

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2019 10:45:41
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

**КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФТД.01 ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль):

3D-моделирование и проектирование игр и приложений

Квалификация выпускника: бакалавр

Процесс изучения дисциплины «Трудоустройство и карьера» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

1 семестр

Компетенция: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

1. Что из перечисленного НЕ является характеристикой традиционного понимания карьеры в XX веке?

- а. Линейность
- б. Многообразие вариантов и свобода выбора**
- в. Прогнозируемость
- г. Долгосрочность

2. Аббревиатура VUCA в контексте современного рынка труда расшифровывается как:

- а. Изменчивость (Volatility), Неопределенность (Uncertainty), Сложность (Complexity), Неоднозначность (Ambiguity)**
- б. Ценность (Value), Полезность (Utility), Стоимость (Cost), Преимущество (Advantage)
- в. Видение (Vision), Понимание (Understanding), Ясность (Clarity), Гибкость (Agility)
- г. Скорость (Velocity), Срочность (Urgency), Мощность (Capacity), Способность (Ability)

3. Размещение самой важной и полезной для работодателя информации (ключевого функционала) в верхней части блока обязанностей резюме – это:

- а. Принцип обратной хронологии
- б. Принцип оцифровки опыта**

в. Принцип приоритетности

г. Правило ключевых слов

4. Выберите верное утверждение относительно описания профессиональных достижений в резюме:

а. Достижения следует описывать с помощью отглагольных существительных (например, «разработка», «коммуникация»).

б. Достижения — это процесс выполнения работы, а не ее результат.

в. Достижения необходимо оцифровывать, используя метрики успешности (рост оборота в %, снижение издержек, количество закрытых задач).

г. В резюме достаточно перечислить должностные инструкции, достижения указывать необязательно.

5. Главный принцип содержания эффективного сопроводительного письма заключается в:

а. Детальном пересказе всей биографии кандидата, начиная со школы

б. Фокусе на пользе для работодателя («польза, польза и ничего кроме пользы»)

в. Требовании высокой заработной платы уже в первом абзаце

г. Указании подробных причин увольнения с предыдущего места работы

УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

Практическое задание №1.

Проанализируйте свой предыдущий опыт (учебный, волонтерский или рабочий).

Выделите 5 абстрактных/рутинных обязанностей (например: «занимался продажами», «делал дизайн») и перепишите их в формате «Достижения/Результаты».

Критерий оценки: студент успешно применил навык оцифровки опыта, использовал количественные показатели и глаголы совершенного вида.

Практическое задание №2.

Адаптация сопроводительного письма. Вам предложен базовый (универсальный) текст сопроводительного письма. Адаптируйте его стилистику и акценты под три различных типа корпоративной культуры:

1. Строгая корпорация (банк).

2. Креативное агентство.

3. IT-стартап.

Критерий оценки: студент умеет гибко подстраивать самопрезентацию под целевую аудиторию, соблюдая баланс между деловым этикетом и неформальностью.

4 семестр

Компетенция: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

1. Установите соответствие между видами резюме и их характеристиками:

1. Хронологическое резюме
2. Функциональное резюме
3. Интегральное резюме
 - А. Акцент на релевантные кейсы и результаты под конкретную функцию, скрывает пробелы в опыте
 - В. Демонстрация «пути героя», используется для карьерных переходов и смены сферы
 - С. Биографическое описание всего опыта работы подряд, универсально, но создает информационный шум

Ответ: 1С, 2А, 3В

2. В чем заключается суть техники интервью STAR?

а. Моделирование будущих рабочих ситуаций и потенциальных конфликтов

б. Описание конкретной прошлой ситуации (Situation), задачи (Task), действий (Action) и результатов (Result)

в. Оценка мотиваторов кандидата через его суждения о других людях

г. Психологическое тестирование на уровень стрессоустойчивости

3. NDA (Non-Disclosure Agreement) в контексте формирования профессионального портфолио – это:

а. Цифровой формат сохранения изображений (чертежей, макетов)

б. Соглашение о неразглашении конфиденциальной коммерческой информации

в. Название платформы для размещения IT-проектов

г. Алгоритм прохождения панельного собеседования

УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

Практическое задание №3.

Проведите аудит личных активов по методологии «Инвентаризация багажа». Составьте таблицу, включающую три столбца:

1. Hard skills (знания).
2. Soft skills (навыки).
3. Социальный капитал (полезные контакты).

Сформулируйте амбициозную, реалистичную и идеальную карьерную цель по методике SMART.

Критерий оценки: студент объективно оценивает свой профессиональный уровень и умеет переводить личные активы в бизнес-результаты (результат + сроки + инструмент).

УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Практическое задание №4.

Ролевая игра «Интервью по компетенциям». Работая в парах («Кандидат-Рекрутер»), подготовьте ответ на типовой вопрос рекрутера: «Расскажите о ситуации, когда вам

пришлось решать сложную задачу в условиях острой нехватки времени».

Критерий оценки: студент уверенно владеет техникой STAR (Situation, Task, Action, Result) для аргументации своего опыта; демонстрирует навыки самопрезентации и управления стрессом.

6 семестр

Компетенция: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

1. Согласно докладу Future of Jobs Report (ВЭФ), макроэкономические тенденции на глобальном рынке труда в горизонте до 2030 года характеризуются:

- а. Отсутствием структурных сдвигов экономики
- б. Отрицательным нетто-ростом рынка труда (исчезающих мест больше, чем создаваемых)
- в. Положительным нетто-ростом рынка труда и высокой турбулентностью (создаваемых мест больше, чем исчезающих, при масштабной трансформации профессий)**
- г. Полным отказом от переобучения населения в связи с развитием ИИ

2. Концепция специалиста-«кентавра» в контексте карьерной стратегии означает:

- а. Полную замену человека искусственным интеллектом в большинстве отраслей
- б. Разделение профессий на строго творческие (для людей) и рутинные (для машин)
- в. Синергию: специалист, эффективно управляющий ИИ-инструментами и делегирующий им рутину (Человек + ИИ)**
- г. Отказ от использования технологий в работе ради сохранения рабочих мест

3. Что такое «галлюцинации» искусственного интеллекта в профессиональной деятельности?

- а. Способность нейросети самостоятельно создавать высокохудожественные произведения
- б. Выдача генеративным ИИ правдоподобной, но фактически неверной (выдуманной) информации**
- в. Зависание сервера при обработке сложного массива данных
- г. Процесс самообучения алгоритмов на новых, неразмеченных данных

УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

Практическое задание №5.

Оцените свою будущую профессию (направление подготовки «Разработка веб и мобильных приложений») с точки зрения потенциала роста и риска автоматизации в ближайшие 5-7 лет.

Критерий оценки: студент умеет анализировать макроэкономические тренды, выявлять зоны риска для своей профессии и разрабатывать стратегию диверсификации навыков.

УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Практическое задание №6 (Итоговый проект).

Разработайте индивидуальную карьерную стратегию в парадигме концепции «Кентавра» (Человек + ИИ). Выберите рутинную профессиональную задачу и оптимизируйте ее с помощью генеративного ИИ. Подготовьте список надпрофессиональных навыков (soft skills – эмоциональный интеллект, эмпатия, системное мышление), которые вам необходимо развить для успешного управления алгоритмами.

Критерий оценки: студент владеет основами промпт-инжиниринга, осознает ценность непрерывного переобучения (lifelong learning) и способен выстраивать траекторию саморазвития в условиях технологической трансформации.