

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2024 11:00:31
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОПЦ.17 ЭРГОНОМИКА**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2022

Рабочая программа учебного предмета ОПЦ.17 Эргономика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020 г. № 658.

Автор-составитель: Банников В.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи.

Протокол № 9 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой дизайна, рисунка и живописи

Ю.В. Одношвина

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОПЦ.17 Эргономика	4
2. Структура и содержание учебного предмета	5
3. Условия реализации учебного предмета	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	10

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОПЦ.17 Эргономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения предмета

В результате освоения предмета ОПЦ.17 Эргономика обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик анализировать средовые ситуации и компоненты среды;
- аккуратно и рационально работать, применяя знания основных принципов эргономики;
- использовать эргонометрические и антропометрические требования при выполнении дизайнерских проектов;
- анализировать эргосистемы, адаптировать среду под задачи проекта;
- создавать условия целесообразного, совершенного, благоприятного для каждого отдельного человека и всего общества образа жизни.

знать:

- исторические стили и формы вещей;
- основные методы эргономики и их использование в средовом проектировании;
- требования эргономики в быту, на производстве, в городской среде;
- основные формы эргономического анализа средовых ситуаций и компонентов среды.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в т.ч.:
- обязательная аудиторная нагрузка 32 часа.
 - промежуточная аттестация 6 часов.

2. Структура и содержание учебного предмета**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОПЦ.17 Эргономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
5 семестр				
Раздел 1. Задачи и факторы, определяющие комфортное пребывание человека в среде				
Тема 1.1. Параметры человеческого тела. Антропометрия	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 1-6, 9 ПК 1.2-1.4, 2.1, 2.2, 2.5. ЛР13, 16-19, 21-25
	1. Антропометрические данные. Мужчины, женщины, дети. Разнообразные структурные, функциональные параметры тела.			
	Практические занятия	2		
	1. Круглый стол, дискуссия на тему Факторы, определяющие эргономические требования			
Тема 1.2. Антропометрия сидений, столов.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.2-1.4, 2.1, 2.2, 2.5. ЛР13, 16-19, 21-25
	1. Эргономика рабочих стульев, кресел для отдыха. Высота, глубина сиденья. Спинка сиденья. Подлокотники.			
	2. Виды столов. Габариты столов, различных по своему функциональному назначению.			
	Практические занятия	2		
	1. Выполнение расчетно-практической работы по теме «Размеры рабочего стула».			
Тема 1.3. Жилые помещения.	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 1-6, 9 ПК 1.2-1.4, 2.1, 2.2, 2.5. ЛР13, 16-19, 21-25
	1. Понятие комфорта жилища. Элементы оборудования среды и требования к мебели. Внутренние и внешние факторы комфортности жилища. Цветовое и световое решение жилых помещений.			
	2. Предметный комплекс в жилище. Меблировка. Формирование интерьера квартиры. Обустройство жилых помещений.			
	Практические занятия	4		
	1. Метод обучения действием на тему «Предметный комплекс в жилище». Формирование интерьера квартиры. Гостиные. Спальни. Антропометрические признаки детей. Детские.			
	2. Подготовка чертежей по теме Организация кухни, ванной комнаты.			
	3. Подготовка чертежей по теме Оборудование для хранения вещей в квартире. Организация гардеробной зоны квартиры.			
Раздел 2. Эргономика общественных интерьеров.				
Тема 2.1. Офисные помещения.	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 1-6, 9 ПК 1.2-1.4, 2.1, 2.2, 2.5. ЛР13, 16-19, 21-25
	1. Ознакомление со спецификой размещения оборудования. Личный кабинет. Общий кабинет. Приёмные. Конференц-зал. Предметный комплекс, специальное и мебельное оборудование.			
	Практические занятия	4		
	1. Графическая работа по теме План, развёртки или разрезы помещения с размещением специального и мебельного оборудования. Расстановка оборудования с учётом эргономических норм.			

Тема 2.2. Торговые помещения.	Содержание учебного материала	4	1,2	ОК 1-6, 9 ПК 1.2-1.4, 2.1, 2.2, 2.5. ЛР13, 16-19, 21-25
	1. Тип проекта информационный, практико-ориентированный. Помещения для розничной торговли. Предметный комплекс, специальное и мебельное оборудование. Расстановка оборудования с учётом эргономических норм. Проверка чертежей.			
	2. План, развёртки или разрезы помещения с размещением специального и мебельного оборудования. Расстановка оборудования с учётом эргономических норм.			
	Практические занятия	2		
	1. Подготовка проектов. Тип проекта информационный, практико-ориентированный. План, развёртки или разрезы помещения для розничной торговли с размещением специального и мебельного оборудования. Расстановка оборудования с учётом эргономических норм.			
	2. Графическая работа. План, развёртки или разрезы помещения продуктового магазина с размещением специального и мебельного оборудования. Расстановка оборудования с учётом эргономических норм. Проверка чертежей.			
Тема 2.3. Предприятия общественного питания.	Содержание учебного материала	4	1,2,3	ОК 1-6, 9 ПК 1.2-1.4, 2.1, 2.2, 2.5. ЛР13, 16-19, 21-25
	1. Бары. Кафетерии. Рестораны. Продуктовые магазины			
	Практические занятия	2		
	1. Подготовка проектов Тип проекта информационный, практико-ориентированный. План, развёртки или разрезы помещения с размещением специального и мебельного оборудования. Расстановка оборудования с учётом эргономических норм.			
Экзамен		6		
		Всего:	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета ОПЦ.17 Эргономика требует наличия дизайн - мастерской.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Дизайн - мастерская	<p>Дизайн-мастерская. Производственная мастерская дизайна интерьера № 333 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Принтер цветной Стол компьютерный Парты (одноместные) Стулья Стол для дизайна Стеллаж Жалюзи Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». <i>Программное обеспечение:</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader Windows 10 Eset NOD32 ARCHICAD 24 Corona Renderer Blender CorelDRAW Microsoft Office 2016 Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека Читальный зал	<p>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф</p>

	Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». <i>Программное обеспечение</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

Печатные издания

1. Рунге, В.Ф. Эргономика и оборудование интерьера [Текст]: учеб. пособие для спо / В.Ф. Рунге. - М.: Архитектура-С, 2019. - 160 с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Корнилов, И.К. Основы технической эстетики : учебник и практикум / И.К. Корнилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 158 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542656> (дата обращения: 15.04.2024).

2. Одегов, Ю.Г. Эргономика: учебник и практикум для СПО/ Ю. Г. Одегов, В.Н. Сидорова, М.Н. Кулапов. — Москва: Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537965> (дата обращения: 15.04.2024).

3. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 661 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544722> (дата обращения: 15.04.2024).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Сердюк, В.С. Эргономические основы безопасности труда: учебное пособие / В.С. Сердюк, А.М. Добренко, Ю.С. Белоусова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 116 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495830> (дата обращения: 15.04.2024).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Материаловедение: лекции / Третьякова Н.В. - Иваново: ИГЭУ. - 148с.
http://supermetalloved.narod.ru/lectures_materialoved.htm.
2. Материаловедение. Лекции по материаловедению/
<http://www.studfiles.ru/dir/cat34/subj648/file4385.html>.
3. Обои ARTIQUE/
https://www.oboilux.ru/wallpapers/country/germany?_openstat=zglyzwn0lnlhbmrllec5ydtstyotyznje4oze1ote3mti3o3lhbmrllec5ydtpwcmvtaxvt.

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма	Вид	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Круглый стол, дискуссия		-	2	2
Метод обучения действием		-	2	2
Подготовка проектов		-	4	4
Итого интерактивных занятий		-	8	8 часов, что составляет 25% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик анализировать средовые ситуации и компоненты среды; - аккуратно и рационально работать, применяя знания основных принципов эргономики; - использовать эргонометрические и антропометрические требования при выполнении дизайнерских проектов; - анализировать эргосистемы, адаптировать среду под задачи проекта; - создавать условия целесообразного, совершенного, благоприятного для каждого отдельного человека и всего общества образа жизни. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы эргономики и их использование в средовом проектировании; - требования эргономики в быту, на производстве, в городской среде; - основные формы эргономического анализа средовых ситуаций и компонентов среды; 	<p>Текущий контроль: Оценка по практическим и самостоятельным работам, дискуссия, устный опрос., проверка графических работ, проверка чертежей, просмотр проектов.</p> <p>Промежуточный контроль: Экзамен.</p>