

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.11.2024 17:56:11  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 38.02.08 Торговое дело  
Направленность (профиль): Предпринимательство и интернет-маркетинг  
Квалификация выпускника: Специалист торгового дела  
Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование  
Форма обучения: Очная  
Год набора: 2024

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 июля 2023 г. № 548.

Автор-составитель: Давыдова О.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 10 от 27.05.2024 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
к.э.н., доцент

Е.Г. Бодрова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-03, ОК-05, ОК-08, ПК 1.1. – 1.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-01, К-03, ОК-05, ОК 08 ПК 1.1.- 1.6.	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;</p> <p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы</p>

	<p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
--	--	---

#### Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации рабочей программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства	<b>ЛР 13</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 22</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Разделение по семестрам
		<i>3 семестр</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>	20
в т. ч.:		
теоретическое обучение	<b>32</b>	32
практические занятия	<b>32</b>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	4	4
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет с оценкой

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические основы организации коммерческой деятельности</b>		<b>68/20</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические и методологические основы организации коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ОК 01, ОК-03, ОК-05, ОК-08 ПК 1.1.- 1.6. ЛР 4-8,11
	1. Понятие, сущность и содержание коммерческой деятельности. Принципы, функции, задачи коммерческой деятельности. Объекты и субъекты коммерческой деятельности. Коммерческие риски. Свойства и характеристики коммерческой деятельности как системы. Организационно-правовые формы функционирования коммерческой деятельности. Развитие коммерции в России и за рубежом. Государственное регулирование коммерческой деятельности.	24	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	Заслушивание докладов с презентацией на одну из предложенных тем	4	
	Анализ процессов, происходящих в коммерческой деятельности. Выполнение группового ситуационного задания №1.	6	
<b>Тема 1.2. Организация хозяйственных связей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ОК 01, ОК-03, ОК-05, ОК-08 ПК 1.1.- 1.6.
	Понятие и сущность хозяйственных связей. Классификация хозяйственных связей. Правовое регулирование хозяйственных связей. Организация и ведение деловых переговоров. Классификация хозяйственных	24	

	<p>договоров.          Порядок заключения , исполнения, обеспечения и расторжения хозяйственных договоров. .          Характеристика отдельных договоров: договор купли-продажи и содержание отдельных его разделов; договор о сбытовом посредничестве; договора комиссии и консигнации; дилерские договоры; агентские соглашения и другие. Организация и ведение деловых переговоров.</p>		ЛР 4-8,11; 13;22
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	Заслушивание докладов с презентацией на одну из предложенных тем	2	
	Хозяйственные связи с поставщиками и покупателями, организация переговорного процесса, заполнение договора.	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	-	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Сущность, роль и содержание коммерческой работы по оптовой продаже товаров.
2. Содержание коммерческой работы по розничной продаже товаров.
3. Характеристика методов розничной продажи товаров, условия их применения и эффективность.
4. Организация оказания дополнительных услуг населению
5. Защита прав потребителей при продаже товаров населению.
6. Организация хозяйственных связей при оптовой продаже товаров.
7. Формы и методы оптовой продажи товаров и условия их применения.
8. Оптовые торговые услуги и их роль в оптовой деятельности.
9. Способы снижения коммерческих рисков.
10. Виды, значение и роль бирж в современной коммерческой деятельности.
11. Аукционная деятельность. Ее значение для внешнеторговой деятельности.
12. Значение и эффективность франчайзинга на современном рынке товаров и услуг
13. Лизинговые операции как наиболее стабильный вид финансовой аренды.
14. Роль, значение, цели рекламы для продвижения товаров на современном рынке.
15. Прогрессивные формы внемагазинного обслуживания. Рост объемов внемагазинных продаж на современном рынке товаров.
16. Организация рекламно-информационной деятельности. Определение эффективности рекламных средств.
17. Государственное обеспечение защиты коммерческой тайны и зарегистрированного товарного знака в России и в международной практике.
18. Формы и методы коммерческих расчетов.
19. Торгово-посреднические структуры. Их функции и специфика деятельности.
20. Оптово-промышленные выставки-ярмарки. Вопросы организации и эффективности проведения.
21. Коммерческие операции с ценными бумагами в банке.
22. Факультативные и облигаторные договоры на страхование и их характеристика.
23. Характеристика специфики коммерческой деятельности банка.
24. Разработка бизнес – плана в коммерческом банке.
25. Совершенствование банковского обслуживания и реклама

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности предусматривает наличия учебного кабинета предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648-20).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	<b>Кабинет организации коммерческой деятельности, логистики и рынка ценных бумаг № 340</b>	<b>Кабинет организации коммерческой деятельности, логистики и рынка ценных бумаг № 340</b> <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Парты (2 –х местная)

		<p>Компьютеры          Стол учителя          Стул учителя          Стулья          Доска магнитно-маркерная          Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»</p>
2.	<p><b>Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет № 122</b></p>	<p><i>Основное оборудование:</i>          автоматизированное рабочее место библиотекаря - 6 шт.          автоматизированное рабочее место читателей - 3 шт.          стенд информационный – 2 шт.          кафедра выдачи книг – 2 шт.          посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) – 57 шт.          стеллажи для книг -97 шт.          выставочный стеллаж- 6 шт.          каталожный шкаф -3 шт.          картины – 15 шт.  <i>формуляры, мультимедиа носители</i>  <i>подъемно-поворотные стулья</i>  <i>журнальные столы</i>  <i>кресла для отдыха</i>  <i>шкафы канцелярские</i>  <i>флипчарты</i>  <i>Технические средства:</i>          компьютер с лицензионным программным обеспечением          проектор          экран          принтер-2 шт.          сканер -1 шт.</p> <p><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b>          Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ - 2 шт.          Линза Френеля- 2 шт.          Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата          Клавиатура с нанесением шрифта Брайля          Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ          Световые маяки на дверях библиотеки          Тактильные указатели направления движения          Тактильные указатели выхода из помещения          Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения          Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля          Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные печатных и электронных изданий

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Боброва, О.С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 382 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512484> (дата обращения: 14.05.2024).
2. Дорман, В.Н. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для СПО / В. Н. Дорман; под науч.ред. Н. Р. Кельчевской. — Москва: Юрайт, 2024. — 103 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531866> (дата обращения: 14.05.2024).
3. Основы коммерческой деятельности: учебник для СПО / И.М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Юрайт, 2023. — 394 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532111> (дата обращения: 14.05.2024).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Гаврилов, Л.П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебник и практикум для СПО / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 579 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533878> (дата обращения: 14.05.2024).
2. Дорман, В.Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для СПО / В.Н. Дорман; под науч.ред.Н. Р. Кельчевской. — Москва: Юрайт, 2023. — 117 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531374> (дата обращения: 14.05.2024).

#### **3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

##### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Министерство просвещения Российской Федерации [сайт]. — URL: <https://edu.gov.ru/>;
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>;
5. Справочно-правовая система "ГАРАНТ"[сайт]. — URL: <http://www.i-exam.ru>.
6. Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. «Гарант аэро» <https://aero.garant.ru>
2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>
3. База данных Знайтовар.Ру - торговля, бизнес, товароведение, экспертиза <https://znaytovar.ru>
4. База данных Минпромторг России <https://minpromtorg.gov.ru>
5. База данных Торгово-промышленная палата Российской Федерации <https://www.tpprf.ru/ru>

6. Новостной портал «Электронная торговля» <https://oborot.ru/>
7. Информационный портал о розничной торговле <https://www.retail.ru>
8. Мировые товарные рынки <http://www.cmmarket.ru/>

#### Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: знать цели, задачи, функции и методы организации коммерческой деятельности; введение переговоров, заключение договоров.	Описание технологий обеспечивающих рациональную организацию предпринимательской деятельности; эффективное управление коммерческой деятельностью.	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций.  Экспертная оценка выполнения практических заданий.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: уметь применять знания для введения коммерческой деятельности, обеспечивающие рациональную организацию предпринимательской деятельности; управлять коммерческой деятельностью	Описание методов обеспечивающих рациональную организацию предпринимательской деятельности; эффективное управление коммерческой деятельностью	