

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 07:48:55
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.09 ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ**

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность (профиль): Гостиничные услуги

Квалификация выпускника: Специалист по туризму и гостеприимству

Уровень базового образования обучающегося: Среднее общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 Туристское регионоведение России разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 12.12.2022 г. № 1100.

Автор-составитель: Перминов А.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций.

Протокол № 09 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций

М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОПЦ.09 Туристское регионоведение России является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, 06, 07, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 06 ОК 07	осуществлять поиск и использование информации о состоянии туризма в туристском регионе; использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; предоставлять информацию о туристско-рекреационных ресурсах региона и страны	Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела; особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские); туристский потенциал населенного пункта (района), требования к оформлению и учету заказов на экскурсии

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу	ЛР 5

<p>России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	ЛР 6
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.</p>	ЛР 14
<p>Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.</p>	ЛР 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Разделение по семестрам
		2 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26	26
в т. ч.:		
теоретическое обучение	10	10
практические занятия	26	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-	-
Промежуточная аттестация	-	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.09 Туристское регионоведение России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 семестр		36/26	
Раздел 1. Теоретические основы туристского регионоведения России		13/8	
Тема 1.1. Введение в туристское регионоведение	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ОК 07 ЛР 1,5,6,8,10,14,19
	Туристское регионоведение России. Цель и задачи изучения. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Теоретическое и практическое значение дисциплины для подготовки специалиста в сфере туризма.	4	
	Регионы: понятия, типы, иерархия. Соотношение понятий «регион», «район». Подходы к определению понятия «регион». Типы регионов. Иерархия регионов. Место регионов в общей научной системе.		
	Принципы административного деления России на регионы. Субъекты РФ. Деление субъектов РФ на административные районы. Федеральные округа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Работа с контурной онлайн картой субъектов (регионов) России	2	
Тема 1.2 Факторы регионализма	Содержание учебного материала	7/6	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ОК 07 ЛР 1,5,6,8,10,14,19
	Природная среда как фактор регионализма. Этнический фактор регионализма. Демографический фактор регионализма. Конфессиональный фактор регионализма. Политико-географический фактор регионализма.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Факторы развития туристского региона: туристские ресурсы (непосредственные и косвенные) туристско-рекреационный потенциал.	2	
	Основные виды туризма в России и их география.	2	

	Основные показатели развития туризма, влияние туристских ресурсов на уровень развития туризма в регионе.	2	
Раздел 2. Туристские регионы Российской Федерации		23/18	
Тема 2.1. Туристско-рекреационная зона «Европейский север России»	Содержание учебного материала	5/4	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 06 ОК 07 ЛР 1,5,6,8,10,14,19
	Состав и общая характеристика региона: история, экономика, географическая характеристика, транспорт, управление туристской индустрией в регионе	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Развитие туризма в регионе: виды, значимые достопримечательности и объекты туризма	2	
	Подготовка и презентация по характеристика развития туризма в субъекте (на выбор студента) «Европейского севера России».	2	
Тема 2.2. Туристско-рекреационная зона «Центр России»	Содержание учебного материала	5/4	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 06 ОК 07 ЛР 1,5,6,8,10,14,19
	Состав и общая характеристика региона: история, экономика, географическая характеристика, транспорт, управление туристской индустрией в регионе	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Разработка концепции / идеи нового экскурсионного маршрута (можно межрегионального) в рамках зоны «Центр России». Презентация программы тура по разработанному маршруту	4	
Тема 2.3. Туристско-рекреационная зона «Юг России»	Содержание учебного материала	3/2	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 06 ОК 07 ЛР 1,5,6,8,10,14,19
	Состав и общая характеристика региона: история, экономика, географическая характеристика, транспорт, управление туристской индустрией в регионе	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 2.4. Туристско-рекреационная зона «Юг Сибири и Дальнего Востока»	Содержание учебного материала	5/4	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 06 ОК 07 ЛР
	Состав и общая характеристика региона: история, экономика, географическая характеристика, транспорт, управление туристской индустрией в регионе	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Подготовка и презентация по характеристика развития туризма в субъекте (на выбор студента) «Юг Сибири и Дальнего Востока».	2	
	Определение подходов к разработке концепции развития туризма в регионе	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	5/4	

Туристско-рекреационная зона «Азиатский север России»	Состав и общая характеристика региона: история, экономика, географическая характеристика, транспорт, управление туристской индустрией в регионе	1	1,5,6,8,10,14,19
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Подготовка и презентация по характеристика развития туризма в субъекте (на выбор студента) «Азиатский север России».	2	
	Разработка концепции / идеи нового туристического продукта (можно межрегионального) в рамках зоны «Азиатский север России». Презентация программы тура по разработанному маршруту	2	
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	-	
Всего:		36	

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Понятие туристского региона.
2. Районирование в туризме.
3. Регионообразующие факторы в туризме. Этапы формирования туристских регионов.
4. Региональная политика, развитие и туризм.
5. Природные предпосылки формирования регионального туризма в России: природные зоны и высотные пояса страны.
6. Природные предпосылки формирования регионального туризма в России: физико-географическое районирование.
7. Культурно-исторические и социальные предпосылки формирования регионального туризма в России: демографические и этно-конфессиональные характеристики населения.
8. Культурно-исторические и социальные предпосылки формирования регионального туризма в России: народные промыслы России, музеи России.
9. Основные виды туризма и рекреации в России: экологический и сельский туризм.
10. Основные виды туризма и рекреации в России: активные виды туризма.
11. Основные виды туризма и рекреации в России: экскурсионно-познавательный туризм.
12. Характеристика туристско-рекреационного потенциала рекреационных зон (регионов) и районов России: на выбор студента.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	<p>Лингафонная лаборатория № 229</p> <p>Кабинет турагентской и туроператорской деятельности, информационно-экскурсионной деятельности № 229</p>	<p>Лингафонная лаборатория. Кабинет турагентской и туроператорской деятельности, информационно-экскурсионной деятельности № 229 (Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер. Наушники Колонка Многофункциональное устройство (МФУ) Проектор Компьютерные столы Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Стеллаж Стойка Политическая карта мира Глобус. Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
2.	<p>Библиотека. Читальный зал № 122</p>	<p>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Печатные издания

1. Корчагина, Г.А. Туристское регионоведение России: рекреационно-экологический аспект подготовки специалистов по туризму: учебно-метод. пособие / Г.А.Корчагина. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2021. - 62с.
2. Можаяева, Н.Г. Организация туристской индустрии и география туризма: учебник / Н.Г.Можаяева, Г.В.Рыбачек. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 336с.

Электронные издания

1. Гладкий, Ю.Н. Регионоведение: учебник для спо / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 393 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566020> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Крючков, А. А. Туристское страноведение. Центральная и Южная Европа (Албания, Венгрия, Хорватия, Словения): учебник / А.А. Крючков, А.Г. Граве; под редакцией Ю.Л. Кужеля. — Москва: Юрайт, 2025. — 400 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566772> (дата обращения: 21.04.2025).
3. Севастьянов, Д.В. Страноведение и международный туризм: учебник / Д.В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 317 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564802> (дата обращения: 21.04.2025).
4. Туристское страноведение. Западная и Северная Европа. Япония: учебник / М.В. Иванова, Л.В. Сазонкина, Л.А. Польшова, Ю.Л. Кужель; под научной редакцией Ю.Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 574 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564875> (дата обращения: 21.04.2025).
5. Христов, Т.Т. География туризма: учебник для спо / Т.Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 282 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567716> (дата обращения: 21.04.2025).
6. Шульгина, Д.П. Культурное и природное наследие России: учебник для спо / Д.П. Шульгина, О.В. Шульгина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 182 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565736> (дата обращения: 21.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Большаник, П.В. География туризма: учеб. пособие для спо / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М; Инфра-М, 2021. - 304 с.: ил.
2. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие / А.Б.Косолапов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Кнорус, 2020. - 272 с.
3. Косолапов, А.Б. Туристское страноведение. Европа и Азия: учебно-практическое пособие / А.Б.Косолапов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Кнорус, 2020. - 400 с.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Гарант: информационно-правовой портал Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Образовательный портал «Элитарум 2.0» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант аэро: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>.
2. КонсультантПлюс: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru>.

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования туризма и гостиничного дела; порядок выстраивания презентации; Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела; особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские); туристский потенциал населенного пункта (района), требования к оформлению и учету заказов на экскурсии.	Знание основных факторов регионализма в туризме; профессиональной терминологии; Знания основных видов туризма и их географии в России; Туристско-рекреационного потенциала основных туристских зон России; Основы туристской деятельности; Основные показатели развития туризма в регионе;	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование работы с онлайн контурными картами; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций; - решение проблемных ситуаций.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: осуществлять поиск и использование информации о состоянии туризма в туристском регионе; использовать потенциал	Умение распознавать задачу или проблему в профессионально социальном контексте; Анализировать и выделять составные части задачи или проблемы; Составлять план	

<p>туристских регионов при формировании турпродуктов; предоставлять информацию о туристско-рекреационных ресурсах региона и страны</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>выстраивать траектории профессионального и личностного развития; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>излагать свои мысли на государственном языке;</p>	<p>действий;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействовать с клиентами, руководством и коллегами;</p> <p>Излагать свои мысли на государственном языке;</p> <p>Применять на практике правовые и нормативные документы;</p> <p>Составлять договорную документацию;</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>.</p>	
--	--	--