

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2025 16:29:54

Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОО.01.12 ЭКОНОМИКА**

Специальность:38.02.08 Торговое дело

Направленность(профиль): Предпринимательство и интернет-маркетинг

Квалификация выпускника: Специалист торгового дела

Уровень базового образования обучающихся: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора:2024

Челябинск 2025

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.12 Экономика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2023 г. № 548 профиля получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика».

Автор-составитель: Баталина О.С., преподаватель кафедры экономики и управления

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 09 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Е.Г. Бодрова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.12 ЭКОНОМИКА

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина СОО.01.12 Экономика является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.08 Торговое дело

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине СОО.01.12 Экономика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации;
- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию;
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности;
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.12 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	
	<b>Общие</b>	<b>Дисциплинарные</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; -применять полученные знания и сформированные навыки для	-сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов,

	эффективного исполнения основных социально-экономических ролей	семей, отдельных предприятий и государства; -понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности	-владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	-сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; -сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных

		ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	-сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	-уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	-уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

#### *Личностные результаты реализации программы воспитания*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	ЛР 4

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 20
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Разделение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>	32	46
в том числе:			
<b>1. Основное содержание</b>	<b>78</b>	32	46
<b>в том числе:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
теоретическое обучение	26	12	14
практические занятия	44	16	28
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>8</b>	4	4
<b>в том числе:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	8	4	4
индивидуальный проект (да/нет)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>-</b>		
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	<b>-</b>	Контрольная работа	Зачет с оценкой

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.12 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты реализации рабочей программы воспитания
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Что изучает экономика.</b> <b>Типы экономических систем</b>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p>	<b>6</b> 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09; ЛР 4, ЛР 9; ЛР 13;
<b>Тема 1.2.</b> <b>Проблема выбора.</b> <b>Альтернативная стоимость</b>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p>Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченностъ экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей</p>	<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09; ЛР 4, ЛР 9; ЛР 13;
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Построение кривой производственных возможностей</p>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Рыночный механизм</b>			OK-1; OK 02, OK 03, OK-04; OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,
<b>Тема 2.1.</b> <b>Спрос на товар.</b> <b>Предложение</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Кривая спроса Закон предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность	2	

<b>товара.</b>	спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения Эластичность предложения Факторы, влияющие на предложение.		OK 05, OK 09; ЛР 4, ЛР 9; ЛР 13; ЛР 20
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме: спрос и предложение	4	
<b>Тема 2.2. Рыночное равновесие</b>	<b>Основное содержание</b> Как формируется рыночное равновесие Равновесная цена Равновесное количество Равновесная выручка Дефицит и избыток на рынке товара Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия Рыночные структуры.	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09; ЛР 4, ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16;ЛР 20;
	<b>Профessionально-ориентированное содержание</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	4	
	<b>Раздел 3. Экономика семьи</b>		
	<b>Основное содержание</b> Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет Сбережения населения. Страхование.	6	
<b>Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.</b>	<b>Практические занятия:</b> Решение задач на тему: «Расчет семейного бюджета (с согласия родителей)», составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	4	OK-1; OK 02, OK 03; OK-04; OK-5; OK-09; ЛР-4; ЛР-13; ЛР-18; ЛР-20;ЛР-22;
	<b>Основное содержание</b> Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработная плата. Производительность труда	6	
	Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	2	
	<b>Профessionально-ориентированное содержание</b>		
<b>Тема 3.2. Рынок труда. Занятость и безработица</b>	<b>Практические занятия:</b> Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи ) в своей отрасли	4	OK-1; OK 2, OK 03; OK-04; OK-5; OK-09; ЛР-4; ЛР-13;ЛР-16;ЛР-20;ЛР-22;
	<b>Основное содержание</b> Контрольная работа		
	<b>2 семестр</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Раздел 4. Экономика фирмы</b>		OK-1; OK 02, OK 03; OK-04; OK-5; OK-09;
	<b>Основное содержание</b> Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество.	5	
		1	

<b>Формы организаций и бизнеса.</b>	Акционерное общество Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.		ЛР-4; ЛР-13; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Заслушивание докладов и презентаций		
<b>Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-13; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия Факторы, влияющие на себестоимость Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность Конкуренция. Типы конкурирующих рынков: Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. монопсония Антимонопольная политика государства Государственная политика защиты конкуренции	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Расчет экономических показателей фирмы		
<b>Раздел 5. Экономика страны</b>			
<b>Тема 5.1. Предмет макроэкономики</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-16; ЛР-20;
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	
<b>Тема 5.2. Экономический цикл Экономический рост</b>	<b>Основное содержание.</b>	<b>6</b>	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-13; ЛР-16;ЛР-20;
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Дискуссия: заслушивание докладов и презентаций.		
	<b>Раздел 6. Роль государства в экономике</b>		
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>5</b>	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04;
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный	1	

<b>Экономика государства</b>	бюджет Цели и инструменты государственного регулирования		ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-13;ЛР-16;ЛР-20;
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Заслушивание докладов и презентаций		
<b>Тема 6.2. Налоги</b>	<b>Основное содержание.</b>	<b>6</b>	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов Функции налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?», «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Раскрыть понятия: штрафы, санкции, возмещение ущерба», «Отличительные черты развития налоговой системы в России», «Принципы налогообложения и способы взимания налогов». Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регressiveвая		
	<b>Раздел 7. Денежное обращение</b>		
<b>Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>5</b>	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20;ЛР-22;;
	Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Заслушивание докладов и презентаций		
<b>Тема 7.2. Инфляция</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20;ЛР-22;
	Сущность и виды инфляции. Последствия инфляции. Измерение уровня инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Заслушивание докладов и презентаций		
<b>Раздел 8. Мировая экономика</b>			
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>5</b>	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09;
	Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда.	1	

<b>Современные тенденции развития мирового хозяйства</b>	Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты		ЛР-13; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20;ЛР-22;
	Свободная торговля и протекционизм.		
	Тарифные и нетарифные торговые барьеры		
	<b>Практические занятия:</b> Заслушивание докладов и презентаций	<b>4</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.12 Экономика предусматривает наличия учебного кабинета экономической теории.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648-20).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	<b>Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации № 123</b>	<b>Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации.</b> (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютеры Компьютерный стол Подставка под системный блок Интерактивная доска Проектор Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Тумбочка Валютное табло Портреты ученых экономистов Стеллаж 77x147 Стеллаж 182x182 Арифмометр Счеты Нумератор Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	<b>Библиотека. Читальный зал № 122</b>	<b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный <b>Условия для лиц с ОВЗ:</b> Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парты для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения

	<p>Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
--	---

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

##### *Печатные издания*

1. Экономика. Основы экономической теории. В 2-х кн.: учебник для 10-11 кл.; профильный уровень образования / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2021. - 304с.: ил.

##### *Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. Васильев, В.П. Экономика: 10—11 классы: учебник для спо / В.П. Васильев, Ю.А. Холodenко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 241 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568390> (дата обращения: 25.04.2025).
2. Королева, Г.Э. Королёва, Г.Э. Экономика. 10-11 классы (базовый уровень): учебник / Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова. — 11-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 223, [1] с.: ил. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089989> (дата обращения: 25.04.2025)
3. Хасбулатов, Р.И. Экономика. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни): учебник / Р.И. Хасбулатов. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 305 с.: ил. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089990> (дата обращения: 25.04.2025)
4. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: в 2 кн. / А.Я. Линьков, С.И. Иванов, М.А. Скляр [и др.]; под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. — 38-е изд., стер. — Москва: Вита-Пресс, 2022. — Кн.1. — 297 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=699727> (дата обращения: 25.04.2025). — (кн. 1). — Текст: электронный.

#### **3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

##### **Электронные образовательные ресурсы**

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.  
«Гарант аэр» <https://aero.garant.ru>.

1. КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>.
3. Сайт Росстата с базами данных по отраслям <https://rosstat.gov.ru/databases>.

4. База данных Банка России [https://www.cbr.ru/hd\\_base](https://www.cbr.ru/hd_base).
5. База данных УФНС России <https://www.nalog.gov.ru/rn77>.
6. База данных Федеральная антимонопольная служба <https://fas.gov.ru/>.
7. База данных Минпромторг России <https://minpromtorg.gov.ru>.
8. База данных Торгово-промышленная палата Российской Федерации <https://www.tpprf.ru/ru>.
9. Российский журнал менеджмент <https://tjm.spbu.ru/index>.
10. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>.
11. "Мировые товарные рынки" <http://www.cmmarket.ru/>.
12. База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/perfomance/budget>.
13. Сайт Росстата с базами данных по отраслям <https://rosstat.gov.ru/databases>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	P 1, Темы 1.1, 1.2 P 2, Тема 2.1, 2.2 P 3, Тема 3.1, 3.2 P 4, Тема 4.1, 4.2 P.5, Тема 5.1., 5.2 P 6, Тема 6.1, 6.2 P 7, Тема 7.1, 7.2 P 8, Тема 8.1	Тестирование. Оценка выполнения домашней работы. Оценка результатов устных ответов. Анализ решения практических задач. Защита докладов и презентаций. Участие в дискуссиях. Решение экономических задач. Контрольный опрос.
OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	P 1, Темы 1.1, 1.2 P 2, Тема 2.1, 2.2 P 3, Тема 3.1, 3.2 P 4, Тема 4.1, 4.2 P.5, Тема 5.1., 5.2 P 6, Тема 6.1, 6.2 P 7, Тема 7.1, 7.2 P 8, Тема 8.1	
OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	P 1, Темы 1.1, 1.2 P 2, Тема 2.1, 2.2 P 3, Тема 3.1, 3.2 P 4, Тема 4.1, 4.2 P.5, Тема 5.1., 5.2 P 6, Тема 6.1, 6.2 P 7, Тема 7.1, 7.2 P 8, Тема 8.1	
OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	P 1, Темы 1.1, 1.2 P 2, Тема 2.1, 2.2 P 3, Тема 3.1, 3.2 P 4, Тема 4.1, 4.2	

	P.5, Тема 5.1., 5.2 P 6, Тема 6.1, 6.2 P 7, Тема 7.1, 7.2 P 8, Тема 8.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	P 1, Темы 1.1, 1.2 P 2, Тема 2.1, 2.2 P 3, Тема 3.1, 3.2 P 4, Тема 4.1, 4.2 P.5, Тема 5.1., 5.2 P 6, Тема 6.1, 6.2 P 7, Тема 7.1, 7.2 P 8, Тема 8.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	P 1, Темы 1.1, 1.2 P 2, Тема 2.1, 2.2 P 3, Тема 3.1, 3.2 P 4, Тема 4.1, 4.2 P.5, Тема 5.1., 5.2 P 6, Тема 6.1, 6.2 P 7, Тема 7.1, 7.2 P 8, Тема 8.1	