

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2025 16:54:39
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.14 РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Веб-дизайн и разработка приложений

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.14 Разработка веб-приложений на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 05.05.2022 г. № 308.

Автор-составитель: Трушникова Е. Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой дизайна, рисунка и живописи

С.А. Кондаков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.14 Разработка веб-приложений	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14 Разработка веб-приложений

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.14 Разработка веб-приложений является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 04, ОК 09, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 09	читать и понимать профессиональную документацию (технические задания, спецификации материалов, инструкции к оборудованию, стандарты) на государственном языке; переводить с иностранного языка фрагменты профессиональной документации (например, описания фототехники, термины из профильных статей или каталогов); составлять на иностранном языке краткие профессиональные тексты: запросы поставщикам, пояснения к проекту, аннотации к работам для портфолио или выставок; извлекать из документации ключевую информацию и применять её при решении практических задач (например, подобрать объектив под конкретные условия съёмки, опираясь на технические характеристики из мануала); оформлять профессиональные документы (заявки, отчёты, спецификации) с учётом языковых норм.	особенности профессиональной лексики (терминологии) в сфере дизайна и фотографии на государственном и иностранном языках; базовые правила грамматики и стилистики, необходимые для работы с профессиональными текстами; принципы структурирования профессиональной информации в документах (как устроены технические задания, спецификации, инструкции); источники профессиональной информации на иностранном языке (профильные форумы, международные стандарты, каталоги производителей, статьи в специализированных изданиях) и способы работы с ними; нормы оформления профессиональной документации (шрифты, поля, структура разделов).

ПК 1.2	проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;	законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики
--------	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	260	34	54	66	34	34	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240	32	52	64	28	32	32
в том числе:		-	-				
лекционные занятия	88	14	26	20	6	8	14
практические занятия	152	18	26	44	22	24	18
самостоятельная работа	20	2	2	2	6	2	6
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме		контрольная работа	зачет с оценкой	контрольная работа	зачет с оценкой	контрольная работа	зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.14 Разработка веб-приложений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр		260/ 152	
Тема 1. Введение в веб-разработку. Архитектура веба	Содержание учебного материала:	4	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Клиент-серверная модель. HTTP/HTTPS, методы запросов, статусы. Структура URL. Базовые понятия фронтенда и бэкенда. Экосистема веб-разработки.		
	Практические занятия:	2	
	Создание семантической разметки лендинга/многостраничного сайта. Работа с формами, медиа, таблицами. Проверка валидности.		
Тема 2. Основы HTML и семантика	Содержание учебного материала:	4	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Семантические теги, структура документа, доступность (a11y). Валидация и лучшие практики.		
	Практические занятия:	2	
	Создание семантической разметки лендинга/многостраничного сайта. Работа с формами, медиа, таблицами. Проверка валидности.		
Тема 3. Основы CSS: каскад, селекторы, блочная модель	Содержание учебного материала:	6	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Каскадность и специфичность. Блочная модель (box model), отступы, границы. Базовые единицы измерения.	2	
	Практические занятия:	4	

	Стилизация компонентов (кнопки, карточки, навигация). Использование классов, псевдоклассов, псевдоэлементов.		
Тема 4 Адаптивная вёрстка: медиазапросы, Flexbox, Grid	Содержание учебного материала:	8	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Подходы к адаптивности. Flexbox для одномерных макетов. Grid для двумерных сеток. Mobile-first.		
	Практические занятия:	4	
	Вёрстка макета под 2–3 брейкпоинта. Использование Flex/Grid. Проверка на разных экранах.		
Тема 5 Базовые инструменты разработчика	Содержание учебного материала:	8	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	DevTools, Git (инициализация, коммиты, ветки), npm, базовые скрипты.		
	Практические занятия:	4	
	Инициализация репозитория, коммиты, работа с ветками. Настройка базового проекта через npm.		
	Самостоятельная работа студента: Вёрстка собственного макета (лендинг или страница товара) с адаптивностью, семантикой, Git-историей. Сдать архив/ссылку на репозиторий.	2	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	-	
4 семестр			
Тема 6. JavaScript: базовый синтаксис и типы данных	Содержание учебного материала:	8	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	4	
	Переменные, типы, операторы, условия, циклы. Область видимости, замыкания.		
	Практические занятия:	4	
	Написание скриптов для форм, валидация, простые утилиты.		
Тема 7. DOM и работа с	Содержание учебного материала:	8	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19
	В том числе практических и лекционных занятий	4	

элементами страницы	Анимация текста и графических форм. Типографика в моушн-дизайне. Простые переходы и эффекты. Композиция и читаемость.	2	ПК 1.2
	Практические занятия:	4	
	Модальные окна, табы, аккордеоны, динамические списки.	4	
Тема 8. Асинхронность: fetch, промисы, async/await	Содержание учебного материала:	8	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	4	
	Работа с API, обработка ошибок, цепочки промисов.		
	Практические занятия:	4	
	Получение и отображение данных, обработка состояний загрузки/ошибок.	4	
Тема 9 Модульная система и сборщики	Содержание учебного материала:	4	
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	ES-модули, npm-пакеты, Webpack/Vite (обзор).		
	Практические занятия:	2	
	Разделение кода на модули, подключение библиотек, сборка проекта.		
Тема 10 Основы тестирования фронтенда	Содержание учебного материала:	6	
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Юнит-тесты, тестирование компонентов, инструменты (Jest, Vitest).		
	Практические занятия:	2	
	Написание тестов для функций валидации, форматирования.		
	Самостоятельная работа студента: Разработка мини-приложения (список задач/каталог товаров) с API, модулями, тестами.	2	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	-	
5 семестр			
Тема 11. Фреймворки: React	Содержание учебного материала:	10	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19

(или Vue/Angular — по выбору программы)	В том числе практических и лекционных занятий	4	ПК 1.2
	Компонентный подход, жизненный цикл, состояние, пропсы.		
	Практические занятия:	6	
	Создание компонентов, передача данных, обработка событий.		
Тема 12. Маршрутизация и навигация	Содержание учебного материала:	6	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Роутинг, вложенные маршруты, защита страниц.		
	Практические занятия:	4	
	Настройка роутинга, ленивая загрузка, защита приватных страниц.		
Тема 13. Управление состоянием: глобальное и локальное	Содержание учебного материала:	8	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Контекст, Redux/Zustand (или Pinia), паттерны управления состоянием.		
	Практические занятия:	6	
	Реализация корзины/профиля, синхронизация состояния, кэширование.		
Тема 14. Работа с формами и валидацией	Содержание учебного материала:	8	
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Контролируемые компоненты, валидация на клиенте, обработка ошибок.		
	Практические занятия:	6	
	Сложные формы (регистрация, профиль), валидация, загрузка файлов.		
Тема 15. Оптимизация и производительност ь	Содержание учебного материала:	6	
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Code-splitting, мемоизация, виртуализация списков, кэширование запросов.		
	Практические занятия:	4	
	Применение техник оптимизации, профилирование, анализ бандла.		
Тема 16. Интеграция с бэкендом	Содержание учебного материала:	8	
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	REST/GraphQL, аутентификация (JWT, сессии), CORS.		
	Практические занятия:	4	
	Реализация авторизации, CRUD-операций, обработка токенов.		
	Самостоятельная работа студента: Разработка полноценного фронтенд-приложения с роутингом, состоянием, формами,	2	

	интеграцией с API.		
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	-	
6 семестр			
Тема 17. Основы серверной разработки	Содержание учебного материала:	4	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Архитектура бэкенда, MVC/MVT, роутинг на сервере, middleware.		
	Практические занятия:	2	
	Создание REST-API, роуты, обработка ошибок, логирование.		
Тема 18. Node.js и Express (или аналог)	Содержание учебного материала:	4	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Асинхронность на сервере, обработка запросов/ответов, работа с JSON.		
	Практические занятия:	2	
	Создание REST-API, роуты, обработка ошибок, логирование.		
Тема 19. Работа с базами данных	Содержание учебного материала:	8	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	SQL/NoSQL, проектирование схемы, нормализация, индексы.		
	Практические занятия:	6	
	Подключение к БД, миграции, реализация CRUD, транзакции.		
Тема 20. Аутентификация и авторизация на бэкенде	Содержание учебного материала:	6	
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	JWT, сессии, хеширование паролей, защита эндпоинтов.		
	Практические занятия:	4	
	Реализация регистрации/входа, защита приватных роутов, обработка ошибок безопасности.		
Тема 21. Развёртывание и CI/CD (обзор)	Содержание учебного материала:	12	
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Деплой на сервер, переменные окружения, Docker (базово), CI/CD-пайплайны.		
	Практические занятия:	4	
	Подготовка приложения к продакшену, сборка, деплой на облачную платформу.		
	Самостоятельная работа студента:	6	
	Разработка полноценного веб-приложения: фронтенд + бэкенд + БД. Реализация		

	основных функций, тестов, деплоя.		
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой		
7 семестр			
Тема 22. Продвинутые темы фронтенда	Содержание учебного материала:	6	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	SSR/SSG, Next.js/Nuxt (по стеку), кэширование, SEO-оптимизация.		
	Практические занятия:	4	
	Реализация серверного рендеринга, оптимизация для поисковых систем.		
Тема 23. GraphQL и альтернативные подходы	Содержание учебного материала:	6	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Сравнение REST/GraphQL, схемы, резолверы, подписки.		
	Практические занятия:	4	
	Создание GraphQL-сервера, интеграция с фронтендом, работа с подписками.		
Тема 24. Тестирование бэкенда и интеграционные тесты	Содержание учебного материала:	8	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Юнит-тесты для бэкенда, моки, интеграционные тесты, нагрузочное тестирование (обзор).		
	Практические занятия:	6	
	Написание юнит- и интеграционных тестов, проверка бизнес-логики.		
Тема 25. Мониторинг, логирование, алертинг	Содержание учебного материала:	8	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Логи, метрики, трейсинг, базовые инструменты мониторинга.		
	Практические занятия:	4	
	Настройка логирования, сбор метрик, анализ ошибок в продакшене.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доработка и оптимизация ранее созданного приложения: внедрение SSR/GraphQL (по выбору), тестов, мониторинга.	2	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа		ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2

8 семестр			
Тема 26. Архитектурные паттерны и масштабирование	Содержание учебного материала:	4	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Монолит vs микросервисы, очереди задач, кэши (Redis), шардирование.		
	Практические занятия:	2	
	Реализация кэширования, фоновых задач, оптимизация запросов.		
Тема 27. Безопасность веб-приложений	Содержание учебного материала:	8	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	4	
	OWASP Top 10, инъекции, XSS, CSRF, защита сессий, HTTPS.		
	Практические занятия:	4	
	Поиск уязвимостей, внедрение защитных механизмов, пентест-практика (в учебной среде).		
Тема 28. Документирование API и код-ревью	Содержание учебного материала:	4	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Swagger/OpenAPI, Postman, стандарты документации, практики код-ревью.		
	Практические занятия:	2	
	Создание Swagger-документации, проведение код-ревью, оформление pull request.		
Тема 29. Проектный менеджмент и работа в команде	Содержание учебного материала:	6	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Agile/Scrum, Kanban, трекинг задач, Git Flow, коммуникации в команде.		
	Практические занятия:	4	
	Работа в команде над проектом, распределение задач, спринты, релизы.		
Тема 30. Подготовка к защите и оформление проекта	Содержание учебного материала:	10	ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
	В том числе практических и лекционных занятий	2	
	Структура презентации, критерии оценки, оформление технической документации.		
	Практические занятия:	2	
	Финальная сборка проекта, подготовка демо, репетиция защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Финальная доработка проекта, написание документации, подготовка презентации и демо-версии.	6	
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой		ОК 04, 09 ЛР 7, 8, 11,19 ПК 1.2
Всего:		260	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.14 Разработка веб-приложений требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин № 117	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Монитор Клавиатура Проектор Парты Стол учителя Стулья Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». <i>Программное обеспечение:</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет № 122	Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения

		Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». <i>Программное обеспечение:</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Печатные издания

1. Ильина, Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней: учебник / Т.В.Ильина. - М.: Юрайт, 2021. - 330 с.
2. Ильина, Т.В. История отечественного искусства. От Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник / Т.В.Ильина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 517с.
3. Сокольникова, Н.М. История изобразительного искусства: учеб. для спо / Н.М.Сокольникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2021. - 304с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Агратина, Е.Е. История зарубежного и русского искусства XX века: учебник и практикум для спо / Е.Е. Агратина. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 325 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563674> (дата обращения: 22.04.2025)
2. Вёльфлин, Г. Основные понятия истории искусств / Г. Вёльфлин; переводчик А. А. Франковский. — Москва: Юрайт, 2025. — 296 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563902> (дата обращения: 22.04.2025)
3. Ильина, Т.В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней: учебник для спо / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 385 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564070> (дата обращения: 22.04.2025)
4. Ильина, Т.В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для спо / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 354 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564071> (дата обращения: 22.04.2025)
5. Ильина, Т.В. Русское искусство XVIII века + CD: учебник / Т. В. Ильина, Е. Ю. Станюкович-Денисова. — Москва: Юрайт, 2022. — 611 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497676> (дата обращения: 22.04.2025)
6. История мировой культуры: учебник и практикум для спо / С.Н. Иконникова [и др.]; под ред. С.Н. Иконниковой, В.П. Большакова. — Москва: Юрайт, 2025. — 256 с. —

(Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563239> (дата обращения: 22.04.2025)

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Гарант: информационно-правовой портал Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Образовательный портал «Элитарум 2.0» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант аэро: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>.
2. КонсультантПлюс: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru>.
4. Культура РФ – гуманитарный просветительский проект [сайт]. — URL: <https://www.culture.ru/>.

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и	Систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль:

смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно- правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона;	программой. Усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебного материала;	- письменные/устные ответы, выполнения заданий по списку произведений искусства и терминов.
--	--	--

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение		

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на		
---	--	--

известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов.		
---	--	--