

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 7 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 10 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Технология изготовления костюма» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование Компетенций выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|--|
| ПК-2 Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований | ПК-2.1 Разрабатывает художественно-конструкторские проекты продуктов, обеспечивает высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям с использованием компьютерных программ |
| | ПК-2.2 Подготавливает данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия) |
| | ПК-2.3 Разрабатывает необходимую техническую документацию на проектируемое изделие, участвует в подготовке пояснительных записок к проектам и защите |
| ПК-3 Способен проектировать, разрабатывать визуальные образы и стили, новые конструктивные решения при создании моделей (коллекций) одежды | ПК-3.1 Разрабатывает модные визуальные образы и коммерческие концепции дизайна одежды на основе модных тенденций с учетом требований заказчиков и нужд потребителей, используя разнообразные изобразительные и технические приемы и средства, графические компьютерные программы и автоматизированные программы проектирования |
| | ПК-3.2 Подбирает и комбинирует цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям одежды с учетом возрастной физиологии и психологии, прогнозирует свойства и качество готовых моделей по их показателям |
| | ПК-3.3 Подготавливает пояснительную записку, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ по отношению к существующим аналогам |
| ПК-4 Способен конструировать модели (коллекций) детской одежды и обуви, проводить испытания изготовленных образцов | ПК-4.1 Разрабатывает конструкции моделей одежды и выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды |
| | ПК-4.2 Изготавливает и апробирует экспериментальные модели (опытные образцы), одежды, находит и устраняет конструктивные и техноло- |

| | |
|--|---|
| | гические дефекты |
| | ПК-4.3 Оформляет показы, просмотры, обзоры, презентации, выставки коллекций |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенций | Этапы формирования компетенций |
|-------|-----------------|---|--|
| 1. | ПК-2 | Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований | <p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-2.1. - технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов; - уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям;</p> <p><i>2 этап- уметь:</i> ПК-2.2. - подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия);</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-2.3. - навыками разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие; - - навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите.</p> |
| 2. | ПК-3 | Способен проектировать, разрабатывать визуальные образы и стили, новые конструктивные решения при создании моделей (коллекций) одежды | <p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-3.1. - способы разработки модных визуальных образов и коммерческих концепций дизайна одежды на основе модных тенденций с учетом требований заказчиков и нужд потребителей, используя разнообразные изобразительные и технические приемы и средства, графические компьютерные программы и автоматизированные программы проектирования;</p> <p><i>2 этап- уметь:</i> ПК-3.2. - подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям одежды с учетом возрастной физиологии и психологии, прогнозирует свойства и качество готовых моделей по их показателям;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-3.3. - навыками подготовки пояснительной записки, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ по отношению к существующим</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | аналогам. |
| 3. | ПК-4 | Способен конструировать модели (коллекций) детской одежды и обуви, проводить испытания изготовленных образцов | <p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-4.1. - способы разработки конструкций моделей одежды и выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды;</p> |
| | <p><i>2 этап- уметь:</i> ПК-4.2. - изготавливать и апробировать экспериментальные модели (опытные образцы), одежды; - находить и устранять конструктивные и технологические дефекты;</p> | | |
| | <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-4.3. - навыками оформления показов, просмотров, обзоров, презентаций, выставок коллекций.</p> | | |

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования | Шкала оценивания |
|-------|-----------------|--|--|--|
| 1. | ПК-2 | Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований | <p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-2.1. - технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов; - уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям;</p> <p><i>2 этап- уметь:</i> ПК-2.2. - подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия);</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-2.3. - навыками разработки</p> | <p>ЭКЗАМЕН</p> <p>Оценка «ОТЛИЧНО»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; 2. объяснение основных законов композиции; 3. правильная формулировка профессиональной терминологии, знание основных категорий, законов и основ композиции; 4. точность и обоснованность выводов; 5. системный продукт к творческой проблеме создания графического продукта рекламы (анализ ситуации, анализ аналогов, постановка проблем и задач, эскизный поиск, выбор конечного варианта); 6. знание научной литературы по вопросам; 7. безошибочное выполнение |

| | | | | |
|----|------|---|--|---|
| | | | необходимой технической документации на проектируемое изделие; - - навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите. | практического задания; 8. точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. |
| 2. | ПК-3 | Способен проектировать, разрабатывать визуальные образы и стили, новые конструктивные решения при создании моделей (коллекций) одежды | <p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-3.1. - способы разработки модных визуальных образов и коммерческих концепций дизайна одежды на основе модных тенденций с учетом требований заказчиков и нужд потребителей, используя разнообразные изобразительные и технические приемы и средства, графические компьютерные программы и автоматизированные программы проектирования;</p> <p><i>2 этап- уметь:</i> ПК-3.2. - подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям одежды с учетом возрастной физиологии и психологии, прогнозирует свойства и качество готовых моделей по их показателям;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-3.3. - навыками подготовки пояснительной записки, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ по отношению к существующим аналогам.</p> | <p>ОЦЕНКА «ХОРОШО»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хорошее знание программного материала; 2. наличие незначительных неточностей в объяснении языковых законов и закономерностей, формулировке дефиниций, употреблении терминов; 3. неполнота представленного иллюстративного материала; 4. точность и обоснованность выводов; 5. логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю; 6. одна-две негрубые ошибки при выполнении практического задания; 7. правильные ответы на дополнительные вопросы. <p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поверхностное усвоение программного материала; 2. незнание некоторых языковых законов и закономерностей, лингвистических терминов; 3. недостаточное знание научной литературы по вопросу; 4. затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; 5. неумение четко сформулировать выводы; 6. отсутствие навыков научного стиля изложения; 7. три грубые ошибки в практическом задании; 8. неправильные ответы на дополнительные вопросы. <p>Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:</p> |

| | | | | |
|----|------|---|--|--|
| 3. | ПК-4 | Способен конструировать модели (коллекций) детской одежды и обуви, проводить испытания изготовленных образцов | <p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-4.1. - способы разработки конструкций моделей одежды и выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды;</p> | <p>1. незнание значительной части программного материала; 2. неспособность объяснить языковые законы и закономерности, незнание основных лингвистических терминов и определений; 3. неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом; 4. незнание научной литературы по вопросу; 5. неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения; 6. четыре-пять ошибок при выполнении практического задания; 7. не владение научным стилем изложения; 8. неправильные ответы на дополнительные вопросы.</p> |
| | | | <p><i>2 этап- уметь:</i> ПК-4.2. - изготавливать и апробировать экспериментальные модели (опытные образцы), одежды; - находить и устранять конструктивные и технологические дефекты;</p> | |
| | | | <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-4.3. - навыками оформления показов, просмотров, обзоров, презентаций, выставок коллекций.</p> | |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Сообщение без сдачи текста:

Тема 1. Классификация одежды. Требования к одежде. Материалы для изготовления одежды.

Ознакомление с различными видами материалов, особенностями их обработки.

Трикотажные полотна, ворсовые материалы. Материалы с большим содержанием металлических, эластичных нитей.

Поиск авторской фактуры.

Использование клеевых методов обработки в одежде. Дублирующие материалы.

Тема 2. Швейное оборудование. Нормативные документы.

Характеристика швейного оборудования, его назначение. Оборудование для бвлажно-тепловой обработки одежды. Требования к выполнению ВТО, параметры. Влияние температуры на свойства материала. Основные нормативные документы (ГОСТ, ОСТ, РСТ).

Цель сообщения:

- продемонстрировать необходимые общекультурные компетенции по курсу «Технология изготовления костюма».

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Индивидуальные практические задания

Практические задания созданы для того, чтобы на практике закрепить знания и умения работы.

Список заданий:

Раздел 1. Требования к изготовлению одежды.

Тема 1. Классификация одежды. Требования к одежде. Материалы для изготовления одежды.

Ознакомление с различными видами материалов, особенностями их обработки.

Трикотажные полотна, ворсовые материалы. Материалы с большим содержанием металлических, эластичных нитей.

Поиск авторской фактуры.

Использование клеевых методов обработки в одежде. Дублирующие материалы.

Тема 3. Классификация и параметры ручных стежков, строчек и машинных швов.

Приобретение практических навыков по выполнению ручных стежков и строчек прямого, косого стежков. Строчки для постоянного и временного скрепления. Декорирование изделий с помощью ручных стежков и строчек.

Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением технических условий. Составление технологических схем выполненных швов.

Раздел 2. Поясные изделия.

Тема 1. Обработка краев деталей изделия.

Обработка края детали подкройной обтачкой. Обработка горловины и пройм изделия. Долевая нить в деталях

Тема 2. Обтачные и притачные детали

Технологическая обработка обтачных деталей (воротник, клапана). Особенности обработки деталей с подкройными бейками.

Притачные, настрочные, отлетные кокетки, способы их обработки. Варианты обработки краев воланов, оборок, рюша.

Тема 3. Обработка технологических узлов в швах изделия.

Выполнение технологической обработки разрезов, шлицы. Варианты технологической обработки застежек на тесьму молнию, петли и пуговицы, кнопки крючки, контактную ленту. Обработка застежки в брюках. Изучение технологических схем поузловой обработки.

Тема 4. Обработка верхнего среза в поясном изделии. Влажно-тепловая обработка поясного изделия. Клеевые соединения.

Обработка притачного, цельнокроеного пояса.

Обработка верхнего среза поясного изделия обтачкой, косой бейкой. Изучение приемов внутрипроцессной ВТО поясных изделий. Влажно-тепловая обработка брюк. Применение клеевых материалов в обработке узлов поясных изделий.

Тема 6. Карманы.

Выполнение в материале накладных карманов. Прорезные карманы в рамку с одной, двумя обтачками, особенности обработки прорезных карманов с листочкой, клапаном, подрезным бочком, в шве, выполнение их в материале. Влажно-тепловая обработка.

Раздел 3. Плечевые изделия

Тема 2. Обработка бортов, застежек в плечевом изделии.

Дублирование, обработка бортов, ВТО. Планка, потайная застежка, варианты обработки. Подготовка к примеркам.

Тема 4. Обработка нижнего среза рукава.

Способы обработки манжет. Варианты соединения манжет с нижним срезом рукавов. Отложные манжеты, способы соединения с рукавами.

Виды застежек и разрезов в рукавах и их обработка.

Тема 6. Дефекты в плечевых изделиях и методы их устранения.

Перечислить дефекты лифа (переда, спинки). Знать методы их устранения.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Вопросы к экзамену

Вопрос 1. Воротники отложные, соединение их с горловиной.

Дублирование воротников клеевым и неклеевым материалом.

Отложные, стояче-отложные воротники с застежкой доверху, обработка и соединение их с горловиной. Воротники отложные с открытыми бортами (лацканами), возможные варианты обработки. Воротники цельновыкроенные с изделием, особенности технологической обработки.

Вопрос 2. Подкладка в изделии.

Основные правила кроя подкладки изделия. Технологическая обработка подкладки.

Способы соединения подкладки с изделием.

Окончательная влажно-тепловая обработка изделия.

Вопрос 3. Рукава

Обработка одношовных и двухшовных рукавов, ВТО. Проверка на сопряжение рукава с проймой, соединение его с проймой изделия. Рубашечный рукав, особенности обработки. Приемы ВТО при обработке рукавов разного покрова.

Рукава покрова реглан, цельнокроенные мягкой формы и с ластовицей.

Вопрос 4. Обтачные и притачные детали

Технологическая обработка обтачных деталей (воротник, клапана). Особенности обработки деталей с подкройными бейками.

Притачные, настрочные, отлетные кокетки, способы их обработки. Варианты обработки краев воланов, оборок, рюша.

Вопрос 5. Обработка технологических узлов в швах изделия.

Выполнение технологической обработки разрезов, шлицы. Варианты технологической обработки застежек на тесьму молнию, петли и пуговицы, кнопки крючки, контактную ленту. Обработка застежки в брюках. Изучение технологических схем поузловой обработки.

Вопрос 6. Обработка верхнего среза в поясном изделии. Влажно-тепловая обработка поясного изделия. Клеевые соединения.

Обработка притачного, цельнокроеного пояса.

Обработка верхнего среза поясного изделия обтачкой, косой бейкой. Изучение приемов внутрипроцессной ВТО поясных изделий. Влажно-тепловая обработка брюк. Применение клеевых материалов в обработке узлов поясных изделий.

Вопрос 7. Карманы.

Выполнение в материале накладных карманов. Прорезные карманы в рамку с одной, двумя обтачками, особенности обработки прорезных карманов с листочкой, клапаном, подрезным бочком, в шве, выполнение их в материале. Влажно-тепловая обработка.

Вопрос 8. Обработка бортов, застежек в плечевом изделии.

Дублирование, обработка бортов, ВТО. Планка, потайная застежка, варианты обработки. Подготовка к примеркам.

Вопрос 9. Обработка нижнего среза рукава.

Способы обработки манжет. Варианты соединения манжет с нижним срезом рукавов. Отложные манжеты, способы соединения с рукавами.

Виды застежек и разрезов в рукавах и их обработка.

Вопрос 10. Дефекты в плечевых изделиях и методы их устранения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Критерии оценивания устных сообщений

| Оценка | Правильность (ошибочность) выполнения задания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | тема доклада раскрыта полностью, составлена презентация; |
| «хорошо» | тема доклада раскрыта полностью, отсутствует презентация; |
| «удовлетворительно» | тема раскрыта не полностью, отсутствует презентация; |
| «неудовлетворительно» | доклад не выполнен. |

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Индивидуальные практические задания

Критерии оценивания индивидуальных практических заданий

| Оценка | Правильность (ошибочность) выполнения задания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | все задания выполнены в полном объеме и правильно; |
| «хорошо» | все задания выполнены в полном объеме, но имеются неточности; |
| «удовлетворительно» | задания выполнены не в полном объеме (больше 60%) |
| «неудовлетворительно» | задания не выполнены |

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Экзамен по дисциплине

Критерии оценивания знаний на экзамене

Оценка «ОТЛИЧНО»:

1. глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
2. объяснение основных законов композиции;
3. правильная формулировка профессиональной терминологии, знание основных категорий, законов и основ композиции;
4. точность и обоснованность выводов;

5. системный продукт к творческой проблеме создания графического продукта рекламы (анализ ситуации, анализ аналогов, постановка проблем и задач, эскизный поиск, выбор конечного варианта);

6. знание научной литературы по вопросам;

7. безошибочное выполнение практического задания;

8. точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

ОЦЕНКА «ХОРОШО»:

1. хорошее знание программного материала;

2. наличие незначительных неточностей в объяснении языковых законов и закономерностей, формулировке дефиниций, употреблении терминов;

3. неполнота представленного иллюстративного материала;

4. точность и обоснованность выводов;

5. логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю;

6. одна-две негрубые ошибки при выполнении практического задания;

7. правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. поверхностное усвоение программного материала;

2. незнание некоторых языковых законов и закономерностей, лингвистических терминов;

3. недостаточное знание научной литературы по вопросу;

4. затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;

5. неумение четко сформулировать выводы;

6. отсутствие навыков научного стиля изложения;

7. три грубые ошибки в практическом задании;

8. неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. незнание значительной части программного материала;

2. неспособность объяснить языковые законы и закономерности, незнание основных лингвистических терминов и определений;

3. неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом;

4. незнание научной литературы по вопросу;

5. неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения;

6. четыре-пять ошибок при выполнении практического задания;

7. не владение научным стилем изложения;

8. неправильные ответы на дополнительные вопросы.