

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2025 16:09:32  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ПРОЕКТОВ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Управление бизнесом и Интернет-маркетинг  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Год набора: 2025

Автор-составитель: Бодрова Е.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Управленческий учет и бюджетирование проектов» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-4. Способен обрабатывать статистические данные	ПК-4.1. Осуществляет деятельность по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей
	ПК-4.2. Проводит расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовит аналитические материалы
	ПК-4.3. Применяет методику расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры
ПК-5. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	ПК-5.1. Выполняет расчет по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
	ПК-5.2. Составляет проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
	ПК-5.3. Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
ПК-6. Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	ПК-6.1. Разрабатывает системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля)
	ПК-6.2. Применяет методы выявления резервов повышения производительности труда, работает с электронными

	массивами данных
	ПК-6.3 Осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, использует информационные системы и программные продукты для ведения бухгалтерского и управленческого учета
ПК-8 Способен осуществлять организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговой отчетности и налоговому контролю предприятия	ПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использует практику применения указанного законодательства
	ПК-8.2 Организует ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте
	ПК-8.3 Применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)
ПК-9 Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-9.1 Осуществляет деятельность по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта, анализу и оценке финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации.
	ПК-9.2 Составляет финансовый план, бюджеты и сметы хозяйствующего субъекта.
	ПК-9.3 Вырабатывает сбалансированные финансово-экономические решения в условиях выявленных рисков, вносит соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>1 Этап - Знать:</i> УК -1.1. - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач;
			<i>2 Этап - Уметь:</i> УК-1.2. - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
			<i>3 Этап - Владеть:</i> УК-1.3. - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач.

2.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-10.1. - базовые принципы функционирования экономики; - оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-10.2. - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-10.3. - финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
3.	ПК-4	Способен обрабатывать статистические данные	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-4.1. - способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-4.2. - проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовить аналитические материалы;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-4.3. - методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры.</p>
4.	ПК-5	Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-5.1. - способы выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-5.2. - составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-5.3. - методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.</p>
5.	ПК-6	Способен разрабатывать систему анализа и	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-6.1. - основы разработки системы анализа и контроля ис-</p>

		контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	<p>полнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля);</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-6.2. - применять методы выявления резервов повышения производительности труда; - работать с электронными массивами данных;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-6.3. - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - навыками использования информационных систем и программных продуктов для ведения бухгалтерского и управленческого учета.</p>
6.	ПК-8	Способен осуществлять организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговой отчетности и налоговому контролю предприятия	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-8.1. - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете; - отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-8.2. - организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-8.3. - набором инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы).</p>
7.	ПК-9	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-9.1. - основы деятельности по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта; - основы анализа и оценки финансовых рисков; - основы разработки мер по минимизации финансовых рисков;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-9.2. - составлять финансовый план, бюджет и сметы хозяйствующего субъекта;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-9.3. - навыками разработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков; - навыками разработки и внесения изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК -1.1. - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-1.2. - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-1.3. - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p><b>ЗАЧЁТ</b></p> <p>1. Глубокое и прочное усвоение программного материала. 2. Свободное владение понятийным аппаратом, умение использовать его в анализе экономических процессов и явлений; 3. Умение выявлять и объяснять функциональные связи и зависимости; 4. Знание формул, умение выявлять количественные зависимости, осуществление экономико-математические расчетов, построение графиков; 5. Иллюстрация теоретических положений примерами из реалий экономической жизни; 6. Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр; 7. Точность и обоснованность выводов;</p>
2.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-10.1. - базовые принципы функционирования экономики; - оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-10.2. - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-10.3. - финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	

3.	ПК-4	Способен обрабатывать статистические данные	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-4.1. - способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей;</p>	<p>8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы; 9. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p style="text-align: center;"><b>НЕЗАЧЁТ</b></p> <p>1. Незнание значительной части программного материала; 2. Незнание основных терминов, классификаций; 3. Неумение выявлять количественные зависимости, незнание формул, неумение строить графики; 4. Неумение решать задачи по экономическим расчетам; 5. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения; 6. Грубые ошибки при выполнении практического задания и самостоятельной работы; 7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы</p>
			<p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-4.2. - проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовить аналитические материалы;</p>	
			<p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-4.3. - методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры.</p>	
4.	ПК-5	Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-5.1. - способы выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;</p>	<p>2. Незнание основных терминов, классификаций; 3. Неумение выявлять количественные зависимости, незнание формул, неумение строить графики; 4. Неумение решать задачи по экономическим расчетам; 5. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения; 6. Грубые ошибки при выполнении практического задания и самостоятельной работы; 7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы</p>
			<p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-5.2. - составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации;</p>	
			<p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-5.3. - методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.</p>	
5.	ПК-6	Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-6.1. - основы разработки системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля);</p>	
			<p><i>2 Этап - Уметь:</i></p>	

			<p>ПК-6.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы выявления резервов повышения производительности труда;</li> <li>- работать с электронными массивами данных;</li> </ul> <p><i>3 Этап - Владеть:</i></p> <p>ПК-6.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- навыками использования информационных систем и программных продуктов для ведения бухгалтерского и управленческого учета.</li> </ul>	
6.	ПК-8	Способен осуществлять организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговой отчетности и налоговому контролю предприятия	<p><i>1 Этап - Знать:</i></p> <p>ПК-8.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете;</li> <li>- отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика;</li> </ul> <p><i>2 Этап - Уметь:</i></p> <p>ПК-8.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;</li> </ul> <p><i>3 Этап - Владеть:</i></p> <p>ПК-8.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набором инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы).</li> </ul>	
7.	ПК-9	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	<p><i>1 Этап - Знать:</i></p> <p>ПК-9.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деятельности по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта;</li> <li>- основы анализа и оценки финансовых рисков;</li> <li>- основы разработки мер по минимизации финансовых рисков;</li> </ul> <p><i>2 Этап - Уметь:</i></p> <p>ПК-9.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять финансовый план, бюджет и сметы хозяйствующего субъекта;</li> </ul> <p><i>3 Этап - Владеть:</i></p> <p>ПК-9.3.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков;</li> <li>- навыками разработки и внесения изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</li> </ul>	
--	--	--	---	--

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1 ЭТАП – ЗНАТЬ**

**Дискуссия**

Тема 1. Сущность управленческого учета и его место в управлении проектами  
Вопросы, выносимые на дискуссию

1. Принципы построения систем управленческого учета.
2. Роль финансовых служб в организации управленческого учета в компании.

**Доклад с презентацией**

Тема 2. Сущность затрат, их классификация в управленческом учете проектов  
Темы докладов:

1. Учет затрат как расходов или как активов.
2. Группировка производственных затрат по местам возникновения, видам и носителям затрат.

Тема 4. Информация о затратах как основа для принятия управленческих решений  
Темы докладов:

1. Определение точки безубыточности в многопродуктовом бизнесе.
2. Ограничения при использовании CVP-анализа.

Организация управленческого учета

Темы докладов:

Программное обеспечение организации управленческого учета

**2 ЭТАП – УМЕТЬ**

Тема 2. Сущность затрат, их классификация в управленческом учете проектов

1. Предположив, что все перечисленные ниже затраты относятся к категории либо постоянных или переменных, либо косвенных или прямых, укажите, к каким двум категориям принадлежит каждый вид затрат.

Наименование затрат	Постоянные	Переменные	Прямые	Косвенные
Труд производственных рабочих				
Сырье				
Расходы на рекламу конкретного товара				
Общая сумма расходов на исследования и разработки				
Электроэнергия				
Жалование инспектора распорядителя				

Общая арендная плата				
----------------------	--	--	--	--

2. Косвенные расходы на предстоящий период ожидаются в сумме 63400 руб. База для их распределения - заработная плата основных производственных рабочих. По оценкам экономического отдела зарплата составит 26000 руб. Определите себестоимость одного изделия, если фактические затраты на материалы составили 15000 руб., а затраты на оплату труда производственных рабочих по изготовлению изделия — 3700 руб.

### Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости проектов

1. По предприятию, охватывающему три передела, за отчетный период имеется следующая информация:

Показатель	Передел I	Передел II	Передел III
Количество произведенных полуфабрикатов, шт.	9 000	8000	7 000
Добавленные затраты каждого передела, тыс. руб.	400	500	300

Затраты на сырье и материалы в расчете на единицу продукции - 60 руб. Административно-управленческие расходы за отчетный период - 300 тыс. руб. Реализовано в течение отчетного периода 6000 ед. продукции. Условно допускаем, что местом потребления сырья и материалов является I передел.

2. На предприятии «Орион» ведется обработка изделий последовательно в трех цехах. Стоимость сырья составляет 5000 руб. Добавленные затраты на обработку в 1-м цехе - 2000 руб., во 2-м - 1300 руб., в 3-м - 1900 руб. Запланировано и фактически выпущено 400 единиц изделий. Составьте схему бухгалтерских записей на аналитических счетах.

### Тема 4. Информация о затратах как основа для принятия управленческих решений

1. В таблице приведены данные по реализации товаров А, Б и С (в тыс. у.е.)

Показатель	А	Б	С	Итого
Выручка от реализации	15000	18000	10000	
Переменные затраты	8000	14000	4000	
Постоянные затраты				10000
Прибыль				

Определить значение критической выручки и запас финансовой прочности по каждому виду товара. Заполнить пустые ячейки в таблице.

2. Выручка предприятия – 50000 у.е., переменные затраты на весь объем продукции 14000 у.е., постоянные 10000 у.е. Определить запас финансовой прочности предприятия.

3. Предприятие реализует 20000 ед. продукции. Если увеличить объем реализации до 25000 ед. прибыль увеличится вдвое. Постоянные затраты предприятия составляют 60000 у.е. Определить запас финансовой прочности предприятия и величину получаемой прибыли.

4. Предприятие реализует 20000 ед. продукции. Если сократить объем реализации до 16000 ед. прибыль сократится в два раза. Постоянные затраты предприятия составляют 60000 у.е. Определить запас финансовой прочности предприятия и величину получаемой прибыли.

### Тема 5. Бюджетирование в системе управленческого учета проектов

Составить бюджет денежных поступлений и выплат на 1 квартал. В январе денежные поступления составят 220 тысяч рублей и каждый месяц будут увеличиваться на 10%. Отток денежных средств в январе составит 165 тысяч рублей и каждый месяц будет увеличиваться на 25 %. На 1 января сумма остатка на расчетном счете 15 тысяч рублей. Минимально необходимое сальдо 10 тысяч рублей.

1. Рассчитаем потребности в дополнительном финансировании, если:

- планируем увеличить выручку от реализации на 10%.

- Основные активы составляют 9.241% от объема реализации.
- Текущие активы составляют 49.2% от объема реализации.
- Текущие пассивы 47.7% от объема реализации.
- Базовая выручка: 12231.8 тыс. руб.
- Норма распределения прибыли на дивиденды (НРД): 40%
- Рентабельность продаж (Рреал) составляет 4.69%
- Загрузка мощности -100%

### 3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

#### Вопросы к зачёту

1. Сущность и принципы управленческого учета проектов.
2. Сравнение финансового и управленческого учета.
3. Предмет и метод управленческого учета.
4. Виды учета: финансовый, управленческий и налоговый учет.
5. Пользователи учетной информации: внешние и внутренние.
6. Задачи и принципы управленческого учета проектов.
7. Характеристики управленческой информации.
8. Принципы построения систем управленческого учета.
9. Роль финансовых служб в организации управленческого учета в компании
10. Понятие об издержках, затратах, расходах.
11. Понятия «затраты» и «расходы».
12. Учет затрат как расходов или как активов.
13. Группировка производственных затрат по видам проектов.
14. Прямые и косвенные, основные и накладные, производственные и внепроизводственные, одноэлементные и комплексные расходы.
15. Проблемы распределения косвенных затрат. Выбор базы распределения.
16. Классификация расходов для планирования и контроля.
17. Понятие и классификация методов учета затрат и калькулирование себестоимости проекта.
18. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
19. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
20. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
21. Порядок учета затрат по полной и усеченной себестоимости.
22. Направления использования информации о затратах для принятия управленческих решений.
23. Принятие решений о производстве продукта на основе исследования зависимости финансового результата компании от объема производства (CVP-анализ).
24. Экономическая модель и учетная (управленческая) модель CVP-анализа.
25. Определение точки безубыточности проектов.
26. Графический метод. Метод уравнений.
27. Метод маржинального дохода.
28. Определение точки безубыточности в многопродуктовом бизнесе.
29. Ограничения при использовании CVP-анализа.
30. Понятие бюджетирования и бюджета. Цели бюджетирования.
31. Функции бюджета. Принципы бюджетирования.

32. Подходы к бюджетированию: «снизу-вверх», «сверху-вниз», комбинированный.
33. Классификация бюджетов в управленческом учете.
34. Операционные бюджеты проектов. Финансовые бюджеты проектов.
35. Инвестиционные бюджеты проектов.
36. Взаимосвязь бюджетов проектов.
37. Проблемы исполнения бюджетов.
38. Общие вопросы организации управленческого учета.
39. Сущность и виды центров ответственности.
40. Варианты организации управленческого учета на счетах.
41. Внутренняя отчетность как форма обратной связи в системе оперативного управления организацией.
42. Внутренняя управленческая отчетность: достоинства и недостатка, факторы их определяющие.

### **Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)**

1. Для вычисления нормативного коэффициента постоянных ОПР общие планируемые постоянные ОПР делят на ... мощность:
  - а) нормальную +
  - б) практическую
  - в) теоретическую
  
2. Воздействие на сознание людей, помогающее уяснить цели и задачи фирмы, принимать соответствующие решения, называется:
  - а) стимулированием
  - б) организацией труда +
  - в) планированием
  
3. При вычислении результатов производства разных изделий критерием выхода продукции является:
  - а) общее количество произведенной продукции
  - б) время работы машин
  - в) время производства в норма-часах +
  
4. Величина используемых ресурсов в денежном выражении — это:
  - а) себестоимость +
  - б) выручка
  - в) прибыль
  
5. Целью методов учета затрат является:
  - а) оценка моральных ценностей
  - б) составление отчета об акционерном капитале
  - в) оценка материальных ценностей +
  
6. Маргинальные затраты — это:
  - а) затраты будущего периода
  - б) предельные затраты +
  - в) безвозвратные затраты
  
7. Заказ на определенное количество специально созданных и изготовленных изделий определяется:

- а) заявкой поставщика
- б) заявками клиента и поставщика
- в) заявкой клиента +

8. Рассчитайте фактическую себестоимость реализованной продукции, если ее нормативная себестоимость составила 300 т.р., благоприятные отклонения 11 т.р., а неблагоприятные — 32 т.р.:

- а) 321 т.р +
- б) 343 т.р
- в) 289 т.р

9. Процесс контроля и регулирования включает этапы:

- а) осуществления принятых решений
- б) выбора альтернативных вариантов действий
- в) сравнения фактических и запланированных результатов, принятие мер по устранению отклонений от плана +

10. Из перечисленных видов, учет на предприятиях подразделяется на:

- а) рабочий
- б) производственный +
- в) основной

11. Из перечисленных видов, учет на предприятиях подразделяется на:

- а) финансовый +
- б) дополнительный
- в) главный

12. Из перечисленных видов, учет на предприятиях подразделяется на:

- а) управляемый
- б) управленческий +
- в) основной

13. Релевантная информация об издержках будущего периода требуется для принятия решений:

- а) определить ассортимент продукции +
- б) определить качество продукции
- в) определить вес продукции

14. Оценка затрат на единицу продукции определяется:

- а) планом
- б) договором
- в) нормой +

15. Из перечисленного, управленческий и финансовый учет различают по:

- а) категория пользователей +
- б) платежеспособности пользователей
- в) возраст пользователей

16. Если всю сумму затраченных ресурсов умножить на соответствующую каждой их единице цену, то можно определить:

- а) стоимость материальных затрат
- б) общую величину прямых затрат +

в) полную себестоимость

17. Из перечисленных материальных счетов не имеет аналога в торговом учёте:

- а) «накладные расходы»
- б) «товары»
- в) «незавершенное производство» +

18. Из перечисленного, финансовые отчеты подготавливаются для внешних потребителей с периодичностью:

- а) ежедневно
- б) ежемесячно +
- в) ежечасно

19. Решения, которые не требуют долгосрочного привлечения ресурсов фирмы, называются:

- а) стратегическими
- б) краткосрочными
- в) оперативными +

20. При попроцессорном калькулировании себестоимости к счету «Незавершенное производство» открывается столько аналитических счетов, сколько существует:

- а) цехов
- б) подразделов +
- в) заказов

21. При осуществлении контроля и регулирования затрат необходимо сравнивать фактические сметные затраты для:

- а) одного и того же объема выпуска продукции +
- б) разных выпусков продукции но за один и тот же отчётный период
- в) разных выпусков продукции

22. Продукция (работа, услуга) частичной готовности, т.е. не прошедшая всех стадий обработки называется таким производством:

- а) незаконченным
- б) незавершенным +
- в) недоделанным

23. Израсходованные ресурсы, которые принесли доход в настоящем и потеряли способность приносить доход в будущем:

- а) законченные затраты
- б) утекшие затраты
- в) истекшие затраты +

24. Метод ЛИФО основан на том, что:

- а) запасы единиц продукции на начало периода были начаты и закончены в пределах отчетного периода
- б) ресурсы, первыми поступающие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости последних в последовательности по времени закупок +
- в) непроизводственные подразделения оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке

25. Общепроизводственные расходы возникают в таких подразделениях – участках, цехах, производствах, переделах:

- а) трудовых
- б) рабочих
- в) производственных +

26. Методы для измерения возможности возмещения комплексных издержек на основе их распределения в соответствии с такой стоимостью продуктов:

- а) себестоимостью
- б) рыночной +
- в) затратной

27. Выявление отклонений от прошлого периода или смет за отчетный год – это:

- а) горизонтальный анализ +
- б) вертикальный анализ
- в) трудовой анализ

28. Лимит – это:

- а) контроль за материальными издержками
- б) выявление взаимозависимости и взаимосвязи между подразделениями по выполнению установленных плановых заданий
- в) нормы расхода ресурсов на единицу продукции, установленные технологической документацией +

29. Для вычисления точки безубыточности не применяется – метод:

- а) прямолинейный +
- б) маржинального дохода
- в) математический

30. К классификации бюджетов по уровню анализа относится:

- а) частный
- б) статичный +
- в) финансовый

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1 ЭТАП – ЗНАТЬ

#### Дискуссия

При выполнении задания, следуйте логике изложения содержания вопроса, учитывая три основных раздела:

##### 1. Формулировка сущности вопроса

Внимательно прочитайте вопрос и подумайте, какую основную мысль, концепцию, проблему он содержит? Попробуйте определить, какие экономические законы, категории, методы можно применить как основу для построения ответа на этот вопрос. Продумайте последовательность изложения содержания ответа.

##### 2. Содержание ответа на вопрос

Ответ на вопрос – это не буквальная пересказ текста учебника или лекции, а конкретное изложение сути рассматриваемых явлений и процессов.

Слово «проблема» обязательно должно прозвучать в тексте ответа на вопрос. Важно дать необходимые понятия рассматриваемых объектов, указать их свойства, характеристики, аналитический разбор, сформулировать выводы.

### 3. Аргументация излагаемого материала.

В ответе приводится аргументация излагаемого материала. Для этого недостаточно только изложить суть вопроса (по учебнику или лекции), а привести ссылку на данные, полученные из дополнительных источников информации или практические примеры.

#### **Аргументами считаются:**

1. Выводы науки (теории, экономические законы и т. д.).
2. Статистика (количественные показатели экономических явлений и процессов).
3. Объективные показатели состояния деятельности организаций (хозяйствующих субъектов).
4. Данные экспериментов, исследований.
5. Ссылки на авторитетные источники (мнение ученого, общественного деятеля, специалиста-практика, эксперта и т. п.; цитата из авторитетного источника: отчетов международных организаций, данных социологических исследований и др.).

#### *Критерии оценивания ответов на вопросы дискуссии*

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	В содержании ответа развернуто сформулирована проблема, дано полное содержание ответа (понятия, определения, анализ) и аргументация излагаемого материала.
«хорошо»	В содержании ответа отражена формулировка проблемы, названы основные понятия и определения, краткий анализ и аргументация излагаемого материала.
«удовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки. Ответ раскрывает основную суть части вопросов, ответ не содержит аргументации излагаемого материала.
«неудовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки в большинстве случаев. В содержании ответа не представлены аргументы излагаемого материала. Ответ не раскрывает основную суть вопроса.

### **Доклад с презентацией**

#### **Инструкция для студентов**

Для подготовки доклада к практическому занятию вам необходимо:

- 1) изучить литературу и источники по данной теме (на менее трех);
- 2) составить план доклада;
- 3) выделить основные тезисы;
- 4) сформировать презентацию к докладу;
- 5) написать связный текст доклада на 5-7 минут.

#### *Критерии оценки доклада, выполненного в форме презентации*

Оценка	Критерии
отлично	1. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. 2. Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. 3. Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. 4. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояс-

	нений.
хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.</li> <li>2. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.</li> <li>3. Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации.</li> <li>4. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.</li> </ol>
удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.</li> <li>2. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна использовано 1-2 профессиональных термина.</li> <li>3. Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.</li> <li>4. Только ответы на элементарные вопросы.</li> </ol>
неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы</li> <li>2. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины</li> <li>3. Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации</li> <li>4. Нет ответов на вопросы</li> </ol>

## 2 ЭТАП – УМЕТЬ

### Решение открытых задач

#### *Алгоритм решения открытых задач*

Решение открытых задач по экономике организаций способствуют формированию аналитического мышления, умению производить расчеты основных технико-экономических показателей, использовать аналитический подход и методы научного познания в экономике. Данный тип задач предполагает поиск решения путем расчета основных технико-экономических показателей, исходя из экономических законов, теоретических положений, концепций и категорий экономической науки.

#### *Критерии оценивания работы с открытыми задачами*

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«решение зачтено»	<p>Ответ задачи представляет собой полное, аргументированное решение (обосновано экономическими законами, теоретическими положениями, концепциями и категориями экономической науки). Формулировка решения отражена в письменном виде.</p>
«решение не зачтено»	<p>Ответ задачи представляет собой краткое, не аргументированное решение (нет обоснования экономическими законами, теоретическими положениями, концепциями и категориями экономической науки). Формулировка решения не отражена в письменном виде.</p>

## 3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

### Зачёт

#### *Критерии оценивания знаний на зачёте*

#### ЗАЧЁТ

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Свободное владение понятийным аппаратом, умение использовать его в анализе экономических процессов и явлений;

3. Умение выявлять и объяснять функциональные связи и зависимости;
4. Знание формул, умение выявлять количественные зависимости, осуществление экономико-математические расчетов, построение графиков;
5. Иллюстрация теоретических положений примерами из реалий экономической жизни;
6. Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр;
7. Точность и обоснованность выводов;
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы;
9. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

#### НЕЗАЧЁТ

1. Незнание значительной части программного материала;
2. Незнание основных терминов, классификаций;
3. Неумение выявлять количественные зависимости, незнание формул, неумение строить графики;
4. Неумение решать задачи по экономическим расчетам;
5. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения;
6. Грубые ошибки при выполнении практического задания и самостоятельной работы;
7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

#### **Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)**

##### *Критерии оценивания теста*

Полная версия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование в компьютерном классе. Оценка успешности прохождения теста определяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».