

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 10:39:29
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.01 ОБЩАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Дизайн среды

Квалификация выпускника: бакалавр

Процесс изучения дисциплины «Общая управленческая подготовка» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач.

1 семестр

- Какой из перечисленных методов сбора информации является **первичным**?
 - Анализ статистических отчётов
 - б) Интервью с экспертами**
 - Изучение учебников
 - Чтение новостных статей
- Что лежит в основе системного подхода к решению задач?
 - Изолированное рассмотрение отдельных частей
 - б) Рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов**
 - Использование только количественных данных
 - Ориентация только на внешние факторы
- Назовите один из методов обобщения информации.
Ответ: SWOT-анализ (или кластеризация, составление резюме, таблицы сравнения и др.)
- Как называется метод, при котором информация собирается путём наблюдения за поведением объекта?
Ответ: Наблюдение

5. Системный подход предполагает рассмотрение объекта как _____, состоящую из взаимосвязанных элементов.

Ответ: систему

6. Для первичного сбора информации часто используют такие инструменты, как анкеты и _____.

Ответ: интервью

7. Студент хочет узнать, какие навыки востребованы у работодателей в сфере IT. Какой источник информации будет **первичным**?

- а) Статья в журнале об IT-рынке
- б) Беседа с представителем IT-компании**
- в) Учебник по управлению проектами
- г) Отчёт о занятости выпускников вуза

8. При подготовке проекта студент выделил цели, ресурсы, участников и внешние условия. Какой подход он использовал?

- а) Линейный
- б) Системный**
- в) Интуитивный
- г) Декомпозиционный

9. Установите соответствие между методом и его типом:

- 1. Анкетирование
- 2. Анализ открытых отчётов Росстата
- 3. Интервью с преподавателем
- 4. Изучение учебника

- а) Вторичный
- б) Первичный**

Ответ: 1–б, 2–а, 3–б, 4–а

10. Установите соответствие между элементом системного подхода и его описанием:

- 1. Элемент
- 2. Связь
- 3. Цель
- 4. Обратная связь
- а) Направленность на результат
- б) Часть системы**
- в) Информация о результате действия
- г) Взаимодействие между частями системы

Ответ: 1–б, 2–г, 3–а, 4–в

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

1 семестр

11. Какой из перечисленных этапов следует **после сбора информации** при анализе проблемы?

- а) Постановка цели
- б) Систематизация данных**
- в) Выбор источника
- г) Обратная связь

Что означает «синтез информации»?

- а) Поиск новых источников

б) Объединение разрозненных данных в целостную картину

- в) Удаление ненужных данных
- г) Перевод информации на другой язык

12. Приведите пример критического анализа информации.

Ответ: Сравнение данных из нескольких источников (или проверка авторитетности, надежности источника, выявление противоречий и т.п.)

13. Как называется процесс упорядочивания информации по группам на основе общих признаков?

Ответ: Классификация (или систематизация)

14. При критическом анализе важно проверять _____ источника информации.

Ответ: достоверность (или надёжность, авторитетность)

15. Оценка эффективности принятого решения включает анализ его _____.

Ответ: результатов (или последствий)

16. Студент получил противоречивые данные от двух источников: один — научная статья, другой — пост в соцсети. Какой источник заслуживает большего доверия?

- а) Пост в соцсети

б) Научная статья

- в) Оба одинаково
- г) Нужно игнорировать оба

17. В команде проекта несколько человек предлагают разные решения одной проблемы. Какой подход поможет выбрать лучшее?

- а) Голосование без обсуждения

б) Анализ плюсов и минусов каждого варианта

- в) Выбор по принципу старшинства
- г) Случайный выбор

18. Установите соответствие между типом анализа и его характеристикой:

- 1. Критический анализ
- 2. Синтез
- 3. Систематизация
- 4. Оценка эффективности
- а) Упорядочивание данных
- б) Объединение информации в новое целое
- в) Проверка обоснованности и достоверности
- г) Измерение результата по критериям

Ответ: 1—в, 2—б, 3—а, 4—г

20. Установите соответствие между этапом работы с информацией и его содержанием:

- 1. Сбор
- 2. Анализ
- 3. Оценка
- 4. Принятие решения
- а) Интерпретация данных
- б) Выбор источников
- в) Определение наилучшего варианта
- г) Проверка качества информации

Ответ: 1—б, 2—а, 3—г, 4—в

УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач.

2 семестр

21. Какой из перечисленных методов **не относится** к научным методам сбора информации?
 - а) Эксперимент
 - б) Анкетирование
 - в) Спонтанное общение на улице
 - г) Наблюдение

Ответ: в)
22. Какой инструмент позволяет структурировать информацию при системном анализе проекта?
 - а) Дневник самонаблюдения
 - б) Диаграмма Исикавы
 - в) Личный блог
 - г) Музыкальный плейлист

Ответ: б)
23. Назовите один из научных методов обработки информации.

Ответ: Статистический анализ (или контент-анализ, сравнительный анализ и др.)
24. Как называется документ, в котором студент фиксирует свои цели, задачи и ресурсы развития?

Ответ: Индивидуальный план развития (или индивидуальная траектория развития)
25. Научный подход к сбору информации предполагает чёткое определение _____ исследования.

Ответ: цели (или задач, гипотезы, методов)
26. При использовании системного подхода важно учитывать как внутренние, так и _____ факторы.

Ответ: внешние
27. Студент работает над проектом и хочет понять, какие факторы влияют на его успех. Какой инструмент ему поможет?
 - а) Список покупок
 - б) SWOT-анализ
 - в) Подборка мемов
 - г) Рейтинг фильмов

Ответ: б)
28. При поиске информации в интернете студент обращает внимание на дату публикации, автора и ссылки на источники. Какой навык он демонстрирует?
 - а) Владение методами научной работы
 - б) Умение пользоваться соцсетями
 - в) Любовь к чтению
 - г) Быстрое печатание

Ответ: а)
29. Установите соответствие между методом и его применением:
 1. SWOT-анализ
 2. Анкетирование
 3. Наблюдение
 4. Диаграмма Исикавы
 - а) Выявление причин проблемы
 - б) Сбор мнений целевой аудитории

- с) Анализ сильных и слабых сторон
- д) Фиксация поведения в естественных условиях

Ответ: 1–с, 2–b, 3–d, 4–a

30. Установите соответствие между этапом научной работы и его содержанием:

- 1. Постановка проблемы
- 2. Сбор данных
- 3. Обработка данных
- 4. Выводы
- а) Интерпретация результатов
- б) Определение темы и вопроса
- с) Применение статистических методов
- д) Использование анкет, интервью, наблюдений

Ответ: 1–b, 2–d, 3–с, 4–a

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

1 семестр

31. Какой из перечисленных факторов НЕ влияет на формирование команды?

- а) Общая цель
- б) Личное хобби одного из участников**
- в) Распределение ролей
- г) Взаимное доверие

32. Что является основной целью командной работы в проектной деятельности?

- а) Повышение личной популярности
- б) Достижение общего результата**
- в) Минимизация общения
- г) Получение индивидуальной оценки

33. Как называется процесс установления контактов и обмена информацией между людьми в профессиональной среде?

Ответ: Коммуникация

34. Назовите один из способов социального взаимодействия в команде.

Ответ: Обратная связь (или: совместное принятие решений, активное слушание, обсуждение идей — любой корректный вариант)

35. Команда — это группа людей, объединённых _____ и распределёнными ролями.

Ответ: общей целью

36. Для эффективного социального взаимодействия важно уметь слушать, уважать мнение других и _____.

Ответ: сотрудничать

37. В студенческой группе обсуждают идею проекта. Один студент постоянно перебивает других. Какой принцип командной работы нарушается?

- а) Соблюдение сроков
- б) Уважение к мнению других**
- в) Распределение ролей
- г) Личная ответственность

38. Команда не может начать работу, потому что участники не определили, кто за что отвечает. Какой элемент формирования команды отсутствует?

- а) Общая цель
 - б) Эмоциональная поддержка
 - в) Распределение ролей**
 - г) Наличие лидера
39. Установите соответствие между понятием и его определением:
- 1. Команда
 - 2. Коммуникация
 - 3. Роль
 - а) Функция, которую выполняет участник в группе
 - б) Группа, работающая над общей задачей
 - в) Процесс обмена информацией
- Ответ:** 1–б, 2–в, 3–а
40. Соотнесите способ социального взаимодействия и его описание:
- 1. Обратная связь
 - 2. Активное слушание
 - 3. Совместное планирование
 - а) Внимательное восприятие речи собеседника без перебивания
 - б) Обсуждение и согласование дальнейших шагов
 - в) Конструктивная оценка действий другого участника
- Ответ:** 1–в, 2–а, 3–б

УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

1 семестр

41. Какое поведение соответствует духу сотрудничества?
- а) Игнорирование идей других
 - б) Готовность помочь коллеге**
 - в) Скрытие информации от команды
 - г) Критика без предложения решений
42. Что НЕ является этическим принципом в командной работе?
- а) Честность
 - б) Уважение
 - в) Личная выгода любой ценой**
 - г) Ответственность
43. Как следует поступить, если вы не согласны с мнением коллеги по проекту?
- Ответ:** Высказать своё мнение уважительно и аргументированно
44. Приведите пример проявления уважения к культуре другого участника команды.
- Ответ:** Учитывать религиозные праздники при планировании встреч (или: избегать стереотипов, использовать нейтральный язык и т.п.)
45. При принятии решений в команде важно соблюдать _____
- _____ принципы, такие как честность и справедливость.
- Ответ:** этические
46. Сотрудничество предполагает не только выполнение своей части работы, но и _____ другим членам команды.
- Ответ:** помощь
47. В проектной группе студент из другой страны отказывается участвовать в обсуждении по религиозным причинам в определённое время. Как правильно поступить команде?

- а) Настаивать на его участии
 - б) Учитывать его особенности при планировании**
 - в) Исключить его из команды
 - г) Игнорировать ситуацию
48. Один участник команды предлагает идею, но остальные смеются над ней. Какое правило социального взаимодействия нарушено?
- а) Своевременность
 - б) Уважение к мнению других**
 - в) Распределение задач
 - г) Лидерство
49. Соотнесите этический принцип и его проявление в команде:
- 1. Уважение
 - 2. Ответственность
 - 3. Честность
- а) Не списывать чужую работу и признавать вклад коллег
 - б) Выполнять обещанное в срок
 - в) Принимать разные точки зрения
- Ответ:** 1–в, 2–б, 3–а
50. Соотнесите норму социального взаимодействия и ситуацию:
- 1. Активное слушание
 - 2. Конструктивная критика
 - 3. Поддержка
- а) «Я вижу твою идею, но предлагаю рассмотреть и другой вариант»
 - б) «Ты молодец, у тебя хорошо получается!»
 - в) Внимательно слушать, не перебивая, и кивать в знак понимания
- Ответ:** 1–в, 2–а, 3–б

УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

2 семестр

51. Какой из перечисленных методов помогает эффективно управлять временем?
- а) Прокрастинация
 - б) Метод «Помодоро»**
 - в) Спонтанное выполнение задач
 - г) Игнорирование дедлайнов
52. Какая роль в команде отвечает за координацию действий и распределение задач?
- а) Исполнитель
 - б) Лидер**
 - в) Наблюдатель
 - г) Критик
53. Назовите один из методов самооценки своей работы в команде.
- Ответ:** Рефлексия
54. Как называется инструмент планирования, в котором задачи распределяются по приоритетам и срокам?
- Ответ:** План-график (или: матрица Эйзенхауэра, to-do list)
55. Для эффективного распределения ролей важно учитывать _____ и сильные стороны каждого участника.
- Ответ:** компетенции
56. Метод _____ помогает разбить большую задачу на маленькие и выполнить их поэтапно.

Ответ: декомпозиции

57. Студент постоянно опаздывает на встречи и не успевает сдавать свою часть проекта. Какой навык ему необходимо развивать?

- а) Креативность
- б) Управление временем**
- в) Публичные выступления
- г) Ведение переговоров

58. Команда не может определить, кто будет оформлять презентацию, а кто — собирать данные. Какой навык им не хватает?

- а) Креативного мышления
- б) Распределения ролей**
- в) Эмоционального интеллекта
- г) Письма

59. Соотнесите метод и его назначение:

- 1. SWOT-анализ
- 2. Метод «Помодоро»
- 3. Рефлексия
- а) Самооценка и осмысление опыта
- б) Управление временем**
- в) Анализ сильных и слабых сторон

Ответ: 1–в, 2–б, 3–а

60. Соотнесите роль в команде и её функцию:

- 1. Лидер
- 2. Исполнитель
- 3. Координатор
- а) Выполняет конкретные задачи
- б) Обеспечивает связь между участниками**
- в) Организует работу и принимает ключевые решения

Ответ: 1–в, 2–а, 3–б