

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.08.2026 15:51:13  
Уникальный идентификатор документа:  
f498e59e83f65dd7c7ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело  
Направленность (профиль): Управление в гостиничном бизнесе  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Год набора – 2023

Рабочая программа дисциплины «Методы принятия управленческих решений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. № 515)

Автор-составитель: Шагеев Д.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.  
Протокол № 10 от 25.05.2026

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                                              | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                             | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....                  | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                                                | 6  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                         | 11 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                        | 11 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                         | 11 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                      | 12 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 13 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                              | 14 |

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Методы принятия управленческих решений.

### 1.2. Цель дисциплины

Освоение методов принятия управленческих решений для формирования компетенций на базе управленческих и математических моделей с применением современных информационных технологий.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- изучение теории управленческих решений;
- освоение управленческих моделей принятия решений;
- освоение математических моделей принятия решений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Методы принятия управленческих решений» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                  | УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                  | УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач                                                                      |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией                                                        |
| ПК-1. Способность проводить анализ, обоснование и выбор                                                                                                                          | ПК-1.1. Осуществляет бизнес-анализ при создании продуктов и услуг в сфере гостеприимства и                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решения по со-зданию продуктов и услуг в сфере гостеприимства и общественного питания                                         | общественного питания                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                               | ПК-1.2. Осуществляет обоснование и выбор возможных организационно-управленческих решений по созданию продуктов и услуг в сфере гостеприимства и общественного питания                          |
|                                                                                                                               | ПК-1.3. Применяет обосновано законодательство РФ в области профессиональной деятельности при разработке продуктов и услуг в сфере гостеприимства и общественного питания                       |
| ПК-3. Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства | ПК-3.1. Формирует цель и задачи деятельности подразделений организации сферы гостеприимства и организует их выполнение                                                                         |
|                                                                                                                               | ПК-3.2. Организует оценку и обеспечивает текущее и перспективное планирование потребностей департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства в материальных ресурсах и персонале |
|                                                                                                                               | ПК-3.3. Осуществляет формирование и функционирование системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов деятельности подразделений организации сферы гостеприимства                            |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Управление в гостиничном бизнесе.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа. Дисциплина изучается на 2 курсе, 3 семестре.

#### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий                     | Всего      | Разделение по семестрам |
|-----------------------------------------|------------|-------------------------|
|                                         |            | 3                       |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                 | <b>3</b>   | <b>3</b>                |
| Общая трудоемкость, час.                | <b>108</b> | <b>108</b>              |
| Аудиторные занятия, час.                | 34         | 34                      |
| Лекции, час.                            | 18         | 18                      |
| Практические занятия, час.              | 16         | 16                      |
| Самостоятельная работа                  | 74         | 74                      |
| Курсовой проект (работа)                | -          | -                       |
| Контрольные работы                      | -          | -                       |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачёт      | зачёт                   |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину методы принятия управленческих решений.**

Терминологический аппарат методов принятия управленческих решений: термины; требования; параметры эффективности; классификация; принципы; характер. Общая характеристика традиционных методов исследования в науке: сравнительный и описательный анализ в различных сочетаниях; синтез; аналогий; обобщение; индукция; дедукция; формальная логика. Условно общий алгоритм принятия управленческих решений и его элементы: проблема; цель; задачи; объект; предмет; субъект; экспертиза.

#### **Тема 2. Эвристические методы принятия управленческих решений.**

Шкалирование для получения количественных характеристик в методах принятия управленческих решений. Метод Бена Франклина (да/нет). Групповые экспертные методы и их алгоритмы: «мозговой штурм», «Дельфи»; фокус группа; «кайдзен-блиц»; «креатив бой». Балльно-рейтинговая оценка.

#### **Тема 3. Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте.**

Методика SNW-анализа ресурсов и внутренних возможностей организации. Методика SWOT-анализа внутренней и внешней среды организации. Методика STEP(STEEP) –анализа макро среды организации. EFAS-анализ профиля среды организации. Решение задачи эффективного распределения ресурсов организации при помощи транспортного метода.

**Тема 4. Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределённости и риска.** Поиск эффективных управленческих решений при помощи теории игр. Принятия управленческих решений в условиях полной неопределенности критерий Уолда, Гурвича, Сэвиджа и Лапласа. Принятия решений в условиях частичной определенности критерий Байеса-Лапласа. Принятие управленческих решений в статических играх с экспериментом. Принятие управленческих решений в статических играх в условиях риска.

**Тема 5. Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей.** Основы теории графов. Поиск эффективных управленческих решений при помощи методов теории графов. Анализ принципов построения сетевых моделей. Использование детерминированных и стохастических сетевых моделей СРМ, PERT, GANT CHART и WBSS для поиска оптимальных управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов. Применение современных информационных технологий в среде теорий графов и сетей.

**Тема 6. Математические методы анализа иерархий и теория нечётких множеств для решения задач многокритериального выбора.** Основы теории деревьев. Применение метода дерева решений на базе ожидаемой стоимостной оценки для поиска эффективных коммерческих управленческих решений. Алгоритм метода анализа иерархий Т. Саати и методов теории нечётких множеств Л. Заде. Решение управленческих задач многокритериального выбора при помощи методов анализа иерархий и теории нечётких множеств. Применение современных информационных технологий в среде метода анализа иерархий.

#### **Тема 7. Методы оценки эффективности управленческих решений.**

Количественные качественные методы оценки эффективности управленческих решений. Организационная и экономическая эффективность управленческих решений. Социальная и правовая эффективность управленческих решений.

## 5.2. Тематический план

| Номера и наименование тем                                                                                                      | Количество часов   |                        |                    |           |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|-----------|----------------------|
|                                                                                                                                | Общая трудоёмкость | из них                 |                    |           |                      |
|                                                                                                                                |                    | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия | из них    |                      |
|                                                                                                                                |                    |                        |                    | Лекции    | Практические занятия |
| <b>3 семестр</b>                                                                                                               |                    |                        |                    |           |                      |
| <b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину методы принятия управленческих решений.                                                   | 6                  | 4                      | 2                  | 2         | -                    |
| <b>Тема 2.</b> Эвристические методы принятия управленческих решений.                                                           | 10                 | 4                      | 6                  | 2         | 4                    |
| <b>Тема 3.</b> Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте.                                                 | 16                 | 10                     | 6                  | 2         | 4                    |
| <b>Тема 4.</b> Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределённости и риска.                               | 14                 | 14                     | -                  | -         | -                    |
| <b>Тема 5.</b> Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей.                           | 26                 | 14                     | 12                 | 4         | 8                    |
| <b>Тема 6.</b> Математические методы анализа иерархий и теория нечётких множеств для решения задач многокритериального выбора. | 20                 | 14                     | 6                  | 6         | -                    |
| <b>Тема 7.</b> Методы оценки эффективности управленческих решений.                                                             | 16                 | 14                     | 2                  | 2         | -                    |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                                                     | <b>108</b>         | <b>74</b>              | <b>34</b>          | <b>18</b> | <b>16</b>            |
| <b>Всего зачетных единиц</b>                                                                                                   | <b>3</b>           |                        |                    |           |                      |

## 5.3. Лекционные занятия

| Тема                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | час. | Формируемые компетенции      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину методы принятия управленческих решений. | Терминологический аппарат методов принятия управленческих решений: термины; требования; параметры эффективности; классификация; принципы; характер. Общая характеристика традиционных методов исследования в науке: сравнительный и описательный анализ в различных сочетаниях; синтез; аналогий; обобщение; индукция; дедукция; формальная логика. Условно общий алгоритм принятия управленческих решений и его элементы: проблема; цель; задачи; объект; предмет; субъект; экспертиза. | 2    | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 |
| <b>Тема 2.</b> Эвристические методы принятия управленческих решений.         | Шкалирование для получения количественных характеристик в методах принятия управленческих решений. Метод Бена Франклина (да/нет). Групповые экспертные методы и их алгоритмы: «мозговой штурм», «Дельфи»; фокус группа; «кайден-блиц»; «креатив бой». Балльно-рейтинговая оценка.                                                                                                                                                                                                        | 2    | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| <b>Тема 3.</b> Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте.                                                 | Методика SNW-анализа ресурсов и внутренних возможностей организации. Методика SWOT-анализа внутренней и внешней среды организации. Методика STEP – анализа макро среды организации. EFAS-анализ профиля среды организации.                                     | 2 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 |
| <b>Тема 5.</b> Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей.                           | Основы теории графов. Анализ принципов построения сетевых моделей CPM, PERT, GANT CHART и WBSS для поиска оптимальных управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов. Современные информационные технологии в среде теорий графов и сетей. | 4 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 |
| <b>Тема 6.</b> Математические методы анализа иерархий и теория нечётких множеств для решения задач многокритериального выбора. | Основы теории деревьев. Алгоритм метода анализа иерархий Т. Саати и методов теории нечётких множеств Л. Заде. Современные информационные технологии в среде метода анализа иерархий.                                                                           | 6 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 |
| <b>Тема 7.</b> Методы оценки эффективности управленческих решений.                                                             | Количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений. Организационная и экономическая эффективность управленческих решений. Социальная и правовая эффективность управленческих решений.                                            | 2 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 |

#### 5.4. Практические занятия

| Тема                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                            | час. | Формируемые компетенции      | Методы и формы контроля формируемых компетенций                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.</b> Эвристические методы принятия управленческих решений.           | Решение управленческой задачи при помощи метода Бена Франклина (да/нет). Задание выполняется индивидуально. Решение управленческой задачи с адаптацией и применением методов «Мозгового штурма», «Дельфи» и балльно-рейтинговой оценки. Задание выполняется в группах по 5-6 человек. | 4    | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 | Решения заданий предоставляется в письменной или печатной форме |
| <b>Тема 3.</b> Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте. | Выполнить анализ внешней и внутренней среды при помощи методики SWOT-анализа и разработать управленческие решения по использованию выявленных возможностей и сокращению потенциальных угроз на примере реально существующей организации. Задания выполняются индивидуально.           | 4    | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 | Решения заданий предоставляется в письменной или печатной форме |
| <b>Тема 5.</b> Принятия управленческих решений на базе                         | Решение элементарных учебных задач методами графов. Поиск оптимальных                                                                                                                                                                                                                 | 8    | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1         | Решение задания предоставляется                                 |



|                                               |                                                                                                                    |  |      |                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--------------------|
| математических моделей теорий графов и сетей. | управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов модель PERT. Задания выполняются индивидуально. |  | ПК-3 | в письменной форме |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--------------------|

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема                                                                                             | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | час | Формируемые компетенции      | Методы и формы контроля формируемых компетенций                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину методы принятия управленческих решений.                     | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4   | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 | Устные ответы на аудиторных занятиях.                                                                                                   |
| <b>Тема 2.</b> Эвристические методы принятия управленческих решений.                             | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4   | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 | Устные ответы на аудиторных занятиях.                                                                                                   |
| <b>Тема 3.</b> Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте.                   | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Выявление проблемных зон организации при помощи методики SNW-анализа и разработка путей их решения на примере реально существующей организации. Выполнить анализ внешней среды при помощи методики STEP – анализа и разработать управленческие решения по сокращению потенциальных угроз на примере реально существующей организации. Задания выполняются индивидуально. | 10  | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 | Устные ответы на аудиторных занятиях. Решения заданий предоставляется в письменной или печатанной форме.                                |
| <b>Тема 4.</b> Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределённости и риска. | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе. Поиск эффективных управленческих решений при помощи теории игр. Принятия управленческих решений в условиях полной неопределенности критерий Уолда, Гурвича, Сэвиджа и Лапласа. Принятия решений в условиях частичной определенности критерий Байеса-Лапласа. Принятие управленческих решений в статических играх с     | 14  | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 | Устные ответы на аудиторных занятиях. Написанный конспект в тетради. Решения заданий предоставляется в письменной или печатанной форме. |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                              |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | экспериментом. Принятие управленческих решений в статических играх в условиях риска. Задания выполняются индивидуально.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                              |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 5.</b> Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей.                           | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе. Поиск оптимальных управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов модель CPM. Задание выполняется индивидуально с использованием современных информационных технологий (СПУ Critical Path Method) и адаптации методов к реальным условиям в организации. Поиск оптимальных управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов модель GANT CHART. Задание выполняется индивидуально с использованием современных информационных технологий (MS Project). Задания выполняются индивидуально. | 14 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 | Устные ответы на аудиторных занятиях. Написанный конспект в тетради. Решение задания предоставляется в печатной форме с приложением файла программы где выполнено задание на электронном носителе.      |
| <b>Тема 6.</b> Математические методы анализа иерархий и теория нечётких множеств для решения задач многокритериального выбора. | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе. Решение управленческой задачи многокритериального выбора при помощи метода анализа иерархий с применением современных информационных технологий (СППР Выбор, MPRIORITY). Задание выполняется индивидуально.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 | Устные ответы на аудиторных занятиях. Написанный конспект в тетради. Решения заданий предоставляется в печатной форме с приложением файла программы где было выполнено задание на электронном носителе. |
| <b>Тема 7.</b> Методы оценки эффективности управленческих решений.                                                             | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Решение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3 | Устные ответы на аудиторных занятиях. Решенные задачи в тетради.                                                                                                                                        |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - ФОС) «Методы принятия управленческих решений» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Печатные издания**

1. Шагеев Д.А. Методы принятия управленческих решений и методы исследования в менеджменте: учебник / Д.А. Шагеев. - Москва: КНОРУС, 2022. - 302 с. - (Бакалавриат и магистратура).

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голубков Е.П. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Е.П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 427 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599037> (дата обращения: 21.05.2026).

2. Рубчинский А.А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / А.А. Рубчинский. — Москва: Юрайт, 2026. — 526 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583194> (дата обращения: 21.05.2026).

3. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л.А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва: Юрайт, 2026. — 246 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582593> (дата обращения: 21.05.2026).

4. Филинов-Чернышев Н.Б. Разработка и принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 338 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584035> (дата обращения: 21.05.2026).

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Тебекин А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов / А.В. Тебекин. — Москва: Юрайт, 2026. — 493 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582850> (дата обращения: 21.05.2026).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Электронные образовательные ресурсы**

• Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>

- Федеральный портал «Российское образование»: <http://ro-edu.ru>
- Справочно-правовая система «ГАРАНТ» <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - Освоение методов принятия управленческих решений для формирования компетенций на базе управленческих и математических моделей с применением современных информационных технологий.

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- изучение теории управленческих решений;
- освоение управленческих моделей принятия решений;
- освоение математических моделей принятия решений.

Структура дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Тема 1. Введение в дисциплину методы принятия управленческих решений.

Тема 2. Эвристические методы принятия управленческих решений.

Тема 3. Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте.

Тема 4. Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределённости и риска.

Тема 5. Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей.

Тема 6. Математические методы анализа иерархий и теория нечётких множеств для решения задач многокритериального выбора.

Тема 7. Методы оценки эффективности управленческих решений.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении отдельных тем курса и выполнения практических заданий, не вошедших в аудиторный фонд учебного времени по рекомендуемой учебной литературе для продолжения формирования компетенций в области методов принятия управленческих решений. Некоторые задания на практических занятиях выполняются в группах. Групповая работа оценивается преподавателем и студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, рефлексии, самопрезентации, умения вести дискуссию, строить диалог, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать учебный материал, представлять его аудитории.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь решаемых задач с вашей профессией. В частности, Вам предлагается освоение наиболее популярных в управлении, экономике и математике методов принятия управленческих решений на примере реальных организаций. Практические занятия проводятся в режиме консультаций и наставничества. На протяжении всего курса проводится оценивание качества выполнения каждого задания. Таким образом, формируются общие и профессиональные компетенции студентов.

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям Вы научитесь отбирать материал, структурировать его и использовать при решении практических заданий. Это позволяет эффективно работать с большими объемами информации, используя учебники и интернет ресурсы по методам принятия управленческих решений.

Оценивание Ваших работ организовано в форме: устных ответов на практических занятиях, проверка выполненных заданий в письменной и печатной форме с приложением файла программы, где выполнено задание на электронном носителе, зачёт.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- консультирует и разъясняет методы принятия управленческих решений;
- учит работать с учебниками, современной научной литературой и развивает навыки научного исследования в области методов принятия управленческих решений;
- организует текущие консультации;
- знакомит с системой форм и методов обучения, методикой самостоятельной работы,

критериями оценки ее качества;

- знакомит с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов;
- организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий).

Вместе с тем преподаватель организует системный контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы; проводит детальный анализ и дает оценку работы студентов в ходе самостоятельной работы.

По результатам пройденного курса студент получает зачет. Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете ЭИОС.

# **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

## ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;  
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
Портал института <http://portal.midis.info>

## ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  
Битрикс 24  
Яндекс браузер  
Mozilla Firefox  
Microsoft™ Office®  
МойОфис

Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)

## ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

«Гарант аэро»  
КонсультантПлюс

### **Сведения об электронно-библиотечной системе**

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

# **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Кабинет статистики, денежной и банковской статистики, банковского                | Компьютер<br>Компьютерные столы<br>Проектор                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>регулирования и надзора, организации бухгалтерского учета в банках № 34</p> <p>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> | <p>Экран для проектора</p> <p>Парты (2-х местные)</p> <p>Стулья</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стул преподавателя</p> <p>Доска меловая</p> <p>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | <p>Библиотека</p> <p>Читальный зал № 122</p>                                                                                                                                                                               | <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей</p> <p>Автоматизированные рабочие места для читателей</p> <p>Принтер</p> <p>Сканер</p> <p>Стеллажи для книг</p> <p>Кафедра</p> <p>Выставочный стеллаж</p> <p>Каталожный шкаф</p> <p>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Условия для лиц с ОВЗ:</p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ</p> <p>Линза Френеля</p> <p>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля</p> <p>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ</p> <p>Световые маяки на дверях библиотеки</p> <p>Тактильные указатели направления движения</p> <p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |