

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.04.2025 14:23:00  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c5ce/bb8a25c0babb55e0e58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн  
Направленность (профиль): Гастрономический дизайн  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: очная  
Год набора - 2025

Челябинск 2025

Рабочая программа дисциплины Общая управленческая подготовка разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1015).

Автор-составитель: Львов Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 09 от 28 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Е.Г. Бодрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                                | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                              | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....                   | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                                                 | 6  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....                                                                                                           | 14 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                         | 14 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                           | 15 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                       | 16 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем ..... | 17 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....                                                                                                                                | 18 |

# 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1. Наименование дисциплины

Общая управленческая подготовка

## 1.2. Цель дисциплины

Освоение теоретических основ и получение практических навыков управления, развития значимых свойств личности, системного и критического мышления, профессионального самоопределения.

## 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о предмете, структуре, сущности управления в системе научных знаний и значимых для управления свойствах личности;
- изучение теории управленческой подготовки;
- изучение и тренировка в самоопределении и самоорганизации;
- выработка навыков аналитики, схематизации, рефлексии; понимания и управления своим поведением;
- выработка навыков коммуникации и командной работы, для эффективного управления поведением личностей, групп для повышения эффективности организации на основе теорий и систематического анализа факторов, влияющих на их поведение;
- развития свойств личности, системного и критического мышления, профессионального самоопределения, значимых для деятельности руководителя.
- формирование способности применять на практике знаний принципов организационного поведения, концепций поведения личностей, содержания и процессов групповой динамики, навыков современных технологий организации коммуникационного процесса, предупреждения конфликтных ситуаций;
- тренировка в аналитике, схематизации и рефлексии;
- тренировка в коммуникации и командной работе;
- участие в проектной работе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины Общая управленческая подготовка направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                      | УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                      | УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач                                                                      |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                           | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
|                                                                                           | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем                                                                                                                                     |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая управленческая подготовка» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Гастрономический дизайн.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 и 2 семестре.

#### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий                     | Всего              | Разделение по семестрам |                    |
|-----------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
|                                         |                    | 1                       | 2                  |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                 | 2                  | 1                       | 1                  |
| Общая трудоемкость, час.                | 72                 | 36                      | 36                 |
| Аудиторные занятия, час.                | 36                 | 17                      | 19                 |
| Лекции, час.                            | 17                 | 17                      | -                  |
| Практические занятия, час.              | 19                 | -                       | 19                 |
| Самостоятельная работа                  | 36                 | 19                      | 17                 |
| Курсовой проект (работа)                | -                  | -                       | -                  |
| Контрольные работы                      | -                  | -                       | -                  |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | Зачет<br>с оценкой | Зачет<br>с оценкой      | Зачет<br>с оценкой |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ 1. Общая управленческая подготовка как вид профессионального обучения**

##### **ТЕМА 1.1. Введение в общую управленческую подготовку**

Организация, руководство, управление. Основы управления. Функции управления. Планирование. Целеполагание. Smart-цель. Организация. Координация. Мотивация, Контроль. Самоуправление. Организационно-управленческая деятельность. Субъект и объект управления. Общая управленческая подготовка: сущность, задачи, формы проведения. Теория и методология общей управленческой подготовки. Проектно-аналитическая сессия как основная форма проведения занятий по общей управленческой подготовке.

##### **ТЕМА 1.2. Анализ сферы будущей деятельности**

Профессия, специальность, специализация. Устройство профессиональной сферы (сферы деятельности). Объекты деятельности. Виды деятельности. Задачи деятельности. Процессы деятельности. Обобщенные и специализированные функции деятельности. Действия, обеспечивающие реализацию функций. Профессиональная подготовка для выполнения деятельности.

##### **ТЕМА 1.3. Персональное развитие личности в системе высшего образования**

Высшее образование: Цель и задачи высшего образования. Стандарты высшего образования. Тенденции развития высшего образования. Система современного высшего образования. Образование, обучение, воспитание, развитие. Теория и практика. Теоретическое и практическое обучение. Педагогическая система. Содержание обучения. Информация, знание, навык, умение. Компетенция и компетентность. Виды компетенций: универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и корпоративные компетенции. Человеческий потенциал, ресурс, капитал. Структура психики человека. Ощущения, восприятие, внимания память, мышление, речь, эмоции, воля, рефлексия, контроль. Сущность и виды стресса. Системное и критическое мышление. Направленность личности. Темперамент и характер. Задатки, одаренность, талант, гениальность. Этапы развития личности.

##### **ТЕМА 1.4. Проектная деятельность как основа персонального развития**

Сущность проекта. Этапы проектирования. Общая управленческая подготовка и проектная деятельность. Способы декомпозиции (разделения) поставленной цели проекта на задачи. Порядок определения необходимых задач в рамках своей роли. Выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Определение способов взаимодействия с другими участниками команды проекта.

##### **ТЕМА 1.5. Основы коммуникации**

Коммуникация как процесс управления. Коммуникация и общение. Компоненты общения: коммуникация, перцепция, интеракция. Достоверная и недостоверная информация. Вербальное общение и невербальное общение. Сущность, виды и формы коммуникации. Коммуникация в образовательном процессе. Способы, особенности, возможности и ограничения коммуникации в режимах оф-лайн и он-лайн. Сущность, виды и стратегии поведения в конфликте.

## **РАЗДЕЛ 2. Персональная траектория развития в общей управленческой подготовке**

### **ТЕМА 2.1. Управление персональным развитием**

Самоопределение личности. Индивидуальная (персональная) траектория развития. Индивидуальная образовательная траектория. Проектирование индивидуальной образовательной траектории в системе современного высшего образования. Самоорганизация и саморазвитие. Приоритеты, цели и способы достижения целей саморазвития. Управление своим временем. Выбор из разных вариантов достижения целей с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки. Нормы здорового образа жизни. Управление стрессом.

### **ТЕМА 2.2. Реализация персональной траектории развития в проектной деятельности**

Моделирование своей роли в проекте в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией. Организация взаимодействия с другими участниками команды проекта. Мониторинг развития глубины восприятия, распределения и концентрации внимания, понимания, долговременной памяти, системности и критичности, речи, эмоций, самостоятельности, ответственности, решительности. Осуществление рефлексии и коррекции действий по достижению индивидуальной траектории развития в ходе проекта.

### **ТЕМА 2.3 Организация групповой работы в проекте**

Сущность проекта. Этапы проектирования. Общая управленческая подготовка и проектная деятельность. Способы декомпозиции (разделения) поставленной цели проекта на задачи. Порядок определения необходимых задач в рамках своей роли. Выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Определение способов взаимодействия с другими участниками команды проекта.

### **ТЕМА 2.4. Командообразование (воспроизводство управленческой команды)**

Аналитика процессов и результатов решения задач цикла проектно-аналитических сессий и межсессионной работы в рамках общей управленческой подготовки. Групповая рефлексия прошедшего цикла проектно-аналитических сессий и межсессионной работы в рамках общей управленческой подготовки. Отбор кандидатов в тьюторскую команду. Определение функций тьюторской команды. Прогнозирование направлений совершенствования образовательной системы вуза. Проектирование цели и задач цикла проектно-аналитических сессий и межсессионной работы в рамках цикла общей управленческой подготовки.

## 5.2. Тематический план

| Номера и наименование разделов и тем                                                    | Количество часов      |                           |                       |        |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|--------|-------------------------|
|                                                                                         | Общая<br>трудоёмкость | из них                    |                       |        |                         |
|                                                                                         |                       | Самостоятельная<br>работа | Аудиторные<br>занятия | из них |                         |
|                                                                                         |                       |                           |                       | Лекции | Практические<br>занятия |
| 1 семестр                                                                               |                       |                           |                       |        |                         |
| РАЗДЕЛ 1. Общая управленческая подготовка как вид профессионального обучения            |                       |                           |                       |        |                         |
| Тема 1.1. Введение в общую управленческую подготовку. Основы управления.                | 8                     | 4                         | 4                     | 4      | -                       |
| Тема 1.2. Анализ сферы будущей деятельности                                             | 7                     | 4                         | 3                     | 3      | -                       |
| Тема 1.3. Персональное развитие личности в системе высшего образования                  | 9                     | 4                         | 5                     | 5      | -                       |
| Тема 1.4. Проектная деятельность как основа персонального развития                      | 6                     | 4                         | 2                     | 2      | -                       |
| Тема 1.5. Основы коммуникации                                                           | 6                     | 3                         | 3                     | 3      | -                       |
| Итого по разделу 1.                                                                     | 36                    | 19                        | 17                    | 17     | -                       |
| Всего за 1 семестр                                                                      | 36                    | 19                        | 17                    | 17     | -                       |
| 2 семестр                                                                               |                       |                           |                       |        |                         |
| РАЗДЕЛ 2. Персональная траектория развития в общей управленческой подготовке            |                       |                           |                       |        |                         |
| Тема 2.1. Управление персональным развитием                                             | 9                     | 4                         | 5                     | -      | 5                       |
| Тема 2.2. Реализация персональной траектории развития в процессе проектной деятельности | 8                     | 4                         | 4                     | -      | 4                       |
| Тема 2.3 Организация групповой работы в проекте                                         | 8                     | 4                         | 4                     | -      | 4                       |
| Тема 2.4. Командообразование (воспроизводство управленческой команды)                   | 11                    | 5                         | 6                     | -      | 6                       |
| Итого по разделу 2.                                                                     | 36                    | 17                        | 19                    | -      | 19                      |
| Всего за 2 семестр                                                                      | 36                    | 17                        | 19                    | -      | 19                      |
| Всего по дисциплине                                                                     | 72                    | 36                        | 36                    | 17     | 19                      |
| Всего зачетных единиц                                                                   | 2                     |                           |                       |        |                         |

## 5.3. Лекционные занятия

| Тема                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                         | часы | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |      |                         |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Общая управленческая подготовка как вид профессионального обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                    |      |                         |
| Тема 1.1. Введение в общую управленческую подготовку. Основы управления             | Организация, руководство, управление. Основы управления. Функции управления. Планирование. Целеполагание. Smart-цель. Организация. Координация. Мотивация, Контроль. Самоуправление. Организационно-управленческая | 4    | УК-1<br>УК-3            |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |              |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                                                                        | деятельность. Субъект и объект управления. Общая управленческая подготовка: сущность, задачи, формы проведения. Теория и методология общей управленческой подготовки. Проектно-аналитическая сессия как основная форма проведения занятий по общей управленческой подготовке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |              |
| Тема 1.2. Анализ сферы будущей деятельности                            | Профессия, специальность, специализация. Устройство профессиональной сферы (сферы деятельности). Объекты деятельности. Виды деятельности. Задачи деятельности. Процессы деятельности. Обобщенные и специализированные функции деятельности. Действия, обеспечивающие реализацию функций. Профессиональная подготовка для выполнения деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | УК-1<br>УК-3 |
| Тема 1.3. Персональное развитие личности в системе высшего образования | Высшее образование: Цель и задачи высшего образования. Стандарты высшего образования. Тенденции развития высшего образования. Система современного высшего образования. Образование, обучение, воспитание, развитие. Теория и практика. Теоретическое и практическое обучение. Педагогическая система. Содержание обучения. Информация, знание, навык, умение. Компетенция и компетентность. Виды компетенций: универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и корпоративные компетенции. Человеческий потенциал, ресурс, капитал. Структура психики человека. Ощущения, восприятие, внимания память, мышление, речь, эмоции, воля, рефлексия, контроль. Сущность и виды стресса. Системное и критическое мышление. Направленность личности. Темперамент и характер. Задатки, одаренность, талант, гениальность. Этапы развития личности. | 5 | УК-1<br>УК-3 |
| Тема 1.4. Проектная деятельность как основа персонального развития     | Сущность проекта. Этапы проектирования. Общая управленческая подготовка и проектная деятельность. Способы декомпозиции (разделения) поставленной цели проекта на задачи. Порядок определения необходимых задач в рамках своей роли. Выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Определение способов взаимодействия с другими участниками команды проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | УК-1<br>УК-3 |
| Тема 1.5. Основы коммуникации                                          | Коммуникация как процесс управления. Коммуникация и общение. Компоненты общения: коммуникация, перцепция, интеракция. Достоверная и недостоверная информация. Вербальное общение и невербальное общение. Сущность, виды и формы коммуникации. Коммуникация в образо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | УК-1<br>УК-3 |

|  |                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | вательном процессе. Способы, особенности, возможности и ограничения коммуникации в режимах оф-лайн и он-лайн. Сущность, виды и стратегии поведения в конфликте. |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 5.4. Практические занятия

| Тема                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 семестр                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Персональная траектория развития в общей управленческой подготовке</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 2.1. Управление персональным развитием                                             | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) человеческий потенциал, ресурс, капитал;</p> <p>2) интеллектуальный человеческий капитал.</p> <p>2. Дискуссия в группе: «За и против ОУП: зачем общая управленческая подготовка мне, дизайнеру (ай-тишнику, лингвисту...)».</p> <p>2. Решение практической ситуации методом: «5 (пять) почему».</p> <p>3. Тренинг: «Индивидуальная рефлексия».</p> <p>4. Тестирование:</p> <p>1) «Определение структуры мотивации»;</p> <p>2) «Поглотители времени»;</p> <p>3) «Ответственность», «решительность»</p> | 5    | УК-1<br>УК-3            | <p>1. Устный опрос по вопросам практического занятия.</p> <p>2. Наблюдение и устный опрос – результат участия в дискуссии «За и против ОУП: зачем общая управленческая подготовка мне, дизайнеру (ай-тишнику, лингвисту...)».</p> <p>3. Проверка решения и интерпретация тренинга «Рефлексия».</p>      |
| Тема 2.2. Реализация персональной траектории развития в процессе проектной деятельности | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) профессия, специальность, специализация;</p> <p>2) процесс, функция, действие.</p> <p>3) моделирование своей роли в проекте в соответствии с ИОТ;</p> <p>4) рефлексия и коррекция действий по достижению персональной траектории развития в ходе проекта.</p> <p>2. Практическое задание по теме: «Устройство профессиональной сферы (сферы деятельности)» в соответствии с ИОТ определить: объекты деятельности, процессы деятельности,</p>                                                          | 4    | УК-1<br>УК-3            | <p>1. Устный опрос по вопросам практического занятия.</p> <p>2. Проверка выполнения практического задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- список ролей для взаимодействия,</li> <li>- действия и ожидаемый личный результат,</li> <li>- влияние на результат команды в проекте.</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>функции деятельности, действия, обеспечивающие реализацию функций.</p> <p>3. Практическое задание «Проектирование ИОТ, отвечая на вопросы анкеты и представить ИОТ в виде схемы».</p> <p>2. Практическое задание: «Действия и ожидаемый личный результат и его влияние на результат команды в проекте.</p> <p>3. Тренинг: «Индивидуальная рефлексия».</p>                                                                                                                                                                                                      |   |              | 3. Проверка решения и интерпретация тренинга «Рефлексия».                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 2.3 Организация групповой работы в проекте                       | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) компоненты общения: коммуникация, перцепция, интеракция;</p> <p>2) способы, особенности, возможности и ограничения коммуникации в режимах оф-лайн и он-лайн.</p> <p>3) сущность, виды и стратегии поведения в конфликте.</p> <p>2. Тестирование:</p> <p>1) «Определение стратегии поведения в конфликте»;</p> <p>2) «Стрессоустойчивость».</p> <p>3) «Групповые роли в проекте».</p> <p>3. Тренинг: «Индивидуальная рефлексия».</p> <p>4. Подготовка и доклад реферата на тему «Технологии управленческого мышления».</p> | 4 | УК-1<br>УК-3 | <p>1. Устный опрос по вопросам практического занятия.</p> <p>2. Проверка решения и интерпретация результатов тестирования.</p> <p>3. Проверка решения и интерпретация тренинга «Рефлексия».</p> <p>4. Оценка устного выступления, текста доклада и презентации.</p>                                            |
| Тема 2.4. Командообразование (воспроизводство управленческой команды) | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) содержание работы тьютора;</p> <p>2) содержание цикла ОУП следующего года;</p> <p>3) функции тьюторской команды.</p> <p>2. Деловая игра «Воспроизводство управленческой команды цикла ОУП»:</p> <p>Задание на ПАС:</p> <p>1) спроектировать ОУП следующего учебного года</p> <p>2) спроектировать основные процессы в ОУП; следующего учебного года;</p> <p>3) спроектировать функции тьюторской команды;</p>                                                                                                             | 6 | УК-1<br>УК-3 | <p>1. Проверка выполнения практического задания в виде схем и текстов доклада:</p> <p>1) проект цикла ОУП следующего учебного года</p> <p>2) основные процессы в ОУП; следующего учебного года;</p> <p>3) проект функционализации тьюторской команды;</p> <p>4) проект взаимодействия тьюторской команды с</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------|
|  | 4) спроектировать способы взаимодействия тьюторской команды с руководством вуза, экспертами и стейкхолдерами.<br>3. Практическое задание по теме: «Групповая рефлексия и самооценка результатов ОУП за II семестр». |  |  | руководством вуза, экспертами и стейкхолдерами. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------|

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема                                                                                | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 семестр                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                         |                                                                                                                                                                         |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Общая управленческая подготовка как вид профессионального обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                         |                                                                                                                                                                         |
| Тема 1.1. Введение в общую управленческую подготовку. Основы управления             | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Дополнение конспекта.<br>3. Вопросы для самостоятельного изучения:<br>1) Smart-цель;<br>2) теория системно-деятельностного подхода.<br>4. Подготовка к дискуссии на практическом занятии.                                                                                                  | 4    | УК-1<br>УК-3            | 1. Выборочная проверка домашнего задания.<br>2. Проверка списка литературы по теме реферата.                                                                            |
| Тема 1.2. Анализ сферы будущей деятельности                                         | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Работа с понятием личности и его трактовка с позиции разных источников (таблица).<br>3. Подготовка к ответу по вопросам:<br>1) сферы деятельности; 2) виды деятельности;<br>3) функции деятельности<br>4) действия, обеспечивающие реализацию функций.                                     | 4    | УК-1<br>УК-3            | 1. Выборочная проверка домашнего задания.<br>2. Проверка списка литературы по заданию.<br>3. Проверка таблицы «Понятие личности».                                       |
| Тема 1.3. Персональное развитие личности в системе высшего образования              | 1. Подготовиться к практическому заданию: проанализировать понятие современная система высшего образования.<br>2. Практическое задание: проанализировать высшего образования как систему, определив элементы и связи между ними.<br>3. Подготовиться к практическому заданию: «Универсальные компетенции и персональное развитие личности». | 4    | УК-1<br>УК-3            | 1. Письменное пояснение элементов системы современного высшего образования.<br>2. Заполненная таблица с развернутыми ответами по компонентам универсальной компетенции. |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |              |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>4. Подготовка к ответу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коммуникационно-деятельностное ядро;</li> <li>2) знаниевое обеспечение;</li> <li>3) ИОТ как результат и отражение персонального развития;</li> <li>4) мировой разум (опыт).</li> </ol>                                                                                                                                                                                              |   |              |                                                                                                                                                          |
| Тема 1.4. Проектная деятельность как основа персонального развития                  | <p>1. Изучение лекционного материала по теме.</p> <p>2. Повторить сущность и этапы проектирования. Результаты представить в схеме.</p> <p>3. Подготовка к ответу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сущность проекта;</li> <li>2) решение проблемы в проекте;</li> <li>3) этапы проектирования.</li> </ol>                                                                                                                                       | 4 | УК-1<br>УК-3 | 1. Письменный контроль схемы этапов проектирования.                                                                                                      |
| Тема 1.5. Основы коммуникации                                                       | <p>1. Изучение лекционного материала по теме.</p> <p>2. Подготовка вопросов на понимание элементов общения.</p> <p>3. Подготовка докладов по теме реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Содержание коммуникации.</li> <li>2) Вербальная коммуникация.</li> <li>3). Коммуникации в режимах оф-лайн и он-лайн.</li> </ol>                                                                                                                               | 3 | УК-1<br>УК-3 | <p>1. Письменный контроль сформулированных вопросов по лекции.</p> <p>2. Письменный контроль докладов по реферату</p>                                    |
| <b>2 семестр</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |              |                                                                                                                                                          |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Персональная траектория развития в общей управленческой подготовке</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |              |                                                                                                                                                          |
| Тема 2.1. Управление персональным развитием                                         | <p>1. Повторить теорию управления персональным развитием.</p> <p>2. Подготовка к ответу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Человеческий потенциал.</li> <li>2) Человеческий ресурс.</li> <li>3) Человеческий капитал.</li> <li>4) Интеллектуальный человеческий капитал.</li> </ol> <p>3. Повторить метод: «5 (пять) почему».</p> <p>4. Тренинг: «Индивидуальная рефлексия».</p> <p>5. Подборка тестов по оценке уровня стрессоустойчивости.</p> | 4 | УК-1<br>УК-3 | <p>1. Письменный контроль сформулированных вопросов по лекции.</p> <p>2. Письменный контроль знания и понимания вопросов «Индивидуальная рефлексия».</p> |
| Тема 2.2. Реализация персональной траектории развития в процессе проектной          | <p>1. Повторить теорию персональной траектории развития.</p> <p>2. Подготовьтесь к устному опросу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профессия.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | УК-1<br>УК-3 | 1. Наблюдение и оценка результатов подготовки по представленной                                                                                          |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |              |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                          | <p>2) Специальность.<br/> 3) Специализация.<br/> 4) Процесс.<br/> 5) Функция и действие.<br/> 6) Моделирование своей роли в проекте в соответствии с ИОТ.<br/> 7) Рефлексия и коррекция действий по достижению персональной траектории развития в ходе проекта.</p> <p>3. Подготовиться к практическому заданию по проектированию ИОТ, отвечая на вопросы анкеты и представить ИОТ в виде схемы.</p>                                                                                 |   |              | схеме и текста доклада.                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 2.3 Организация групповой работы в проекте                       | <p>1. Повторить сущность, виды и стратегии поведения в конфликте.<br/> 2. Подготовьтесь к устному опросу по вопросам:<br/> 1) Компоненты общения: коммуникация, перцепция, интеракция.<br/> 2) Способы, особенности, возможности и ограничения коммуникации в режимах оф-лайн и он-лайн.<br/> 3). Сущность, виды и стратегии поведения в конфликте.<br/> 3. Систематизация понятий стресса, концепций стресса (таблица).<br/> 4. Подборка тестов на выявление лидерских качеств.</p> | 4 | УК-1<br>УК-3 | <p>1. Письменный контроль сформулированных вопросов по лекции.<br/> 2. Оценка результатов подготовки по представленной схеме и текста доклада.<br/> 3. Письменный контроль наличия тестов на выявление лидерских качеств.</p> |
| Тема 2.4. Командообразование (воспроизводство управленческой команды) | <p>1. Изучение лекционного материала по теме.<br/> 2. Подготовьтесь к устному опросу по вопросам:<br/> 1) Содержание работы тьютора.<br/> 2) Содержание цикла ОУП следующего года;<br/> 3) Функции тьюторской команды.<br/> 3. Подготовка к практическому заданию по теме: «Рефлексия и самооценка результатов ОУП за II семестр».</p>                                                                                                                                               | 5 | УК-1<br>УК-3 | <p>1. Контроль сформулированных вопросов по лекции.<br/> 2. Оценка результатов подготовки по представленной схеме и текста доклада.</p>                                                                                       |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – ФОС) по дисциплине «Общая управленческая подготовка» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Печатные издания**

1. Андрейченко Н.Ф. Идеология / Н.Ф. Андрейченко, А.Г. Реус. – М.: Приквел, 2022. – 320 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голубков Е.П. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568769> (дата обращения: 24.04.2025).

2. Рубчинский А.А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва: Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560472> (дата обращения: 24.04.2025).

3. Теория принятия решений в 2 т.: учебник и практикум для вузов / отв. ред. В.Г. Халин. — Москва: Юрайт, 2025. — 431 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561465> (дата обращения: 24.04.2025).

4. Теория и практика принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / В.И. Бусов, Н.Н. Лябах, Т.С. Саткалиева, Г.А. Таспенова; под общ. ред. В. И. Бусова. — Москва: Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560497> (дата обращения: 24.04.2025).

5. Филинов Н.Б. Разработка и принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Н.Б. Филинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561280> (дата обращения: 24.04.2025).

6. Чая В. Т. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / В.Т. Чая, Н.И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560517> (дата обращения: 24.04.2025).

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Львов Л.В. Конфликтология: теория и практика управления: учебное пособие / Л.В. Львов. – Челябинск: ЧОУВО МИДиС, 2020. – 124 с.

2. Путеводитель по методологии Организации, Руководства и Управления. Ч.1.: хрестоматия по работам Г.П. Щедровицкого / А.Г. Реус, А.П. Зинченко. - М: Альпина Паблишер, 2021. - 197 с.

3. Тебекин А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва: Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535824> (дата обращения: 24.04.2025).

4. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / под общ. ред.

Е.В. Пономаренко, В.А. Исаева. — Москва: Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536090> (дата обращения: 24.04.2025).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru>
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Общая управленческая подготовка» направлена на формирование у обучающихся знаний о факторах и закономерностях управления для индивида и группы в конкурентной среде, получение практических навыков управления, развития значимых свойств личности, системного и критического мышления, профессионального самоопределения.

**Структура дисциплины** включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Ваше обучение осуществляется в течение двух семестров в соответствии с графиками учебного процесса и учебным планом. Структура и содержание изучаемого материала соответствует ФГОС, осваивается в ходе лекционных, практических и самостоятельных занятий.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов с будущей профессией.

Практические занятия построены в виде обсуждения проблем дисциплины, решения открытых задач, практических заданий, устных ответов по темам дисциплины, выступления с сообщениями (мультимедийные презентации), докладами. Это развивает навыки работы с аудиторией с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, повышает культурный уровень и профессиональную компетентность. Для любой формы самостоятельной работы важно развивать навыки освоения научного (учебного) материала, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий и в логически корректной форме представить их.

Формированию универсальных компетенций студентов способствуют интерактивные методы обучения, наиболее полно отражающие специфику курса, одной из задач которой является моделирование будущей профессиональной деятельности. В изучении курса используются методы модерации, учебного исследования, конкретных ситуаций (case-study), которые позволяют решать конкретные проблемы и задачи, учиться взаимодействовать между собой, быть в активной позиции, осуществлять обратную связь.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, в выполнении предложенных преподавателем индивидуальных заданий для самостоятельной работы, анализе данных периодики, нормативно-правовых документов. Для



организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Общая управленческая подготовка», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к зачету. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

При подготовке к зачету следует обратить внимание на содержание основных тем дисциплины, определение основных понятий курса и современное состояние организационных проблем предприятий.

Для успешного освоения учебного материала и выполнения практических заданий студентам необходимо научиться работать с рекомендуемой литературой, нормативными документами, тестами, осуществлять поиск информации с помощью ресурсов Интернет.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

##### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;  
Онлайн платформа для командной работы Miro;  
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
Портал института <http://portal.midis.info>

##### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  
Mozilla Firefox  
Adobe Reader  
ESET Endpoint Antivirus  
Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)  
Microsoft™ Office®  
Google Chrome  
«Балаболка»  
NVDA.RU

##### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

«Гарант аэро»  
КонсультантПлюс  
Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

##### **Сведения об электронно-библиотечной системе**

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Лекционная аудитория № 219                                                       | Компьютер<br>Проектор<br>Экран<br>Парты<br>Стол учителя<br>Стулья<br>Стул учителя<br>Доска магнитно-маркерная<br>Светильники<br>Кафедра<br>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.    | Библиотека<br>Читальный зал № 122                                                | Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталожный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br>Стенд информационный<br>Условия для лиц с ОВЗ:<br>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ<br>Линза Френеля<br>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br>Световые маяки на дверях библиотеки<br>Тактильные указатели направления движения<br>Тактильные указатели выхода из помещения<br>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения<br>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |