

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2023 11:43:39
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.01 ОБЩАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Веб-дизайн и мобильная разработка

Квалификация выпускника: бакалавр

Процесс изучения дисциплины Общая управленческая подготовка направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач.

1 семестр

- Какой из перечисленных методов сбора информации является **первичным**?
 - Анализ статистических отчётов
 - б) Интервью с экспертами**
 - Изучение учебников
 - Чтение новостных статей
- Что лежит в основе системного подхода к решению задач?
 - Изолированное рассмотрение отдельных частей
 - б) Рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов**
 - Использование только количественных данных
 - Ориентация только на внешние факторы
- Назовите один из методов обобщения информации.
Ответ: SWOT-анализ (или кластеризация, составление резюме, таблицы сравнения и др.)
- Как называется метод, при котором информация собирается путём наблюдения за поведением объекта?
Ответ: Наблюдение

5. Системный подход предполагает рассмотрение объекта как _____, состоящую из взаимосвязанных элементов.
Ответ: систему
6. Для первичного сбора информации часто используют такие инструменты, как анкеты и _____.
Ответ: интервью
7. Студент хочет узнать, какие навыки востребованы у работодателей в сфере IT. Какой источник информации будет **первичным**?
 а) Статья в журнале об IT-рынке
б) Беседа с представителем IT-компании
 в) Учебник по управлению проектами
 г) Отчёт о занятости выпускников вуза
8. При подготовке проекта студент выделил цели, ресурсы, участников и внешние условия. Какой подход он использовал?
 а) Линейный
б) Системный
 в) Интуитивный
 г) Декомпозиционный
9. Установите соответствие между методом и его типом:
 1. Анкетирование
 2. Анализ открытых отчётов Росстата
 3. Интервью с преподавателем
 4. Изучение учебника
 а) Вторичный
б) Первичный

Ответ: 1–б, 2–а, 3–б, 4–а

10. Установите соответствие между элементом системного подхода и его описанием:
 1. Элемент
 2. Связь
 3. Цель
 4. Обратная связь
 а) Направленность на результат
 б) Часть системы
 в) Информация о результате действия
 г) Взаимодействие между частями системы

Ответ: 1–б, 2–г, 3–а, 4–в

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

1 семестр

11. Какой из перечисленных этапов следует **после сбора информации** при анализе проблемы?
 а) Постановка цели
б) Систематизация данных
 в) Выбор источника
 г) Обратная связь
- Что означает «синтез информации»?
 а) Поиск новых источников
б) Объединение разрозненных данных в целостную картину

- в) Удаление ненужных данных
 - г) Перевод информации на другой язык
12. Приведите пример критического анализа информации.
Ответ: Сравнение данных из нескольких источников (или проверка авторитетности, надежности источника, выявление противоречий и т.п.)
13. Как называется процесс упорядочивания информации по группам на основе общих признаков?
Ответ: Классификация (или систематизация)
14. При критическом анализе важно проверять _____ источника информации.
Ответ: достоверность (или надёжность, авторитетность)
15. Оценка эффективности принятого решения включает анализ его _____.
Ответ: результатов (или последствий)
16. Студент получил противоречивые данные от двух источников: один — научная статья, другой — пост в соцсети. Какой источник заслуживает большего доверия?
- а) Пост в соцсети
 - б) Научная статья**
 - в) Оба одинаково
 - г) Нужно игнорировать оба
17. В команде проекта несколько человек предлагают разные решения одной проблемы. Какой подход поможет выбрать лучшее?
- а) Голосование без обсуждения
 - б) Анализ плюсов и минусов каждого варианта**
 - в) Выбор по принципу старшинства
 - г) Случайный выбор
18. Установите соответствие между типом анализа и его характеристикой:
- 1. Критический анализ
 - 2. Синтез
 - 3. Систематизация
 - 4. Оценка эффективности
- а) Упорядочивание данных
 - б) Объединение информации в новое целое
 - в) Проверка обоснованности и достоверности
 - г) Измерение результата по критериям
- Ответ:** 1–в, 2–б, 3–а, 4–г
20. Установите соответствие между этапом работы с информацией и его содержанием:
- 1. Сбор
 - 2. Анализ
 - 3. Оценка
 - 4. Принятие решения
- а) Интерпретация данных
 - б) Выбор источников
 - в) Определение наилучшего варианта
 - г) Проверка качества информации
- Ответ:** 1–б, 2–а, 3–г, 4–в

УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач.

2 семестр

21. Какой из перечисленных методов **не относится** к научным методам сбора информации?
- а) Эксперимент
 - б) Анкетирование
 - в) Спонтанное общение на улице
 - г) Наблюдение
- Ответ: в)**
22. Какой инструмент позволяет структурировать информацию при системном анализе проекта?
- а) Дневник самонаблюдения
 - б) Диаграмма Исикавы
 - в) Личный блог
 - г) Музыкальный плейлист
- Ответ: б)**
23. Назовите один из научных методов обработки информации.
- Ответ:** Статистический анализ (или контент-анализ, сравнительный анализ и др.)
24. Как называется документ, в котором студент фиксирует свои цели, задачи и ресурсы развития?
- Ответ:** Индивидуальный план развития (или индивидуальная траектория развития)
25. Научный подход к сбору информации предполагает чёткое определение _____ исследования.
- Ответ:** цели (или задач, гипотезы, методов)
26. При использовании системного подхода важно учитывать как внутренние, так и _____ факторы.
- Ответ:** внешние
27. Студент работает над проектом и хочет понять, какие факторы влияют на его успех. Какой инструмент ему поможет?
- а) Список покупок
 - б) SWOT-анализ
 - в) Подборка мемов
 - г) Рейтинг фильмов
- Ответ: б)**
28. При поиске информации в интернете студент обращает внимание на дату публикации, автора и ссылки на источники. Какой навык он демонстрирует?
- а) Владение методами научной работы
 - б) Умение пользоваться соцсетями
 - в) Любовь к чтению
 - г) Быстрое печатание
- Ответ: а)**
29. Установите соответствие между методом и его применением:
1. SWOT-анализ
 2. Анкетирование
 3. Наблюдение
 4. Диаграмма Исикавы
- а) Выявление причин проблемы
 - б) Сбор мнений целевой аудитории
 - с) Анализ сильных и слабых сторон
 - д) Фиксация поведения в естественных условиях
- Ответ:** 1–с, 2–б, 3–д, 4–а
30. Установите соответствие между этапом научной работы и его содержанием:
1. Постановка проблемы
 2. Сбор данных

3. Обработка данных
4. Выводы
- а) Интерпретация результатов
- б) Определение темы и вопроса
- с) Применение статистических методов
- д) Использование анкет, интервью, наблюдений

Ответ: 1–б, 2–д, 3–с, 4–а

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

1 семестр

31. Какой из перечисленных факторов НЕ влияет на формирование команды?
 - а) Общая цель
 - б) Личное хобби одного из участников**
 - в) Распределение ролей
 - г) Взаимное доверие

32. Что является основной целью командной работы в проектной деятельности?
 - а) Повышение личной популярности
 - б) Достижение общего результата**
 - в) Минимизация общения
 - г) Получение индивидуальной оценки

33. Как называется процесс установления контактов и обмена информацией между людьми в профессиональной среде?

Ответ: Коммуникация

34. Назовите один из способов социального взаимодействия в команде.

Ответ: Обратная связь (или: совместное принятие решений, активное слушание, обсуждение идей — любой корректный вариант)

35. Команда — это группа людей, объединённых _____ и распределёнными ролями.

Ответ: общей целью

36. Для эффективного социального взаимодействия важно уметь слушать, уважать мнение других и _____.

Ответ: сотрудничать

37. В студенческой группе обсуждают идею проекта. Один студент постоянно перебивает других. Какой принцип командной работы нарушается?

- а) Соблюдение сроков
- б) Уважение к мнению других**
- в) Распределение ролей
- г) Личная ответственность

38. Команда не может начать работу, потому что участники не определили, кто за что отвечает. Какой элемент формирования команды отсутствует?

- а) Общая цель
- б) Эмоциональная поддержка
- в) Распределение ролей**
- г) Наличие лидера

39. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Команда
2. Коммуникация

3. Роль

- а) Функция, которую выполняет участник в группе
- б) Группа, работающая над общей задачей
- в) Процесс обмена информацией

Ответ: 1–б, 2–в, 3–а

40. Соотнесите способ социального взаимодействия и его описание:

- 1. Обратная связь
- 2. Активное слушание
- 3. Совместное планирование
- а) Внимательное восприятие речи собеседника без перебивания
- б) Обсуждение и согласование дальнейших шагов
- в) Конструктивная оценка действий другого участника

Ответ: 1–в, 2–а, 3–б

УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

1 семестр

41. Какое поведение соответствует духу сотрудничества?

- а) Игнорирование идей других
- б) Готовность помочь коллеге**
- в) Скрытие информации от команды
- г) Критика без предложения решений

42. Что НЕ является этическим принципом в командной работе?

- а) Честность
- б) Уважение
- в) Личная выгода любой ценой**
- г) Ответственность

43. Как следует поступить, если вы не согласны с мнением коллеги по проекту?

Ответ: Высказать своё мнение уважительно и аргументированно

44. Приведите пример проявления уважения к культуре другого участника команды.

Ответ: Учитывать религиозные праздники при планировании встреч (или: избегать стереотипов, использовать нейтральный язык и т.п.)

45. При принятии решений в команде важно соблюдать _____ принципы, такие как честность и справедливость.

Ответ: этические

46. Сотрудничество предполагает не только выполнение своей части работы, но и _____ другим членам команды.

Ответ: помощь

47. В проектной группе студент из другой страны отказывается участвовать в обсуждении по религиозным причинам в определённое время. Как правильно поступить команде?

- а) Настаивать на его участии
- б) Учитывать его особенности при планировании**
- в) Исключить его из команды
- г) Игнорировать ситуацию

48. Один участник команды предлагает идею, но остальные смеются над ней. Какое правило социального взаимодействия нарушено?

- а) Своевременность
- б) Уважение к мнению других**

- в) Распределение задач
 - г) Лидерство
49. Соотнесите этический принцип и его проявление в команде:
- 1. Уважение
 - 2. Ответственность
 - 3. Честность
 - а) Не списывать чужую работу и признавать вклад коллег
 - б) Выполнять обещанное в срок
 - в) Принимать разные точки зрения
- Ответ:** 1–в, 2–б, 3–а
50. Соотнесите норму социального взаимодействия и ситуацию:
- 1. Активное слушание
 - 2. Конструктивная критика
 - 3. Поддержка
 - а) «Я вижу твою идею, но предлагаю рассмотреть и другой вариант»
 - б) «Ты молодец, у тебя хорошо получается!»
 - в) Внимательно слушать, не перебивая, и кивать в знак понимания
- Ответ:** 1–в, 2–а, 3–б

УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

2 семестр

51. Какой из перечисленных методов помогает эффективно управлять временем?
- а) Прокрастинация
 - б) Метод «Помодоро»**
 - в) Спонтанное выполнение задач
 - г) Игнорирование дедлайнов
52. Какая роль в команде отвечает за координацию действий и распределение задач?
- а) Исполнитель
 - б) Лидер**
 - в) Наблюдатель
 - г) Критик
53. Назовите один из методов самооценки своей работы в команде.
- Ответ:** Рефлексия
54. Как называется инструмент планирования, в котором задачи распределяются по приоритетам и срокам?
- Ответ:** План-график (или: матрица Эйзенхауэра, to-do list)
55. Для эффективного распределения ролей важно учитывать _____ и сильные стороны каждого участника.
- Ответ:** компетенции
56. Метод _____ помогает разбить большую задачу на маленькие и выполнить их поэтапно.
- Ответ:** декомпозиции
57. Студент постоянно опаздывает на встречи и не успевает сдавать свою часть проекта. Какой навык ему необходимо развивать?
- а) Креативность
 - б) Управление временем**
 - в) Публичные выступления
 - г) Ведение переговоров

58. Команда не может определить, кто будет оформлять презентацию, а кто — собирать данные. Какой навык им не хватает?

- а) Креативного мышления
- б) Распределения ролей**
- в) Эмоционального интеллекта
- г) Письма

59. Соотнесите метод и его назначение:

- 1. SWOT-анализ
- 2. Метод «Помодоро»
- 3. Рефлексия
- а) Самооценка и осмысление опыта
- б) Управление временем
- в) Анализ сильных и слабых сторон

Ответ: 1—в, 2—б, 3—а

60. Соотнесите роль в команде и её функцию:

- 1. Лидер
- 2. Исполнитель
- 3. Координатор
- а) Выполняет конкретные задачи
- б) Обеспечивает связь между участниками
- в) Организует работу и принимает ключевые решения

Ответ: 1—в, 2—а, 3—б