

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.04.2026 15:46:16  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль): Проектирование и разработка веб  
и мобильных приложений  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная  
Год набора: 2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 922).

Автор-составитель: Е.В. Кучина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
кандидат экономических наук, доцент  
ва

Е.Г. Бодро-

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	11

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Экономика

### 1.2. Цель дисциплины

Формирование цельного представления о законах функционирования рыночной экономики и овладение современными экономическими терминами.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе усвоения дисциплины студент должен решать такие задачи, как: формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении:

- спроса, предложения, эластичности рынка;
  - потребительского выбора;
  - издержек производства;
  - фирмы в условиях конкуренции;
  - рынка труда и формы заработной платы;
  - формы доходов и их распределение;
  - фирмы как объекта микроэкономического анализа;
- государственного регулирования экономики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-9.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных

	расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий
--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Проектирование и разработка веб и мобильных приложений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 2 курсе.

#### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по курсам
		2
		Зимняя сессия
<b>Общая трудоемкость, ЗЕТ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Общая трудоемкость, час.	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия, час.</b>	10	10
Лекции, час.	6	6
Практические занятия, час.	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	89	89
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Содержание дисциплины

##### *Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса.*

Место экономики в общей системе экономических наук. Предмет курса «Экономика» и его содержание. Основные задачи курса. Значение курса «Экономика» для подготовки специалистов связанных с прикладной информатикой. Методы изучения основных проблем экономики.

##### *Тема 2. Экономическая организация общества.*

Общая характеристика рыночной экономики. Спрос и предложение. Предприятие в рыночной экономике. Основы предпринимательства. Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем. Субъекты и объекты отношений собственности. Типы и формы собственности. Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Классификация рисков. Методы снижения рисков. Страхование рисков.

##### *Тема 3. Экономика как хозяйственная система*

Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы. Отраслевая и региональная структура экономики. Субъекты, объекты и цели экономической деятельности. Мотивы и стимулы в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

**Тема 4. Экономика как наука.**

Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве.

**Тема 5. Организация производственного процесса на предприятии.**

Издержки производства. Конкуренция как элемент рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономика и благосостояние. Эффективность. Доход предприятия. Объемные показатели промышленного производства. Сумма реализации продукции. Выручка от реализации готовой продукции и внереализационные доходы. Финансовые активы фирмы как источник дохода. Доход при постоянных и изменяющихся ценах.

**Тема 6. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка.**

Национальная экономика и ее параметры. Экономический цикл, инфляция и безработица. Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика государства. Финансовая и налоговая системы государства. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации. Особенности современной экономики России.

**Тема 7. Экономическое содержание труда специалистов, связанных с прикладной информатикой**

Система показателей измерения производительности факторов производства. Показатели и методы измерения производительности труда. Характеристика экономического содержания труда специалистов, связанных с прикладной информатикой. Экономические элементы трудовой деятельности. Трудовая функция как главный элемент процесса труда. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников.

**5.2. Тематический план**

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов					
	Общая трудоёмкость	из них				
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них		Контроль
				Лекции	Практические занятия	
<b>2 курс зимняя сессия</b>						
<b>Тема 1.</b> Предмет, содержание и задачи курса.	12	12	-	-	-	
<b>Тема 2.</b> Экономическая организация общества	12	12	-	-	-	
<b>Тема 3.</b> Экономика как хозяйственная система	12	12	-	-	-	
<b>Тема 4.</b> Экономика как наука	12	12	-	-	-	
<b>Тема 5.</b> Организация производственного процесса на предприятии.	16	12	4	2	2	
<b>Тема 6.</b> Основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка	16	14	2	2	-	
<b>Тема 7.</b> Экономическое содержание труда специалистов, связанных с прикладной информатикой	19	15	4	2	2	
<b>Контроль</b>	9					9
<b>Итого за 2 курс</b>	<b>108</b>	<b>89</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>89</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>3</b>				
------------------------------	----------	--	--	--	--

### 5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
<b>Тема 5. Организация производственного процесса на предприятии.</b>	Издержки производства. Конкуренция как элемент рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономика и благосостояние. Эффективность. Доход предприятия. Объемные показатели промышленного производства. Сумма реализации продукции. Выручка от реализации готовой продукции и внереализационные доходы. Финансовые активы фирмы как источник дохода. Доход при постоянных и изменяющихся ценах.	2	УК-9 ОПК-6
<b>Тема 6. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка.</b>	Национальная экономика и ее параметры. Экономический цикл, инфляция и безработица. Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика государства. Финансовая и налоговая системы государства. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации. Особенности современной экономики России.	2	УК-9 ОПК-6
<b>Тема 7. Экономическое содержание труда специалистов, связанных с прикладной информатикой.</b>	Характеристика экономического содержания труда специалистов, связанных с прикладной информатикой. Экономические элементы трудовой деятельности. Трудовая функция как главный элемент процесса труда.	2	УК-9 ОПК-6

### 5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Тема 5. Организация производственного процесса на предприятии.</b>	Издержки производства. Конкуренция как элемент рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономика и благосостояние. Эффективность. Доход предприятия. Объемные показатели промышленного производства. Сумма реализации продукции. Выручка от реализации готовой продукции и внереализационные доходы. Финансовые активы фирмы как источник дохода. Доход при	2	УК-9 ОПК-6	Контрольная работа

	постоянных и изменяющихся ценах.			
<b>Тема 7. Экономическое содержание труда специалистов, связанных с прикладной информатикой.</b>	Характеристика экономического содержания труда специалистов, связанных с прикладной информатикой. Экономические элементы трудовой деятельности. Трудовая функция как главный элемент процесса труда.	2	УК-9 ОПК-6	Коллоквиум, защита презентаций

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса</b>	Изучение материала по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы. Подготовка домашнего задания.	12	УК-9 ОПК-6	Проверка домашнего задания
<b>Тема 2. Экономическая организация общества.</b>	Изучение материала по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы. Подготовка домашнего задания.	12	УК-9 ОПК-6	Проверка домашнего задания
<b>Тема 3. Экономика как хозяйственная система</b>	Изучение материала по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы. Подготовка домашнего задания.	12	УК-9 ОПК-6	Проверка домашнего задания (решение разноуровневых задач)
<b>Тема 4. Экономика как наука</b>	Изучение материала по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы. Подготовка презентации на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме.	12	УК-9 ОПК-6	Проверка домашнего задания (презентации)
<b>Тема 5. Организация производственного процесса на предприятии.</b>	Изучение лекционного материала по теме. Подготовка к практическому занятию на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к контрольной работе.	12	УК-9 ОПК-6	Проверка домашнего задания, контрольной работы
<b>Тема 6. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка.</b>	Изучение лекционного материала по теме. Выполнение домашнего задания.	14	УК-9 ОПК-6	Проверка домашнего задания (решение разноуровневых задач)
<b>Тема 7.</b>	Изучение лекционного материала	15	УК-9	Коллоквиум на

<b>Экономическое содержание труда специалистов, связанных с прикладной информатикой.</b>	по теме. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.		ОПК-6	практическом занятии
--	---	--	-------	----------------------

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 383 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598380> (дата обращения: 22.05.2026).

2. Васильев, В.П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 299 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584676> (дата обращения: 20.05.2026).

3. Гребенников, П.И. Экономика: учебник для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 348 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582485> (дата обращения: 20.05.2026).

4. Дерен, В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика: учебник для вузов / В. И. Дерен. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 903 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599044> (дата обращения: 22.05.2026).

5. Экономика: учебник и практикум для вузов / под общ. ред. В.М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 191 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584915> (дата обращения: 20.05.2026).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Шимко, П.Д. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / П.Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва: Юрайт, 2026. — 251 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583909> (дата обращения: 20.05.2026).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

• Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>

• Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;

- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика способствует формированию рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Дисциплина «Экономика» является обязательной в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

### Структура дисциплины

Основные формы получения знаний по данному курсу – лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

**Лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

**Практическое занятие** по экономике – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Для выступления, на практических занятиях обучающиеся готовят сообщения (мультимедийные презентации), которые заслушиваются и обсуждаются в группе. Доклады в монологической (или диалогической) форме развивают навыки работы с аудиторией. Для любой формы самостоятельной работы важно развивать навыки освоения научного (учебного) материала, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий и в логически корректной форме представить их.

**Самостоятельная работа.** Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка устный ответ на практическом занятии;
- подготовка домашнего задания (мультимедиа-презентация и т.д.);
- чтение первоисточников;
- работа с конспектом лекций;
- работа с основными понятиями и категориями дисциплины;
- подготовка рефератов и докладов.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### *Перечень информационных технологий:*

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;  
 текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
 портал института <http://portal.midis.info>

### *Перечень программного обеспечения:*

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  
 Битрикс 24  
 Яндекс браузер  
 Mozilla Firefox  
 Adobe Reader  
 Microsoft™ Office®  
 МойОфис  
 Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)  
 «Гарант аэро»  
 КонсультантПлюс  
 Автограф

### *Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

#### Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1	<b>Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации. Кабинет экономической теории, экономики организации № 123</b>	Компьютер Компьютерный стол Подставка под системный блок Интерактивная доска Проектор Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя

	(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<p>Доска магнитно-маркерная  Тумбочка  Валютное табло  Портреты ученых экономистов  Стеллаж 77x147  Стеллаж 182x182  Арифмометр  Счеты  Нумератор  Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
2	<b>Библиотека. Читальный зал № 122</b>	<p><b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b>  Автоматизированные рабочие места библиотекарей  Автоматизированные рабочие места для читателей  Принтер  Сканер  Стеллажи для книг  Кафедра  Выставочный стеллаж  Каталожный шкаф  Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)  Стенд информационный  <b>Условия для лиц с ОВЗ:</b>  Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ  Линза Френеля  Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата  Клавиатура с нанесением шрифта Брайля  Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ  Световые маяки на дверях библиотеки  Тактильные указатели направления движения  Тактильные указатели выхода из помещения  Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения  Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля  Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>