

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 15:56:03  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом и интернет-маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Рабочая программа дисциплины «Проектный практикум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970).

Автор-составитель: Полушина И.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол №10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                               | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                             | 6  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....                  | 6  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                                                 | 7  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....                                                                                                          | 15 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                         | 16 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                          | 16 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                       | 16 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 17 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....                                                                                                                               | 18 |

# 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1. Наименование дисциплины

Проектный практикум

## 1.2. Цель дисциплины

Овладение навыками проектной работы.

## 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о технологии разработки проекта и получения эффективного результата проекта;
- выработка навыков к формированию проектной документации;
- формирование способности применять на практике знания об оформлении и защите результатов проектов;
- усвоение знаний о методах и инструментах проектной деятельности.

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Проектный практикум» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией                                                                                    |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                  | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
|                                                                                                                                                                                  | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем                                                                                                                                     |
| ПК-1 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности                                                        | ПК-1.1 Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                  | ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                  | ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2 Способен проводить                                                                                                                                                          | ПК-2.1 Осуществляет деятельность по бизнес-анализу,                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей</p>                                                                                                                     | <p>обоснованию и выбору организационно-управленческих решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                | <p>ПК-2.2 Осуществляет планирование, организацию и проведение встреч и обсуждения с заинтересованными сторонами; оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводит оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                | <p>ПК-2.3 Применяет теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликты, информационные технологии (программное обеспечение) для целей бизнес-анализа</p>                                                                                                          |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять продвижение товаров и услуг в сети Интернет</p>                                                                                                                                  | <p>ПК-3.1 Осуществляет деятельность по организации процессов в Интернет-маркетинге и работ по привлечению трафика</p>                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                | <p>ПК-3.2 Умеет формировать концепцию, выбирать методы и инструменты продвижения продуктов в сети Интернет</p>                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                | <p>ПК-3.3 Применяет алгоритм построения концепции продвижения товаров и услуг в сети Интернет</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ПК-5 Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации</p>                                                   | <p>ПК-5.1 Выполняет расчет по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                | <p>ПК-5.2 Составляет проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p>                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                | <p>ПК-5.3 Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p>                                                                              |
| <p>ПК-6 Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда</p>                                                                                          | <p>ПК-6.1 Разрабатывает системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля)</p>                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                | <p>ПК-6.2 Применяет методы выявления резервов повышения производительности труда, работает с электронными массивами данных</p>                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                | <p>ПК-6.3 Осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, использует информационные системы и программные продукты для ведения бухгалтерского и управленческого учета</p>                                                                                                         |
| <p>ПК-7 Способен осуществлять деятельность по формированию пакета документов по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</p> | <p>ПК-7.1 Оформляет документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</p>                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                | <p>ПК-7.2 Составляет проект внешнеторгового контракта</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                | <p>ПК-7.3 Осуществляет деятельность на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</p>                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 Способен осуществлять организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговой отчетности и налоговому контролю предприятия | ПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использует практику применения указанного законодательства |
|                                                                                                                                                  | ПК-8.2 Организует ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                  | ПК-8.3 Применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)                      |
| ПК-9 Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений    | ПК-9.1 Осуществляет деятельность по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта, анализу и оценке финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации.                                                      |
|                                                                                                                                                  | ПК-9.2 Составляет финансовый план, бюджеты и сметы хозяйствующего субъекта.                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                  | ПК-9.3 Вырабатывает сбалансированные финансово-экономические решения в условиях выявленных рисков, вносит соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)                                            |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина (модуль) «Проектный практикум» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом и Интернет-маркетинг.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина изучается на 2 курсе 3 и 4 семестре и 3 курсе 5 и 6 семестре.

#### **Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий**

| Вид учебных занятий                     | Всего           | Разделение по семестрам |                 |                 |                 |
|-----------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                         |                 | 3                       | 4               | 5               | 6               |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                 | <b>5</b>        | <b>1</b>                | <b>2</b>        | <b>1</b>        | <b>1</b>        |
| Общая трудоемкость, час.                | <b>180</b>      | <b>36</b>               | <b>72</b>       | <b>36</b>       | <b>36</b>       |
| Аудиторные занятия, час.                | 138             | 34                      | 40              | 34              | 30              |
| Лекции, час.                            | -               | -                       | -               | -               | -               |
| Практические занятия, час.              | 138             | 34                      | 40              | 34              | 30              |
| Самостоятельная работа                  | 42              | 2                       | 32              | 2               | 6               |
| Курсовой проект (работа)                | -               | -                       | -               | -               | -               |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачет с оценкой | зачет с оценкой         | зачет с оценкой | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Сущность проекта и проектного управления**

Понятия «проект» и «проектное управление», продукт как основа проекта, проект и стратегия организации. Типология проектов. Жизненный цикл проекта: основные закономерности. Заинтересованные участники проекта.

Стандарты управления проектами. Международные стандарты управления проектами. PMBOK. ISO 21500:2012. Национальные стандарты управления проектами. APM, PMI, AI PM, PRINCE2, P2M. Российская практика стандартизация проектного управления. ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»

Структура области управления проектами. Группы процессов управления проектами: инициация, планирование, выполнение, контроль и завершение и их взаимосвязь. Области знаний по управлению проектами (управление рисками, качеством, поставками, коммуникациями и человеческими ресурсами) и тройное ограничение проекта (стоимость, расписание и содержание). Единицы компетентности; базовые управленческие компетенции проектного менеджера.

#### **Тема 2. Планирование содержания проекта**

Определение содержания проекта: переход от продукта к проекту. Виды планов. Основные этапы планирования: обоснование проекта и обобщенное описание продукта, анализ окружения и заинтересованных лиц, определение границ проекта, определение работ.

#### **Тема 3. Управление сроками проекта и составление расписания**

Определение состава операций, их взаимосвязи и последовательности работ. Типы логических взаимосвязей между работами и их отражение в диаграммах. Основные шаги по разработке расписания; установление длительности операций; анализ критического пути и критической цепочки; корректировка расписания. Статистический анализ расписания; учет резервов. Использование диаграмм при разработке расписания (сетевая диаграмма, диаграмма Ганта, диаграмма контрольных точек).

#### **Тема 4. Планирование затрат, оценка эффективности проекта**

Бюджет проекта; подходы к составлению бюджета и их детализация: по аналогам, параметрическая, расчет ставок стоимости ресурсов, оценка «снизу-вверх», анализ предложений исполнителей, анализ резервов, стоимость качества. Статистическая оценка трудозатрат: наиболее вероятный, оптимистический и пессимистический варианты; резерв затрат. Экономическая оценка инвестиционной составляющей. Оценка эффективности проекта: различные подходы.

#### **Тема 5. Управление рисками проекта**

Понятие и классификация рисков, составляющие процесса управления рисками: планирование и идентификация рисков, качественный и количественный анализ рисков, миграция рисков, реагирование на риски: уклонение, передача, снижение или принятие риска, управление рисками.

#### **Тема 6. Организационная структура проекта**

Варианты организационной структуры проекта (функциональная, проектная, сильная, слабая и сбалансированная матрица), управление проектами в различных структурах. Формирование подсистем системы управления проектом.

#### **Тема 7. Управление персоналом проекта**

Планирование человеческих ресурсов как процесс распределения ролей, ответственности и подотчетности в проекте, план управления персоналом. Формы распределения ролей и ответственности. Набор и развитие команды проекта. Основные аспекты управления командой проекта: контроль за эффективностью, обратная связь, координация, конфликты и власть в проекте.

#### **Тема 8. Управление поставками, коммуникациями и качеством проекта**

Особенности коммуникационного процесса, основные аспекты планирования процессов коммуникации, система распространения информации, коммуникативные сети и критерии их оценки, отчетность по проекту и реакция заинтересованных участников проекта.

Ключевые моменты управления поставками проекта, типы контрактов и управление ими.

Управление качеством: планирование, обеспечение и контроль.

#### **Тема 9. Выполнение и закрытие проекта**

Отслеживание и корректировка прогресса проекта, работа с расписанием, управление изменениями и рисками, корректировка плана проекта. Анализ освоенного объема: основные показатели и их анализ. Прогнозирующие показатели.

#### **Разработка проекта**

#### **Тема 10. Команда проекта**

Сущность и признаки команды. Название команды: принципы командного нэйминга. Ключевые факторы успеха проекта и команды. Личностные качества и практический опыт участников команды. Распределение ролей в проекте. Функциональные обязанности членов команды и/или аутсорсинг.

#### **Тема 11. Бизнес-идея**

Сущность и основные признаки бизнес-идеи. Методы генерации идей. Выбор бизнес-идеи. Формулировка бизнес-идеи. Суть проблемы, которую решает продукт. Сфера проекта. Бизнес-модель проекта: понятие и виды. Модели монетизации проекта.

#### **Тема 12. Целевая группа (целевая аудитория) проекта**

Сегментация рынка: понятие и методы. Определение и детальное описание целевых групп. Профили потребителей. Ценностное предложение. CLV как фактор выбора целевого сегмента. Оценка размера целевой группы / целевых групп. MVP продукта.

#### **Тема 13. Планирование рабочего процесса**

Определение необходимых ресурсов проекта, ключевые поставщики и партнеры. Понятие и виды бизнес-процессов. Основные бизнес процессы проекта. Подходы к визуализации бизнес-процессов. Тестирование MVP. Организационная структура проекта. Организационно-правовая форма.

#### **Тема 14. Конкурентная среда проекта**

Конкуренты проекта: прямые и косвенные. Критерии выделения конкурентов проекта. Сравнительный анализ конкурентов проекта. Многоугольник конкурентоспособности. Конкурентные преимущества и недостатки проекта.

#### **Тема 15. Маркетинговое планирование**

Маркетинговая стратегия. Типы маркетинговых стратегий. Потенциальный и доступный рынок. Каналы сбыта продукта. Масштабирование проекта. Методы продвижения

проекта. Маркетинговые каналы. АКМ-цепочки. Маркетинговый план. Маркетинговый бюджет. Распределение функций и/или аутсорсинг в маркетинге проекта.

#### **Тема 16. Финансовый план проекта**

Инвестиции проекта: общий объем и источники финансирования. Финансирование стартового этапа проекта. План доходов и расходов проекта (БДР) на 2 года. Постоянные и переменные затраты. Точка безубыточности проекта. Ценообразование (монетизация) продуктов проекта. Методы ценообразования и ценовые стратегии. Режимы налогообложения. Обоснование выбора режима налогообложения проекта. Показатели эффективности проекта. Позитивный и негативный варианты развития бизнеса (антикризисный план).

#### **Тема 17. Итоговая презентация проекта**

Основные правила презентации проекта. Питч-презентация. Прогресс команды проекта по ходу его разработки и реализации. Дресс-код и речь выступающих.

## 5.2. Тематический план

| Номера и наименование разделов и тем                                   | Общая<br>трудоёмкость | Количество часов |            |        |              |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|------------|--------|--------------|
|                                                                        |                       | из них           |            |        |              |
|                                                                        |                       | Самостоятельная  | Аудиторные | из них |              |
|                                                                        |                       |                  |            | Лекции | Практические |
| 3 семестр                                                              |                       |                  |            |        |              |
| Тема 1. Сущность проекта и проектного управления                       | 6                     | -                | 6          | -      | 6            |
| Тема 2. Планирование содержания проекта                                | 10                    | -                | 10         | -      | 10           |
| Тема 3. Управление сроками проекта и составление рас-<br>писания       | 8                     | -                | 8          | -      | 8            |
| Тема 4. Планирование затрат, оценка эффективности<br>проекта           | 12                    | 2                | 10         | -      | 10           |
| Итого за 3 семестр                                                     | 36                    | 2                | 34         | -      | 34           |
| 4 семестр                                                              |                       |                  |            |        |              |
| Тема 5. Управление рисками проекта                                     | 16                    | 8                | 8          | -      | 8            |
| Тема 6. Организационная структура проекта                              | 14                    | 6                | 8          | -      | 8            |
| Тема 7. Управление персоналом проекта                                  | 14                    | 6                | 8          | -      | 8            |
| Тема 8. Управление поставками, коммуникациями и ка-<br>чеством проекта | 14                    | 6                | 8          | -      | 8            |
| Тема 9. Выполнение и закрытие проекта                                  | 14                    | 6                | 8          | -      | 8            |
| Итого за 4 семестр                                                     | 72                    | 32               | 40         | -      | 40           |
| 5 семестр                                                              |                       |                  |            |        |              |
| Тема 10. Команда проекта                                               | 8                     | -                | 8          | -      | 8            |
| Тема 11. Бизнес-идея                                                   | 10                    | -                | 10         | -      | 10           |
| Тема 12. Целевая группа (целевая аудитория) проекта                    | 8                     | -                | 8          | -      | 8            |
| Тема 13. Планирование рабочего процесса                                | 10                    | 2                | 8          | -      | 8            |
| Итого за 5 семестр                                                     | 36                    | 2                | 34         | -      | 34           |
| 6 семестр                                                              |                       |                  |            |        |              |
| Тема 14. Конкурентная среда проекта                                    | 8                     | -                | 8          | -      | 8            |
| Тема 15. Маркетинговое планирование                                    | 10                    | 2                | 8          | -      | 8            |
| Тема 16. Финансовый план проекта                                       | 10                    | 2                | 8          | -      | 8            |
| Тема 17. Итоговая презентация проекта                                  | 8                     | 2                | 6          | -      | 6            |
| Итого за 6 семестр                                                     | 36                    | 6                | 30         | -      | 30           |
| Итого по дисциплине                                                    | 180                   | 42               | 138        | -      | 138          |
| Всего зачетных единиц                                                  | 5                     |                  |            |        |              |

## 5.3. Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом

#### 5.4. Практические занятия

| Тема                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | час. | Формируемые компетенции                                                      | Методы и формы контроля формируемых компетенций                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br>Сущность проекта и проектного управления            | Понятия «проект» и «проектное управление», продукт как основа проекта, проект и стратегия организации. Типология проектов. Жизненный цикл проекта: основные закономерности. Заинтересованные участники проекта. Стандарты управления проектами. Международные стандарты управления проектами. PMBOK. ISO 21500:2012. Национальные стандарты управления проектами. APM, PMI, AI PM, PRINCE2, P2M. Российская практика стандартизация проектного управления. ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой». | 6    | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания.<br>Устный ответ.<br>Рефлексия выполненного задания. |
| <b>Тема 2.</b><br>Планирование содержания проекта                     | Определение содержания проекта: переход от продукта к проекту. Виды планов. Основные этапы планирования: обоснование проекта и обобщенное описание продукта, анализ окружения и заинтересованных лиц, определение границ проекта, определение работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10   | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Устный ответ.<br>Проверка домашнего задания.                                                     |
| <b>Тема 3.</b><br>Управление сроками проекта и составление расписания | Определение состава операций, их взаимосвязи и последовательности работ. Типы логических взаимосвязей между работами и их отражение в диаграммах. Основные шаги по разработке расписания; установление длительности операций; анализ критического пути и критической цепочки; корректировка расписания. Статистический анализ расписания; учет резервов. Использование диаграмм при разработке расписания (сетевая диаграмма, диаграмма Ганта, диаграмма контрольных точек).                                                                                                                                                                                                                               | 8    | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания.                                                     |
| <b>Тема 4.</b> Планирование                                           | Бюджет проекта; подходы к составлению бюджета и их детализация: по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10   | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1                                                         | Устный ответ.<br>Выборочная и дистанционная                                                      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                              |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| затрат, оценка эффективности проекта                                        | аналогам, параметрическая, расчет ставок стоимости ресурсов, оценка «снизу-вверх», анализ предложений исполнителей, анализ резервов, стоимость качества. Статистическая оценка затрат: наиболее вероятный, оптимистический и пессимистический варианты; резерв затрат. Экономическая оценка инвестиционной составляющей. Оценка эффективности проекта: различные подходы.  |   | ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9                         | проверка задания.<br>Рефлексия выполненного задания.                                             |
| <b>Тема 5.</b><br>Управление рисками проекта                                | Понятие и классификация рисков, составляющие процесса управления рисками: планирование и идентификация рисков, качественный и количественный анализ рисков, миграция рисков, реагирование на риски: уклонение, передача, снижение или принятие риска, управление рисками.                                                                                                  | 8 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания.<br>Устный ответ.<br>Рефлексия выполненного задания. |
| <b>Тема 6.</b><br>Организационная структура проекта                         | Варианты организационной структуры проекта (функциональная, проектная, сильная, слабая и сбалансированная матрица), управление проектами в различных структурах. Формирование подсистем системы управления проектом.                                                                                                                                                       | 8 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Устный ответ.<br>Рефлексия выполненного задания.                                                 |
| <b>Тема 7.</b><br>Управление персоналом проекта                             | Планирование человеческих ресурсов как процесс распределения ролей, ответственности и подотчетности в проекте, план управления персоналом. Формы распределения ролей и ответственности. Набор и развитие команды проекта. Основные аспекты управления командой проекта: контроль за эффективностью, обратная связь, координация, конфликты и власть в проекте.             | 8 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Проверка домашнего задания.<br>Устный ответ.<br>Рефлексия выполненного задания.                  |
| <b>Тема 8.</b><br>Управление поставками, коммуникациями и качеством проекта | Особенности коммуникационного процесса, основные аспекты планирования процессов коммуникации, система распространения информации, коммуникативные сети и критерии их оценки, отчетность по проекту и реакция заинтересованных участников проекта. Ключевые моменты управления поставками проекта, типы контрактов и управление ими.<br>Управление качеством: планирование, | 8 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания.<br>Устный ответ.<br>Рефлексия выполненного задания. |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                              |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | обеспечение и контроль.                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                              |                                                                                                  |
| <b>Тема 9.</b> Выполнение и закрытие проекта               | Отслеживание и корректировка прогресса проекта, работа с расписанием, управление изменениями и рисками, корректировка плана проекта. Анализ освоенного объема: основные показатели и их анализ. Прогнозирующие показатели.                                                     | 8  | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Проверка домашнего задания.<br>Устный ответ.                                                     |
| <b>Тема 10.</b> Команда проекта                            | Сущность и признаки команды. Название команды: принципы командного нэйминга. Ключевые факторы успеха проекта и команды. Личностные качества и практический опыт участников команды. Распределение ролей в проекте. Функциональные обязанности членов команды и/или аутсорсинг. | 8  | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания.<br>Устный ответ.<br>Рефлексия выполненного задания. |
| <b>Тема 11.</b> Бизнес-идея                                | Сущность и основные признаки бизнес-идеи. Методы генерации идей. Выбор бизнес-идеи. Формулировка бизнес-идеи. Суть проблемы, которую решает продукт. Сфера проекта. Бизнес-модель проекта: понятие и виды. Модели монетизации проекта.                                         | 10 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания.<br>Устный ответ.<br>Рефлексия выполненного задания. |
| <b>Тема 12.</b> Целевая группа (целевая аудитория) проекта | Сегментация рынка: понятие и методы. Определение и детальное описание целевых групп. Профили потребителей. Ценностное предложение. CLV как фактор выбора целевого сегмента. Оценка размера целевой группы / целевых групп. MVP продукта.                                       | 8  | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания.<br>Устный ответ.<br>Рефлексия выполненного задания. |
| <b>Тема 13.</b> Планирование рабочего процесса             | Определение необходимых ресурсов проекта, ключевые поставщики и партнеры. Понятие и виды бизнес-процессов. Основные бизнес процессы проекта. Подходы к визуализации бизнес-процессов. Тестирование MVP. Организационная структура проекта. Организационно-правовая форма.      | 8  | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания.<br>Устный ответ.<br>Рефлексия выполненного задания. |
| <b>Тема 14.</b>                                            | Конкуренты проекта: прямые и косвен-                                                                                                                                                                                                                                           | 8  | УК-2                                                                         | Выборочная и                                                                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                              |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурентная среда проекта                      | ные. Критерии выделения конкурентов проекта. Сравнительный анализ конкурентов проекта. Многоугольник конкурентоспособности. Конкурентные преимущества и недостатки проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9         | дистанционная проверка задания.<br>Устный ответ.<br>Рефлексия выполненного задания.              |
| <b>Тема 15.</b><br>Маркетинговое планирование   | Маркетинговая стратегия. Типы маркетинговых стратегий. Потенциальный и доступный рынок. Каналы сбыта продукта. Масштабирование проекта. Методы продвижения проекта. Маркетинговые каналы. АКМ-цепочки. Маркетинговый план. Маркетинговый бюджет. Распределение функций и/или аутсорсинг в маркетинге проекта.                                                                                                                                                                                          | 8 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания.<br>Устный ответ.<br>Рефлексия выполненного задания. |
| <b>Тема 16.</b><br>Финансовый план проекта      | Инвестиции проекта: общий объем и источники финансирования. Финансирование стартового этапа проекта. План доходов и расходов проекта (БДР) на 2 года. Постоянные и переменные затраты. Точка безубыточности проекта. Ценообразование (монетизация) продуктов проекта. Методы ценообразования и ценовые стратегии. Режимы налогообложения. Обоснование выбора режима налогообложения проекта. Показатели эффективности проекта. Позитивный и негативный варианты развития бизнеса (антикризисный план). | 8 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания.<br>Устный ответ.<br>Рефлексия выполненного задания. |
| <b>Тема 17.</b><br>Итоговая презентация проекта | Основные правила презентации проекта. Питч-презентация. Прогресс команды проекта по ходу его разработки и реализации. Дресс-код и речь выступающих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания.<br>Устный ответ.<br>Рефлексия выполненного задания. |

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема                                   | Виды самостоятельной работы                                                  | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Тема 4.</b><br>Планирование затрат, | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме. | 2    | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1    | Устный ответ на практическом занятии.           |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                              |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценка эффективности проекта                                                | Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания.                                                                                 |   | ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9                         | Выборочная и дистанционная проверка задания. Рефлексия выполненного задания.                                       |
| <b>Тема 5.</b><br>Управление рисками проекта                                | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания. | 8 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания. Устный ответ на практическом занятии. Рефлексия выполненного задания. |
| <b>Тема 6.</b><br>Организационная структура проекта                         | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания. | 6 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Устный ответ на практическом занятии. Рефлексия выполненного задания.                                              |
| <b>Тема 7.</b><br>Управление персоналом проекта                             | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания. | 8 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Проверка домашнего задания. Устный ответ на практическом занятии. Рефлексия выполненного задания.                  |
| <b>Тема 8.</b><br>Управление поставками, коммуникациями и качеством проекта | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания. | 6 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания. Устный ответ на практическом занятии. Рефлексия выполненного задания. |
| <b>Тема 9.</b> Выполнение и закрытие проекта                                | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для                                                                       | 6 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3                                         | Проверка домашнего задания. Устный ответ на практическом занятии.                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                              |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания.                                                                                                                |   | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9                                         |                                                                                                                          |
| <b>Тема 13.</b><br>Планирование рабочего процесса | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания. | 2 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания.<br>Устный ответ на практическом занятии.<br>Рефлексия выполненного задания. |
| <b>Тема 15.</b><br>Маркетинговое планирование     | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания. | 2 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания.<br>Устный ответ на практическом занятии.<br>Рефлексия выполненного задания. |
| <b>Тема 16.</b><br>Финансовый план проекта        | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания. | 2 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания.<br>Устный ответ на практическом занятии.<br>Рефлексия выполненного задания. |
| <b>Тема 17.</b><br>Итоговая презентация проекта   | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания. | 2 | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Выборочная и дистанционная проверка задания.<br>Устный ответ на практическом занятии.<br>Рефлексия выполненного задания. |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Проектный практикум» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Основная литература:*

### **Печатные издания**

1. Шагеев, Д.А. Управление проектами: рабочая тетрадь проектной группы; учебник / Д.А.Шагеев. - М.: Проспект, 2022. - 112с.
2. Шагеев, Д.А.Управление проектами: рабочая тетрадь проектной группы №1; рабочая тетрадь / Д. А. Шагеев. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2023. - 54с.
3. Шагеев, Д.А.Управление проектами: рабочая тетрадь проектной группы №2; рабочая тетрадь / Д. А. Шагеев. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2023. - 76с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 397 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 21.05.2026).
2. Кузнецова, Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е.В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 177 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584065> (дата обращения: 21.05.2026).
3. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 384 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583413> (дата обращения: 21.05.2026).
4. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под ред. Е.М. Роговой. — Москва: Юрайт, 2026. — 302 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 21.05.2026).

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Мазур, И.И.Управление проектами: учебное пособие / под ред. И.И.Мазур. - 10-е изд., стереотип. - М.: ОМЕГА-Л,2023. - 960с.: ил. - (Современное бизнес-образование).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. Обучение осуществляется в течение одного семестра в соответствии с графиками учебного процесса и учебным планом. Структура и содержание изучаемого материала соответствует дидактическим единицам ФГОС, осваивается в ходе практических и самостоятельных занятий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, в выполнении предложенных преподавателем заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная творческая работа оценивается преподавателем и студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, рефлексии, самопрезентации, умения вести дискуссию, строить диалог, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать учебный материал, представлять его аудитории.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов с профессией.

Формированию общих и профессиональных компетенций студентов способствуют интерактивные методы обучения, наиболее полно отражающие специфику курса «Проектный практикум», одной из задач которой является моделирование будущей профессиональной деятельности. В изучении курса используются методы модерации, учебного исследования, которые позволяют решать конкретные управленческие проблемы и задачи, учиться взаимодействовать между собой, быть в активной позиции, осуществлять обратную связь.

В процессе подготовки к занятиям Вы научитесь отбирать материал, структурировать и излагать его.

Оценивание Ваших работ организовано 1) в форме текущего контроля, в рамках которого вы представите результаты подготовки к практическим занятиям в процессе самостоятельной работы; 2) для проведения рубежного контроля будет проведен зачет с оценкой.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;  
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
Портал института <http://portal.midis.info>

### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  
Битрикс 24  
Яндекс браузер  
Mozilla Firefox  
Microsoft™ Office®  
МойОфис  
Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)  
«Гарант аэро»  
КонсультантПлюс  
Автограф

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

### Сведения об электронно-библиотечной системе

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий                                                                                                                                                 | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 251</b><br><br>(Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Компьютер<br>Плазменная панель<br>Компьютерный стол<br>Стулья<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.    | <b>Библиотека. Читальный зал № 122</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b><br>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталожный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br>Стенд информационный<br><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b><br>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ<br>Линза Френеля<br>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br>Световые маяки на дверях библиотеки<br>Тактильные указатели направления движения<br>Тактильные указатели выхода из помещения<br>Контрастное выделение проемов входов и выходов из |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|