

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 08:15:22
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ТУРИЗМЕ

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль): Управление цифровыми проектами
и бизнес-аналитика в туризме
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2026

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности в туризме» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516.

Автор-составитель: Василиженко М.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций,
кандидат педагогических наук, доцент

М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....</u>	<u>4</u>
<u>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</u>	<u>4</u>
<u>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</u>	<u>5</u>
<u>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....</u>	<u>5</u>
<u>5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</u>	<u>5</u>
<u>6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....</u>	<u>6</u>
<u>7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....</u>	<u>11</u>
<u>8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....</u>	<u>11</u>
<u>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....</u>	<u>11</u>
<u>10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....</u>	<u>12</u>
<u>11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</u>	<u>13</u>

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Обеспечение безопасности в туризме

1.2. Цель дисциплины

Формирование знаний о рисках, опасностях и угрозах в современном туризме, о технологиях их предотвращения и борьбы с последствиями, а также формирование способности к ведению эффективной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями безопасности и защищенности человека в туризме.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о принципах предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера;
- формирование системы знаний для профессионального использования современных технологий безопасности в туризме и приобретение навыков работы с такими технологиями;
- овладение методами решения практических задач в своей профессиональной деятельности, в том числе методами борьбы с последствиями, а также с правилами оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- развитие умений применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности в туризме» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-5 Способен применять технологии разработки, организации и проведения экскурсий с учетом географических, историко-культурных, экономических,	ПК-5.1. Знает особенности регионов России (географические, историко-культурные, экономические, туристические), необходимые для разработки экскурсий
	ПК-5.2. Организует сопровождение туристов (экскурсантов) в процессе перевозки, к объектам показа,

туристических особенностей регионов России	местам проведения культурно-зрелищных / спортивных мероприятий с соблюдением правил техники безопасности, оказания первой помощи
	ПК-5.3. Устанавливает контакт с туристами (экскурсантами), разрешает конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах экскурсий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Обеспечение безопасности в туризме» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Управление цифровыми проектами и бизнес-аналитика в туризме.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Дисциплина изучается на 3 курсе, 6 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		6
Общая трудоемкость, ЗЕТ.	2	2
Общая трудоемкость, час	72	72
Аудиторные занятия, час.	26	26
Лекции, час.	14	14
Практические занятия, час.	12	12
Самостоятельная работа	46	46
Курсовой проект (работа)	-	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности в туризме. Понятие безопасности туризма и подходы к её обеспечению. Понятие, классификация и методы снижения факторов риска. Виды опасностей в туризме. Законодательство в области обеспечения безопасности туризма. Деятельность Всемирной туристской организации по обеспечению безопасности туризма. Государственное регулирование безопасности туризма. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года. Обеспечение безопасности в различных секторах туризма. Страхование безопасности туризма.

Тема 2. История развития безопасного туризма. Туризм как продукт исторического развития цивилизации. Предыстория туризма. Элитарный туризм и зарождение массового туризма. Начало становления массового туризма. Массовый туризм. Условия безопасности в туризме в разные исторические периоды. Угрозы безопасности в туризме. Источники опасности в сфере туризма.

Тема 3. Природная среда. Характеристика климата разных географических условий. Основные типы климата. Климатические пояса и локальные особенности климата.

Тема 4. Человеческий фактор. Цивилизационный безопасный туризм. Человек и человеческий фактор. Современная теория цивилизаций. Цивилизации как живые системы. Цивилизационный безопасный туризм.

Тема 5. Требования безопасности при организации путешествий. Угрозы и опасности во время путешествий. Общие требования безопасности. Контроль за выполнением требований безопасности. Подготовка и организация похода.

Тема 6. Основы аварийного выживания в дикой природе. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия. Факторы выживания человека в дикой природе. Подавляющие факторы выживания человека в дикой природе. Правила поведения в условиях автономного существования. Правила обращения с огнем. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.

Тема 7. Управление безопасностью в туризме. Уровни управления безопасностью туризма. Принципы обеспечения безопасности в туризме. Организованный и стихийный туризм (угрозы и опасности).

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
6 семестр					
Тема 1. Теоретические основы безопасности в туризме	10	8	2	2	-
Тема 2. История развития безопасного туризма	10	8	2	2	-
Тема 3. Природная среда	10	6	4	2	2
Тема 4. Человеческий фактор. Цивилизационный безопасный туризм	10	6	4	2	2
Тема 5. Требования безопасности при организации путешествий	10	6	4	2	2
Тема 6. Основы аварийного выживания в дикой природе	12	6	6	2	4
Тема 7. Управление безопасностью в туризме	10	6	4	2	2
Итого за 6 семестр	72	46	26	14	12
Всего по дисциплине	72	46	26	14	12
Всего зачетных единиц	2				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции
6 семестр			
Тема 1. Теоретические основы безопасности в туризме	Понятие безопасности туризма и подходы к её обеспечению. Понятие, классификация и методы снижения факторов риска. Виды опасностей в	2	УК-8 ПК-5

	туризме. Законодательство в области обеспечения безопасности туризма. Деятельность Всемирной туристской организации по обеспечению безопасности туризма. Государственное регулирование безопасности туризма. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года. Обеспечение безопасности в различных секторах туризма. Страхование безопасности туризма.		
Тема 2. История развития безопасного туризма	Туризм как продукт исторического развития цивилизации. Предыстория туризма. Элитарный туризм и зарождение массового туризма. Начало становления массового туризма. Массовый туризм. Условия безопасности в туризме в разные исторические периоды. Угрозы безопасности в туризме. Источники опасности в сфере туризма.	2	УК-8 ПК-5
Тема 3. Природная среда	Характеристика климата разных географических условий. Основные типы климата. Климатические пояса и локальные особенности климата.	2	УК-8 ПК-5
Тема 4. Человеческий фактор. Цивилизационный безопасный туризм	Человек и человеческий фактор. Современная теория цивилизаций. Цивилизации как живые системы. Цивилизационный безопасный туризм.	2	УК-8 ПК-5
Тема 5. Требования безопасности при организации путешествий	Угрозы и опасности во время путешествий. Общие требования безопасности. Контроль за выполнением требований безопасности. Подготовка и организация похода.	2	УК-8 ПК-5
Тема 6. Основы аварийного выживания в дикой природе	Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия. Факторы выживания человека в дикой природе. Подавляющие факторы выживания человека в дикой природе. Правила поведения в условиях автономного существования. Правила обращения с огнем. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.	2	УК-8 ПК-5
Тема 7. Управление безопасностью в туризме	Уровни управления безопасностью туризма. Принципы обеспечения безопасности в туризме. Организованный и стихийный туризм (угрозы и опасности).	2	УК-8 ПК-5

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
6 семестр				
Тема 3. Природная среда	Климатические особенности Земли. Разница времен года на Земле. Локальные особенности климата. Опасности аридного и семиаридного климатов. Погода и ориентирование по погоде.	2	УК-8 ПК-5	Устный опрос Проверка домашнего задания Рефлексия выполненного задания
Тема 4. Человеческий фактор. Цивилизационный безопасный туризм	Отличительные черты человека. Характерные черты цивилизаций. Причины возникновения конфликтов между этносами. Люди-пассионарии.	2	УК-8 ПК-5	Устный опрос Проверка домашнего задания Рефлексия выполненного задания
Тема 5. Требования безопасности при организации путешествий	Методика разработки маршрута рекреационно-оздоровительного похода. Разработка маршрута спортивного похода. Составление плана похода. Подготовка обеспечения. Подготовка группы. Распределение обязанностей. Личное снаряжение участников похода. Подготовка маршрута. Организация заброски и выброски. Обеспечение похода. Составление сметы похода. Медицинская аптечка. Покупка билетов, оформление разрешений и пропусков.	2	УК-8 ПК-5	Устный опрос Проверка домашнего задания Рефлексия выполненного задания
Тема 6. Основы аварийного выживания в дикой природе	Подавляющие факторы выживания человека в дикой природе: голод, жажда, жара, холод. Правила обращения с огнем: очаги и костры, добывание огня без спичек переноска огня. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования: продукты животного	4	УК-8 ПК-5	Устный опрос Проверка домашнего задания Рефлексия выполненного задания

	происхождения, растительная пища, способы добычи и обеззараживания воды в условиях автономного существования. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия: табельные средства подачи сигналов, подручные средства сигнализации, жестовая кодовая система общения с пилотами.			
Тема 7. Управление безопасностью в туризме	Особенности безопасного туризма в различных географических условиях. Формирования культуры экологической безопасности. Первоочередные действия попавших в экстремальные условия на природе.	2	УК-8 ПК-5	Устный опрос Проверка домашнего задания Рефлексия выполненного задания

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
6 семестр				
Тема 1. Теоретические основы безопасности в туризме	Изучение лекционного материала, материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме. Выполнение задания для самостоятельной работы по данной теме. Предоставление результата выполнения задания.	8	УК-8 ПК-5	Выборочная и дистанционная проверка задания для самостоятельной работы Устный опрос Рефлексия выполненного задания
Тема 2. История развития безопасного туризма	Изучение лекционного материала, материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме. Выполнение задания для самостоятельной работы по данной теме. Предоставление результата выполнения задания	8	УК-8 ПК-5	Выборочная и дистанционная проверка задания для самостоятельной работы Устный опрос Рефлексия выполненного задания
Тема 3. Природная среда	Подготовка к практическому занятию по теме с использованием рекомендованных источников.	6	УК-8 ПК-5	Выборочная и дистанционная проверка задания для самостоятельной работы

	Выполнение задания для самостоятельной работы по данной теме. Предоставление результата выполнения задания.			Устный опрос Рефлексия выполненного задания
Тема 4. Человеческий фактор. Цивилизационный безопасный туризм	Изучение лекционного материала, материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме. Выполнение задания для самостоятельной работы по данной теме. Предоставление результата выполнения задания	6	УК-8 ПК-5	Выборочная и дистанционная проверка задания для самостоятельной работы Устный опрос Рефлексия выполненного задания
Тема 5. Требования безопасности при организации путешествий	Подготовка к практическому занятию по теме с использованием рекомендованных источников. Выполнение задания для самостоятельной работы по данной теме. Предоставление результата выполнения задания.	6	УК-8 ПК-5	Выборочная и дистанционная проверка задания для самостоятельной работы Устный опрос Рефлексия выполненного задания
Тема 6. Основы аварийного выживания в дикой природе	Изучение лекционного материала, материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме. Выполнение задания для самостоятельной работы по данной теме. Предоставление результата выполнения задания	6	УК-8 ПК-5	Выборочная и дистанционная проверка задания для самостоятельной работы Устный опрос Рефлексия выполненного задания
Тема 7. Управление безопасностью в туризме	Изучение лекционного материала, материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме. Выполнение задания для самостоятельной работы по данной теме. Предоставление результата выполнения задания	6	УК-8 ПК-5	Выборочная и дистанционная проверка задания для самостоятельной работы Устный опрос Рефлексия выполненного задания

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Обеспечение безопасности в туризме» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасный отдых и туризм: учебник для вузов / отв. ред. Г.М. Суворова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 192 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584832> (дата обращения: 20.05.2026).
2. Емелин, С.В. Технология и организация сопровождения туристов: учебник / С.В. Емелин. — Москва: Юрайт, 2026. — 419 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588422> (дата обращения: 20.05.2026).
3. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебник / отв. ред. Г.М. Суворова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 192 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587560> (дата обращения: 20.05.2026).
4. Суворова, Г.М. Безопасность в туризме: учебник для вузов / Г.М. Суворова. — Москва: Юрайт, 2026. — 397 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588705> (дата обращения: 20.05.2026).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://ro-edu.ru>
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Обеспечение безопасности в туризме» является одной из прикладных дисциплин, обеспечивающих подготовку современных специалистов в сфере туризма. Знания об основах, методах и специфике обеспечения безопасности в туризме являются основой эффективной работы современной туристской организации и входят в обязательный перечень компетенций менеджера по туризму.

Предметом изучения дисциплины являются методы, технологии и особенности туристской деятельности, используемые в процессе разработки, подготовки и реализации туристского продукта.

Цель дисциплины – формирование знаний о рисках, опасностях и угрозах в современном туризме, о технологиях их предотвращения и борьбы с последствиями, а также формирование способности к ведению эффективной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями безопасности и защищенности человека в туризме.

Структура дисциплины включает в себя лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

Для организации самостоятельной работы разработаны методические указания в форме заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к зачету следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины и определение основных понятий курса.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Работа с конспектом лекций;
- Выполнение домашних заданий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
 текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
 портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
 Битрикс 24
 Яндекс браузер
 Mozilla Firefox
 Microsoft™ Office®
 МойОфис
 Контур Офис
 Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)
 «Гарант аэро»
 КонсультантПлюс

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант аэро»
 КонсультантПлюс
 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин № 105 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Компьютер Плазменная панель Парты (2 местные) Стол преподавателя Стул преподавателя Доска маркерная Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».