

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2025 17:50:31  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра математики и информатики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.08 УПРАВЛЕНИЕ ИТ ПРОЕКТАМИ**

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Направленность (профиль): Разработка веб и мобильных приложений

Квалификация выпускника: Программист

Уровень базового образования обучающегося: Среднее общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Управление ИТ проектами разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2023 г. № 371) с учетом требований ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2025 г. № 138, профиля получаемого профессионального образования и примерной программы учебной дисциплины Управление ИТ проектами

Автор-составитель: Прилепина Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и информатики. Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой математики и информатики

С.А. Кондаков

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 4  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 12 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Управление ИТ проектами является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Управление ИТ-проектами»: формирование представлений об эффективном планировании, организации, контроле и завершении ИТ-проектов, обеспечивая успешную реализацию в рамках бюджета и сроков.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

#### Перечень формируемых компетенций

| Код ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость                                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                                                                    |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,<br>выявлять источники финансирования<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>определять источники достоверной правовой информации<br>составлять различные правовые документы<br>находить интересные проектные идеи,<br>грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>правила разработки презентации<br>основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                               |

***Личностные результаты реализации программы воспитания***

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                          | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа | <b>ЛР 5</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| России;                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;                                                                                                                          | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;                                                                                       | <b>ЛР 7</b>  |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                                                                                                  | <b>ЛР 16</b> |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | <b>ЛР 17</b> |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                                                                 | <b>ЛР 18</b> |
| Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.                                                                                                                                             | <b>ЛР 19</b> |
| Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием                                                                                                             | <b>ЛР 20</b> |
| Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 21</b> |
| Активно применять полученные знания на практике.                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 22</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.                                                                                                                  | <b>ЛР 25</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах | Разделение по семестрам |                  |
|-----------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|------------------|
|                                                           |               | <i>1 семестр</i>        | <i>2 семестр</i> |
| <b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>74</b>     | <b>32</b>               | <b>42</b>        |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>68</b>     | 32                      | 36               |
| в т.ч.:                                                   |               |                         |                  |
| теоретическое обучение                                    | <b>34</b>     | 16                      | 18               |
| практические занятия                                      | <b>34</b>     | 16                      | 18               |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -             | -                       | -                |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>                 | <b>6</b>      | -                       | 6 (экзамен)      |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.08 Управление ИТ проектами

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                        | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3             | 4                                                                     |
| 1 семестр                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                       |
| Раздел 1. Основы управления проектами и методологии      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 19, 20, 21, 22, 25             |
| Тема 1.1. Введение в управление проектами                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |                                                                       |
|                                                          | Определение проекта, его ключевые характеристики: уникальность, временные ограничения, ресурсы, цели.<br>Этапы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, выполнение, мониторинг, завершение.<br>Описание ключевых ролей: руководитель проекта, менеджер по продукту, разработчики, аналитики, тестировщики, дизайнеры. |               |                                                                       |
| Тема 1.2. Методологии и подходы к управлению проектами   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |                                                                       |
|                                                          | Преимущества и недостатки классической водопадной модели для ИТ-проектов.<br>Принципы Agile, Scrum, Kanban, Lean: их особенности, области применения и различия.<br>Как выбрать подход к управлению проектом в зависимости от типа задачи и специфики проекта.                                                                  |               |                                                                       |
| Тема 1.3. Документация и инструменты управления проектом | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР 5,6,16                         |
|                                                          | Требования, спецификации, чек-листы, протоколы собраний, отчеты.<br>Применяемое программное обеспечение. Основные функции, преимущества и недостатки этих инструментов для ИТ-проектов.                                                                                                                                         |               |                                                                       |
|                                                          | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4             |                                                                       |
|                                                          | Разработка проектной документации<br>Знакомство с программным обеспечением для управления проектами                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                       |
| Раздел 2. Планирование и выполнение ИТ-проектов          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 26            |                                                                       |
| Тема 2.1. Планирование проекта                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | ОК 01. ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ЛР 7, 19, 20                        |
|                                                          | SMART-цели (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). Как правильно ставить цели для успешного завершения проекта.                                                                                                                                                                                               | 4             |                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
|                                                            | Как составить ТЗ, чтобы учесть все требования заказчика и команды.<br>Gantt-диаграммы, сетевые диаграммы, диаграммы PERT. Прогнозирование времени, оценка трудозатрат и материальных ресурсов.                                                                                                                                                                    |    |                                                |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |                                                |
|                                                            | Составление плана деловой беседы с заказчиком<br>Разработка технического задания<br>Создание Gantt-диаграммы<br>Составление бюджета проекта                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                |
| <b>Тема 2.2. Оценка и управление рисками</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | ОК 01. ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ЛР 7, 19, 20 |
|                                                            | Проблемы, которые могут возникнуть в процессе выполнения проекта, и как их предсказать.<br>Методы анализа рисков: SWOT, PEST-анализ. Планирование мероприятий по снижению воздействия рисков.<br>Практические подходы к управлению рисками в условиях неопределенности и быстроменяющихся требований.                                                             | 4  |                                                |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |                                                |
|                                                            | Выполнение SWOT-анализа<br>Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                |
| <b>2 семестр</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                |
| <b>Тема 2.3. Выполнение проекта</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |                                                |
|                                                            | Разделение задач, делегирование полномочий, планирование работы. Как эффективно работать в Scrum-команде.                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                |
|                                                            | Как поддерживать регулярную коммуникацию в команде, с заказчиком, с пользователями. Эффективное использование отчетности и онлайн-инструментов.                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                |
| <b>Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 | ОК 01. ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ЛР 7, 19, 20 |
| <b>Тема 3.1. Мониторинг прогресса и контроля качества</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                |
|                                                            | Прогресс по задачам, соблюдение сроков, соблюдение бюджета, качество продукта.<br>Как использовать соответствующее программное обеспечение для отслеживания выполнения задач, соблюдения сроков и изменений в проекте.<br>Анализ отклонений и корректировка курса. Как реагировать на отклонения от плана, анализировать причины и принимать корректирующие меры. | 4  |                                                |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6  |                                                |
|                                                            | Выполнение анализа отклонений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                |
| <b>Тема 3.2.</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | ОК 01. ОК 02,                                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| <b>Завершение проекта</b>                                         | Сдача продукта заказчику, получение обратной связи.<br>Закрытие проекта. Архивирование документации, закрытие контрактов с поставщиками, финальный отчет.                                                                                                                                                                                                           | 4         | ОК 03, ОК 04,<br>ЛР 2, 5, 7                |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |                                            |
|                                                                   | Оценка успешности проекта по показателю ROI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                            |
| <b>Тема 3.3.<br/>Постпроектный анализ и оптимизация процессов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | ОК 01. ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ЛР 18-22 |
|                                                                   | Постпроектный анализ. Оценка эффективности проекта и уровня удовлетворенности заказчика. Как проводить анализ работы команды, выявление сильных и слабых сторон проекта, оценка опыта для улучшения процессов.<br>Улучшение процессов на постоянной основе. Внедрение изменений для улучшения качества работы команды и более быстрого создания продукта в будущем. | 4         |                                            |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |                                            |
|                                                                   | Анализ работы команды, выявление сильных и слабых сторон проекта, оценка опыта для улучшения процессов                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                   | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  |                                            |
| <b>Всего:</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>74</b> |                                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной учебной дисциплины ОПЦ.08 Управление ИТ проектами предусматривает наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648-20).

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Лаборатория программирования и баз данных № 247</b>                                         | <p><b>Лаборатория программирования и баз данных № 247</b><br/>(Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)<br/><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i><br/>Компьютер<br/>Проектор<br/>Экран для проектора<br/>Компьютерный стол<br/>Стулья<br/>Стол преподавателя<br/>Стул преподавателя<br/>Доска магнитно-маркерная<br/>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».<br/><i>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</i><br/>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)<br/>Битрикс 24<br/>Яндекс браузер<br/>Mozilla Firefox<br/>Adobe Reader<br/>Microsoft™ Office®<br/>МойОфис<br/>Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)<br/>VS Code / JetBrains Edu<br/>Python + scikit-learn, PyTorch<br/>Unity (Personal/Edu)<br/>Blender<br/>Git + GitHub/GitLab<br/>Jira / YouTrack (Edu)<br/>Figma (Edu)<br/>PostgreSQL / MySQL<br/>Docker Desktop (Edu)<br/>«Гарант аэро»<br/>КонсультантПлюс</p> |
| 2.    | <b>Библиотека. Читальный зал № 122</b>                                                         | <p><b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b><br/>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br/>Автоматизированные рабочие места для читателей<br/>Принтер<br/>Сканер<br/>Стеллажи для книг<br/>Кафедра<br/>Выставочный стеллаж<br/>Каталожный шкаф<br/>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br/>Стенд информационный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b><br/> Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ<br/> Линза Френеля<br/> Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br/> Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br/> Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br/> Световые маяки на дверях библиотеки<br/> Тактильные указатели направления движения<br/> Тактильные указатели выхода из помещения<br/> Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения<br/> Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля<br/> Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».<br/> <i>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</i><br/> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)<br/> Битрикс 24<br/> Яндекс браузер<br/> Mozilla Firefox<br/> Adobe Reader<br/> Microsoft™ Office®<br/> МойОфис<br/> Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)<br/> «Гарант аэро»<br/> КонсультантПлюс</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

#### Печатные издания

1. Косиенда, Кен Творческий отбор: как создавались лучшие продукты Apple во времена Стива Джобса: (16+) / Кен Косиенда; пер. с англ. - Москва: Эксмо, 2022. - 360с. - (Цифровые империи).

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зараменских, Е.П. Разработка информационных систем: учебник и практикум для спо / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 78 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571332> (дата обращения: 20.05.2026).
2. Управление коммуникационными проектами: учебник / отв.ред. В.А. Ачкасова, И.А. Быков. — Москва: Юрайт, 2026. — 236 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590355> (дата обращения: 20.05.2026).
3. Управление проектами. It-технологии: учебное пособие для спо / под ред. Р.Ф. Маликова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 167 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558795> (дата обращения: 20.05.2026).
4. Управление программными проектами: учебник / под ред. Р. Ф. Маликова. — Москва: Юрайт, 2026. — 167 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588424> (дата обращения: 20.05.2026).
5. Чекмарев, А.В. Управление цифровыми проектами и процессами: учебник / А.В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 424 с. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586395> (дата обращения: 20.05.2026).

6. Чернышев, С.А. Принципы, паттерны и методологии разработки программного обеспечения: учебник для спо / С.А. Чернышев. — Москва: Юрайт, 2026. — 176 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589664> (дата обращения: 20.05.2026).

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Библиотека ЦОК [сайт]. — URL: <https://m.edsoo.ru/7f41c418>;
2. Министерство просвещения Российской Федерации [сайт]. — URL: <https://edu.gov.ru/>;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [сайт]. — URL: <http://window.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/>;

#### **Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант аэро: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>.
2. КонсультантПлюс: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Формы и методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>Оценка за экзамен</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</li> <li>• организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>• грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul> | <p>предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>• содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;</li> <li>• психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>• особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>•</li> </ul> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|