

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2024 11:47:29  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Веб дизайн и мобильная разработка

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования обучающегося: Среднее общее образование

Год набора: 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 308 от 05.05.2022.

Автор-составитель: Вырупаева А.П., доцент кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин. Протокол №10 от 27.05.2024

Заведующий кафедрой педагогики,  
психологии и гуманитарных дисциплин

Л.Н. Дегтеренко

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 13 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.02 История является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК                | Умения  | Знания   |
|-----------------------|---|--|
| ОК 02 – 04.<br>ОК 06. | определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности | основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории |

### *Личностные результаты реализации программы воспитания*

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа   | ЛР 5   |

|  |              |
|--|--------------|
| России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |              |
|  | <b>ЛР 8</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | <b>ЛР 11</b> |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).   | <b>ЛР 16</b> |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).  | <b>ЛР 17</b> |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)   | <b>ЛР 18</b> |
| Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.   | <b>ЛР 19</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  | <b>ЛР 25</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов              | Распределение по семестрам |
|---|--------------------------|----------------------------|
|   |                          | <i>3 семестр</i>           |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>32</b>                | 32                         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>32</b>                | 32                         |
| в том числе:  |                          |                            |
| лекционные занятия                                      | <b>26</b>                | 26                         |
| практические занятия                                    | <b>6</b>                 | 6                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>-</b>                 | -                          |
| Промежуточная аттестация в форме:                       | дифференцированный зачет | -                          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 История

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций   |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| <b>3 семестр</b>   |  |   |  |
| <b>Раздел 1. История России в системе мировой истории</b>          |  |   |  |
| <b>Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин.<br>История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.  | <b>2</b>  | ОК 02 - 04.<br>ОК 06.<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 16 – ЛР 19<br>ЛР 25 |
| <b>Раздел 2. Эпоха Древней Руси (IX – XIVвв.)</b>                  |  |   |  |
| <b>Тема 2.1. Эпоха Древней Руси (IX – XIVвв.)</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси.<br>Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава.<br>Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники.<br>Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. | <b>2</b>  | ОК 02 - 04.<br>ОК 06.<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 16 – ЛР 19<br>ЛР 25 |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.   |          |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2        |  |
|   | Работа с исторической картой.<br>Составление таблицы.  |          |  |
| <b>Раздел 3. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.</b> |  |          |  |
| <b>Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 02 - 04.<br>ОК 06.<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 16 – ЛР 19<br>ЛР 25 |
|   | Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва - третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.   |          |  |
| <b>Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени</b>                |  |          |  |
| <b>Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 02 - 04.<br>ОК 06.<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 16 – ЛР 19<br>ЛР 25 |
|   | Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I. Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны. |          |  |
| <b>Раздел 5. Россия в период просвещённого абсолютизма.</b>                   |  |          |  |
| <b>Тема 5.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 02 - 04.  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| <b>Россия в период просвещённого абсолютизма.</b>  | Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.).             |          | ОК 06.<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 16 – ЛР 19<br>ЛР 25                |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2        |  |
|  | Ролевая игра.   |          |  |
| <b>Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в пер. пол. XIX в.</b> |   |          |  |
| <b>Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в пер. пол. XIX в.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 02 - 04.<br>ОК 06.<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 16 – ЛР 19<br>ЛР 25 |
|  | Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. |          |  |
| <b>Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.</b>                     |   |          |  |
| <b>Тема 7.1. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ (втор. пол. XIX в.)</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 02 - 04.<br>ОК 06.<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 16 – ЛР 19<br>ЛР 25 |
|  | Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.  |          |  |
| <b>Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций</b>                           |   |          |  |
| <b>Тема 8.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b> | ОК 02 - 04.  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| <b>Российская империя в эпоху империализма и русских революций</b> | <p>Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция.</p>   |          | <p>ОК 06.<br/>ЛР 2<br/>ЛР 4<br/>ЛР 5<br/>ЛР 8<br/>ЛР 11<br/>ЛР 16 – ЛР 19<br/>ЛР 25</p>                 |
| <b>Раздел 9. Советский и современный период в истории России</b>   |  |          |   |
| <b>Тема 9.1. Советский и современный период в истории России</b>   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.</p> <p>Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социальноэкономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.</p> | <b>4</b> | <p>ОК 02 - 04.<br/>ОК 06.<br/>ЛР 2<br/>ЛР 4<br/>ЛР 5<br/>ЛР 8<br/>ЛР 11<br/>ЛР 16 – ЛР 19<br/>ЛР 25</p> |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> |   |
|  | Просмотр и анализ кинофильма.  |          |   |

|                                     |                          |           |  |
|-------------------------------------|--------------------------|-----------|--|
| <b>Промежуточная<br/>аттестация</b> | Дифференцированный зачет |           |  |
| <b>Всего:</b>                       |                          | <b>32</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения   |
|-------|--|---|
| 1.    | <b>Кабинет гуманитарных дисциплин № 105</b>  | Кабинет педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин № 105<br>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)<br><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i><br>Компьютер<br>Плазменная панель<br>Парты (2 местные)<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Доска маркерная<br>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».   |
| 2.    | <b>Библиотека. Читальный зал № 122</b>   | Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122<br>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталогный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br>Стенд информационный<br>Условия для лиц с ОВЗ:<br>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ<br>Линза Френеля<br>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br>Световые маяки на дверях библиотеки<br>Тактильные указатели направления движения<br>Тактильные указатели выхода из помещения<br>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения<br>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

#### *Печатные издания:*

1. Артемов, В.В. История. Ч. 1-2: учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 352 с.: ил.
2. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учебное пособие для СПО / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 368с. - (Профессиональное образование).
3. Самыгин, П.С. История [Текст] / П. С. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 474с. - (Среднее профессиональное образование).

#### *Электронные издания (электронные ресурсы):*

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для спо / В.Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 242 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515042> (дата обращения: 23.05.2024).
2. Зуев, М.Н. История России XX — начала XXI века : учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 419 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537687> (дата обращения: 23.05.2024).
3. История России. XX — начало XXI века: учебник для СПО / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 335 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533583> (дата обращения: 23.05.2024).
4. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 612 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537297> (дата обращения: 23.05.2024)
5. Кириллов, В.В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В.В.Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 262 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532865> (дата обращения: 23.05.2024).
6. Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие для СПО / Л.Г.Мокроусова, А.Н.Павлова. — Москва: Юрайт, 2024. — 122 с. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336> (дата обращения: 23.05.2024).
7. Пленков, О.Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 378 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533889> (дата обращения:23.05.2024).

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. История России. Тесты: учебное пособие для СПО / С.В.Кущенко [и др.]; отв. редактор С.В.Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 144 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514924> (дата обращения: 23.05.2024).
2. История России: учебник и практикум для СПО/ К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2024. — 241 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296> (дата обращения: 23.05.2024).
3. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д.О.Чураков [и др.]; под ред. Д.О.Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. —

- 311 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 23.05.2024).
4. Карпачев, С.П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 248 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675> (дата обращения: 23.05.2024).
5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 436 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636> (дата обращения: 23.05.2024).

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
6. Постнаука: история: <https://postnauka.ru/themes>;
7. Информационный исторический ресурс: <http://www.histrf.ru/>.
8. Портал всемирной и отечественной истории: <http://istorya.ru/>
9. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

#### Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант аэро: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>.
2. КонсультантПлюс: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru>.
4. Интернет-журнал для для отельеров, топ-менеджеров гостиничной индустрии и работников сферы horeca [сайт]. — URL: <http://hotelier.pro>.

#### Сведения об электронно-библиотечной системе

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе   | Краткая характеристика   |
|-------|--|--|
| 1     | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися заданий практического занятия, ответа на зачете.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>Освоенные знания:<br/>Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>          | <p>Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>         | <p>Текущий контроль:<br/>- тестирование;<br/>- устный опрос;<br/>- оценка подготовленных обучающимися выступлений для ролевой игры.<br/>Итоговый контроль:<br/>- компьютерный тест.</p> |
| <p>Освоенные умения:<br/>Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p> | <p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы.<br/>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>   |