

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 14:59:30
Уникальный программный идентификатор:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.11 СТРАХОВАНИЕ**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Направленность (профиль): Организация кредитных и расчетных банковских операций

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Год набора: 2024

Автор – составитель: Бодрова Е.Г.

Челябинск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Область применения	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций	4
1.3. Показатели оценки результатов обучения	6
2. Задания для контроля и оценки результатов	7
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации	8
3. Критерии оценивания	9

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОПЦ.11 Страхование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательной программы) по специальности 38.02.07 Банковское дело, направленность Организация кредитных и расчетных банковских операций.

Форма промежуточной аттестации по семестрам.

Семестр	Форма аттестации
5 (пятый)	-
6 (шестой)	Зачет с оценкой

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В результате изучения дисциплины ОПЦ.11 Страхование:

уметь:

оперировать страховыми понятиями и терминами;
ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих страховую деятельность;
проводить расчеты по определению страховой премии и страховой выплаты по личному и имущественному страхованию.

знать:

сущность и функции страхования, его роль в экономике страны;
основные понятия и термины, применяемые в страховании;
классификацию видов и форм страхования;
правовые основы страховой деятельности;
существенные условия, порядок заключения и исполнения договора страхования;
характеристику отдельных видов страхования.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации рабочей программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 22
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 26

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы дисциплины ОП.11 Страхование учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p>

		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и</p>

		самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ЛР, ПК)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
5 семестр			
Тема 1. Сущность страхования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26	Текущий	Дискуссия, собеседование, ответы на вопросы
Тема 2. Правовые основы страхования в РФ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26	Текущий	Дискуссия, собеседование, ответы на вопросы
Тема 3. Классификация и формы проведения страхования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26	Текущий	Заполнение таблицы, схемы
Тема 4. Личное страхование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26	Промежуточный	Проверка решения практических задач
6 семестр			
Тема 5. Страхование имущества	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26	Текущий	Проверка решения практических задач

Тема 6. Страхование ответственности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26	Итоговый	Зачет с оценкой
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------	-----------------

2. Задания для контроля и оценки результатов

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Сущность страхования

Практическая работа №1

Семинар. История древнего, средневекового и современного страхования в мире

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

Ход занятия: изучение лекционного материала, ответы на вопросы семинара и аргументация.

Вопросы:

1. Страхование в Древнем мире Истоки страхования
2. Страхование в Средние века
3. Страхование в эпоху капитализма
4. Страхование на Руси
5. Страхование в царской России
6. Страхование в дореволюционный период
7. Страхование в послереволюционный период

Тема 2. Правовые основы страхования в РФ

Практическая работа №2 «Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации»

1. Юридические основы страховых отношений.
2. Законы и подзаконные акты, регулирующие различные формы страховых взаимоотношений.
3. Взаимосвязь страхового права с другими отраслями права.
4. Проблемы совершенствования и развития страхового законодательства.

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

Ход занятия: изучение лекционного материала, ответы на вопросы дискуссии и аргументация.

Тема 3. Классификация и формы проведения страхования

Практическая работа №3 «Обязательная и добровольная формы страхования»

Составьте схему или таблицу в произвольной форме, которая будет содержать сведения: определение, правовые основы, особенности, субъекты страхования, виды и другие характеристики

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

Ход занятия: изучение лекционного материала, решение задачи по теме группировка данных.

Тема 4. Личное страхование

Практическая работа №4 «Анализ страховых услуг по личному страхованию в г. Челябинск. Расчет страховой премии и страховой выплаты по договорам личного страхования»

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

Ход занятия: изучение лекционного материала, решение задачи по теме.

Задание 1. Анализ страховых услуг по личному страхованию в г. Челябинск

Задание 2. Рассчитайте единовременную брутто-премию для страхователя в возрасте 45 лет, застрахованного по смешанному страхованию жизни сроком на три года. Норма доходности – 8%. Страховая сумма – 25 тыс. руб. Доля нагрузки в брутто-ставке – 10%. (данные для решения задачи см. в Приложении 1).

Тема 5. Страхование имущества

Практическая работа №5 «Анализ страховых услуг по имущественному страхованию в г. Челябинск Расчет страховой премии и страховой выплаты по договорам страховании имущества»»

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

Ход занятия: изучение лекционного материала, решение задачи по теме.

Задание 1. Анализ страховых услуг по имущественному страхованию в г. Челябинск

Задание 2. Рассчитайте размер страхового взноса и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 400 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 0,2% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 5%». Скидка к тарифу – 1,5%. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн. руб.

Тема 6. Страхование ответственности

Практическая работа №6 «Описание условий страховых продуктов по предложениям страховщиков в Интернете»

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

Ход занятия: изучение лекционного материала, решение задачи по анализу динамики в рядах динамики.

Задание 1. Приведите описание условий страховых продуктов по предложениям страховщиков в Интернете

Задание 2. 3. Определите страховой взнос транспортной организации на год при страховании гражданской ответственности водителей транспортных средств. Стаж водителей: до 1 года – 6 человек; от 1 года до 5 лет – 2 человека; от 5 до 10 лет – 3 человека; свыше 10 лет – 1 человек. Страховая сумма гражданской ответственности на каждого водителя составляет 100 тыс. руб. Тарифные ставки, зависящие от стажа водителя следующие (в % от страховой суммы): До 1 года – 5,6%; от 1 до 5 лет – 3,4%; от 5 до 10 лет – 2,8%; свыше 10 лет – 2,2%.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1 семестр

1. Основные понятия, термины страхования.

2. Юридические основы страховых отношений.
3. Взаимосвязь страхового права с другими отраслями права.
4. Законы и подзаконные акты, регулирующие различные формы страховых взаимоотношений.
5. Принципы классификации страхования: по объектам.
6. Принципы классификации страхования: субъектам.
7. Принципы классификации страхования: по формам страхования.
8. Виды страхования.
9. Отрасли и подотрасли страхования.
10. Добровольная формы страхования.
11. Обязательная формы страхования.
12. Личное страхование: страхование от несчастных случаев.
13. Личное страхование: медицинское страхование
14. Личное страхование: страхование граждан, выезжающих за рубеж.
15. Личное страхование: накопительное страхование.
16. Принципы имущественного страхования.
17. Особенности определения страховой суммы и страховой выплаты.
18. Франшиза, ее виды и назначение.
19. Основные виды страхования имущества.
20. Основные виды страхования ответственности.
21. Особенности договоров страхования гражданской ответственности физических и юридических лиц

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания результатов решения практических задач

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	- все задания выполнены без ошибок; - все задания подробно расписаны; - получены верные ответы; - на основе полученных расчётных данных на отличном уровне выполнен анализ и выводы: глубина, структурность, аргументированность и ясность.
«хорошо»	- все задания выполнены без грубых ошибок; - в большей степени задания подробно расписаны; - получены верные ответы; - на основе полученных расчётных данных на хорошем уровне выполнен анализ и выводы: глубина, структурность, аргументированность и ясность.
«удовлетворительно»	- задания выполнены с ошибками; - не все задания расписаны; - получены в основном верные ответы; - на основе полученных расчётных данных на удовлетворительном уровне выполнен анализ и выводы: глубина, структурность, аргументированность и ясность.
«неудовлетворительно»	- задания выполнены с грубыми ошибками; - не все задания расписаны; - получены в основном не верные ответы.

Критерии оценивания ответов на вопросы дискуссии

1. Формулировка сущности вопроса

Внимательно прочитайте вопрос и подумайте, какую основную мысль, концепцию, проблему он содержит? Попробуйте определить, какие экономические законы, категории, методы можно применить как основу для построения ответа на этот вопрос. Продумайте последовательность изложения содержания ответа.

2. Содержание ответа на вопрос

Ответ на вопрос – это не буквальное пересказ текста учебника или лекции, а конкретное изложение сути рассматриваемых явлений и процессов.

Слово «проблема» обязательно должно прозвучать в тексте ответа на вопрос. Важно дать необходимые понятия рассматриваемых объектов, указать их свойства, характеристики, аналитический разбор, сформулировать выводы.

3. Аргументация излагаемого материала.

В ответе приводится аргументация излагаемого материала. Для этого недостаточно только изложить суть вопроса (по учебнику или лекции), а привести ссылку на данные, полученные из дополнительных источников информации или практические примеры.

Аргументами считаются:

1. Выводы науки (теории, экономические законы и т. д.).
2. Статистика (количественные показатели экономических явлений и процессов).
3. Объективные показатели состояния деятельности организаций (хозяйствующих субъектов).
4. Данные экспериментов, исследований.
5. Ссылки на авторитетные источники (мнение ученого, общественного деятеля, специалиста-практика, эксперта и т. п.; цитата из авторитетного источника: отчетов международных организаций, данных социологических исследований и др.).

Критерии оценивания ответов на вопросы собеседования

<i>Оценка</i>	Правильность (ошибочность) выполнения задания
<i>«отлично»</i>	В содержании ответа развернуто сформулирована проблема, дано полное содержание ответа (понятия, определения, анализ) и аргументация излагаемого материала.
<i>«хорошо»</i>	В содержании ответа отражена формулировка проблемы, названы основные понятия и определения, краткий анализ и аргументация излагаемого материала.
<i>«удовлетворительно»</i>	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки. Ответ раскрывает основную суть части вопросов, ответ не содержит аргументации излагаемого материала.
<i>«неудовлетворительно»</i>	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки в большинстве случаев. В содержании ответа не представлены аргументы излагаемого материала. Ответ не раскрывает основную суть вопроса.

Критерии оценивания знаний на зачете

Для получения оценки «отлично» обучающийся должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;

- продемонстрировать умения самостоятельной работы с психологической литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «хорошо» обучающийся должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в психологической литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен:

- продемонстрировать общее знание материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины;
- существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу.