

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 7.11.2023 15:46:00  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ  
(ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ,  
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Графический дизайн и брендинг

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 308 от 05.05.2022.

Автор-составитель: Старицына И.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи

Протокол № 9 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой дизайна, рисунка и живописи

Ю.В. Одношвина

Эксперты (рецензенты):

Член ассоциации архитекторов и дизайнеров,  
руководитель дизайн-студии  
ООО «Пространство дизайна», г. Челябинск



М.А. Булычева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов .....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3. Структура и содержание профессионального модуля .....	7
4. Условия реализации профессионального модуля.....	19
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	24

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Профессиональный цикл.

## **1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов обучающийся должен:

### ***иметь практический опыт:***

- разработки технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
- проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

### ***уметь:***

- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
- проводить предпроектный анализ;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей.

### ***знать:***

- современные тенденции в области дизайна;
- законы создания колористики;

- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики
- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
- методику расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 836 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 566 часов;
- учебной и производственной практики – 252 часа;
- промежуточная аттестация – 12 часов;
- экзамен по модулю - 6 часов.

## **2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<i>Общие компетенции (ОК):</i>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	
ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 1.4.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

### Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 19</b>
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 21</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 24</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25	МДК.01.01. Дизайн-проектирование	428	422	253	-	-	-	-
	МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики	126	120	92	-	-	-	-
	МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	24	24	16	-	-	-	-
	<b>УП.01.01</b> Учебная практика	72					72	-
	<b>ПП.01.01</b> Производственная практика	180						180
	<b>ПМ.01.01(К)</b> Экзамен по модулю	6						6
	<b>Всего:</b>	<b>836</b>	<b>566</b>	<b>361</b>	-	-	<b>72</b>	<b>186</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>МДК.01.01 Дизайн-проектирование</b>			
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Основы проектной графики</b>			
<b>Введение.</b> Предмет и метод, задачи курса «Дизайн-проектирование».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Предмет дисциплины «Дизайн-проектирование». Цель дисциплины и ее место в программе подготовки графического дизайнера. 2. Задачи дисциплины в формировании знаний, умений и навыков, необходимых при проектировании изделий графического дизайна.		
<b>Тема 1.1.</b> Проектная графика в дизайн-проектировании. Первоэлементы проектной графики: точка, линия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Общие сведения о проектной графике. Область применения проектной графики. 2. Первоэлементы проектной графики. Точка, линия - как самостоятельные выразительные средства в проектной графике. 3. Множественность вариантов пластического характера линии: прямая, ломаная, зигзаг, изогнутая, волнистая, двойная, свободная, «летающая», кривая и т. д		
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 1.2.</b> Первоэлементы проектной графики: пятно, фактура	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Значение пятна и фактуры, как изобразительного средства. 2. Фактура – как самое сильное средство для создания пространства на плоскости.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4.
	1. Значение штриха, как изобразительного средства. Характеристики штриха.		



Первоэлементы проектной графики: штрих.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выполнение графических заданий на бумаге формата 10x10см: «Создать штрихи разного вида на плоскости бумаги, используя различные методы».</p> <p>2. Выполнение графических упражнений на бумаге формата 10x10см: Используя наиболее выразительные варианты нанесения штриха, найденные в предыдущем упражнении, создать образцы, в которых варьируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. длина штриха,</li> <li>2. пластические характеристики,</li> <li>3. плотность (расстояние между штрихами, наложения).</li> </ol>	4	ЛР 13, 16-19, 21-25
Тема 1.4. Взаимодействие первоэлементов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ОК 1-9
	1. Взаимодействие первоэлементов проектной графики на изобразительной плоскости листа.		ПК 1.1.- 1.4.
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выполнение графических заданий на бумаге формата 10x10см: Создать композиции, построенные на основе сочетаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. линии и пятна;</li> <li>2. линии и штриха;</li> <li>3. точки и линии;</li> <li>4. точки и штриха;</li> <li>5. пятна и штриха;</li> <li>6. пятна и точки;</li> <li>7. линии, штриха и пятна;</li> <li>8. точки, линии и пятна;</li> <li>9. точки, линии и штриха;</li> <li>10. пятна, точки и штриха;</li> <li>11. точки, линии, пятна и штриха.</li> </ol> <p>2. Выполнение графических заданий на бумаге формата 10x10см: Создать композиции со следующими параметрами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пропорционирование;</li> <li>2. доминирование;</li> <li>3. слияние-дробление пятен;</li> <li>4. взаимодействие;</li> <li>5. плотность;</li> <li>6. размер.</li> </ol>	4	ЛР 13, 16-19, 21-25

<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Основы композиции</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Композиция. Понимание композиции, как средство художественного выражения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Выразительные возможности графической композиции. Гешталь-формы – элементы беспредметной композиции. 2. Понятия целостности в композиции. Целостность композиции: простота, лаконичность, ясность композиции. 3. Статичность и динамичность. Функциональное назначение композиции, определяющие выбор статики или динамики		
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 2.2.</b> Ритмическая организация форм композиции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Виды ритмов. Контраст, нюанс, тождество как средство создания устойчивой соподчиненной системы в композиции. 2. Взаимосвязь внутренних членений с силуэтом формы (тождество, контраст, нюанс).		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Выполнение ритмических композиций - тождество, контраст, нюанс различными графическими средствами: линией, линией-пятном, пятном. 2. Просмотр выполненных работ		
<b>Тема 2.3</b> Равновесие. Факторы равновесия в композиции. Симметрия как средство достижения равновесия в композиции.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Трансформация природной формы. Анализ геометрического вида и структуры природной формы, а также ее ритмическая организация. 2. Возможности графической композиции в дизайне. Симметрия и асимметрия. Зеркальная симметрия. Осевая симметрия. Выражение симметрии в композиции. Орнаментальные композиции.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Выполнение симметричных композиций, различными графическими средствами: линией, линией-пятном, пятном. 2. Выполнение линейных орнаментальных композиций, различными графическими средствами: линией, линией-пятном, пятном. 3. Выполнение осевых орнаментальных композиций (розетки), различными графическими средствами: линией, линией-пятном, пятном.		
<b>Тема 2.4.</b> Возможности графической композиции в дизайне.	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Возможности графической композиции в дизайне.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Выполнение графической композиции различными графическими средствами: линией, линией-пятном, пятном. 2. Просмотр выполненных работ		

<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Основы проектирования</b>			
<b>Тема 3.1</b> Проектирование графических концепций	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Технологии трансформации изображения в графическом дизайне. Способы создания изображения в графическом дизайне. 2. Знаковые системы - эмблема, символ, пиктограмма, знак-индекс.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Разработка проекта: «Разработка знака на тему: «Эмблемы» 2. Разработка проекта: «Разработка знаковой системы на тему: «Пиктограммы» 3. Разработка проекта: знака на тему: «Знак-индекс»		
<b>Тема 3.2.</b> Шрифтовые знаки и особенности их построения	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Понятие - логотип. Особенности и принципы построения. 2. Проектирование графических и шрифтовых композиций по модульной сетке.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Разработка проекта: Разработка шрифтового знака на тему: «Логотип»		
<b>Тема 3.3.</b> Проектирование рекламно-графической продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Моделирование как основной метод проектирования. Этапы и методы проектного моделирования в дизайне. 2. Предпроектный анализ: требования к проекту. Проектный анализ: семантический анализ, структурно-логическая схема. Графическая и пластическая модель в дизайн-проектировании.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Разработка проекта: Разработка комбинированного знака на тему: «Фирменный стиль туристического агентства». 2. Разработка проекта: Разработка правил использования знака на тему: «Фирменный стиль туристического агентства».		
<b>Тема 3.4.</b> Айдентика	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Фирменный стиль и его носители. Логотип как основной элемент фирменного стиля. Требования к разработке логотипа. Проектирование фирменного знака и логотипа. 2. Разработка блока деловой документации для предприятий промышленности, торговли, сферы обслуживания.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Разработка проекта: Разработка носителей фирменного стиля на тему: «Фирменный стиль туристического агентства». 2. Защита проекта на тему: «Фирменный стиль туристического агентства».		

<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 4. Визуальные коммуникации</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Проектирование средств визуальных коммуникаций	<b>Содержание учебного материала<sup>1</sup></b> 1. Художественно-проектное моделирование как специфическая форма дизайнерской деятельности. Процесс проектирования: этапы проектирования. Предпроектный анализ, эскизация как способ визуализации идеи.	28	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	<b>Практические занятия</b> 1. Разработка проекта: Разработка комбинированного знака на тему: «Фирменный стиль предприятий промышленности, торговли, сферы обслуживания». 2. Разработка проекта: Разработка правил использования знака на тему: «Фирменный стиль предприятий промышленности, торговли, сферы обслуживания».		
<b>Тема 4.2.</b> Полиграфическая продукция и ее виды.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Проектирование рекламной продукции. Виды рекламной продукции.	28	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	<b>Практические занятия</b> 1. Разработка проекта: Разработка полиграфической продукции на тему: «Фирменный стиль предприятий промышленности, торговли, сферы обслуживания». 2. Верстка каталога на тему: «Фирменный стиль предприятий промышленности, торговли, сферы обслуживания». 3. Защита проекта на тему: «Фирменный стиль предприятий промышленности, торговли, сферы обслуживания».		
<b>Тема 4.3.</b> Дизайн упаковки	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Разработка проекта на тему: «Проектирование упаковочного материала и упаковки. Дизайн упаковочной бумаги. Композиционное решение (модульная комбинаторика). Дизайн упаковки. Разнообразие упаковки в зависимости от назначения». 2. Разработка проекта: Разработка логотипа, рекламной продукции и упаковки для предприятий промышленности, торговли, сферы обслуживания	28	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	<b>Практические занятия</b> 1. Разработка проекта: Разработка дизайна упаковки на тему: «Проектирование упаковочного материала и упаковки». 2. Подготовка к защите проекта на тему: «Проектирование упаковочного материала и упаковки».		
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 5. Основные этапы дизайн-проектирования</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Ребрендинг фирменного стиля предприятий	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие ребрендинга. Общие требования к дизайн-проектированию. Стадии выполнения дизайн-проекта. Состав дизайн-проекта.	44	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19,

<sup>1</sup> Теоретический материал обобщается в ходе проведения практических занятий

промышленности, торговли, сферы обслуживания	<b>Практические занятия</b>		21-25
	1. Разработка проекта: Разработка комбинированного знака на тему: «Ребрендинг фирменного стиля» 2. Разработка правил использования знака на тему: «Ребрендинг фирменного стиля»		
<b>Тема 5.2.</b> Выполнение дизайн-проектов	<b>Содержание учебного материала</b>	46	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Рекламно-информационные средства (листовка, приглашение, программа, прайс-лист, буклет, грамота, диплом и т.д.). 2. Проектирование сувенирной продукции.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 5.3.</b> Дизайн-концепции проектов фирменного стиля	<b>Содержание учебного материала</b>	46	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Разработка концепции проекта в соответствии с индивидуальным заданием.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Верстка брошюры на тему: «Ребрендинг фирменного стиля» 2. Разработка проекта: Разработка наружной рекламы на тему: «Ребрендинг фирменного стиля» 3. Защита проекта на тему: «Ребрендинг фирменного стиля»		
<b>8 семестр</b>			
<b>Раздел 6. Портфолио</b>			
Тема 6.1. Дизайнерское портфолио.	<b>Содержание учебного материала</b>	48	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Авторское портфолио		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Разработка авторского знака (разработка проекта) 2. Разработка личной визитки (разработка проекта) 3. Разработка конструкции портфолио (разработка проекта) 4. Верстка портфолио 5. Защита проекта на тему: «Авторский стиль. Портфолио»		
Промежуточная аттестация		6	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25

<b>МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики</b>			
<b>5 семестр</b>			
<b>Введение.</b> Предмет и метод, задачи курса «Основы проектной и компьютерной графики».	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предмет дисциплины «Основы проектной и компьютерной графики». Цель дисциплины и ее место в программе подготовки графического дизайнера. 2. Задачи дисциплины в формировании знаний, умений и навыков, необходимых при проектировании изделий графического дизайна.	2	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	<b>Тема 1.1.</b> Компьютерная графика в графическом дизайне. Графический редактор Corel Draw.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет дисциплины «Основы проектной и компьютерной графики». Цель дисциплины и ее место в программе подготовки графического дизайнера. 2. Задачи дисциплины в формировании знаний, умений и навыков, необходимых при проектировании изделий графического дизайна.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение упражнений на тему: «Создание нового документа. Открытие и закрытие документа. Сохранение документа в различных векторных форматах». 2. Выполнение упражнений на тему: «Изменение параметров страницы и единиц измерения».	12	
<b>Тема 1.2.</b> Инструменты выделения графического редактора Corel Draw.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Инструмент выделения .Выделение объектов. Выделение объектов указателями инструментов. Вспомогательные приемы выделения объектов. Манипулирование объектами. Размещение. Использование пристыковываемого окна Transformation. Сдвиг, суперсдвиг и микросдвиг. Копирование и дублирование. Растяжение и сжатие. Назначение точных размеров. Масштабирование и отражение. Поворот объектов. Скос объектов. Блокировка объектов	4	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение упражнений с использованием инструментов выделения.	12	
<b>Тема 1.3.</b> Геометрические примитивы - основа формирования с изображений в CorelDRAW.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Построение геометрических примитивов и их модификаций: прямоугольники, эллипсы, многоугольники, спирали, сетки. Инструменты управления примитивами.	4	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение упражнений на тему: «Построение прямоугольников». 2. Выполнение упражнений на тему: «Закругление углов прямоугольников». 3. Выполнение упражнений на тему: «Построение и модификация эллипсов, дуг и секторов». 4. Выполнение упражнений на тему: «Применение клавиш-модификаторов». 5. Выполнение упражнений на тему: «Построение и модификация».	12	

<b>Тема 1.4.</b> Инструменты рисования. Приемы построения всевозможных линий. Узел и сегмент. Управление узлами и сегментами.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Использование линий в CorelDRAW. Инструмент Freehand (Произвольная кривая). Построение линий инструментом Bezier. Узел и сегмент. Точки излома. Сглаженные узлы. Симметричные узлы.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Выполнение упражнений на тему: «Построение линий от руки с использованием, инструмента Freehand (Произвольная кривая)» 2. Выполнение упражнений на тему: «Построение линий инструментом Bezier с использованием узла и сегмента» 3. Просмотр выполненных работ		
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Системы координат, типы преобразований графической информации.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Интерактивная компьютерная графика на персональных компьютерах.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Определение и основные задачи компьютерной графики. Области применения компьютерной графики. 2. История развития компьютерной графики. Виды компьютерной графики. 3. Определение и основные задачи компьютерной графики. Интерактивная компьютерная графика. 4. Технические и программные средства компьютерной графики. Общая характеристика программ компьютерной графики. Средства воспроизведения и ввода компьютерной графики. 5. Форматы файлов, программы растровой и векторной графики. Назначение и области применения конкретных форматов.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Работа с аналогами растровой и векторной графики.		
<b>Тема 2.2.</b> Масштабирование изображений. Выборка изображений для эскизной проектной графики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Способы масштабирования изображений в программах 2. Графическая обработка изображений		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Демонстрация эскизной проектной графики.		
<b>Раздел 3. Интерфейс Adobe Illustrator</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Элементы интерфейса. Меню. Панели инструментов. Строка состояния.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Вертикальная линейка меню. Строка состояния. Цветовая палитра. Объекты, трансформация объектов. Заливка объектов. Текст.		
	2. Панель инструментов. Функции и возможности инструментов.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Работа с панелями, закладками и меню интерфейса программы Adobe Illustrator		

<b>Раздел 4. Интерфейс Adobe InDesign</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Обеспечение точности построения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Интерфейс Adobe InDesign. Меню, панель инструментов, принципы набора текста, заполнение фреймов, верстки. Горячие клавиши.		
	<b>Практические работы</b>	8	
	1. Демонстрация принципа работы программы Adobe InDesign		
	1. Создание макета рекламной листовки, с использованием всевозможных средств графики, предлагаемых программой Adobe Photoshop. 2. Просмотр выполненных работ		
<b>Раздел 5. Графический редактор Adobe Photoshop</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Алгоритмы растровой графики: методы создания элементов дизайна в Adobe Photoshop	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Растровая графика. Интерфейс программы. 2. Настройка программного интерфейса. Основные характеристики изображения. 3. Разрешение изображения. Панель инструментов. Заливка изображения, градиент. 4. Основные приемы работы Программа Adobe Photoshop: состав, особенности, использование.		
	<b>Практические работы</b>	8	
	1. Выполнение упражнений по созданию несложных композиций формального характера		
<b>Тема 5.2.</b> Макетирование в программе Adobe Photoshop. Взаимодействие с другими графическими редакторами	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Создание графической композиции средствами программы 2. Фотоколлаж 3. Шрифтовые возможности программы. 4. Экспорт и импорт файлов в другие графические редакторы.		
	<b>Практические работы</b>	8	
	1. Создание макета рекламной листовки, с использованием всевозможных средств графики, предлагаемых программой Adobe Photoshop.		
Промежуточная аттестация		6	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25



<b>МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования</b>			
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Техничко-экономические показатели проектирования</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Организация и её характерные черты.	<b>Содержание учебного материала<sup>2</sup></b>	4	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Организации, осуществляющие разработку дизайнерских проектов и выпуск полиграфической продукции. 2. Современная структура организаций. 3. Редакционно-издательский процесс и его элементы. 4. Основные стадии современного редакционно-издательского процесса.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Составление терминологического словаря на тему: «Техничко-экономические показатели дизайн-проекта»		
<b>Тема 1.2.</b> Расчет и анализ основных технико-экономических показателей проектирования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Экономическое обоснование проектных решений. 2. Определение затрат на создание дизайн-объекта различными методами. Расчет сметной стоимости дизайн проекта. Расчет стоимости проектных работ. 3. Формирование цены на услуги дизайнера		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Составление таблицы на тему: «Анализ трудовых ресурсов» 2. Составление таблицы на тему: «Расчёт потребности дизайн-проекта в основных и вспомогательных материалах» 3. Составление таблицы на тему: «Расчет материалов и дизайнерских работ по выбранному проекту» 4. Составление таблицы на тему: «Расчет стоимости проектных работ» 5. Просмотр выполненных заданий		
<b>4 семестр</b>			
УП.01.01 Учебная практика		<b>72</b>	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
<b>6 семестр</b>			
ПП.02.01 Производственная практика		<b>72</b>	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25

<sup>2</sup> Теоретический материал обобщается в ходе проведения практических занятий

8 семестр		
ПП.01.01 Производственная практика	<b>108</b>	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4. ЛР 13, 16-19, 21-25
Экзамен по модулю	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>836</b>	

#### 4. Условия реализации профессионального модуля

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов требует наличия лаборатории компьютерного дизайна.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Лаборатория компьютерного дизайна	<p>Лаборатория компьютерного дизайна 332 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i>            Компьютер            Плазменная панель            Стол компьютерный            Стулья            Стол преподавателя            Стул преподавателя            Доска магнитно-маркерная            Доска для объявлений            Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i>            С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)            Mozilla Firefox            Adobe Reader            Eset NOD32            Windows 10            Adobe Illustrator            Adobe InDesign            Adobe Photoshop            ARCHICAD 24            Blender            DragonBonesPro            Krita            PureRef            ZBrush 2021 FL            Microsoft Office 2016            На первых 4 + преподавательский            САПР Грация            САПР Assyst</p>
2.	Библиотека Читальный зал	<p>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122            Автоматизированные рабочие места библиотекарей            Автоматизированные рабочие места для читателей            Принтер            Сканер</p>

	<p>Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p>
--	--

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

#### МДК.01.01 Дизайн-проектирование

##### Печатные издания

1. Графический дизайн. Современные концепции [Текст]: учебник / отв. ред. Е.Э. Павловская. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 183 с.
2. Кемпкенс, Оливер Дизайн-мышление. Все инструменты в одной книге / Оливер Кемпкенс. - Москва: Эксмо, 2020. - 224с. : ил.
3. Клифтон, Я. Проектирование пользовательского интерфейса в Android/ Я.Клифтон ; пер. с англ. - 2-е изд. - М : ДМК Пресс, 2019. - 452 с.
4. Крейг, Дж. Шрифт и дизайн. Современная типографика [Текст] / Дж.Крейг, И.Скала; пер. с англ.А.Литвинова, Л.Родионовой. - СПб.: Питер, 2019. - 176с.: ил.
5. Одношвина, Ю.В. Проектирование. Дизайн-мышление как способ решения задач : учеб.пособие / Ю.В.Одношвина. - Челябинск : ЧОУВО МИДиС, 2019. - 53с.: ил.
6. Усатая, Т.В. Дизайн-проектирование: учебник / Т.В. Усатая, Л.В. Дерябина. - Москва : Академия, 2020. - 288 с.: ил.
7. Усатая, Т.В. Дизайн упаковки: учебник / Т.В.Усатая, Л.В.Дерябина. - Москва: Академия, 2020. - 288с.+8с.цв.ил. : ил. - (Профессиональное образование).

8. Феличи, Д. Типографика: шрифт, верстка, дизайн [Текст] / Дж.Феличи; пер.с англ. - СПб.: БХВ-Петербург, 2019. - 496 с.: ил.
9. Хеллер, С. IDEA BOOK. Графический дизайн [Текст] / С.Хеллер, Г.Андерсон. - СПб: Питер, 2019. - 120с.: ил.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Алексеев, А.Г. Дизайн-проектирование: учебное пособие для СПО / А.Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 90 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495516> (дата обращения: 15.04.2024).
2. Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие / Е.Э. Павловская [и др.]; отв. ред.Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 119 с.— Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540078> (дата обращения: 15.04.2024).
3. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для СПО/ Е. Э. Павловская [и др.]; отв. ред.Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541560> (дата обращения: 15.04.2024).
4. Шокорова, Л.В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л.В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 74 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515495> (дата обращения: 15.04.2024).

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Адамс, Шон Словарь цвета для дизайнеров [Текст] / Ш.Адамс; предисл.Джессики Хелфанд; пер. с англ. Н.Томашевской. - М.: КоЛибри; Азбука-Аттикус, 2019. - 256с. : ил.
2. Лидвелл, У.Универсальные принципы дизайна [Текст]: 125 способов сделать любой продукт более удобным и привлекательным с помощью оригинальных дизайнерских концепций / У. Лидвелл, К. Холден, Дж. Батлер; пер. А. Мороз. - СПб: Питер, 2019. - 272с.: ил.
3. Мартин, Белла Универсальные методы дизайна [Текст]: 100 эффективных решений для наиболее сложных проблем дизайна / Белла Мартин, Брюс Ханнингтон. - СПб: Питер, 2019. - 208с.: ил.

### **МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики**

#### **Печатные издания**

1. Графический дизайн. Современные концепции [Текст]: учебник / отв. ред. Е.Э. Павловская. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 183 с.
2. Кемпкенс, Оливер Дизайн-мышление. Все инструменты в одной книге / Оливер Кемпкенс. - Москва: Эксмо, 2020. - 224с. : ил.
3. Клифтон, Я. Проектирование пользовательского интерфейса в Android: [16+] / Я.Клифтон; пер. с англ. - 2-е изд. - М : ДМК Пресс, 2019. - 452 с.
4. Крейг, Дж. Шрифт и дизайн. Современная типографика [Текст] / Дж.Крейг, И.Скала; пер. с англ.А.Литвинова, Л.Родионовой. - СПб.: Питер, 2019. - 176с.: ил.
5. Одношовина, Ю.В. Проектирование. Дизайн-мышление как способ решения задач : учеб.пособие / Ю.В.Одношовина. - Челябинск : ЧОУВО МИДиС, 2019. - 53с.: ил.
6. Усатая, Т.В. Дизайн-проектирование: учебник / Т.В. Усатая, Л.В. Дерябина. - Москва : Академия, 2020. - 288 с.: ил.
7. Усатая, Т.В. Дизайн упаковки: учебник / Т.В.Усатая, Л.В.Дерябина. - Москва: Академия, 2020. - 288с.+8с.цв.ил. : ил. - (Профессиональное образование).
8. Феличи, Д. Типографика: шрифт, верстка, дизайн [Текст] / Дж.Феличи; пер.с англ. - СПб.: БХВ-Петербург, 2019. - 496 с.: ил.

9. Хеллер, С. IDEA BOOK. Графический дизайн [Текст] / С.Хеллер, Г.Андерсон. - СПб: Питер, 2019. - 120с.: ил.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Алексеев, А.Г. Дизайн-проектирование: учебное пособие для СПО / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 90 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495516> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие / Е.Э. Павловская [и др.]; отв. ред.Е.Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 119 с.— Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540078> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для СПО/ Е. Э. Павловская [и др.] ; отв. ред.Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541560> (дата обращения: 16.04.2024).
4. Шокорова, Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 74 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515495> (дата обращения: 16.04.2024).

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Адамс, Шон Словарь цвета для дизайнеров [Текст] / Ш.Адамс; предисл.Джессики Хелфанд; пер. с англ. Н.Томашевской. - М.: КоЛибри; Азбука-Аттикус, 2019. - 256с. : ил.
2. Лидвелл, У.Универсальные принципы дизайна [Текст]: 125 способов сделать любой продукт более удобным и привлекательным с помощью оригинальных дизайнерских концепций / У. Лидвелл, К. Холден, Дж. Батлер; пер. А. Мороз. - СПб: Питер, 2019. - 272с.: ил.
3. Мартин, Белла Универсальные методы дизайна [Текст]: 100 эффективных решений для наиболее сложных проблем дизайна / Белла Мартин, Брюс Ханнингтон. - СПб: Питер, 2019. - 208с.: ил.

МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

### **Печатные издания**

1.Усатая, Т.В. Дизайн-проектирование: учебник / Т.В. Усатая, Л.В. Дерябина. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.: ил.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Алексеев, А.Г. Дизайн-проектирование: учебное пособие для СПО / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 90 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495516> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Корнилов, И. К. Проектирование и контроль полиграфической продукции : учебник / И. К. Корнилов. — Москва: Юрайт, 2023. — 113 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520386> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для СПО / А. Ф. Тузовский. — Москва: Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531669> (дата обращения: 16.04.2024).

4. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для СПО/ А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под ред. А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 215 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530298> (дата обращения: 16.04.2024).
5. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517951> (дата обращения: 16.04.2024).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для СПО/ А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531456> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Лидвелл, У. Универсальные принципы дизайна [Текст]: 125 способов сделать любой продукт более удобным и привлекательным с помощью оригинальных дизайнерских концепций / У. Лидвелл, К. Холден, Дж. Батлер; пер. А. Мороз. - СПб: Питер, 2019. - 272с.: ил.
3. Мартин, Белла Универсальные методы дизайна [Текст]: 100 эффективных решений для наиболее сложных проблем дизайна / Белла Мартин, Брюс Ханингтон. - СПб: Питер, 2019. - 208с.: ил.
4. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 533 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531724> (дата обращения: 16.04.2024).

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Реализация профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов в частности МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве), МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики, МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-образовательной среде и библиотечным фондам образовательной организации.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к Интернет-ресурсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания.

Для освоения профессионального модуля необходимо обязательное изучение дисциплин: социально - гуманитарного и общепрофессионального циклов.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессиональных циклов.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки технического задания согласно требованиям заказчика;</li> <li>– проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;</li> <li>– осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</li> <li>– проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</li> </ul>	<p>Публичная защита проекта</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать концепцию проекта;</li> <li>– находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;</li> <li>– выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>– владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;</li> <li>– проводить предпроектный анализ;</li> <li>– выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</li> <li>– создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</li> <li>– использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;</li> <li>– изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;</li> <li>– владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</li> <li>– использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</li> <li>– осуществлять процесс дизайн-проектирования;</li> <li>– разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</li> <li>– осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей.</li> </ul>	<p>Проверка практических работ Заслушивание докладов Защита презентаций Защита проектов Проверка макетов Проверка творческих заданий Проверка графических заданий Фронтальный просмотр упражнений Выборочная проверка таблиц</p>



<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные тенденции в области дизайна;</li> <li>– законы создания колористики;</li> <li>– закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;</li> <li>– законы формообразования;</li> <li>– систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);</li> <li>– преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</li> <li>– принципы и методы эргономики</li> <li>– систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</li> <li>– методику расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проект</li> </ul>	<p>Проверка практических и самостоятельных работ  Заслушивание докладов  Защита презентаций  Защита проектов  Проверка макетов  Проверка творческих заданий  Проверка графических заданий  Фронтальный просмотр упражнений  Выборочная проверка таблиц</p>
--	--