

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2024 16:39:36  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль): Разработка компьютерных игр и приложений с  
виртуальной и дополненной реальностью  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Год набора: 2021

Автор-составитель: Кучина Е.В.

Челябинск 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	20

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики. УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-9.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-9.1. Базовые принципы функционирования экономики, оценивать цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-9.2. Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения</p>

			поставленной цели
			<i>3 Этап - Владеть:</i> УК-9.3. Финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
2.	ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ОПК-6.1. Основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методы оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ОПК-6.2. Применять методы теории систем и системного анализа; методы математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ОПК-6.3. Навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания информационных систем и технологий; навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности применения информационных систем и технологий.</p>

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельнос	<i>1 Этап - Знать:</i> УК-9.1. Базовые принципы функционирования экономики, оценивать цели и механизмы государственной социально-экономической	ЗАЧЁТ 1. Глубокое и прочное усвоение программного материала. 2. Свободное владение понятийным аппаратом, умение использовать его в анализе экономических

		ти	<p>политики и ее влияния на субъекты экономики</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-9.2. Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-9.3. Финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>процессов и явлений.</p> <p>3. Умение выявлять и объяснять функциональные связи и зависимости.</p> <p>4. Знание формул, умение выявлять количественные зависимости, осуществление экономико-математические расчетов, построение графиков.</p> <p>5. Иллюстрация теоретических положений примерами из реалий экономической жизни.</p> <p>6. Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр.</p> <p>7. Точность и обоснованность выводов;</p> <p>8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>9. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>
2.	ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ОПК-6.1. Основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методы оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ОПК-6.2. Применять методы теории систем и системного анализа; методы математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p>	<p><b>НЕЗАЧЁТ</b></p> <p>1. Незнание значительной части программного материала.</p> <p>2. Незнание основных терминов, классификаций.</p> <p>3. Неумение выявлять количественные зависимости, незнание формул, неумение строить графики.</p> <p>4. Неумение решать задачи по экономическим расчетам.</p> <p>5. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.</p> <p>6. Грубые ошибки при выполнении</p>

			<p><i>3 Этап - Владеть:</i>  ОПК-6.3. Навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания информационных систем и технологий; навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности применения информационных систем и технологий.</p>	<p>практического задания и самостоятельной работы.  7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	---	---

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1 ЭТАП – ЗНАТЬ**

**Собеседование по теме**

**«Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике»**

1. Что представляет собой предприятие, в чем сущность предприятия? Какова его роль в развитии национальной экономики?
2. Формы экономической деятельности.
3. Какие основные нормативно-правовые акты регламентируют деятельность предприятия?
4. Классификация предприятий по различным критериям.
5. Какова роль среды функционирования предприятия? Условия и факторы внешней и внутренней среды предприятия.
6. Институты внешней среды, их характеристика.
7. Внутренняя среда организаций: цели, структура, задачи, технологии, персонал.
8. Виды экономической деятельности. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД). Регистрация предприятий и организаций.

**Собеседование по теме**

**«Производственная и организационная структура предприятия»**

1. Как происходит организация производственного процесса?
2. Производство как объект управления.
3. Цели, задачи, процесс управления производством.
4. Типы и методы организации производства Формы организации общественного производства.
5. Производственная структура предприятия: организационные типы построения производственной структуры управления, виды цехов, рабочее место, повышение эффективности производственной структуры управления предприятия.
6. Организационная структура: понятие и виды.

**Собеседование по теме «Доход, прибыль и рентабельность»**

1. Рассмотреть понятие и виды доходов предприятия (доходы от реализации и внереализационные доходы).
2. Каков порядок признания доходов при методе начисления и кассовом методе?
3. Рассмотреть понятие прибыли предприятия и механизм ее формирования. Механизм распределения прибыли.
4. Формирование прибыли и ее виды
5. Показатели рентабельности и их характеристика

### **Собеседование по теме «Ценообразование»**

1. Сущность и основные функции цены
2. Виды цен и система цен.
3. Факторы, влияющие на уровень.
4. Перечислить и охарактеризовать этапы ценообразования.
5. Методы расчета цены: средние издержки плюс прибыль, целевой прибыли, уникальности товара.

## **2 ЭТАП – УМЕТЬ**

### **Решение открытых задач**

#### ***Задача 1. Расчет фондоотдачи и фондоемкости основных фондов***

На предприятии на начало года ОПФ составляли 17650 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод ОПФ соответственно: 1 марта – 150 тыс. и 6 тыс. руб., 1 мая – 100 тыс. и 8 тыс. руб., 1 сентября – 78 тыс. и 14 тыс. руб., 1 декабря – 36 тыс. и 30 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 8768 тыс. руб.

Определите фондоотдачу и фондоемкость.

#### ***Задача 2. Загрузка используемого оборудования***

В наличии имеется 700 ед. оборудования, из которых в первую смену работало 640, во вторую – 600. Продолжительность смены 8 ч. Рассчитайте степень загрузки используемого оборудования и коэффициент сменного режима времени работы оборудования.

#### ***Задача 3. Высвобождение оборотных средств***

Фирма реализовала продукцию в отчетном квартале на 800 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 200 тыс. руб.

Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в планируемом квартале, если объем реализованной продукции возрастает на 8% при неизменной сумме оборотных средств.

#### ***Задача 4. Показатели производительности труда.***

Плановая численность работающих – 2000 человек, в том числе основных рабочих – 1000 человек, вспомогательных рабочих – 520 человек. Фактическая численность работающих составила 2040 человек, в том числе основных рабочих – 1160 человек, вспомогательных – 560 человек. Объем валовой продукции по плану – 40 млн. руб., фактически – 44 млн.

Определите выполнение плана по производительности труда и резервы роста производительности труда.

#### ***Задача 5. Труд и заработная плата. Формы и системы оплаты труда.***

Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 1600 руб. на норму выработки. По внутриводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110%, повышаются в 1,15 раза, от 110 до 120% - в 1,3 раза.

Определите полный заработок рабочего.

### **Задание на структурирование информации в табличном виде**

В начале работы с таблицей необходимо внимательно изучить ее содержание. Заполнение таблицы осуществляется с помощью основной и дополнительной литературы по дисциплине «Экономика фирмы». Таблица может быть заполнена в письменном или печатном формате.

#### **Тема. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности**

*Таблица 1. Характеристика организационно-правовых форм деятельности предприятий*

<b>Наименование формы</b>	<b>Отличительные особенности</b>

#### **Тема. Формирование цены на товар при наличии посредников между производителем и розничной торговлей.**

*Таблица 2. Факторы формирования цены на товар*

<b>Наименование факторов</b>	<b>Содержание</b>

#### **Тема. Износ основных фондов предприятия**

Подготовка вопросов для практического задания на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение дополнительного задания по теме.

*Таблица 3. Анализ методов начисления амортизации*

<b>Наименование метода</b>	<b>Сущность метода</b>

#### **Тема. Прогнозирование и планирование деятельности организации.**

Подготовка вопросов для практического задания на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания по теме.

*Таблица 4. Прогнозирование и планирование деятельности организации*

<b>Наименование направлений деятельности</b>	<b>Содержание</b>

#### **Тема. Производственная программа организации, методы её обоснования**

Формирование производственной программы по номенклатуре, ассортименту, качеству продукции (услуг, работ), основным производственным фондам, эффективному годовому фонду времени и размерам производственных площадей.

*Таблица 5. Формирование производственной программы*

<b>Наименование показателей деятельности</b>	<b>Содержание программы</b>

#### **Тема. Трудовые ресурсы предприятия**

*Таблица 6. Показатели движения кадров*

<b>Наименование показателей</b>	<b>Содержание</b>



### **Создание презентации по заданной теме**

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы обучающийся смог наглядно продемонстрировать визуальные (табличные, графические) материалы, освоенные в ходе самостоятельной и практической работы по определенной теме.

#### **Темы для создания презентаций:**

1. Структура предпринимательских правоотношений.
2. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки.
3. Формы собственности в Российской Федерации.
4. Экономический и юридический аспекты категории собственности.
5. Место предприятия в национальной экономике.
6. Инвестирование и управление проектами нововведений на предприятии.
7. Формы и системы оплаты труда.
8. Основные и оборотные средства предприятия.
9. Затраты на производство и реализацию продукции.
10. Товарный ассортимент и товарная номенклатура.
11. Финансовые результаты деятельности предприятия.

#### **Общие требования к презентации:**

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый слайд – титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, автора, номер учебной группы;

Второй слайд – содержание, где представлены основные вопросы, разобранные в ходе изучения темы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

В структуре презентации необходимо использовать: графическую и анимационную информацию: схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Последний слайд демонстрирует список ссылок на используемые информационные ресурсы.

### **3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ**

#### **Вопросы к зачёту**

1. Сущность предприятия и формы экономической деятельности. Предприятие и предпринимательство.
2. Типы предприятий. Группировка предприятий по различным критериям (признакам). Характеристика типов предприятий с позиции Гражданского кодекса РФ.
3. Крупные и малые предприятия в современных рыночных условиях.
4. Основные средства как экономическая категория. Производственные и непроизводственные основные средства. Активная и пассивная части основных средств. Структура основных средств и факторы, влияющие на ее формирование.
5. Оценка основных средств предприятия. Виды оценок: первоначальная, восстановительная, остаточная и среднегодовая стоимости.
6. Износ основных средств предприятия. Виды износа: физический и моральный. Амортизация основных средств. Методы расчета амортизации: линейный и нелинейный.
8. Эффективность использования основных средств. Система общих и частных показателей использования основных средств. Факторы повышения эффективности использования основных средств.
9. Оборотные средства предприятия и их структура. Характеристика основных элементов оборотных средств и направления улучшения их использования.
10. Производственные запасы на предприятии и их нормирование. Текущий и страховой запасы на предприятии.

11. Трудовой потенциал предприятия. Персонал предприятия: состав и структура.
12. Производительность труда и методы ее измерения. Показатели выработки и трудоемкости.
13. Факторы роста производительности труда на предприятии.
14. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда работников предприятия.
15. Себестоимость как экономическая категория. Состав затрат на производство и реализацию продукции.
16. Классификация затрат на производство и реализацию продукции для целей планирования, калькулирования, учета и анализа себестоимости продукции.
17. Калькуляция и ее назначение. Группировка затрат на производство продукции по калькуляционным статьям затрат.
18. Смета затрат на производство, ее состав и назначение.
19. Цена как важнейший экономический инструмент управления экономикой. Основные факторы, влияющие на цену конкретного товара.
20. Финансовые результаты деятельности предприятия. Доходы предприятия. Прибыль как основной показатель экономической эффективности деятельности предприятия. Направления использования прибыли.
21. Понятие организации производства: принципы, типы, методы.
22. Производственная структура предприятия: понятие, типы.
23. Характеристика основных типов организационных структур управления на предприятии.
24. Бизнес-планирование, его роль и назначение. Основные разделы, их краткая характеристика.

### **Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)**

#### **Тема 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности**

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) максимальное удовлетворение общественных потребностей;
- б) повышение заработной платы работников;
- в) выход на мировой рынок;
- г) получение прибыли и ее максимизация;
- д) совершенствование производственной структуры предприятия;
- е) внедрение новой техники и технологии.

**Ответ: г.**

2. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) полное товарищество;
- б) потребительский кооператив;
- в) командитное товарищество;
- д) общество с ограниченной ответственностью.

**Ответ: б.**

3. Основной важнейшей задачей предприятия является:

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия;
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг);
- в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности).

**Ответ: б.**

4. Что относится к внутренней среде предприятия:

- а) потребители продукции;

- б) поставщики ресурсов производства;
- в) средства производства, трудовые ресурсы и информация;
- г) органы власти.

**Ответ: в.**

5. Предпринимательская деятельность, согласно ГК РФ, это:

- а) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;
- б) самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
- в) это самостоятельная деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;
- г) самостоятельная деятельность граждан и объединений, направленная систематическое получение прибыли от продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

**Ответ: в.**

6. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом;
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом;
- в) разделенным на доли складочным капиталом;
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом.

**Ответ: г.**

7. Число акционеров непубличного акционерного общества не может превышать:

- а) 1;
- б) 5;
- в) 50;
- г) 1000.

**Ответ: в.**

8. Минимальное число членов производственного кооператива равно:

- а) 100;
- б) 5;
- в) 1;
- г) 50.

**Ответ: б.**

9. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
- б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
- в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
- г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника.

**Ответ: б.**

10. Федеральное казенное предприятие учреждается решением:

- а) органа местного самоуправления;
- б) Правительством РФ;
- в) органа местного самоуправления и Правительством РФ;
- г) органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

**Ответ: б.**

11. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:

- а) распределение прибыли между учредителями;

- б) получение прибыли;
- в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели;
- г) удовлетворение только материальных потребностей.

**Ответ: в.**

12. Высшим органом управления акционерным обществом является:

- а) наблюдательный совет;
- б) ревизионная комиссия;
- в) общее собрание акционеров;
- г) совет директоров.

**Ответ: в.**

## **Тема 2. Производственная мощность и производственная программа предприятия**

13. Максимально возможный объем выпуска продукции при заданных номенклатуре и ассортименте на данном оборудовании при определенном режиме работы называется:

- а) товарная продукция;
- б) баланс производственных мощностей;
- в) производственная программа;
- г) производственная мощность.

**Ответ: г.**

14. Методы расчета производственной мощности:

- а) по трудоемкости;
- б) по производительности оборудования;
- в) количеству оборудования на предприятии;
- г) указанное в пунктах а, б;
- д) указанное в пунктах а, в;
- е) указанное в пунктах б, в.

**Ответ: г.**

15. В объем товарной продукции не включается:

- а) работы промышленного характера;
- б) стоимость полуфабрикатов;
- в) стоимость незавершенного производства;
- г) готовая продукция.

**Ответ: в.**

16. Стоимость товарной продукции за вычетом имеющихся остатков продукции на складе и в пути называется:

- а) валовая продукция;
- б) реализованная продукция;
- в) чистая продукция;
- г) нет правильного ответа.

**Ответ: б.**

17. Сумма стоимости товарной продукции и изменения остатков незавершенного производства называется:

- а) валовая продукция;
- б) реализованная продукция;
- в) чистая продукция;
- г) нет правильного ответа.

**Ответ: а.**

18. Разность между стоимостью товарной продукции и материальными затратами (сырье, материалы, топливо) в ценах конечного потребления называется:

- а) валовая продукция;

- б) реализованная продукция;
- в) чистая продукция;
- г) нет правильного ответа.

**Ответ: в.**

19. К стоимостному показателю производственной программы относится:

- а) стоимость реализованной продукция;
- б) затраты на 1 руб. товарной продукции;
- в) стоимость основных фондов;
- г) затраты на 1 руб. валовой продукции.

**Ответ: а.**

20. Годовая производственная программа предприятия – это

- а) программа максимально возможного выпуска продукции за единицу времени при полном использовании производственного оборудования и производственных площадей, применении прогрессивных технологий и эффективной организации труда;
- б) комплексное задание по выпуску и реализации продукции определенного ассортимента и качества в натуральных и стоимостных показателях, ориентированных на достижение целей организации (предприятия);
- в) стоимость готовых изделий (услуг, работ), предназначенных для реализации на сторону;
- г) стоимость полуфабрикатов своей выработки и продукции вспомогательных и подсобных хозяйств, предназначенных для реализации на сторону.

**Ответ: б.**

### **Тема 3. Основные фонды**

21. Первоначальная стоимость основных средств отражает:

- а) действительную ценность основных средств;
- б) фактические затраты на приобретение (создание) основных средств;
- в) качественное состояние основных средств;
- г) нет правильного ответа.

**Ответ: б.**

22. Норма амортизации устанавливается в зависимости ...

- а) от фактического срока использования объекта;
- б) от предполагаемого срока эксплуатации;
- в) от первоначальной стоимости объекта;
- г) от срока полезного использования.

**Ответ: г.**

23. Показатель фондоотдачи характеризует ...

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств.

**Ответ: а.**

24. Не позволяет списать всю стоимость объекта основных средств без остатка способ начисления амортизации ...

- а) суммы чисел лет срока полезного использования;
- б) списания стоимости пропорционально объему произведенной продукции;
- в) способ уменьшаемого остатка;
- г) линейный способ.

**Ответ: в.**

25. Физический износ основных средств имеет место?

- а) при воздействии агрессивных сред;
- б) при появлении новых, прогрессивных технологий;

в) при снижении стоимости воспроизводства основных средств.

**Ответ: а.**

26. Начисляется ли амортизация после полного погашения объектов основных средств?

- а) начисляется;
- б) начисляется в ускоренном размере;
- в) не начисляется;
- г) начисляется в пониженном размере.

**Ответ: в.**

27. В зависимости от участия в процессе производства основные фонды делятся на:

- а) активные и пассивные;
- б) здания и сооружения;
- в) производственные и непроизводственные;
- г) собственные и арендованные.

**Ответ: в.**

28. К пассивной части основных фондов относятся:

- а) инструменты и хозяйственный инвентарь;
- б) транспортные средства;
- в) машины и оборудование;
- г) передаточные устройства.

**Ответ: г.**

29. Среднегодовая стоимость основных фондов отражает их стоимость:

- а) на конец года;
- б) на начало года, включая стоимость введенных в течение года основных фондов;
- в) на конец года, включая стоимость выведенных в течение года основных фондов;
- г) на начало года, включая стоимость введенных и выбывших в течение года основных фондов.

**Ответ: г.**

30. Нематериальные активы относятся к:

- а) основному капиталу предприятия;
- б) оборотному капиталу предприятия;
- в) амортизируемому имуществу предприятия;
- г) все ответы неверны.

**Ответ: в.**

#### **Тема 4. Оборотные фонды**

31. К фондам обращения относятся:

- а) материальные ресурсы предприятия, отрасли;
- б) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
- в) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;
- г) полуфабрикаты механического цеха;
- д) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, дебиторская задолженность).

**Ответ: д.**

32. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- а) дебиторская задолженность;
- б) амортизационные отчисления;
- в) прибыль, уставный капитал;
- г) кредиторская задолженность.

**Ответ: в.**

33. Расходы будущих периодов - это ...

- а) расходы, которые будут произведены в последующие периоды;
- б) себестоимость продукции, которая будет произведена в будущем времени;

в) расходы, произведенные в настоящее время и подлежащие списанию в последующие периоды;

г) зарезервированные расходы.

**Ответ: в.**

34. В состав нормируемых оборотных средств не входит?

а) производственные запасы;

б) готовая продукция;

в) незавершенное производство;

г) дебиторская задолженность.

**Ответ: г.**

35. Увеличение длительности оборота оборотных средств при неизменном объеме производства продукции и прочих равных условиях приводит к?

а) повышению эффективности их использования;

б) повышению потребности в оборотных средствах;

в) уменьшению потребности в оборотных средствах;

г) сохранению их на прежнем уровне.

**Ответ: б.**

36. Что понимается под нормативом оборотных средств?

а) утвержденная планом сумма оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия;

б) совокупность денежных средств, вложенных в оборотные фонды;

в) средняя скорость движения оборотных средств на предприятии;

г) часть расходов, вызванных освоением новых изделий.

**Ответ: а.**

37. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных фондов, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут (каждая величина), например, на 10%?

а) уменьшится;

б) увеличится;

в) не изменится.

**Ответ: в.**

38. Большая доля незавершенного производства в структуре оборотных средств предприятия говорит о том, что?

а) оно производит материалоемкую продукцию;

б) источником оборотных средств являются кредиты банка;

в) велика длительность производственного цикла.

**Ответ: в.**

39. Оборотные фонды в процессе производства:

а) изменяют натуральную форму и полностью переносят свою стоимость на стоимость продукта;

б) не изменяют натуральную форму, не переносят свою стоимость на стоимость продукта;

в) переносят свою стоимость частями на стоимость готовой продукции.

**Ответ: а.**

40. Какие из оборотных средств относятся к нормируемым:

а) денежные средства и незавершённое производство;

б) производственные запасы и готовая продукция на складе;

в) денежные средства и готовая продукция на складе.

**Ответ: б.**

41. Какую стадию проходят в своем движении оборотные средства?

а) денежную;

б) производственную;

в) товарную;

г) все перечисленные.

**Ответ: г.**

42. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

- а) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;
- б) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением;
- в) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии обработки.

**Ответ: в.**

### **Тема 5. Трудовые ресурсы**

43. Назовите основные формы оплаты труда:

- а) основная и дополнительная;
- б) простая повременная и простая сдельная;
- в) только основная;
- г) повременная и сдельная.

**Ответ: г.**

44. При повременной форме оплата производится за:

- а) определенное количество отработанного времени независимо от количества выполненных работ;
- б) число единиц изготовленной продукции и выполненных работ, исходя из твердых сдельных расценок, установленных с учетом необходимой квалификации;
- в) перевыполнение выработки и достижение определенных качественных показателей (отсутствие брака и т.д.);
- г) количество выполненных работ.

**Ответ: а.**

45. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной продукции;
- б) количеством отработанного времени;
- в) качеством оказанных услуг;
- г) должностным окладом.

**Ответ: а.**

46. Тарифная система оплаты труда ...

- а) представляет собой совокупность нормативов, с помощью которых регулируется уровень зарплаты различных групп и категорий работников исходя из качественных характеристик труда;
- б) предполагает определение размера заработной платы каждого работника в зависимости от конечного результата всего рабочего коллектива;
- в) предполагает определение зависимости размера заработной платы от доли трудового участия каждого работника;
- г) предполагает ежемесячное определение размера должностного оклада работника в зависимости от уровня производительности труда на обслуживаемом участке, при условии выполнения задания по выпуску продукции.

**Ответ: а.**

47. Сдельная расценка – это

- а) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;
- б) затраты на освоение предприятий, цехов и агрегатов;
- в) средний тарифный коэффициент;
- г) размер заработной платы за единицу продукции или работы.

**Ответ: г.**

48. Что относится к дополнительной заработной плате?

- а) премия за экономию материалов;



- б) доплаты и надбавки;
- в) выплаты за проработанное время;
- г) заработная плата по тарифной ставке.

**Ответ: б.**

49. К промышленно-производственному персоналу предприятия не относятся:

- а) рабочие сборочного цеха;
- б) руководитель маркетингового отдела;
- в) рабочие заводской столовой;
- г) рабочие транспортного цеха.

**Ответ: в.**

50. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

- а) фондоотдача;
- б) выработка на одного рабочего;
- в) фондовооруженность;
- г) прибыль.

**Ответ: б.**

51. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:

- а) доход от реализации продукции;
- б) доход на капитал;
- в) доход на акции;
- г) дотации государства;
- д) налог на прибыль.

**Ответ: а.**

52. Трудоемкость определяет:

- а) затраты труда на производство продукции;
- б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
- в) количество продукции производимой в единицу времени;
- г) количество продукции высшего качества;
- д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы.

**Ответ: б.**

53. Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов предприятия:

- а) выработка продукции;
- б) фонд оплаты труда;
- в) валовая продукция;
- г) фонд ресурсов труда.

**Ответ: а.**

54. Укажите элементы тарифной системы:

- а) нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка;
- б) районные коэффициенты, нормирование труда, формы оплаты труда;
- в) тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка;
- г) тарифно-квалификационный справочник, нормирование труда, системы оплаты труда;
- д) формы и системы оплаты труда.

**Ответ: в.**

#### **Тема 6. Затраты, прибыль, ценообразование**

55. Под прямыми затратами на производство продукции понимаются:

- а) затраты, известные общей суммой и подлежащие распределению между объектами калькулирования;
- б) затраты, связанные с обслуживанием производства;
- в) затраты, связанные с производством конкретных видов продукции, которые можно напрямую рассчитать на каждую единицу продукции;
- г) материальные затраты и амортизация основных средств.

**Ответ: в.**

56. В группировке затрат по статьям калькуляции присутствует калькуляционная статья:

- а) оплата труда;
- б) амортизация основных фондов;
- в) расходы на освоение и подготовку производства;
- г) расходы на услуги связи.

**Ответ: в.**

57. Валовая прибыль – это:

- а) разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) и себестоимостью продукции (работ, услуг);
- б) прибыль от реализации продукции с учетом прочих доходов и расходов;
- в) прибыль предприятия за вычетом налогов;
- г) выручка, полученная от реализации продукции.

**Ответ: а.**

58. Рентабельность продукции определяется:

- а) отношением прибыли к объему реализованной продукции;
- б) отношением прибыли к себестоимости (без НДС и акциза);
- в) отношением прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

**Ответ: б.**

59. По способу включения (отнесения) на себестоимость тех или иных видов продукции затраты подразделяются на ...

- а) прямые и косвенные;
- б) основные и накладные;
- в) комплексные и элементные;
- г) постоянные и переменные.

**Ответ: а.**

60. В смете затрат на производство затраты сгруппированы ...

- а) в зависимости от места возникновения и назначения;
- б) в зависимости от отношения к объему производства;
- в) по статьям калькуляции;
- г) по простым экономическим элементам.

**Ответ: г.**

61. Полная производственная себестоимость продукции включает:

- а) затраты на производство и сбыт продукции;
- б) цеховую себестоимость и общезаводские расходы;
- в) технологическую себестоимость и цеховые расходы;
- г) коммерческую себестоимость.

**Ответ: б.**

62. По признаку участия в производственном процессе затраты подразделяются на ...

- а) прямые и косвенные;
- б) основные и накладные;
- в) комплексные и элементные;
- г) постоянные и переменные.

**Ответ: б.**

63. В зависимости от изменения объема производства затраты подразделяются на ...

- а) прямые и косвенные;
- б) основные и накладные;
- в) комплексные и элементные;
- г) постоянные и переменные.

**Ответ: г.**

64. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов?

- а) определение цены на заготовку деталей, узлов;
- б) исчисление прямых и косвенных расходов;
- в) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- г) служит основой для составления сметы затрат на производство.

**Ответ: в.**

65. В группировке затрат по статьям калькуляции присутствует калькуляционная статья

- а) расходы по страхованию производственного имущества;
- б) амортизация основных фондов;
- в) расходы на услуги связи;
- г) потери от брака.

**Ответ: г.**

66. Под косвенными затратами на производство продукции понимаются?

- а) затраты, известные общей суммой и подлежащие распределению между объектами калькулирования;
- б) затраты, не относимые на себестоимость продукции;
- в) затраты, связанные с производством конкретных видов продукции, которые можно напрямую рассчитать на каждую единицу продукции;
- г) материальные затраты и амортизация основных средств.

**Ответ: а.**

67. Что входит в структуру цены?

- а) себестоимость (издержки производства) и прибыль;
- б) косвенные налоги и прибыль;
- в) себестоимость (издержки производства) и косвенные налоги;
- г) рентабельность и прибыль.

**Ответ: а.**

68. Каким отношением можно определить рентабельность продукции?

- а) выручка от реализации к материальным затратам;
- б) абсолютная величина прибыли к себестоимости;
- в) прибыль к материальным затратам;
- г) прибыль к фонду оплаты труда.

**Ответ: б.**

69. Розничная цена отличается от отпускной цены производителя на величину:

- а) посреднической и торговой надбавки;
- б) косвенных налогов;
- в) прибыли торговой организации;
- г) косвенных налогов и акцизов.

**Ответ: а.**

70. Прибыль от продаж определяют:

- а) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов;
- б) вычитанием из выручки от продаж производственной себестоимости;
- в) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости;
- г) вычитанием из балансовой прибыли налога на прибыль.

**Ответ: а.**

**30 вопросов на одного студента**

**Время ответа на 1 вопрос - 30 секунд**

**Тема 1 - 5 вопросов**

**Тема 2 – 3 вопроса**

**Тема 3 – 5 вопросов**

**Тема 4- 5 вопросов**

**Тема 5 – 5 вопросов**

## Тема 6 – 5 вопросов

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 1 ЭТАП –ЗНАТЬ

##### Собеседование

При выполнении задания следуйте логике изложения содержания вопроса, учитывая три основных раздела:

##### 1. Формулировка сущности вопроса

Внимательно прочитайте вопрос и подумайте, какую основную мысль, концепцию, проблему он содержит? Попробуйте определить, какие экономические законы, категории, методы можно применить как основу для построения ответа на этот вопрос. Продумайте последовательность изложения содержания ответа.

##### 2. Содержание ответа на вопрос

Ответ на вопрос – это не буквальная пересказ текста учебника или лекции, а конкретное изложение сути рассматриваемых явлений и процессов.

Слово «проблема» обязательно должно прозвучать в тексте ответа на вопрос. Важно дать необходимые понятия рассматриваемых объектов, указать их свойства, характеристики, аналитический разбор, сформулировать выводы.

##### 3. Аргументация излагаемого материала.

В ответе приводится аргументация излагаемого материала. Для этого недостаточно только изложить суть вопроса (по учебнику или лекции), а привести ссылку на данные, полученные из дополнительных источников информации или практические примеры.

##### Аргументами считаются:

1. Выводы науки (теории, экономические законы и т. д.).
2. Статистика (количественные показатели экономических явлений и процессов).
3. Объективные показатели состояния деятельности организаций (хозяйствующих субъектов).
4. Данные экспериментов, исследований.
5. Ссылки на авторитетные источники (мнение ученого, общественного деятеля, специалиста-практика, эксперта и т. п.; цитата из авторитетного источника: отчетов международных организаций, данных социологических исследований и др.).

##### *Критерии оценивания ответов на вопросы собеседования*

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	В содержании ответа развернуто сформулирована проблема, дано полное содержание ответа (понятия, определения, анализ) и аргументация излагаемого материала.
«хорошо»	В содержании ответа отражена формулировка проблемы, названы основные понятия и определения, краткий анализ и аргументация излагаемого материала.
«удовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки. Ответ раскрывает основную суть части вопросов, ответ не

	содержит аргументации излагаемого материала.
«неудовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки в большинстве случаев. В содержании ответа не представлены аргументы излагаемого материала. Ответ не раскрывает основную суть вопроса.

## 2 ЭТАП – УМЕТЬ

### Решение открытых задач

#### Алгоритм решения открытых задач

Решение открытых задач по экономике организаций способствуют формированию аналитического мышления, умению производить расчеты основных технико-экономических показателей, использовать аналитический подход и методы научного познания в экономике. Данный тип задач предполагает поиск решения путем расчета основных технико-экономических показателей, исходя из экономических законов, теоретических положений, концепций и категорий экономической науки.

#### Критерии оценивания работы с открытыми задачами

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«решение зачтено»	Ответ задачи представляет собой полное, аргументированное решение (обосновано экономическими законами, теоретическими положениями, концепциями и категориями экономической науки). Формулировка решения отражена в письменном виде.
«решение не зачтено»	Ответ задачи представляет собой краткое, не аргументированное решение (нет обоснования экономическими законами, теоретическими положениями, концепциями и категориями экономической науки). Формулировка решения не отражена в письменном виде.

### Задание на структурирование информации в табличном виде

#### Критерии оценивания работы с таблицей

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	Представлено 6 таблиц в письменном или печатном формате. Содержание таблиц соответствует тематическим разделам (название столбца). Информация в таблице структурирована и соответствует теоретическим положениям и практическим расчетам в экономической деятельности. Поля и колонки таблицы заполнены на 100%.
«хорошо»	Представлено 5-4 таблицы в письменном или печатном формате. Содержание таблиц соответствует тематическим разделам (название столбца). Информация в таблице структурирована, но имеет некоторые неточности, в отражении теоретических положений и практических расчетов в экономической деятельности. Поля и колонки таблицы заполнены на 80%.

«удовлетворительно»	Представлено 3 таблицы в письменном или печатном формате. Содержание таблиц соответствует тематическим разделам (название столбца). Информация в таблице не структурирована и имеет существенные недочеты в отражении теоретических положений и практических расчетов в экономической деятельности. Поля и колонки таблицы заполнены на 60%.
«неудовлетворительно»	Представлено менее 3 таблиц в письменном или печатном формате. Содержание таблиц не соответствует тематическим разделам (название столбца). Информация в таблице не структурирована и имеет существенные недочеты в отражении теоретических положений и практических расчетов в экономической деятельности. Поля и колонки таблицы заполнены на менее чем на 50%.

### Создание презентаций на заданную тему

#### Критерии оценивания презентаций

№	Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) от 1 до 3
1	Связь презентации с темой, соответствие содержанию темы	
2	Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
3	Полнота изложения темы	
4	Выводы и заключения в презентации	
<b>Итого баллов:</b>		

На каждый представленный параметр заполняется таблица оценивания, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням развития компетентности: 1 балл – это низкий уровень; 2 балла – это средний уровень; 3 балла – высокий уровень. Определение уровня компетентности:

Количество набранных баллов за представленную презентацию	Уровни	Оценка
от 12 до 15	Высокий уровень	отлично
от 8 до 11	Средний уровень	хорошо
от 5 до 8	Низкий уровень	удовлетворительно
до 5	-	неудовлетворительно

### 3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

#### Зачёт по дисциплине «Экономика организации»

##### Критерии оценивания знаний на зачёте

**ЗАЧЁТ**

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Свободное владение понятийным аппаратом, умение использовать его в анализе экономических процессов и явлений.
3. Умение выявлять и объяснять функциональные связи и зависимости.
4. Знание формул, умение выявлять количественные зависимости, осуществление экономико-математические расчетов, построение графиков.
5. Иллюстрация теоретических положений примерами из реалий экономической жизни.
6. Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр.
7. Точность и обоснованность выводов.
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.
9. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

**НЕЗАЧЁТ**

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Незнание основных терминов, классификаций.
3. Неумение выявлять количественные зависимости, незнание формул, неумение строить графики.
4. Неумение решать задачи по экономическим расчетам.
5. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
6. Грубые ошибки при выполнении практического задания и самостоятельной работы.
7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

**Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)***Критерии оценивания теста*

Полная версия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование в компьютерном классе. Оценка успешности прохождения теста определяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».