекта;<br>– выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентифика- | <b>Хорошо умеет:</b><br>– разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием;<br>– осуществлять все этапы проектирования для получения конечного результата – художественного дизайн-проекта;<br>– выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентифика- | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием;<br>- осуществлять все этапы проектирования для получения конечного результата – художественного дизайн-проекта;<br>- выбирать способы и технологии для реали- | <b>Не умеет:</b><br>- разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым обоснованием;<br>- осуществлять все этапы проектирования для получения конечного результата – художественного дизайн-проекта;<br>- выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов ди- |

|       |   |          |  |   |  |  |
|-------|---|----------|--|---|--|--|
|       |   |          | ции и коммуникации;  | ции и коммуникации;   | зации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации;                              | зайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации;  |
|       |   | ОПК-3.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>– методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале. | <b>Хорошо владеет:</b><br>– методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале. | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>– методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале. | <b>Не владеет:</b><br>– методами проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале. |
| ОПК-4 | Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики | ОПК-4.1. | <b>Отлично знает:</b><br>– основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.                                     | <b>Хорошо знает:</b><br>– основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.                                     | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>– основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.                                     | <b>Не знает:</b><br>– основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.                              |
|       |   | ОПК-4.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>– создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации;                     | <b>Хорошо умеет:</b><br>– создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации;                     | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>– создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации;                     | <b>Не умеет:</b><br>– создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации;              |
|       |   | ОПК-4.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>– методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проек-               | <b>Хорошо владеет:</b><br>– методами дизайн-проектирования и техническими приемами для разрабо-                                       | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>– методами дизайн-проектирования и техническими приемами для  | <b>Не владеет:</b><br>– методами проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта              |

|       |   |          |  |   |  |   |
|-------|---|----------|--|---|--|---|
|       |   |          | та в материале.  | та в материале.   | реализации разработанного проекта в материале.   | в материале.  |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- основы информационной и библиографической культуры_ основы информационной безопасности;   | <b>Хорошо знает:</b><br>- основы информационной и библиографической культуры_ основы информационной безопасности;   | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- основы информационной и библиографической культуры_ основы информационной безопасности;   | <b>Не знает:</b><br>- основы информационной и библиографической культуры_ основы информационной безопасности;   |
|       |   | ОПК-6.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;                                | <b>Хорошо умеет:</b><br>применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;                              | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;                              | <b>Не умеет:</b><br>применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;                              |
|       |   | ОПК-6.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.;                   | <b>Хорошо владеет:</b><br>навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                  | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                  | <b>Не владеет:</b><br>навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                  |
| ПК-1  | Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований при создании продукта   | ПК-1.1.  | <b>Отлично знает:</b><br>- потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; | <b>Хорошо знает:</b><br>потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; | <b>Не знает:</b><br>потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; |

|      |  |         |   |  |   |  |
|------|--|---------|---|--|---|--|
|      |  |         |   |  | формации, идентификации и коммуникации;   |  |
|      |  | ПК-1.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- проводить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;   | <b>Хорошо умеет:</b><br>- проводить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;   | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- проводить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;   | <b>Не умеет:</b><br>- проводить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;   |
|      |  | ПК-1.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- навыками оформления результатов дизайнерских исследований;<br>- навыками формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. | <b>Хорошо владеет:</b><br>- навыками оформления результаты дизайнерских исследований;<br>- формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- навыками оформления результаты дизайнерских исследований;<br>- формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. | <b>Не владеет:</b><br>- навыками оформления результаты дизайнерских исследований;<br>- формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. |
| ПК-2 | Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований | ПК-2.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов;<br>- уровень потребительских свойств и эстетических   | <b>Хорошо знает:</b><br>- технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов;<br>- уровень потребительских свойств и эстетических                                   | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов  | <b>Не знает:</b><br>- технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов;<br>- уровень потребительских свойств  |



|      |   |         |   |  |   |  |
|------|---|---------|---|--|---|--|
|      |   |         | качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям;  | качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям;   | продуктов;<br>- уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям;                         | и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям;  |
|      |   | ПК-2.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия);   | <b>Хорошо умеет:</b><br>- подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия);   | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия);   | <b>Не умеет:</b><br>- подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия);   |
|      |   | ПК-2.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- навыками разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие;<br>- навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите. | <b>Хорошо владеет:</b><br>- навыками разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие;<br>- навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите. | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- навыками разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие;<br>- навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите. | <b>Не владеет:</b><br>- навыками разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие;<br>- навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите. |
| ПК-3 | Способен осуществлять художественно-техническую разработку проектов, объектов визуальной информа- | ПК-3.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- способы анализа информации, для обоснования правительности принимаемых дизайнерских  | <b>Хорошо знает:</b><br>- специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации,  | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- специальные компьютерные программы для проек-  | <b>Не знает:</b><br>- специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной инфор-   |

|      |   |         |  |   |  |   |
|------|---|---------|--|---|--|---|
|      | ции, идентификации и коммуникации   |         | решений с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории;   | идентификации и коммуникации;   | тирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;  | мации, идентификации и коммуникации;  |
|      |   | ПК-3.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;                              | <b>Хорошо умеет:</b><br>- использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;                              | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;                              | <b>Не умеет:</b><br>- использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;                                |
|      |   | ПК-3.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- навыками выстраивания взаимоотношений с заказчиком с соблюдением делового этикета.  | <b>Хорошо владеет:</b><br>- навыками выстраивания взаимоотношений с заказчиком с соблюдением делового этикета.  | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- навыками выстраивания взаимоотношений с заказчиком с соблюдением делового этикета.  | <b>Не владеет:</b><br>- навыками выстраивания взаимоотношений с заказчиком с соблюдением делового этикета.  |
| ПК-4 | Способен осуществлять деятельность по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике и организации деятельности специалистов | ПК-4.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- программное обеспечение для разработки художественно-технического решения в процессе создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике; | <b>Хорошо знает:</b><br>- программное обеспечение для разработки художественно-технического решения в процессе создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике; | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- программное обеспечение для разработки художественно-технического решения в процессе создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике; | <b>Не знает:</b><br>- - программное обеспечение для разработки художественно-технического решения в процессе создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике; |
|      |   | ПК-4.2. | <b>Отлично умеет:</b>  | <b>Хорошо умеет:</b>  | <b>Удовлетворительно:</b>  | <b>Не умеет:</b><br>- организо-   |

|  |  |         |   |  |   |  |
|--|--|---------|---|--|---|--|
|  |  |         | - организовывать деятельность специалистов по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике;  | - организовывать деятельность специалистов по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике;   | <b>но умеет:</b><br>- организовывать деятельность специалистов по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике;  | вызывать деятельность специалистов по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике;   |
|  |  | ПК-4.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- навыками разработки художественно-технического решения визуального эффекта под конкретную задачу проекта в анимационном кино и компьютерной графике. | <b>Хорошо владеет:</b><br>- навыками разработки художественно-технического решения визуального эффекта под конкретную задачу проекта в анимационном кино и компьютерной графике. | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- навыками разработки художественно-технического решения визуального эффекта под конкретную задачу проекта в анимационном кино и компьютерной графике. | <b>Не владеет:</b><br>- навыками разработки художественно-технического решения визуального эффекта под конкретную задачу проекта в анимационном кино и компьютерной графике. |

### 7.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки компетенций в процессе прохождения практики

1. Организационная структура, функции основных структурных подразделений предприятия, на котором проводится практика
2. Характеристика дизайн - продукции и услуг предприятия, на котором проводится практика
3. Дать анализ возможностей предприятия базы - практики (наличие современных технологий, специального оборудования, квалифицированных кадров, информационно-аналитических ресурсов) и ситуации на рынке.
4. Порядок согласования и утверждения проекта на всех стадиях проектирования.
5. Проектные нормативные документы, применяемые в отрасли.
6. Система маркетинга и условий ее функционирования на предприятии базе – практики.
7. Виды рынка сбыта товаров, услуг, мероприятия по стимулированию сбыта.
8. Формирование спроса и организации рекламы;
9. Маркетинг, менеджмент в процессе управления предприятием в сфере дизайна с целью удовлетворения желаний и нужд потребителей.
10. Позиционирование предприятия на рынке дизайнерских услуг. Мотивы потребления товаров и услуг предприятия базы - практики.
11. Документы, регламентирующие деятельность предприятия.
12. Основные этапы работы с клиентом на предприятии базы – практики.

13. Роль фирменного стиля предприятия в психологическом воздействии на потребителя.
14. Преимущества и недостатки фирменной символики в продвижении компании
15. Особенности психологического воздействия фирменной символики на потребителя.
16. Основные материалы, используемые при работе с различной рекламной продукцией на предприятии базе-практики
17. Бумага для полиграфической продукции. Типология свойств
18. Материалы для наружной рекламы. Типология свойств
19. Технология изготовления рекламной продукции
20. Особенности разработки фирменного стиля и его элементов (товарный знак, логотип, элементов делопроизводства (визитные карточки, бланки, конверты, папки, блокноты и т.д.) в условиях предприятия
21. Особенности разработки наружной рекламы в условиях предприятия
22. Особенности работы над дизайном сувенирной продукции с нанесением фирменной символики.
23. Особенности работы над дизайном упаковочной продукции.
24. Особенности работы над дизайном полиграфической продукции.
25. Структура и полный состав проекта на различных стадиях проектирования.
26. Особенности предпроектного анализа,
27. Разработка концепции проектируемого товара.
28. Спецификация материалов, применяемых в проектировании.
29. Способы ввода и обработки информации на стадии проектирования.
30. Технология дизайнерской работы и порядок согласования проекта.
31. Этапы утверждения проектов.
32. Автоматизация печатных процессов на предприятии: современное оборудование, программные продукты.
33. Основные правила и стандарты выполнения работ, современные методы их выполнения.

*7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

Руководители практики от института по окончании ее обеспечивают в согласованные с кафедрой дизайна, рисунка и живописи сроки организацию защиты практики в форме дифференцированного зачета. По итогам производственной практики (проектно-технологической практики) выставляется дифференцированный зачет, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости, зачетной книжке.

При защите производственной практики (проектно-технологической практики) учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, дневника по практике, содержание отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Формой аттестации по производственной практике (проектно-технологической практике) является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

При оценке результатов работы студента по практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, отзыв данный руководителем практики от предприятия.

Работа студента оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка определяется с учетом трех составляющих:

1. прохождение практики в учреждении (организации);
2. содержание и оформление отчетной документации;

## 3. защита отчета по практике.

**Критерии оценивания знаний в ходе защиты отчетов по практике:**Оценка *"отлично"* –

1. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.
2. Оформление и содержание отчета по практике соответствует в полном объеме требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
3. Отражены цели и задачи программы практики.
4. Не нарушены сроки сдачи отчета по практике.
5. Точность и обоснованность выводов в отчете по практике соответствует целям и задачам практики.
6. Представлен положительный отзыв руководителя практики от организации.
7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики.
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"хорошо"*

1. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.
2. Оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
3. Отражены цели и задачи программы практики.
4. Не нарушены сроки сдачи отчета по практике.
9. Точность и обоснованность выводов в отчете соответствует целям и задачам практики.
5. Представлен положительный отзыв руководителя практики от организации.
6. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов.
7. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"удовлетворительно"*

1. Индивидуальное задание в целом выполнено.
2. Оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации, но прослеживается небрежность.
3. Отражены цели и задачи программы по практике не полностью.
4. Нарушены сроки сдачи отчета по практике.
5. Точность и обоснованность выводов в отчете частично целям и задачам практики.
6. Представлен положительный отзыв руководителя практики от организации.
7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам, полученных при прохождении практики.
8. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"неудовлетворительно"*

1. Индивидуальное задание выполнено частично.
2. Оформление и содержание отчета по практик не соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
3. Не отражены цели и задачи программы практики.
4. Нарушены сроки сдачи отчета по практике.
5. Точность и обоснованность выводов в отчете не соответствует целям и задачам практики.
6. Представлен отзыв руководителя практики от организации с замечаниями.

7. Обучающийся при защите отчета не раскрывает суть вопроса, полученного при прохождении практики.

8. Грубые ошибки при ответах на дополнительные вопросы.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### *8.1. Основная литература:*

#### **Печатные издания**

1. Беляева, С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник / С.Е.Беляева, Е.А.Розанов. - 11-е изд., испр. - Москва: Академия, 2021. - 240с.+16с.цв. вкл. : ил
2. Боресков, А.В. Компьютерная графика [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.В.Боресков, Е.В.Шикин. - М.: Юрайт, 2018. - 219 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).
3. Графический дизайн. Современные концепции [Текст]: учеб. для вузов / отв. ред. Е.Э. Павловская. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 183 с.
4. Меркулова, Л.А. Пропедевтика. Общая композиция [Текст]: учебник для вуза / Л.А.Меркулова, М.Е.Ёлочкин. - М.: Академия, 2018. - 205с.: ил. - (Бакалавриат).
5. Поляков, В.А. Разработка и технологии производства рекламного продукта [Текст]: учеб. и практикум для бакалавриата / В.А.Поляков, А.А.Романов. - М.: Юрайт, 2018. - 502с.: 16л.ил.
6. Федотова, Л.Н. Реклама: теория и практика [Текст]: учеб. для академического бакалавриата / Л.Н.Федотова. - М.: Юрайт, 2018. - 391с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Боресков, А. В. Основы компьютерной графики: учебник и практикум для вузов / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Юрайт, 2023. — 219 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511419> (дата обращения: 17.05.2023).
2. Воронова, И. В. Основы композиции: учебное пособие для вузов / И. В. Воронова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 119 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495498> (дата обращения: 17.05.2023).
3. Графический дизайн. Современные концепции: учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 119 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515527> (дата обращения: 17.05.2023).
4. Поляков, В. А. Разработка и технологии производства рекламного продукта: учебник и практикум для вузов / В. А. Поляков, А. А. Романов. — Москва: Юрайт, 2023. — 502 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510974> (дата обращения: 17.05.2023).
5. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для вузов / А. Г. Скакова. — Москва: Юрайт, 2023. — 128 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517854> (дата обращения: 17.05.2023).
6. Федотова, Л. Н. Реклама: теория и практика: учебник для вузов / Л. Н. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 449 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531437> (дата обращения: 17.05.2023).

### *8.2. Дополнительная литература:*

1. Бхаскаран, Л. Анатомия дизайнера: реклама, книги, газеты, журналы [Текст] / Л.Бхаскаран. - М.: АСТ, 2016. - 256с.: ил. - (Справочники по основам дизайна).

2. Водчиц, С.С. Эстетика пропорций в дизайне. Система книжных пропорций [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.С. Водчиц. - М.: Техносфера, 2015. - 416 с., 16 л. цв. вкл.: ил. - (Мир дизайна).

3. Кнабе, Г.А. Энциклопедия дизайнера печатной продукции [Текст] / Г.А. Кнабе. - СПб.: Диалектика, 2016. - 736 с.: ил. - (Профессиональная работа).

4. Королькова, А. Живая типографика [Текст] / А. Королькова. - 2-е. испр. и доп. - М. IndexMarket, 2015. - 224 с.: ил.

5. Сидоров С. А. Психология дизайна и рекламы [Текст]: Секреты PR- технологии / сост. С. А. Сидоров. - Мн.: Современная школа, 2007. - 256 с.: ил.

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал о мировом дизайне. URL: <http://kak.ru>
2. Композиция в пейзаже. URL <http://tehnika-risunka.ru/635/kompoziciya-v-pejzazhe/>
3. Композиция в живописи. URL <http://oformitelblok.ru/composition.html>
4. Музеи России URL <http://www.museum.ru/>
5. Образовательный проект. Платформа для публикации массовых открытых онлайн-курсов «Лекториум» URL: <https://www.lektorium.tv/>.
6. Рисунок, живопись и композиция пейзажа. URL <http://new-original-style.com.ua/pages/article/figure/figure.htm>
7. Ресурс о рекламе URL: <http://advesti.ru>
8. Статьи о дизайн-рекламе. URL <http://advertology.ru>
9. Теория, практика дизайна. URL: <http://rosdesign.com>
10. Универсариум – открытая система электронного образования URL: <https://universarium.org/>.
11. Coursera – открытая платформа онлайн-курсов от ведущих университетов и организаций URL: <https://www.coursera.org/>.
12. Степик. – открытая платформа онлайн-курсов от ведущих университетов и организаций URL: <https://stepik.org/catalog>.
13. edX – открытая платформа онлайн-курсов для самообразования от ведущих университетов. URL: <https://www.edx.org/>.
14. Художественная энциклопедия. URL: Портал Академик URL: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_pictures/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_pictures/)
15. Энциклопедия живописи URL: <http://www.artsait.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЮМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для выполнения заданий, предусмотренных программой практики, следует пользоваться рекомендованными Интернет-сайтами, ЭБС, *программными продуктами*: Microsoft Office; Windows Internet Explorer, Справочно-правовая система «Гарант аэро», «Консультант», «Система Главбух», 1-С Предприятие.

Сведения об электронно-библиотечной системе приведены в таблице.

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|-------|--|------------------------|
|       | Электронно-библиотечная система, представляет        | ЭБС «ЮРАЙТ»            |

|   |   |
|---|---|
| возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> |
|---|---|

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Производственная практика (проектно-технологической практика) проводится на базе предприятий и кредитных учреждений различных организационно-правовых форм.

10.2. Требования к оборудованию рабочего места студента-практиканта, необходимого для прохождения производственной практики (проектно-технологической практики) в помещениях, рабочих кабинетах организаций (предприятий):

- материальное оснащение (рабочий стол, стул, канцелярские принадлежности);
- техническое оснащение (компьютер, принтер, сканер, копир).

10.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся для проведения защиты отчета по производственной практике (проектно-технологической практике) в образовательной организации включают наличие видеопроектора, экрана персонального компьютера (ноутбука).

## 11. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

Для руководства производственной практикой (проектно-технологической практикой) обучающихся назначаются руководители практики от института и от предприятий (учреждений, организаций). Руководители практики от института назначаются из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающих кафедр. Руководитель (руководители) практики от предприятий (организаций) назначаются из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

В организации практики участвуют:

### **Начальник отдела практики и трудоустройства:**

- обеспечивает подбор баз практики в соответствии с требованиями ОПОП ВО и программой практики;
- заключает договоры на проведение практики;
- оформляет приказ о направлении на практику обучающихся;
- обеспечивает подготовку и проведение организационного собрания с обучающимися перед выходом на практику;
- участвует в проведении защиты по итогам прохождения обучающимися практики;
- составляет сводный отчет об итогах практики.

### **Заведующий кафедрой:**

- контролирует соответствие программы практики стандартам (ФГОС ВО);
- контролирует процесс организации и проведения практики;
- анализирует итоги проведения практики;
- предпринимает предупреждающие действия и рассматривает предложения по улучшению организации практики обучающихся.

### **Руководитель практики от института:**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- устанавливает связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;



- участвует в распределении обучающихся по местам практики или перемещении по видам работ;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил охраны труда;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- организуют и проводят защиту итогов практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;
- составляют отчет об итогах практики обучающихся в двух экземплярах (первый экземпляр хранится в делах кафедры, а второй хранится в делах отдела практики и трудоустройства).

#### **Руководитель практики от профильной организации:**

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- согласовывает с руководителем практики от института совместный и рабочий график (план) практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающихся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающимся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

#### **Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:**

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ**

Выполнение обучающимися задания по программе производственной практики (проектно-технологической практики) предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение материала рассматриваемых в задании вопросов;
- подготовку заданий по практике;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к различным формам контроля.

Программой производственной практики (проектно-технологической практики) предусмотрена самостоятельная подготовка к выполнению заданий практики, заключающаяся в подготовке эмпирического материала и его дальнейшей обработке.

Планирование времени на самостоятельную работу по подготовке к выполнению заданий практики, студентам лучше всего осуществлять планомерно, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Следует использовать материал, законспектированный на лекциях, который необходимо дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

По каждому пункту программы практики следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

### 13. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

При написании отчета по программе производственной практики (проектно-технологической практики) обучающиеся руководствуются общими требованиями и правилами оформления отчетов. Структурные элементы отчета о практике:

Отчет по производственной практике (проектно-технологической практике) включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (текст отчета исходя из специфики направления);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

*Введение* является отдельным самостоятельным блоком отчета по практике, которое должно содержать цель и задачи практики (приведены в разделе 1 настоящих методических указаний).

Во введении необходимо отразить: обоснование выбора темы, ее актуальность, основную цель и задачи работы, объект и предмет исследования, методы исследования, практическую значимость работы.

Содержание *основной части* отчета по производственной практике (проектно-технологической практике) включает в себя следующие элементы:

*1. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием - базой практики.*

Структура предприятия. Основные направления деятельности и оказываемых услуг.

Роль рекламной или маркетинговой службы в структуре предприятия.

Изучение организационно-правовых документов, регламентирующих деятельность рекламной службы (положение об отделе, структурном подразделении, устав, краткосрочные и перспективные планы работы отдела, должностные обязанности сотрудников и т.д.)

*2. Знакомство с предприятием - базой практики. Управление организацией.*

Рассматриваются документы, регламентирующие деятельность предприятия (положение об отделе, структурном подразделении, устав, краткосрочные и перспективные планы работы отдела, должностные обязанности сотрудников и т.д.). В отчете по практике следует привести наиболее важные положения этих документов, отражающие особенности базовой организации.

*3. Анализ элементов фирменного стиля предприятия – базы практики и его структурных подразделений.*

Анализируется роль рекламной или маркетинговой службы в структуре предприятия, анализ работы дизайнерского отдела, приводится анализ организационно-правовых структур.

Структура фирменного стиля предприятия: основные элементы и носители фирменного стиля. Анализ преимуществ и недостатков фирменной символики. Основные элементы фирменного стиля структурных подразделений предприятия. Их структура и значение в представлении товаров и услуг. Взаимосвязь элементов фирменного стиля структурных подразделений с фирменным стилем предприятия. Исследование эффективности психологического воздействия фирменной символики.

*4. Виды услуг, предоставляемые рекламным агентством.*

Образцы рекламной продукции, отражающей работу предприятия.

*5. Ознакомление с технологией дизайнерской работы и порядком согласования.*

Утверждение проектов. Технология изготовления рекламной продукции. Структура дизайнерского отдела предприятия (маркетинговой службы, рекламного отдела и т.д.), особенности работы над рекламной и графической продукцией, правовые документы.

Руководитель практики от проектной организации знакомит студентов со структурой и полным составом проекта на различных стадиях проектирования; раскрывает содержание каждой из частей проекта; знакомит с правилами и стандартами выполнения работ, с современными методами их выполнения и размножения, с порядком согласования и утверждения на всех стадиях проектирования.

*б. Работа в должности дизайнера (или помощника дизайнера)*

Участие в выполнении дизайнерских работ под руководством представителя от проектной организации. Изучается работа дизайнера (программы, в которых работает дизайнер, основные принципы формообразования, композиционное решение, цветовое решение, шрифт, используемые материалы и т.д.). Программы, в которых работает дизайнер, типы графики и расширения файлов, композиция в дизайне, влияние цвета на потребителя, окончательный вариант. Окончательные варианты рекламной продукции, созданные студентом во время прохождения практики должны быть отображены в отчете (объем не менее 20 страниц).

*Заключение* содержит основные выводы по результатам практики, указываются какие навыки были приобретены во время практики, как решены цель и задачи практики.

*Список использованных источников*

*Приложения*

*Текст отчета* печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Работа брошюруется. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель) 14. Тип шрифта – Times New Roman. Шрифт печати должен быть прямым, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста.

При выделении заголовков структурных частей отчёта по практике используется полужирный шрифт (оглавление, введение, название главы, заключение и т.д.).

Текст обязательно выравнивается по ширине.

Размер абзацного отступа – 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5.

Поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее 20 мм.

*Нумерация страниц* работы должна быть сквозной, включая список использованных источников и приложения. Нумерация начинается со страницы 3 (введение), первой страницей является титульный лист, второй – содержание и так далее, последней – первая страница приложения. Номер страницы проставляют арабскими цифрами, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 в центре нижней части листа без точки. На титульном листе и странице «Содержание» номер страницы не ставится.

В тексте используется «длинное тире». Используются «кавычки-елочки».

*Оформление заголовков*

Заголовки структурных элементов (содержания, введения, глав) работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами без подчеркивания.

Каждый структурный элемент (содержание, введение, каждую новую главу, список использованных источников, приложения) и следует начинать с новой страницы. Шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полужирный.

Названия параграфов располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают строчными буквами без подчеркивания. Шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полужирный. Точки после номера параграфа не ставятся. Между названиями структурных элементов отчёта (содержания, введения, названия главы), параграфа и текстом пропускается одна строка.

Названия пунктов и подпунктов: располагают по ширине строки, без точки в конце и печатают строчными буквами без подчеркивания. Шрифт – Times New Roman, 14 кегль, курсив. Точки после номера пункта и подпункта не ставятся. Текст работы разбивается на главы, параграфы и пункты, которые должны иметь порядковые номера.

Заголовки глав, соответствующие теме и плану работы, указанному в содержании, печатаются жирным шрифтом (размер шрифта 14); выравниваются по центру текста без абзацного отступа, без подчеркивания, без точки в конце, межстрочный интервал – полуторный.

Заголовки пунктов и подпунктов печатаются обычным шрифтом (размер шрифта 14), выравниваются по центру текста без абзацного отступа, без подчеркивания, без точки в конце, межстрочный интервал – полуторный.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Не разрешается помещать заголовки отдельно от последующего текста. На странице, где приводится заголовок, должно быть не менее двух строк последующего текста.

Все главы, параграфы, пункты нумеруются арабскими цифрами в начале заголовка.

Главы работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы

и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например: 1., 2., 3. и т.д.

Параграфы – часть раздела, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы двумя цифрами, разделенными точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Первая цифра обозначает номер главы, вторая – номер параграфа (рис.2).

Перечисления – структурный элемент текста работы, содержащий перечисления требований, указаний, положений. Перечисления выделяются цифрами (I, II, III, 1, 2, 3 ...), буквами (а, б, в...), маркерами, абзацными отступлениями (1,25 см).

#### *Оформление содержания*

Заголовок «СОДЕРЖАНИЕ» пишется заглавными буквами, выравнивание – по центру, шрифт – полужирный.

Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, заключение, список использованных источников, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

По ГОСТ 2.105-95 наименования, включенные в Содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы, выравнивание по ширине строки, без точки в конце. Содержание должно помещаться на одной странице. Страница «Содержание» не нумеруется.

#### *Оформление рисунков*

К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 1.1). Название пишется под рисунком по центру, как и рисунок. Форматирование: 12 кегль, шрифт – обычный. Слово «Рисунок» пишется полностью. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1» (рис.1).

При ссылках на иллюстрацию следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела, или «(рис. 1)».

После слова «Рисунок 2» пишется название. В этом случае подпись должна выглядеть так: «Рисунок 2 – Название». Точка в конце названия не ставится. Если в работе есть приложения, то рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначение приложения (например: Рисунок А.3).

При упоминании в тексте отчёта по практике слова «рисунок» используется его сокращенная форма «рис.» (ГОСТ Р 7.0.12-2011. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке)

#### *Оформление таблиц*

Таблицы должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, нумерация сквозная, но допус-

кается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой (например: Таблица 1.1).

Название пишется над таблицей по центру. Форматирование названия: 12 кегль, шрифт – обычный. Слово «Таблица» пишется полностью. Если таблица одна, то она обозначается «Таблица 1».

При ссылках на таблицу следует писать: «... в соответствии с табл. 2» – при сквозной нумерации; «... в соответствии с табл. 1.2» – при нумерации в пределах раздела; или «...(табл. 1)».

При упоминании в тексте отчёта по практике слова «таблица» используется его сокращенная форма «табл.» (ГОСТ Р 7.0.12-2011. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке).

Шрифт в таблицах используется меньший, чем в основной части работы (9-12 кегль), но всех таблицах отчёта по практике размер шрифта должен быть одинаковым по размеру.

При переносе нескольких строк таблицы на следующую страницу «Продолжение таблицы» не пишется (Изменение № 1 ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам принято Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации по переписке (протокол № 23 от 28.02.2006)). Эта функция выполняется на современных ПК автоматически.

Графа «№ п/п» в таблицу не включается. При необходимости нумерации показателей, порядковые номера следует указывать в заголовках строк таблицы, непосредственно перед их наименованием.

#### *Оформление формул*

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Формулы следует выделять курсивом, текст 14 размер.

Если в работе приведено более одной формулы, то формулы подвергаются сквозной (единой) нумерации. Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Например:

$$C = \frac{A}{B}, \quad (1)$$

где  $C$  – показатель такой-то, ед. изм.;

$A$  – .....

$B$  – .....

Пояснение обозначений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле, текст выделять курсивом, 14 размером. Пояснение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Пояснения обозначений располагают в столбец, выравнивая относительно знака «тире».

Перенос очень длинной по записи формулы с одной строки на другую осуществляется после знака равенства (=) или после знаков сложения (+), вычитания (-), умножения ( $\times$ ), деления (:). При этом номер формулы ставится на уровне последней строки.

В тексте ссылку на порядковый номер формулы следует начинать со слов «формула, уравнение, выражение» и затем в круглых скобках указывается номер формулы. Например: «В формуле (1) используются...».

#### *Сокращения и единицы измерения*

Все слова в выпускной квалификационной работе необходимо писать полностью. Допускаются только общепринятые сокращения, например: и т.п., универсам, ГУМ. Если в работе применяются узкоспециальные сокращения, символы, термины, перечень следует составлять в тех случаях, когда их общее количество – более 20 и каждое повторяется в тексте

не менее 3-5 раз. Сокращения, символы и термины можно вынести как отдельное приложение, где в перечне расположить их столбцом, в котором слева приводятся сокращения (символы, специальные термины), а справа – детальную расшифровку.

В качестве единиц измерения должны применяться единицы международной системы СИ. Следующие за числовым значением единицы печатаются без скобок; между последней цифрой и обозначением единицы следует оставлять интервал. Например: торговая площадь – 1000 м<sup>2</sup>.

#### *Оформление списка использованных источников*

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании отчёта по практике.

При сокращении слов и словосочетаний в Списке использованных источников следует руководствоваться ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

#### *Оформление библиографических ссылок*

При оформлении отчёта по практике используются затекстовые библиографические ссылки. При формулировке общей позиции автора, о которой упоминается в тексте ОТЧЁТА, при ссылке на документ, электронный ресурс используются квадратные скобки с указанием соответствующего порядкового номера данного источника в Списке использованных источников, например [13].

При формулировке общей позиции нескольких авторов, ссылке на несколько документов или несколько электронных ресурсов используются квадратные скобки с указанием соответствующих порядковых номеров данных источников в Списке использованных источников. Порядковые номера в квадратных скобках перечисляются в таком случае через точку с запятой, например [13; 42].

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, например [13, с.46].

#### *Оформление приложений*

В тексте отчёта по практике на все приложения должны быть даны ссылки. Сами приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. В тексте отчёта по практике на все приложения должны быть даны ссылки.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста (выравнивание по центру) с прописной буквы отдельной строкой (Приложения А-М). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

В отчете по практике должны быть приведены копии или составленные в электронном варианте формы отчетности (устав организации, первичные документы).

## **14. ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

14.1. Организация и проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся из числа лиц указанных категорий, обучающимся по индивидуальному учебному плану, может быть установлен индивидуальный график прохождения практики.

14.2. Руководитель практики студенту-инвалиду, студенту с ограниченными возможностями здоровья назначается из числа преподавателей, прошедших дополнительную подготовку по осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

14.3. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

14.4. Форма проведения аттестации по итогам практики студента-инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости студенту-инвалиду, лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике. Проведение защиты отчета по практике студентом-инвалидом, студентом с ограниченными возможностями здоровья допускается дистанционно, с использованием on-line или off-line технологий.

14.5. В целях доступности получения информации о прохождении практики студентами-инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

–адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

–размещение информации о практике в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме;

–выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт).

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

**Индивидуальное задание  
по производственной практике (проектно-технологической практике)**

Обучающегося: ФИО, курс, группа

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Цифровая графика в индустрии компьютерных игр

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

---

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Цель прохождения практики:**

Цель производственной практики (проектно-технологической практики) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении предметов по специализации, приобретение устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков будущими специалистами в строгом соответствии с квалификационной характеристикой дизайнера, дальнейшее совершенствование навыков практической работы.

**Задачи:**

- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, применение их к практическому решению дизайн-задач;
- знакомство с организацией работы фирм (организаций), имеющих отношение к дизайну;
- знакомство с ролью и профессиональными обязанностями дизайнера в структуре производства;
- знакомство с организацией, производственной, экономической, финансовой, информационно-аналитической и управленческой работой фирмы (организации);
- изучение основных законодательных и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность предприятия (организации);
- получить навыки работы с внутренней документацией предприятия;
- изучить проектные и нормативные материалы, применяемые в профессиональной деятельности;
- изучить функции, принципы и методы работы предприятия, рекламного агентства с учётом особенностей должностных инструкций и деятельности конкретного отдела;
- знакомство с внутренней структурой рекламно-информационных агентств, их схемой работы и взаимоотношений с заказчиком;
- приобретение опыта практической работы в должности дизайнера в целях развития навыков самостоятельной работы;
- изучить рынок рекламных материалов и технологий;
- формирование грамотного подхода к выбору конкретного материала для последующего его применения в художественном проектировании;
- обучение навыкам и умениям в анализе. Разработка рекламного проекта по конкретной тематике и умения избрать наиболее эффективный материал для того или иного



вида наружной рекламы: рекламный щит, баннер, растяжка и др.;

- практически освоить производственно-технологические функции профессиональной деятельности в сфере дизайна;
- подготовка отчёта о прохождении производственной практики.

### **Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

- знакомство с базой практики, наблюдение за организацией процесса
- сущности и функциях управления на предприятии базе - практики в сфере проектирования изделий;
- изучение организационно-правовых документов, регламентирующих деятельность дизайнерской (проектной) службы (положение об отделе, структурном подразделении, устав, краткосрочные и перспективные планы работы, должностные обязанности сотрудников и т.д.);
- виды рынка сбыта товаров, услуг, мероприятиях по стимулированию сбыта, формирование спроса и организации рекламы;
- система маркетинга и условий ее функционирования на предприятии базе – практики;
- виды продукции, производимой предприятием. Виды услуг, предоставляемые предприятием;
- позиционирование предприятия на рынке дизайнерских услуг. Мотивы потребления товаров и услуг предприятия базы - практики. Анализ рыночных возможностей;
- анализ проектной (дизайнерской) деятельности предприятия и структурных подразделений. Анализ документов, регламентирующих деятельность предприятия, анализ роли дизайнерского подразделения в структуре предприятия, анализ работы дизайнерского отдела. - роль дизайнерской (проектной) службы в структуре предприятия. Анализ творческой деятельности дизайнера. Ознакомление с технологией дизайнерской работы и порядком согласования. Утверждение проектов;
- технология изготовления рекламной продукции. Особенности разработки фирменного стиля и его элементов в условиях предприятия. Работа над дизайном наружной рекламы. Работа над дизайном сувенирной продукции с нанесением фирменной символики. Работа над дизайном упаковочной продукции. Работа над дизайном полиграфической продукции. Основные материалы при работе с различной рекламной продукцией;
- выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта.

### **Планируемые результаты практики:**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы - компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн» и формируются в соответствии с матрицей компетенций:

- умение самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- проведение исследовательской работы по изучению и анализу объекта проектирования, дизайнерских аналогов и их систематизации, составление визуализации схем собственного дизайнерского решения;
- умение проводить предпроектный анализ и самостоятельно разрабатывать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства самосовершенствования;
- умение применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений;
- умение владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием, художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями;
- умение обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;
- умение учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств;
- умение анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта;
- умение конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды;
- умение применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике;
- умение выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- умение разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта.

Руководитель  
практики от института

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Согласовано:  
Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

**Рабочий график (план)  
по производственной практике (проектно-технологической практике)**

Обучающегося: ФИО, курс, группа

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Цифровая графика в индустрии компьютерных игр

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| №<br>п/п                         | Содержание практики  | Сроки<br>прохождения<br>этапа практики |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Подготовительный этап</b>     |  |  |
| 1.                               | <p>Вводная лекция по ознакомлению обучающихся с целью, задачами, программой практики, требованиями к отчетной документации по практике в объеме 4 часов.</p> <p>Ознакомление с объектом практики, работой структурных подразделений, инструктаж по охране труда (ОТ).</p> <p>Наблюдение за организацией процесса на предприятии.</p> <p>Изучение инструктивных и методических материалов.</p>  | 1 неделя                               |
| <b>Основной этап</b>             |  |  |
| 2.                               | <p>Выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта:</p> <p>1. Анализ элементов фирменного стиля предприятия – базы практики и его структурных подразделений.</p> <p>2. Виды услуг, предоставляемые рекламным агентством.<br/>Основные материалы при работе с различной рекламной продукцией. Технология изготовления рекламной продукции.</p> <p>3. Ознакомление с технологией дизайнерской работы и порядком согласования. Утверждение проектов.<br/>Особенности разработки фирменного стиля и его элементов в условиях предприятия. Работа над дизайном наружной рекламы. Работа над дизайном сувенирной продукции с нанесением фирменной символики. Работа над дизайном упаковочной продукции. Работа над дизайном полиграфической продукции. Основные материалы при работе с различной рекламной продукцией.</p> <p>4. Работа в должности дизайнера (или помощника дизайнера) (участие в выполнении дизайнерских работ под руководством представителя от проектной организации).</p> | 6,5 недель                             |
| <b>Защита отчета по практике</b> |  |  |
| 3.                               | <p>Систематизация собранного материала во время прохождения.<br/>Оформление отчета по практике</p>   | 0,5 недели                             |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | Защита отчета по практике |  |
|--|---------------------------|--|

Разработан:

Руководитель

практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(проектно-технологической практике)**

**Направление подготовки:** 54.03.01 Дизайн  
Направленность (профиль) Цифровая графика в индустрии компьютер-  
ных игр

**Квалификация выпускника:** бакалавр  
**Форма обучения:** очная

Выполнил: Ф.И.О  
Группа

Проверил: Ф.И.О

Челябинск 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

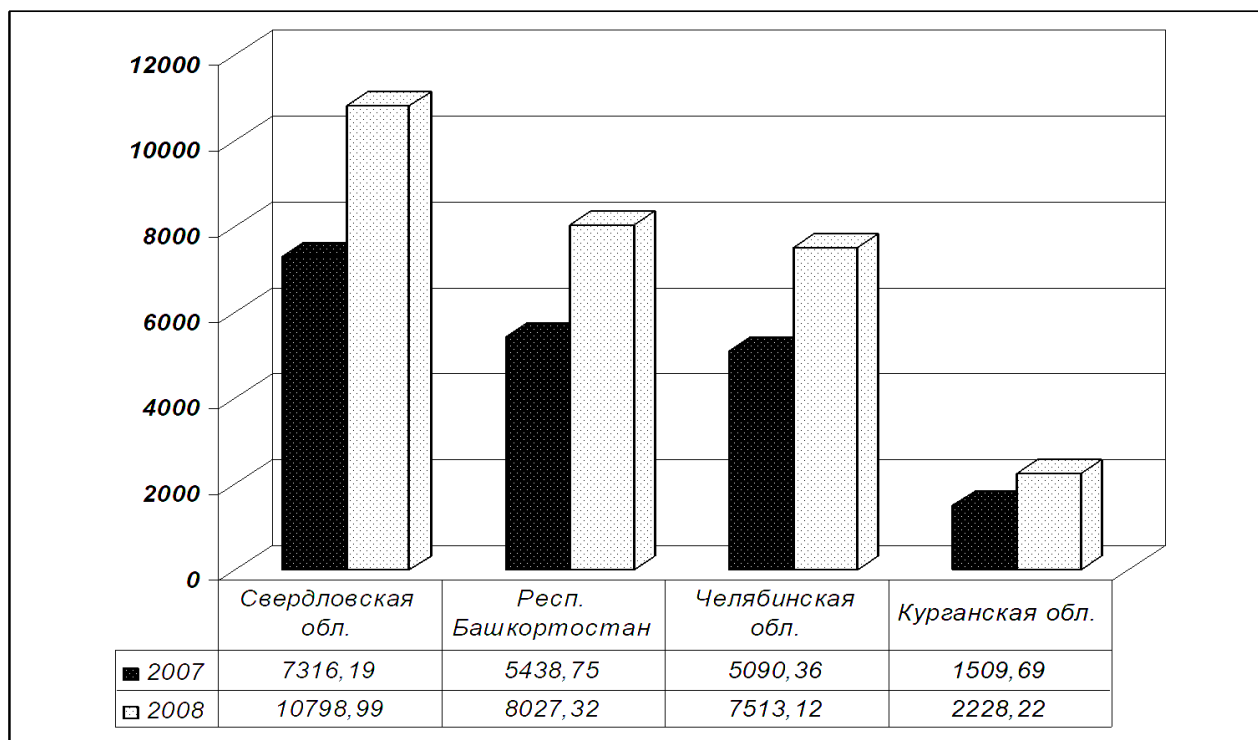
|  |    |
|--|----|
| Введение .....   | 3  |
| Глава 1. Особенности службы рекламы в общей структуре предприятия по оказанию дизайнерских и рекламных услуг ..... | 6  |
| 1.1 Организация деятельности предприятия рекламных услуг .....   | 6  |
| 1.2 Анализ фирменного стиля предприятия по оказанию дизайнерских и рекламных услуг .....                           | 13 |
| 1.3 Виды услуг, предоставляемые предприятием .....   | 23 |
| Глава 2. Технология дизайнерской работы на предприятии рекламы (ООО «АРТАЛЬТО»).....                               | 25 |
| 2.1 Общая характеристика работы дизайнера.....   | 25 |
| 2.2 Технологические процессы и программные средства работы дизайнера на предприятии.....                           | 33 |
| 2.3 Рекомендации по совершенствованию предоставляемых услуг и продукции дизайнерским предприятием .....            | 38 |
| Заключение .....   | 46 |
| Список использованных источников.....  | 58 |
| Приложение А Прайс-лист.....   | 59 |
| Приложение Б Образцы дизайнерской продукции предприятия.....   | 60 |

**Глава 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ СЕРВИСА ЗА СЧЕТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ**

**1.1 Организация деятельности предприятия сервиса**

Ссудные операции кредитной организации представляют собой предоставление средств банка физическим и юридическим лицам на возвратной и платной основе на определенный срок. [32, 31].





Р  
ис  
ун  
ок  
1 –  
Ди  
на  
ми  
ка  
об  
ъе  
ма  
вы  
да  
ни

ых кредитов на неотложные нужды, млн. руб.

Таблица 4 – Основные финансовые показатели банков за 2017 г.

| Финансовые показатели | Банк     |             |             |       |
|-----------------------|----------|-------------|-------------|-------|
|                       | Сбербанк | МДМ<br>банк | ВУЗ<br>банк | УБРИР |
| Процентные доходы     |          |             |             |       |
| Операционные доходы   |          |             |             |       |
| .....                 |          |             |             |       |
| Чистая прибыль        |          |             |             |       |

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – М.: Эксмо, 2013. – 63 с.
2. О проведении в Российской Федерации года молодежи: указ Президента Российской Федерации от 18.09.2008 г. № 1383 // Вестник образования России. – 2008. – № 20 (окт.). – С. 13-14.
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. ГОСТ 7.53 – 2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. – Минск: Межгос. Совет по стандартизации, метрологии и сертификации; Москва: Изд-во стандартов, 2016. – 3 с.
5. ГОСТ 23118–2012. Конструкции стальные строительные. Общие технические требования [Электронный ресурс] // Система Кодекс-клиент. – Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/data1/6/6549/>
6. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015. – 411 с.
7. Нехаев Г.А. Захарова И.А. Металлические конструкции в примерах и задачах: учеб. пособие. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2014. – 144 с.
8. Информационно-измерительная техника и электроника: учебник / Г. Г. Раннев [и др.]; под ред. Г. Г. Раннева. – М.: Академия, 2009. – 512 с.
9. Леденева Г. Л. К вопросу об эволюции в архитектурном творчестве // Промышленное и гражданское строительство. – 2009. – № 3. – С. 31-33.
10. Скородумова А. П., Е.В. Усатова, И.С. Баранов, О.В. Кузнецова, С.Д. Семенова, А.А. Трухачёв. Проблема модельных характеристик теннисистов 6-14 лет [Электронный ресурс] // Спортивная электронная библиотека: библиотека спортивной информации – 2017. – № 2. – Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/1225d359-5faf-4ea4-8b5e-34eda2c77caf>.
11. Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>.

## РЕКВИЗИТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

## ОТЗЫВ

Отзыв на работу студента во время производственной практики (проектно-технологической практики) должен содержать следующие сведения: Ф.И.О. студента; наименование организации (предприятия), с какого и по какое время и под чьим руководством он (она) проходил(а) практику; отношение студента к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и т.д.); качество выполняемой работы, степень проявленной самостоятельности студентом в работе, уровень овладения теоретическими и практическими навыками по направлению обучения, уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Помощь, оказанная студентом организации в выполнении отдельных заданий, в улучшении управленческой, планово-аналитической и финансовой сферы деятельности предприятия.

Руководитель практики  
от организации  
(указывается должность)

Подпись                      И.О.Фамилия

**Печать организации**

## ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Аттестационный лист оценки сформированности компетенций студента \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента-практиканта)

Уважаемый руководитель практики от предприятия!

В колонке перечень компетенций обозначены компетенции, которые студенту-практиканту необходимо сформировать и продемонстрировать в процессе и в итоге прохождения практики! Просим Вас выявить, на сколько баллов, по Вашему мнению, продемонстрированы компетенции студентом, и поставить любой знак, например

«+» в соответствующей колонке! Благодарим Вас за сотрудничество!

| № п/п | Перечень компетенций   | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | Примечания |
|-------|--|----------|---------|---------|---------|------------|
| 1.    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |          |         |         |         |            |
| 2.    | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |          |         |         |         |            |
| 3.    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |          |         |         |         |            |
| 4.    | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |          |         |         |         |            |
| 5.    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |          |         |         |         |            |
| 6.    | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |          |         |         |         |            |
| 7.    | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |          |         |         |         |            |
| 8.    | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                               |          |         |         |         |            |
| 9.    | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |          |         |         |         |            |
| 10.   | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   |          |         |         |         |            |
| 11.   | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |          |         |         |         |            |
| 12.   | ОПК-1. Способен применять знания в области истории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода |          |         |         |         |            |
| 13.   | ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях  |          |         |         |         |            |
| 14.   | ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-    |          |         |         |         |            |

|     |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|
|     | объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)   |  |  |  |  |  |
| 15. | ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики |  |  |  |  |  |
| 16. | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |  |  |  |  |  |
| 17. | ПК-1. Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований при создании продукта  |  |  |  |  |  |
| 18. | ПК-2 Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований  |  |  |  |  |  |
| 19. | ПК-3 Способен осуществлять художественно-техническая разработка дизайн-проектов, объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  |  |  |  |  |  |
| 20. | ПК-4 Способен осуществлять деятельность по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике и организации деятельности специалистов   |  |  |  |  |  |

Руководитель практики от организации

Подпись

И.О.Фамилия

Печать организации