

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 17:15:43
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДИС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Ресторанный и гостиничный менеджмент
Квалификация выпускника: бакалавр

Автор-составитель: Овсянников В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности службы безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
	УК-11.2. Умеет организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе
	УК-11.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.1. Обеспечивает рост прибыльности, конкурентоспособности и качества товаров и услуг, повышение эффективности труда.
	ОПК-3.2. Осуществляет управление предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации, направленной на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли за счет стабильного функционирования, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; поддержания деловой репутации и в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами.
	ОПК-3.3. Анализирует и решает организационно-технические, экономические, кадровые и социально-психологические проблемы в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и

	конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов.
	ОПК-3.4. Участвует в разработке организационно-управленческих решений по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов, а также внедрению новой техники и прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства.

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>1 Этап - Знать:</i> УК-8.1. - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей; - способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <i>2 Этап - Уметь:</i> УК-8.2. - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <i>3 Этап - Владеть:</i> УК-8.3. - навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
2	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>1 Этап - Знать:</i> УК-11.1. - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним <i>2 Этап - Уметь:</i> УК-11.2. - организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе <i>3 Этап - Владеть:</i> УК-11.3. - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности
3.	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимо-	<i>1 Этап - Знать:</i> ОПК-3.1. - основные способы обеспечения роста прибыльности, конкурентоспособности и качества товаров и услуг, повышения эффективности труда; <i>2 Этап - Уметь:</i> ОПК-3.2. - осуществлять управление предпринимательской или коммерческой деятельностью

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>1 Этап - Знать:</i> УК-8.1. - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей; - способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <i>2 Этап - Уметь:</i> УК-8.2. - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <i>3 Этап - Владеть:</i> УК-8.3. - навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Оценка «ЗАЧТЕНО»: 1. Глубокое и прочное усвоение программного материала. 2. Знание современных вопросов безопасности человека в среде обитания. 3. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 4. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. 5. Хорошее знание программного материала. 6. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета. 7. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций. 8. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. 9. Знание современных вопросов безопасности человека в среде обитания. 10. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 11. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» 1. Поверхностное усвое-
2.	УК-11	Способен формировать	<i>1 Этап - Знать:</i> УК-11.1. - действующие	

		нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	ние программного материала.
			<i>2 Этап - Уметь:</i> УК-11.2. - организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе	2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
			<i>3 Этап - Владеть:</i> УК-11.3. - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности	3. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
				4. Неумение четко сформулировать выводы.
				5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
				6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.
				7. Незнание значительной части программного материала.
				8. Незнание основных терминов, классификаций.
				9. Незнание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
				10. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
				11. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.
3.	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	<i>1 Этап - Знать:</i> ОПК-3.1. - основные способы обеспечения роста прибыльности, конкурентоспособности и качества товаров и услуг, повышения эффективности труда;	
			<i>2 Этап - Уметь:</i> ОПК-3.2. - осуществлять управление предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации, направленной на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли за счет стабильного функционирования, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
			- поддерживать деловую репутацию и в соответствии	

			с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами;	
			<i>3 Этап - Владеть:</i> ОПК-3.3., ОПК-3.4. - навыками анализа и решения организационно-технических, экономических, кадровых и социально-психологических проблем в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции; методами повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов; разработке организационно-управленческих решений по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов, а также внедрению новой техники и прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Дискуссия и устный опрос «Особенности законодательных основ охраны труда в гостинично-ресторанном комплексе

Тематические вопросы подготовки к дискуссии

Раздел 1. «Научно-теоретические основы организации деятельности службы безопасности в гостиничном сервисе»

Тема 1.2. Организация (создание) службы безопасности.

Характеристика основных понятий и терминов, представленных в законодательстве РФ.

1. Основные разделы, статьи, предусмотрены в законодательстве РФ в сфере гостиничного гостеприимства.

2. Постановления Правительства Челябинской области в рамках законодательства гостинично-ресторанного комплекса на территории Челябинской области в области организации деятельности службы безопасности.

Дискуссия «Система государственного управления системой безопасности на предприятиях гостеприимства (правительство РФ, Министерства РФ, Федеральные службы).

Раздел II. Управление службой безопасности.

Тема 2.2. Положение о структуре службы безопасности предприятия.

1. Государственная система управления охраной труда в Российской Федерации.
2. Основные направления государственной политики в сфере службы безопасности.
3. Эффективность основополагающих принципов построения единой государственной системы управления службой безопасности в РФ.
4. Обязанности работодателя в области организации деятельности службы безопасности.
5. Управление системой безопасностью в гостиничной деятельности.
6. Государственный надзор и контроль за соблюдением обязательных требований государственных стандартов и правил обязательной сертификации и за сертифицированными услугами.
7. Аккредитация органов по сертификации.
8. Задачи госнадзора. Организация проведения госнадзора. Порядок выдачи предписаний и наложения штрафов.

Дискуссия и устный опрос «Стандартизация требований по обеспечению безопасности предприятий гостинично – ресторанного комплекса»

Раздел III. Технические и организационные мероприятия организации деятельности службы безопасности в индустрии гостеприимства

Тема 3.3. Безопасность технологических процессов и оборудования

1. Требования по обеспечению безопасности гостиничного оборудования.
2. Межгосударственный стандарт предоставления гостиничных услуг.
3. Модель обеспечения качества услуг гостиничного сервиса.
4. Какие общие требования по обеспечению безопасности, сохранению здоровья и работоспособности человека в процессе труда существуют на уровне международных стандартов?
5. Каковы особенности личной безопасности гостей и гарантированной сохранности их собственности?
6. Основные задачи службы безопасности гостиницы?
7. Какие общие функции службы безопасности предприятия гостеприимства существуют на территории РФ?
8. Какие основные права и обязанности сотрудников службы безопасности на предприятиях гостеприимства существуют в рамках международных стандартов?

Работа со словарем

Работа со словарем ключевых терминов реализуется во всех темах дисциплины. Основную терминологию студенты получают в ходе лекционных (аудиторных занятий) и при работе с основной литературой по курсу «Охрана труда».

Список терминов для составления словаря:

1. Техника безопасности
2. Производственная санитария
3. Опасный производственный фактор
4. Вредный производственный фактор
5. Предельно допустимый уровень производственного фактора
6. Безопасность труда
7. Несчастный случай на производстве
8. Профессиональные заболевания
9. Опасная зона
10. Безопасное расстояние
11. Средства защиты в гостиничном деле
12. Условия труда
13. Тяжесть труда
14. Напряженность

15. Гигиенические нормативы условий труда
16. Рабочая зона
17. Рабочее место
18. Условия труда
19. Пожарная безопасность
20. Электробезопасность
21. Санитарно-гигиеническая обстановка
22. Гигиена труда

Вопросы для самоконтроля.

1. Охрана труда. Определение.
2. Основные термины и понятия в охране труда.
3. Экономическое значение охраны труда.
4. Социальное значение охраны труда.

Подготовка к устному опросу (сообщение)

РАЗДЕЛ I. Научно-теоретические основы организации деятельности службы безопасности в гостиничном сервисе

Тема 3.1. Управление службой безопасности.

1. Какие в РФ существуют федеральные органы правового регулирования туризма и гостиничного бизнеса?
2. Какие принципы государственного регулирования гостиничной деятельности существуют в РФ?
3. Правовые основы охраны труда в организации гостиничной деятельности?
4. Какие государственные правовые акты по системе безопасности существуют в РФ?
5. Что такое система стандартов безопасности труда (ССБТ)?
6. Какие гарантии и права работников в сфере гостиничной деятельности обязан соблюдать работодатель?
7. В чем особенности организационно-методической работы по управлению системой безопасностью в гостиничном деле?
8. Перечислите список обязанностей работников по соблюдению требований ОТ в гостинично - ресторанном комплексе?
9. Какие правила предоставления гостиничных услуг существуют в РФ?

Примерный перечень вопросов к выполнению электронного тестирования по теме: «Содержание и основные положения службы безопасности»

Место выполнения – *компьютерный класс*

Тестовое задание: выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Тесты

В -1

Вопрос: Службы, входящие в систему обеспечения безопасности города – это...

Варианты ответа:

- а) «скорая помощь», служба спасения, милиция;
- б) милиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
- в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба;
- г) коммунальная служба, милиция, «скорая помощь».

В – 2

Вопрос: последовательность вызова по телефону службы безопасности:

Варианты ответа:

- а) причина вызова, своё имя и фамилию, номер телефона и адрес;
- б) номер телефона и адрес;

- в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов;
- г) своё имя и фамилию, адрес.

В -3

Вопрос: электротравма или электрический удар током могут произойти в результате ...

Варианты ответа:

- а) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;
- б) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
- в) прикосновения к неисправной отключённой электропроводке;
- г) прикосновения к неисправному отключённому электрочайнику.

В – 4

Вопрос: ситуация: в ненастную сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошёл обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Решение – немедленно покинуть троллейбус ...

Варианты ответа:

- а) через окно;
- б) через дверь по ступенькам;
- в) через дверь только прыжком;
- г) через окно только прыжком.

В -5

Вопрос: причиной пожара в жилых зданиях может стать ...

Варианты ответа:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
- г) отсутствие воды.

В – 6

Вопрос: последовательность действий при пожаре:

Варианты ответа:

- а) позвонить на работу родным, сообщить о пожаре, открыть окно для проветривания дыма, позвать кого-нибудь на помощь;
- б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) немедленно позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре, оповестить соседей и позвать на помощь, попытаться потушить пожар, используя первичные средства пожаротушения, применить средства защиты органов дыхания;
- г) позвать на помощь, если никого нет, немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в службу 01.

В – 7

Вопрос: ситуация: во время просмотра телепередачи в комнате загорелся телевизор.

Грамотные противопожарные мероприятия. Меры пожарной безопасности...

Варианты ответа:

- а) взять ведро с водой и залить пламя, если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;
- б) открыть окно, чтобы проветрить, позвонить родителям и сообщить о пожаре, покинуть помещение;
- в) обесточить телевизор, накрыть его плотной тканью, если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна, и сообщив о возгорании в пожарную охрану;
- г) сообщить о возгорании в пожарную охрану, если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна для проветривания.

В -8

Вопрос: Для приведения огнетушителя ОП (порошкового) в действие, необходимо...

Варианты ответа:

- а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, перевернуть вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
- в) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- г) сорвать пломбу, выдернуть чеку, взять шланг, подождать несколько секунд, нажать на рычаг, направить струю (раструб) на край пламени.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Решение ситуативных (практических) задач по охране труда и безопасности в туристическом и гостинично-ресторанном комплексе

ЗАДАЧА №1.

Определите очередность оказания первой помощи раненому с кровотечением:

- 1) наложить на рану стерильную салфетку.
- 2) наложить бинт, закрепить повязку.
- 3) остановить кровотечение.
- 4) удалить из раны инородные тела.
- 5) обработать кожу вокруг раны антисептическим средством.

ЗАДАЧА №2.

Пострадавший находится в обморочном состоянии. Определите очередность ваших действий.

- 1) вызвать скорую помощь.
- 2) уложить больного на спину.
- 3) обеспечить доступ свежего воздуха.
- 4) приподнять ноги больного.
- 5) освободить пострадавшего от сдавливающей одежды.

ЗАДАЧА №3.

Человек провел на холоде длительное время. В данный момент его состояние характеризуется ознобом, мышечной дрожью, пульс и дыхание частые, температура тела 35 С, бледная "гусиная кожа". Ваши действия по оказанию пострадавшему первой помощи. Укажите очередность действий:

- 1) горячие питье (сладкий чай).
- 2) горячая ванна.
- 3) теплая ванна.
- 4) снять мокрую одежду.
- 5) внести пострадавшего в теплое помещение.
- 6) одеть в сухую одежду.
- 7) завернуть пострадавшего в одеяло.
- 8) контроль частоты пульса и дыхания.

ЗАДАЧА № 4

Вы поехали отдыхать на море на один из курортов. Рано утром из окна отеля увидели, что из глубины моря на берег движется огромная волна высотой в несколько метров. Перечислите ваши действия в подобной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

ЗАДАЧА № 5

Возвращаясь из школы, вы поднялись на лестничную площадку, где расположена ваша квартира, и увидели двух незнакомых мужчин, которые стараются не показывать свои лица. Ваши действия?

ЗАДАЧА № 6

Во время лыжной прогулки у товарища (у подруги) на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он (она) не ощущает. Что произошло? Перечислите меры первой помощи, которые должны быть оказаны пострадавшему.

ЗАДАЧА № 7

Вы с друзьями (подругами) оказались в зоне химической аварии во время туристической поездки. Один из ваших друзей серьезно пострадал, не может самостоятельно передвигаться, а его нужно срочно вынести в безопасное место. Носилок у вас нет, на быструю помощь взрослых рассчитывать не приходится. Расскажите подробно о способах безносильного переноса, которыми вы воспользуетесь.

ЗАДАЧА № 8

Потренируйтесь в использовании подручных средств для тушения воображаемого огня на вашем товарище (подруге). Как вы будете действовать, если одежда загорелась на вас?

ЗАДАЧА № 9

Ваш дом попадает в объявленный район затопления. Обоснуйте правильный алгоритм своих действий.

ЗАДАЧА № 10

У пострадавшего, находящегося без сознания, появились признаки тошноты и рвоты. Кроме вас рядом с ним никого нет. Каковы будут ваши действия? 2. В поезде, в котором вы едете, начался пожар. Сформулируйте алгоритм ваших действий.

ЗАДАЧА № 11

Данные санитарно-топографического описания колодца свидетельствуют о том, что шахтный колодец расположен в окрестностях населенного пункта. На расстоянии 56 м от неё размещена молочно-товарная ферма. Около колодца проходит почвенная дорога. Местность ровная. Колодец имеет сруб из дерева, крышку, оборудованную глиняным замком. Ведра для общего пользования нет. Глубина колодца — 6 м.

Данные лабораторного исследования воды: прозрачность — 4 см, цветность, — 39°, запах — 3 балла, вкус — 2 балла, окисляемость — 12 мг/л O_2 , содержание аммиачных соединений — 0,1 мг/л, содержание нитритов — 0,01 мг/л, содержание нитратов — 50 мг/л, содержание хлоридов — 100 мг/л, содержание фтора — 0,8 мг/л, жесткость — 7 мг/екв, коли-титр — 10, коли-индекс — 100, микробное число — 600.

Обоснуйте гигиенический вывод относительно риска микробного загрязнения воды и определите данные лабораторного исследования, подтверждающие этот риск.

ЗАДАЧА № 12

Во время лабораторного исследования почвы установлено: содержание азота гумуса составляет 19,4 мг, содержание органического азота — 19,6 мг, микробное число почвы — 900 бактерий в 1 кг почвы; коли-титр — 2,7; титр анаэробов — 0,8; число яиц аскарид — 1 в 1 кг почвы; число личинок мух — 1 на 0,25 м². Состояние радиационного загрязнения превышает естественный фон в 2,5 раза; концентрация вредных химических веществ не превышает ПДК; содержание канцерогенных веществ составляет 3 мг/кг; титр термофилов — 0,06.

Определите пути микробного загрязнения почвы, подтвердите Ваш вывод данными лабораторного исследования.

ЗАДАЧА № 13

Недостаточно очищенные отходы промышленного предприятия сбрасываются в реку, вода которой используется для хозяйственно-питьевого водоснабжения. Это приводит к гибели некоторых микроорганизмов, нарушению процессов самоочистки воды и ухудшения ее качества, что отрицательно влияет на состояние здоровья людей.

Определите действие факторов окружающей среды, обоснуйте роль биофактора в нарушении процессов самоочистки воды и ухудшении ее качества.

Задание на реферативное изложение материала

Написание реферата является обязательным элементом самостоятельной работы студентов в рамках освоения курса «Организация деятельности службы безопасности». Реферат (от лат. «refere» - докладываю, сообщаю) - это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Цель написания реферата:

- продемонстрировать необходимые общекультурные компетенции по дисциплине.
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления.

Структура реферата:

- 1) Введение (не более 2 страниц). Во введении необходимо обосновать актуальность темы, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования, сформулировать выдвигаемые гипотезы, методологическую основу.
- 2) Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы.
- 3) Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются выводы, а также предполагаемые научные результаты и прогнозы.
- 4) Библиографический список (от 5 до 10 источников) в алфавитном порядке. В данный список рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет. Библиографический список содержит только те произведения, на которые есть сноски в тексте.
- 5) Приложение (при необходимости).

Темы рефератов, докладов и сообщений

Раздел II. «Управление службой безопасности»

Тема 2.1. Особенности деятельности подразделений службы безопасности.

Тема 2.3. Должностные инструкции службы безопасности

1. Оценка организации обучения работников вопросам охраны труда в сфере гостиничного дела.
2. Повышение качества охраны труда в гостиничном деле.
3. Содержание и структура управления охраной труда в гостиничной деятельности.
4. Система управления службой безопасностью (СУОТ) как составная часть общей системы управления.
5. Обеспечение безопасности технологического оборудования в организации гостиничной деятельности.
6. Организация и обслуживание рабочих мест на предприятиях сервиса и гостиничной деятельности;
7. Аттестация рабочих мест, её экономический эффект.
8. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и ее задачи.
9. Этапы аттестационной работы. Оформление результатов аттестации.
10. Улучшение организации и обслуживания рабочих мест на предприятиях гостиничного сервиса.
11. Комплекс мероприятий по улучшению организации и обслуживания рабочих мест в гостиничной деятельности.
12. Инновационные методы обеспечения безопасности гостиничных предприятий.

Темы рефератов, докладов и сообщений

Раздел III. Технические и организационные мероприятия по охране труда в индустрии гостеприимства

Тема 3.1. Управление службой безопасности.

1. Служба безопасности в гостинице. Задачи, функции, структура.
2. Причины травматизма и несчастных случаев в гостиничном деле.
3. Система обеспечения туристской подготовки.
4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.
5. Основные положения пожарной безопасности на гостиничных предприятиях.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Перечень вопросов к зачету

1. Основные определения и понятия в области безопасности и охраны труда.
2. Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения.
3. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.
4. Гарантии работников на безопасный труд.
5. Государственное управление безопасностью труда.
6. Методы управления безопасностью.
7. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
8. Служба охраны труда в организации
9. Инструктаж работника по безопасности и охране труда и порядок его оформления
10. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
11. . Условия труда и факторы производственной среды и трудового процесса
12. Производственная санитария и гигиена труда.
13. . Индивидуальные средства защиты.
14. Производственный травматизм.
15. . Несчастный случай на производстве и порядок его расследования.
16. . Профессиональное заболевание и порядок его расследования.
17. . Организация первой медицинской помощи при несчастном случае.
18. Затраты на охрану труда.
19. Пожарная профилактика.
20. Ответственность за нарушение требований в сфере охраны труда.
21. Право работника на безопасность труда.
22. Обязанности работника в области охраны труда
23. Государственный надзор и контроль охраны труда.
24. Общественный контроль охраны труда.
25. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
26. Компенсация за неблагоприятные условия труда.
27. Локальные документы по охране труда и технике безопасности.
28. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда
29. Принципы управления охраной труда в организации.
30. Охрана труда женщин и молодежи.
31. Ответственность за нарушение требований в сфере охраны труда
32. Комитеты (комиссии) по охране труда.
33. Уполномоченные (доверенные) лица профсоюза или трудового коллектива по охране труда.
34. . Инструкции по охране труда: порядок разработки и утверждения.
35. Кабинеты безопасности труда.
36. Государственная статистическая отчетность по условиям и охране труда.
37. Пути и меры профилактики производственного травматизма.
38. Расчёт показателей риска.
39. Соглашения по охране и безопасности труда.

40. Анализ производственного травматизма
41. Организация службы безопасности в организации
42. Распределение обязанностей по вопросам безопасности труда в организации.
43. Методика составления инструкций.
44. Технологии управления безопасностью труда.
45. Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению.
46. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах.
47. Мероприятия по улучшению условий труда
48. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности.
49. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях.
50. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала.
51. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении совершенных средств охраны труда.
52. Средства на осуществление обязательного социального страхования.
53. Обеспечение экономической ответственности работодателя за нарушение требований безопасности труда.
54. Затраты на компенсации за работу во вредных условиях труда
55. Расчет социально-экономической эффективности от внедрения мероприятий по улучшению условий труда персонала
56. Материальные затраты по возмещению труда пострадавшим
57. Классификация профессиональных заболеваний.
58. Источники финансирования мероприятий на обеспечение безопасных условий труда.
59. Техническая и социальная эффективность затрат на безопасность труда.
60. Планирование мероприятий по охране труда.
61. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
62. Правовые, законодательные и нормативно-технические основы охраны труда.
63. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Тесты для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

1 вариант:

1. Безопасные условия труда:
 - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов;
 - условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов не превышают установленных нормативов;
 - условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов не превышают нормативов, установленных приложением №5 к Трудовому Кодексу РФ;
 - условия труда, определенные статьей 311 ТК России.
2. Сколько основных направлений государственной политики в области охраны труда предусмотрено в Трудовом кодексе Российской Федерации?
3. Государственное управление охраной труда осуществляется:
 - Правительством РФ непосредственно;
 - по поручению Правительства РФ федеральным органом исполнительной власти;
 - другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий;
 - независимым от правительства органом.

4. Государственная экспертиза условий труда осуществляется:
 - по просьбе работодателя;
 - по решению профсоюзных органов;
 - на основании определения судебного органа;
 - в порядке, определяемом Правительством РФ.
5. Служба охраны труда создается работодателем, если численность работников в организации превышает:
 - 100 человек;
 - 200 человек;
 - 150 человек;
 - 50 человек.
6. В состав комитета (комиссии) по охране труда входят представители работников и работодателя:
 - по договоренности;
 - на паритетной основе;
 - на основании разработанного положения;
 - на основании решения органа профсоюза.
7. Риск:
 - количественная оценка опасности;
 - результат реализации опасной производственной деятельности;
 - условия, при которых реализуются потенциальные опасности;
 - качественная оценка возможной опасности.
8. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит:
 - в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени;
 - в качестве оценки опасностей;
 - в устойчивости работника к действию повреждающих факторов;
 - в соотношении возможностей организма человека и силы воздействия опасного фактора.
9. По характеру воздействия на человека опасности делятся на группы:
 - физические, пассивные, априорные, биологические, электрические;
 - физические, химические, биологические, психофизиологические;
 - химические, активные, апостериорные, аналитические;
 - психофизиологические, физические, механические, материальные.
10. В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы:
 - физические, умственные;
 - оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные);
 - опасные, чрезвычайно опасные, допустимые, вредные; - классические, оптимальные, допустимые, вредные.
11. Травматизм на производстве имеет два пика:
 - у молодых работников и лиц, имеющих стаж более 30 лет;
 - у молодых работников и лиц, имеющих стаж более 10 – 15 лет; - у молодых работников и лиц, имеющих стаж более 8 лет;
 - у молодых работников и лиц, имеющих стаж более 5 лет.

2 вариант:

1. Что такое «безопасность»?

Негативное свойство живой и неживой материи способной причинять ущерб здоровью человека.

Вероятность нарушения работы объекта в результате воздействия внешних факторов.

Это такое состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено причинение ущерба здоровью человека.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

2. Дайте определение понятию «риск»:

Возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человеческого общества.

Мера осознаваемой человеком опасности в его жизни и деятельности.

Возможная опасность, действия наугад.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

3. Какое выражение характеризует психофизиологический закон Вебера-Фехнера?

$$S=K \cdot \lg J+C$$

$$\Sigma Q - \Sigma P = \Delta R_o.$$

$$\Delta J/J = \text{const } T$$

$$L=10 \cdot \lg(J/J_o)$$

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

4. Дайте определение понятию "ноксосфера".

Сфера, созданная человеком.

Пространство, где находится человек в процессе рассматриваемой деятельности.

Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности.

Пространство, в котором находится технологическое оборудование.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет

5. Дайте определение понятию «среда обитания человека».

Окружающая среда, обусловленная физическими и химическими факторами, способными оказывать воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство.

Окружающая среда, обусловленная биологическими факторами, способными оказывать воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство.

Окружающая среда, обусловленная социальными условиями, способными оказывать воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

6. Основные травмирующие факторы производственной среды:

Движущиеся машины и механизмы.

Повышенные уровни шума и вибрации.

Использование в производстве ядовитых жидкостей.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

7. Умственный труд человека объединяет работы, связанные с:

Приемом и переработкой информации.

Напряжением сенсорных анализаторов.

Активизацией процессов мышления.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

8. Какие условия труда считаются комфортными?

Условия труда, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека.

Условия труда, характеризующиеся факторами трудового процесса, которые превышают установленные гигиенические нормативы.

Условия трудового процесса, вызывающее ощущение теплового дискомфорта.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

9. На какие классы подразделяются условия труда?

Оптимальные, допустимые, вредные, опасные.

Легкие, средние, тяжелые.

Допустимые, вредные, безопасные.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет

10. Что такое ПДК вредных веществ (ВВ) в воздухе рабочей зоны?

Минимальная концентрация ВВ на территории города, не вызывающая острого отравления у человека;

Концентрация ВВ в воздухе рабочей зоны, не оказывающая на человека прямого воздействия при вдыхании в течение суток.

Максимальная концентрация ВВ, воздействие которой в течение рабочей смены, но не более 40 часов в неделю не вызывает отклонений в состоянии здоровья настоящего или будущего поколений.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

11. Основные виды защиты от акустических колебаний:

Звукопоглощение.

Звукоизоляция.

Уменьшение шума в источнике образования.

Рациональное размещение технологического оборудования.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

12. Что такое вибрация?

Механические колебания, возникающие в пластичных телах.

Акустические колебания с частотой, превышающей 20000 Гц.

Механические колебания упругих тел машин и аппаратов, зданий и сооружений, воспринимаемых человеком как сотрясение.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

13. Ионизирующее излучение вызывает у человека:

Лучевую болезнь.

Ишемическую болезнь сердца.

Грипп.

Гипертонию.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

14. Какой из перечисленных факторов оказывает наибольший вред здоровью пользователей компьютеров на базе ЭЛТ?

Рентгеновское излучение.

Повышенные уровни шума.

Электромагнитные излучения.

Тепловое излучение.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

15. Как сказывается на здоровье людей постоянная длительная работа на компьютере?

Появляется головная боль.

Появляется усталость и раздражительность.

Возникают проблемы со зрением.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

16. Микроклимат производственных помещений определяют следующие параметры:

Относительная влажность, температура, атмосферное давление.

Температура, скорость движения воздуха, относительная влажность, наличие вредных веществ.

Температура воздуха, относительная влажность воздуха, температура поверхностей, интенсивность теплового облучения и скорость движения воздуха.

Температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, освещенность рабочих мест.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

17. Чем обеспечиваются комфортные условия труда?

Кондиционированием воздуха, вентиляцией, отоплением и освещением рабочих мест.

Контролем температуры и состава воздуха рабочей зоны.

Режимом труда и отдыха.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

18. Каким параметром нормируется естественное производственное освещение?

КЕО.

Освещенностью.

Световым потоком.

Коэффициентом использования светового потока.

Правильных ответов нет.

19. По характеру источников возникновения ЧС подразделяются на:

Природные, техногенные и биолого-социальные.

Локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные; межрегиональные, федеральные.

Внезапные, быстро распространяющиеся, плавные.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

20. Как классифицируются ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий?

Внезапные, быстро распространяющиеся, плавные.

Локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

Природные, техногенные и биолого-социальные

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

21. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) для предприятий является:

Методическим указанием.

Рекомендацией.

Руководящим документом.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

22. Какую ответственность за нарушение требований законодательных актов об охране труда несут работники предприятий?

Дисциплинарную.

Материальную.

Уголовную.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

23. Каков минимальный состав комиссии по проверке знаний по охране труда специалистов предприятия?

1 человек.

3 человека.

6 человек.

10 человек.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

24. Экономический ущерб от ЧС - это...

Затраты на локализацию и ликвидацию ЧС.

Затраты на восстановление разрушенного объекта.

Затраты на восстановление здоровья людей, пострадавших при ЧС.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

25. Экономический эффект мероприятий по обеспечению безопасности и улучшению условий труда определяется:

Суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профзаболеваний.

Увеличением прибыли предприятия за счет прироста производительности труда.

Сокращением расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях труда.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Подготовка к дискуссии на практическое занятие

Дискуссия – обсуждение спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

Критерии оценивания дискуссии на семинаре

Оценка «ОТЛИЧНО»:

1. Глубокое знание материала.
2. Знание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
3. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.
4. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО»:

1. Хорошее знание материала доклада.
2. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
3. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.
5. Знание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
6. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.
7. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Поверхностное представление материала темы.
2. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
3. Неумение четко сформулировать выводы.
4. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
5. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Неумение аргументировано доказать собственную позицию.
2. Незнание основных терминов, классификаций.
3. Незнание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Составление и работа со словарем ключевых терминов

Работа со словарем ключевых терминов реализуется во всех темах дисциплины. Основную терминологию студенты получают в ходе лекционных (аудиторных занятий) и при работе с основной литературой по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

Принципы составления словаря ключевых терминов:

- Структурирование терминов по изучаемым темам.
- Композиция словаря.
- Когнитивный подход к изучению термина (описание значения)

Таблица 1. Структурирование терминов (пример)

№	Термин	Значение	Тема дисциплины
1	Опасность	Термин, обозначающий процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация угрожающие здоровью и жизни человека.	Тема 1. Введение Тема 2. Понятие о ЧС
2	Производственная среда	Пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека.	Тема 6. Деятельность человека и ее безопасность

Критерии оценивания работы со словарем

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	Заполнены все поля таблицы. Представлено значение термина. Каждая тема дисциплины должна содержать не менее 10 понятий.
«хорошо»	Заполнены все поля таблицы. Представлено краткое значение термина. В содержании тем имеются не точности. Каждая тема дисциплины должна содержать не менее 8 понятий.
«удовлетворительно»	Заполнены не все поля таблицы. Представлено не точное значение термина. В содержании тем имеются не точности. Каждая тема дисциплины должна содержать не менее 5 понятий.
«неудовлетворительно»	Заполнены не все поля таблицы. Имеются существенные ошибки в определении значения термина. В содержании разделов имеются не точности. Каждая тема дисциплины содержит менее 5 понятий.

Критерии оценки выполнения электронного тестирования:

Оцениваемый показатель	Оценки		
	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:	Количество выполненных тестовых заданий:	Количество выполненных тестовых заданий:	Количество выполненных тестовых заданий:
	8-11 баллов	12-14 баллов	15-17 баллов

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Решение ситуативных задач по охране труда

Алгоритм решения задач

Решение задач по безопасности жизнедеятельности способствует интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранению своего здоровья, нравственному и физическому самосовершенствованию.

Данный тип задач предполагает поиск решения в чрезвычайных ситуациях. Алгоритм решения задач по безопасности жизнедеятельности:

- 1) Обсудите и сформулируйте варианты оказания само или взаимопомощи при угрозах жизни и здоровью человека;
- 2) Выберите наиболее оптимальный вариант в конкретной ситуации.
- 3) Составьте порядок ваших действий.

Критерии оценивания решения задач

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«решение зачтено»	правильно оценил ситуацию и разработал алгоритм действий
«решение не зачтено»	не смог определить ситуацию и правильно разработать алгоритм помощи пострадавшему

Задание на реферативное изложение материала

Требования к оформлению реферата:

- текст на формате А4, с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2 см, снизу - 2 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде;
- формат абзаца текста должен быть выровнен «по ширине» положения на странице.

Абзацный отступ первой строки каждого абзаца должен быть равен 1,25 см;

• номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре верхней части листа без точки, начиная с введения (3 страница). На титульном листе и на Содержании страница не ставится;

- титульный лист оформляется в соответствии с образцом оформления реферата, кур-

совой работы, выпускной квалификационной работы, принятым в ЧОУВО МИДиС

Критерии оценивания работы реферата

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«зачтено»	Содержание реферата соответствует теме; Правильное использования источников литературы; Соответствие оформления реферата стандартом; Знание учащимся изложенного в реферате материала (для ответа на устные вопросы); Умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы в тексте и устно; Тезисы и предположения аргументированы, сделаны выводы и умозаключения; В тексте отражено умение анализировать фактический материал.
«не зачтено»	Тема реферата раскрыта недостаточно полно; Отсутствует библиографический список; Тезисы и предположения не аргументированы, не сделаны выводы и умозаключения; В тексте отсутствует фактологический анализ; Ответы на устные вопросы не отражают умение грамотно и аргументировано изложить суть реферата.

Критерии оценивания устного опроса

Оценка «ОТЛИЧНО»:

1. Глубокое знание материала.
2. Знание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
3. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.
4. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО»:

1. Хорошее знание материала доклада.
2. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
3. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.
4. Знание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
5. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.
6. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Поверхностное представление материала темы.
2. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
3. Неумение четко сформулировать выводы.
4. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
5. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Неумение аргументировано доказать собственную позицию.
2. Незнание основных терминов, классификаций.
3. Незнание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Зачет по дисциплине «Организация деятельности службы безопасности»

*Критерии оценивания знаний на зачете***Оценка «ЗАЧТЕНО»:**

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Знание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
3. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
4. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.
5. Хорошее знание программного материала.
6. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
7. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
8. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.
9. Знание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
10. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
11. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.
7. Незнание значительной части программного материала.
8. Незнание основных терминов, классификаций.
9. Незнание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
10. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
11. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)*Критерии оценивания результатов теста*

Полная версия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование в компьютерном классе. Оценка успешности прохождения теста определяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».