Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 12:56:26
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, school7keys@rbiu.ru

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ПРАВО»

11 КЛАСС

Челябинск, 2026 г.

I. Перечень контрольно-оценочных средств (КОСы) для текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль	Промежуточный контроль
1. Контрольная работа 2. Тест 3. Проектная работа	1. Итоговый тест

II. Характеристика контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ)

1. Контрольная работа

Цель работы по праву – выявить прочность усвоения знаний, умений и навыков обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций по итогам изучения темы.

Структура варианта КИМ обеспечивает проверку овладения определенными видами умений, предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта: усвоение основных элементов содержания курса права.

Работа включает в себя 25 заданий, состоит из одной части. КИМ содержит: 22 задания с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 2 задания с выбором и записью трех верных ответов из шести, 1 задание на соотнесение правовых процессов, явлений, объектов.

Контрольные материалы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний, представленных в разделах курса право «Основные отрасли Российского права», «Правоохранительные отрасли права», «Правовая культура», предметных умений и видов познавательной деятельности. Это позволяет охватить проверкой основное содержание курса, обеспечить валидность контрольных измерительных материалов.

В контрольных материалах высокая доля заданий приходится на раздел «Основные отрасли российского права», поскольку именно в нем рассматриваются актуальные для обучающихся вопросы конкретных отраслей права .

На выполнение работы отводится 45 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–22 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 23–25 выставляется 2 балла. За ответы на задания 23 и 24 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если обучающийся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответы на задание 25 выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 28.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–7	8–15	16–21	22–28

2. Тестовая работа по теме «Семейное право»

Основная цель текущего контроля – диагностика предметных УУД в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня позволяет исправлять недостатки обучения и

достигать необходимого уровня усвоения. Назначение *текущего* (формирующего) контроля – проверка усвоения и оценка результатов каждого урока, постоянное изучение учителем работы всего класса и отдельных учеников. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала.

Работа включает в себя 18 заданий, состоит из двух частей. КИМ содержит: 12 заданий с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 2 задания на соотнесение данных признаков, форм терминов, 1 задание с кратким ответом, 3 задания-задачи с развернутым ответом.

На выполнение работы отводится 30 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–12 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 13–16 выставляется 2 балла. При не полностью выполненном задании – 1 балл.

За ответы на задание 17 – 18 выставляется 2 балла. При не полностью выполненном задании – 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 24.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Общий балл	24 – 22	21 – 18	17 – 12	11 – 0

3. Проектная работа «Права ребенка в семье: содержание и защита»

Цель проектной работы – приобщить обучающихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить их учиться, чтобы лучше усваивать учебный материал по сложной теме обмена веществ на углубленном уровне и закрепить полученные знания по средствам визуализации материала (скрайбинг).

Основные этапы скрайбинга: первое и самое важное — это научиться выделять основной смысл, который хотите донести до людей.

Вид проекта – классический рисованный тематический скрайбинг.

Обязательные темы для визуализации:

1. Семейный кодекс РФ
2. Права и обязанности детей
3. Права и обязанности родителей
4. Лишение родительских прав
5. Усыновление, опека и попечительство

Необходимые инструменты: лист А3, фломастеры, карандаши, цветные ручки, стикеры, скотч.

Необходимо визуально изобразить взаимосвязь всех шести тем, показать их взаимодействие, неразрывность, целостность в организме, это позволит лучше запомнить вопросы теории государства и права (в частности особенности разделения властей) и систематизировать большой объём информации. На метапредметном уровне это позволяет обучающимся работать над личностными УУД (самоорганизация, рефлексия, целеполагание), а также анализировать и систематизировать материал для подготовки к ЕГЭ.

Общие критерии оценивания проекта

	Критерии	Максимальный уровень достижений у
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4
2	Сбор информации	4
3	Анализ информации	4
4	Организация письменной работы	4
5	Анализ процесса и результата	4
6	Личное участие	4

7	Публичное выступление	4
	Итого	28

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	0–7	8–15	16–20	21–28

1. Планирование и раскрытие плана, развитие темы. Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последователь ное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализа ция проекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. Сбор информации. Высший балл ставится, если персональный проект содер жит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различны е источники.

3. Анализ информации. Высший балл по этому критерию ставится, если проек т четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащи мся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

4. Организация письменной работы. Высший балл ставится, если структура п роекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, график и, сноски, макеты, модели и т. д.).

5. Анализ процесса и результата. Высший балл ставится, если обучающийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, де монстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

6. Личное участие. Считается в большей степени успешной такая работа, в к оторой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействи е с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, е сли ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

7. Публичное выступление. Высший балл ставится, если обучающийся выступает открыто самостоятельно, не использую текст доклада, владеет материалом свободно, отвечает на вопросы слушателей, высказывая свое мнение о проблеме.

Контрольная работа за 1 полугодие

Цель работы по праву – оценить уровень индивидуальных достижений обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций по праву за полугодие при освоении образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

Работа включает в себя 20 заданий, состоит из двух частей. Часть 1 состоит из 15 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом

Контрольные материалы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний, представленных в изученных за полугодие разделах курса истории и теории государства и права предметных умений и видов познавательной деятельности. Это позволяет охватить проверкой основное содержание курса, обеспечить валидность контрольных измерительных материалов.

На выполнение работы отводится 60 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 4–15 выставляется 2 балла. За ответы на задания 4 – 15 выставляется 2 балл, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

За ответы на задание 16-18 выставляется 2 балл, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

За ответы задание 20 выставляется 3 балла за верный ответ, соответствующий эталону ответа, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 38.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Общий балл	38-32	31-26	25 – 19	18 – 0

Итоговый тест за год

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 11-х классов по праву и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Работа включает в себя 20 заданий, состоит из двух частей.

Часть 1 состоит из 15 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом. Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного курса

№ п/п	**Разделы курса права**	**Число заданий**
1	Основные отрасли Российского права	9
2	Правоохранительные отрасли Российского права	8
3	Правовая культура	3
	Всего заданий	20

На выполнение работы отводится 60 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 4–15 выставляется 2 балла. За ответы на задания 4 – 15 выставляется 2 балл, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

За ответы на задание 16-18 выставляется 2 балл, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

За ответы задание 20 выставляется 3 балла за верный ответ, соответствующий эталону ответа, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 38.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Общий балл	38-32	31-26	25 – 19	18 – 0

III. Контрольно-измерительные материалы

1. Контрольная работа по теме «Основные отрасли Российского права»

1.Учащийся получил наследство от бабушки. Он сможет ознакомиться со своими правами в качестве наследника в:

1) Семейном кодексе;
2) Гражданском кодексе;
3) Трудовом кодексе;
4) гражданско – процессуальном кодексе.

2. Для того, чтобы забастовка была признана законной необходимо соблюдение следующего условия:

1) обязательное участие в ней 100% состава работников;

2) предупреждение правоохранительных органов о сроках проведения;
3) принятие решения о её проведении профсоюзом предприятия;
4) принятие решения о её проведении на собрании коллектива работников.

3. Что заключают между собой работодатель и работник?
1) пакт о дружбе;
2) договор о взаимном сотрудничестве;
3) трудовой контракт;
4) соглашение о труде.

4. Гражданин Петров завещал все свое имущество второй жене. В случае его смерти несовершеннолетняя дочь от первого брака, не упомянутая в завещании, имеет право:
1) на половину всего имущества отца;
2) на все имущество отца;
3) на выделение обязательной доли;
4) не имеет никаких прав на имущество.

5. Гражданское право регулирует и некоторые неимущественные отношения, среди них такие как:
1) усыновление;
2) защита деловой репутации;
3) определение наказания за прогул;
4) определение наказания за мелкую кражу.

6. Как в уголовном праве рассматривается состояние опьянения при совершении преступления?
1) обстоятельство, исключающее ответственность;
2) обстоятельство, смягчающее ответственность;
3) обстоятельство, отягчающее ответственность;
4) никак не учитывается.

7. Законом не запрещено заключение брака:
1) между лицами старше 60 лет;
2) между двоюродным братом и сестрой;
3) между лицами, одно из которых является чьим – либо опекуном или попечителем;
4) между лицами, если один из них уже состоит в законно зарегистрированном браке.

8. Гражданское право регулирует некоторые неимущественные отношения:
1) усыновление
2) установление авторства
3) определение наказания за правонарушение
4) установление гражданства

9.Верны ли следующие суждения об имуществе?
А. Имущество – это вещи, нажитые только личным трудом
Б. К имуществу относятся только предметы роскоши.
1) верно только А
2)верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

10 Верны ли следующие суждения об имуществе?

А. Опека устанавливается для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан
Б. Опека устанавливается только над малолетними детьми
1) верно только А
2)верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

11.Министерство приняло решение, согласно которому завод «Сельхозмаш» должен существенно увеличить выпуск тракторов новой модели. О каком виде предприятия идёт речь в данном случае?
1) о производительном кооперативе
2) об индивидуальном частном предприятии
3) об акционерном обществе
4) об унитарном предприятии

12.Кто из указанных ниже лиц не является собственником?
1) арендатор, пользующийся домом по договору аренды
2) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка
3) гражданин – покупатель партии обуви
4) писатель, создавший исторический роман

13. Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, вправе требовать по суду:
1) уголовного наказания
2) опровержения таких сведений
3) возмещения убытков
4) выселения обидчика с занимаемой им жилплощади

14. Что является основным источником налогового права:
1) Конституция РФ
2) Гражданский кодекс РФ
3) Таможенный кодекс РФ
4) Налоговый кодекс РФ

15.Каоке из приведенных ниже понятий объединяет три других:
1) налог на недвижимость
2) налог на имущество
3) региональный налог
4) транспортный налог

16. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является
1) невыполнение правил, предусмотренных Уставом школы
2) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте
3) распитие пива на детской площадке
4) кража кошелька у прохожего

17. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин . Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?
1) трудового
2) гражданского
3) административного

4) предпринимательского

18. Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?
1) на презумпцию невиновности
2) на участие в общественной организации
3) на свободу слова
4) на участие в выборах Президента

19. Среди перечисленных правонарушений административным является
1) производство контрафактных видеокассет
2) дача взятки чиновнику
3) присвоение чужого изобретения
4) неоплаченный провоз багажа

20. Определение опасных для личности, общества и государства деяний как преступных и установление видов наказаний за их свершение закреплено в
1) Конституции РФ
2) Гражданском кодексе
3) Уголовно-процессуальном кодексе
4) Уголовном кодексе

21. Административное право – это отрасль права, которая
1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно-распорядительной деятельности государственного управления
2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений
3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

22. Гражданка М. получила наследство, по которому не уплатила налог. Какие данные необходимы налоговому ведомству для того, чтобы установить, что гражданка М. совершила правонарушение.
1) стоимость полученного наследства
2) степень родства с наследодателем
3) дееспособность гражданки М.
4) имущественное положение гражданки М.

23. Укажите в приведенном списке особенности труда несовершеннолетних работников.
1) неполный рабочий день;
2) обязательная выдача сладкого в столовой;
3) стаж не менее полугода для получения права на отпуск;
4) не привлекаются к работам, связанными с командировками;
5) не привлекаются к работе на субботниках;
6) стаж не менее 1 месяца для получения права на отпуск.

24. Укажите в приведенном списке меры дисциплинарных взысканий за совершение трудовых проступков.
1) штраф;
2) исправительные работы;

3) замечание;
4) принудительные работы;
5) выговор;
6) лишение премии.

25. Установите правильное соответствие между конкретным примером и видом сделки:

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СДЕЛОК
1) гражданин К. купил авиабилет ;	б) договор хранения;
2) родственники подарили Виктору телевизор;	а) договор купли – продажи;
3) уезжая в отпуск, Катя договорилась с соседкой, что та подержит её аквариум	в) договор аренды;
4) сельский житель снял в городе комнату на время	г) договор дарения;

А	Б	В	Г

2. Тестовая работа по теме «Семейное право»

Часть 1.

1. Для заключения брака обязательно присутствие :
1) свидетелей заключения данного брака
2) родителей лиц, вступающих в брак
3) лиц, вступающих в брак
4) лиц, подтверждающих, что никто из вступающих в брак не состоит в другом браке

2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов (независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей) производится в органе загса, если другой супруг:
1) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака
2) признан судом недееспособным
3) не даёт согласие на расторжение брака
4) неизлечимо болен

3. Не допускается заключение брака между лицами :
1) состоящими в другом, зарегистрированном браке
2) образованным и малограмотным
3) разной национальности
4) разного вероисповедания

4.Брачный возраст В Российской Федерации установлен:
1) в 21 год
2) в 16 лет
3) в 18 лет
4) любой

5.Брак может быть признан недействительным в случае, если один из супругов окажется :
1) иного вероисповедания
2) состоящим в другом зарегистрированном браке
3) неверным своему супругу
4) беспричинно ревнивым

6.Расторжение брака в судебном порядке производится,если:
1) супруги до обращения в суд достигли согласия расторгнуть брак
2) один из супругов не согласен на расторжение брака
3) один из супругов находится в длительной командировке
4) супруги пребывают в ссоре

7.Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае:
1) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака
2) признание судом одного из супругов недееспособным
3) осуждение одного из супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет
4) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим

8.В случае уклонения одного из супругов от расторжения брака (несмотря на предварительное согласие) брак может быть расторгнут :
1) в органе загса
2) в судебном порядке
3) органом полиции
4) в церкви

9.Каждый из супругов имеет право:
1) пребывать в месте отдыха только со своей семьёй
2) выбирать место своего пребывания
3) ходить в гости только со своим супругом
4) посещать места развлечений только со своим супругом

10.Каждый из супругов:
1) обязан проживать совместно со своим супругом
2) должен проживать со своими родителями
3) имеет право выбирать место жительства
4) обязан следовать за своим супругом при перемене его места жительства

11.Каждый из супругов выбирает себе род занятий:
1) по указанию своего супруга
2) с согласия своего супруга
3) с согласия семьи
4) самостоятельно

12.Законный режим имущества супругов является режим :
1) совместной собственности на нажитое в браке имущество
2) совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов
3) совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя своих несовершеннолетних детей
4) раздельной собственности на имущество каждого супруга

Часть 2
13.Установите соответствие между существенными признаками и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ	ПОНЯТИЯ

1.Извлечение установленного законом режима совместной собственности 2.Определеы способы участия супругов в доходах друг друга 3.Совместная собственность 4.Определены права и обязанности по взаимному содержанию 5.Доли супругов признаются равными	А.Брачный договор Б.Законный режим имущества супругов

1	2	3	4	5

14. Вставьте пропущенное понятие.
Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста _____ лет

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
Усыновление производится _____(А) по заявлению лиц (лица), желающих усыновить ребёнка. Дела об установлении усыновления детей рассматриваются с обязательным участием самих усыновителей, органов опеки и попечительства, а также _____(Б). Для установления усыновления ребёнка необходимо заключение _____(В) об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребёнка с указанием сведений о факте личного общения _____(Г) с усыновляемым ребёнком. Порядок передачи детей на усыновление, а также осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в _____(Д) усыновителей на территории Российской Федерации определяется _____(Е).
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:
1) прокурор
2) усыновитель
3) суд
4) орган опеки и попечительства
5) Правительство Российской Федерации
6) семья
7) договор

16. 40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет).
Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё.16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.
Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

17. Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.
Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.
Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

18. В собственности Зеленина Виктора Данииловича до заключения брака с Марининой Анной Владимировной находилась трехкомнатная квартира. После свадьбы они совместно сделали в ней капитальный ремонт, в частности сделали перепланировку. Будут ли они иметь равные права на эту квартиру? Если да, то при каком условии?

3. Контрольная работа за 1 полугодие

Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Семейное право, предпринимательское право, частное право, трудовое право, гражданское право.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

1) прогул
2) желание работника
3) инфляция
4) истечение срока договора
5) дефолт
6) разглашение тайны

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права.

1) право на имя
2) право на честь и достоинство
3) право наследования

4) право на жизнь
5) право частной собственности
6) право на неприкосновенность частной жизни

5. Кто относится к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

1) следователь
2) потерпевший
3) прокурор
4) адвокат
5) дознаватель
6) обвиняемый

6. Найдите в приведенном ниже списке санкции, применяемые за административные правонарушения, и обведите цифры, под которыми они указаны.
1) увольнение с работы
2) предупреждение
3) лишение свободы
4) штраф
5) исправительные работы
6) ссылка

7. Найдите в приведенном ниже списке примеры административных правоотношений и обведите цифры, под которыми они указаны.
1) отношения правительства с министерствами
2) отношения отдела внутренних дел с гражданами
3) отношения городского Департамента образования с частным лицом
4) отношения покупателя с продавцом
5) отношения автора произведения с издательством

8. Установите соответствие между отраслями и суперотраслями права: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛИ ПРАВА		СУПЕРОТРАСЛИ ПРАВА	
А)	Конституционное	1)	Частное
Б)	Гражданское	2)	Публичное
В)	Административное		
Г)	Семейное		
Д)	Уголовное		

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

а	б	в	г	д

9. Найдите в приведенном ниже списке основания , по которым наступает гражданско-правовая ответственность, и обведите цифры под которыми они указаны.
1) неисполнение договорных обязательств по ремонту квартиры
2) нецензурная брань в общественном месте
3) отказ продавца вернуть покупателю сумму, уплаченную за недоброкачественный товар

4) уход в отпуск по семейным обстоятельствам
5) нанесение ущерба здоровью пешехода из-за превышения мотоциклистом скорости

10. . Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.
Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« Прокуратура – это орган, наблюдающий в районе за исполнением и соблюдением _____(1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государственными _____(2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный_____(3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит _____(4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По фату нарушения закона прокурор может вынести _____(5), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые _____(6), принятые органом власти или должностным лицом».

А) прокурор
Б) закон
В) организация
Г) присяга
Д) расследование
Е) постановление
Ж) благодарность
З) правопорядок
И) акт

1	2	3	4	5	6

11. Установите соответствие между конкретным выражением санкций , данных в первом столбце, и видом , к которому они относятся , данных во втором.

	ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ		ВИДЫ САНКЦИЙ
1	Объявление выговора	А	Формальные негативные санкции
2	Проявление недружелюбия	Б	Неформальные негативные санкции
3	Отказ от сотрудничества		
4	Наложение штрафа		
5	Объявление бойкота		

1	2	3	4	5

12.Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые лежат в основе возникновения семейных правоотношений:
1) брак
2) материнство
3)отцовство
4) наставничество

5) усыновление
6) соседство

13.Найдите в приведенном ниже списке виды социальной помощи
1) бесплатная медицинская помощь
2)пособия по временной нетрудоспособности
3)оплата отпуска
4)пособие по беременности и родам
5) оплата учебы в вузе
6) пособие по уходу за ребенком до полутора лет

14.Выпишите льготы несовершеннолетних в трудовой сфере
1) им платят больше, чем взрослым
2) у них короче рабочий день
3) им дают более продолжительный отпуск
4) их нельзя даже временно командировать на тяжелые работы
5) их отпуск предусмотрен только в летнее время
6) им выдают путевки для летнего отдыха

15.Что относится к принципам трудового права
1) право на отдых
2) целенаправленность труда
3) запрещение принудительного труда
4) свобода труда
5) демократизация труда
6) свобода выбора профессии

Часть 2.

16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.

17. В семье гражданки РФ и гражданина Франции, проживающих на территории РФ, родился сын. Используя обществоведческие знания, объясните, как может быть решён вопрос о гражданстве сына. Приведите три возможных способа решения этого вопроса.

18. Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина

19. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Трудовой договор». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах

20. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «объекты гражданского права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об объектах гражданского права.

4. Итоговый тест

Часть 1.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПРОЦЕСС	ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
...	Исковые дела по спорам, возникающим из трудовых правоотношений

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
1) публичное право
2) финансовое право
3) административное право
4) уголовное право
5) конституционное право

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
1) подписка о невыезде и надлежащем поведении
2) личное поручительство
3) меры пресечения
4) залог
5) домашний арест

5.Найдите в приведенном ниже списке элементы правовой культуры личности.
1) соблюдение и применение норм права в жизни
2)знание и понимание законом
3) уровень правосознания населения
4) культура правового общения
5) уважительное отношение к праву
6) развитие правового мышления

6.Установите соответствие между признаками правовой культуры общества и правовой культуры личности.
Признаки
А) правомерное поведение
Б) правовые учреждения
В)уважение к праву
Г)правопорядок
Д) нормы и институты права
Е) знание законов

Правовая культура
1)Общества
2) личности

А	Б	В	Г	Д	Е

7.Несовершеннолетние преступники имеют льготы:
1) к ним не применяется смертная казнь
2) применяется часто условное осуждение
3) пребывание в колонии заменяется службой в армии
4) установлен верхний предел срока лишения свободы – 10 лет
5)возможен краткосрочный отпуск домой

8.Что относится к принципам уголовной ответственности:
1) законность
2) справедливость
3) целенаправленность
4)целеустремленность
5) обоснованность
6) непримиримость

9.Ниже приведен ряд терминов, все они за исключением двух относятся к экономике
1) получение кредита путем обмана
2) контрабанда
3) кража
4) ограничение конкуренции
5) обман потребителей
6) вымогательство

10. Установите соответствие между группой признаков состава преступления и их содержанием.
Содержание
А) деяние
Б) ущерб
В)вина
Г)мотив
Д) бездействие

Группа
1)Объективная сторона
2)Субъективная сторона

А	Б	В	Г	Д

11. В приведенном ниже списке отметьте признаки преступления
1)виновность
2)исключительность
3)повторяемость
4)умышленность
5)непредсказуемость
6)противоправность

12.Какие из этих факто не являются преступлениями:
1)соседи заняли комнату уехавшего жильца
2)водитель продолжал движение на запрещающий сигнал светофора
3)заказчик не выплатил исполнителю вознаграждение в срок
4)Олег на митинге призывал к вооруженным действиям

5)Сергей не пустил в свой дом участкового полицейского

13. Установите соответствие между отраслями и суперотраслями права: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛИ ПРАВА		СУПЕРОТРАСЛИ ПРАВА	
А)	Конституционное	1)	Частное
Б)	Гражданское	2)	Публичное
В)	Административное		
Г)	Семейное		
Д)	Уголовное		

А	Б	В	Г	Д

14. Найдите в приведенном ниже списке санкции, применяемые за административные правонарушения, и обведите цифры, под которыми они указаны.
1) увольнение с работы
2) предупреждение
3) лишение свободы
4) штраф
5) исправительные работы
6) ссылка

15. Найдите в приведенном ниже списке санкции, применяемые за административные правонарушения, и обведите цифры, под которыми они указаны.
1) увольнение с работы
2) предупреждение
3) лишение свободы
4) штраф
5) исправительные работы
6) ссылка

16. Правомерное действие предполагает добровольное выполнение гражданами юридически закрепленных обязанностей. Приведите три примера правомерных действий.

17. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три обстоятельства, препятствующие заключению брака, предусмотренные Семейным кодексом РФ.

18. Ирина подала в суд иск по взысканию алиментов со своего бывшего мужа Петра на содержание их общих несовершеннолетних детей. В рамках какого судопроизводства может быть разрешён этот спор? Как называются стороны в данном судопроизводстве? (Назовите обе стороны и укажите, кто из названных участников данного спора относится к каждой из них.) Назовите ещё две категории дел, рассматриваемых в данном судопроизводстве.

19. Гражданин иностранного государства, работающий по контракту в РФ, решил получить гражданство РФ. Назовите любые четыре требования, которым он должен соответствовать для приобретения гражданства РФ в общем порядке.

20. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правосознание и правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.