Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2026 13:52:07
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, schol7keys@rbiu.ru

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

7 КЛАСС

Челябинск, 2026 г.

I. Перечень контрольно-оценочных средств (КОСы) для текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль	Промежуточный контроль
1. Входная контрольная работа 2. Контрольная работа 3. Зачет 4. Тест 5. Проектная работа 6. Обществоведческий диктант 7. Практическая работа	1. Итоговая контрольная работа 2. Итоговый зачет 3. Защита проектной работы

II. Характеристика контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительных материалов (КИМ)

1. Входная контрольная работа

Цель работы по обществознанию – оценить уровень индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Структура варианта КИМ обеспечивает проверку овладения определенными видами умений, предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта: усвоение основных элементов содержания курса обществознания.

Работа включает в себя 20 заданий, состоит из одной части. КИМ содержит: 17 задания с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 2 задания на установление соответствий обществоведческих процессов, явлений, объектов; 1 задание на соответствие данных диаграммы/схемы с высказываниями.

Контрольные материалы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний, представленных в разделах курса обществознания «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни» Это позволяет охватить проверкой основное содержание курса, обеспечить валидность контрольных измерительных материалов.

В контрольных материалах высокая доля заданий приходится на раздел «Человек в социальном измерении», поскольку именно в нем рассматриваются актуальные для обучающихся вопросы взаимодействие между людьми, а так же особенности развития общества.

На выполнение работы отводится 45 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–17 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 18–20 выставляется 2 балла. Если обучающийся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 23.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–7	8–13	14–18	19-23

2. Зачет по теме «Человек в экономических отношениях»

Цель – изучение уровня усвоения обучающимися 7 класса, изученной темы либо блока тем, умение применять теоретические знания в практическом приложении на углубленном уровне, выявление плохо усвоенных вопросов для корректировки дальнейшей общей и индивидуальной работы, разработки рекомендаций для самостоятельной работы учеников, определение школьников, усвоивших тематику, вынесенную на зачёт, для развития и стимулирования, углубления и расширения их знаний, определения участников олимпиадной команды класса.

Вид зачета – открытый дифференцированный (оценочный) тематический устный.

На проведение зачета отводится 45 минут.

Критериями оценки ответа обучающегося могут быть следующие:

- полнота раскрытия вопроса;
- использование терминологии;
- приведение примеров, раскрывающих сущность явления или понятия;
- использование таблицы при ответе;
- ответы на дополнительные вопросы учителя.

Критерии оценивания устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности
- ответ самостоятельный

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка
- ответ неполный
- ответ только по наводящим вопросам учителя

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учеником основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые ученик не может исправить при наводящих вопросах учителя
- отказ от ответа.

Тематика вопросов зачета по теме «Человек в экономических отношениях»

1. Что такое экономика.
2. Натуральное и товарное хозяйство.
3. Основные участники экономики.
4. Труд и зарплата.
5. Количество и качество труда.
6. Производство: затраты, выручка, прибыль.
7. Что такое бизнес. Виды бизнеса.
8. Формы бизнеса.
9. Торговля и ее формы.
10. Функции денег.

11. История денег.
12. Имущество и доходы семьи.
13. Семейный бюджет.

3. Тестовая работа по теме «Виды и формы бизнеса» (текущий контроль)

Основная цель текущего контроля – диагностика предметных УУД в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения. Назначение *текущего* (формирующего) контроля – проверка усвоения и оценка результатов каждого урока, постоянное изучение учителем работы всего класса и отдельных учеников. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала.

Работа включает в себя 7 заданий, состоит из двух частей. КИМ содержит: 5 заданий с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа;1 задания на соотнесение данных признаков и форм, 1 задания с развернутым ответом, требующим доказательств, выводов.

На выполнение работы отводится 20 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–5 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение задания 7 выставляется 2 балла. При не полностью выполненном задании – 1 балл.

За ответы на задание 6 выставляется 2 балла. При не полностью выполненном задании – 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 13.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Общий балл	13 – 11	10 – 7	6 – 4	3– 0

4. Проектная работа «Экономика семьи»

Цель проектной работы – приобщить обучающихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить их учиться, чтобы лучше усваивать учебный материал по сложной теме обмена веществ на углубленном уровне и закрепить полученные знания по средствам визуализации материала (скрайбинг).

Основные этапы скрайбинга: первое и самое важное — это научиться выделять основной смысл, который хотите донести до людей.

Вид проекта – классический рисованный тематический скрайбинг.

Обязательные темы для визуализации:

1. Имущество и доходы семьи
2. Семейный бюджет
3. Расходы семьи: обязательные и произвольные

Необходимые инструменты: лист А3, фломастеры, карандаши, цветные ручки, стикеры, скотч.

Необходимо визуально изобразить взаимосвязь всех трех тем, показать их взаимодействие, неразрывность, целостность экономики, это позволит лучше запомнить механизмы функционирования экономических процессов. На метапредметном уровне это позволяет обучающимся работать над личностными УУД (самоорганизация, рефлексия, целеполагание), а также анализировать и систематизировать материал для подготовки к самостоятельным и контрольным работам.

Общие критерии оценивания проекта

Критерии	Максимальный уровень достижений у

1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4
2	Сбор информации	4
3	Анализ информации	4
4	Организация письменной работы	4
5	Анализ процесса и результата	4
6	Личное участие	4
7	Публичное выступление	4
	Итого	28

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	0–7	8–15	16–20	21–28

1. Планирование и раскрытие плана, развитие темы. Высший балл ставится, если у ченик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация пр оекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. Сбор информации. Высший балл ставится, если персональный проект содержит д остаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные исто чники.

3. Анализ информации. Высший балл по этому критерию ставится, если проект четк о отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, п ри этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

4. Организация письменной работы. Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если и спользованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сно ски, макеты, модели и т. д.).

5. Анализ процесса и результата. Высший балл ставится, если обучающийся послед овательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонст рирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

6. Личное участие. Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с уча стниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ре бенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

7. Публичное выступление. Высший балл ставится, если обучающийся выступает открыто самостоятельно, не использую текст доклада, владеет материалом свободно, отвечает на вопросы слушателе, высказывая свое мнение о проблеме.

5. Обществоведческий диктант по теме «Кто стоит на страже закона»

Цель проведения данной формы обществоведческого опроса – это актуализация знаний в начале урока, мотивация, настрой на урок, проверка домашнего задания, а так же подготовка к контрольной работе по предмету.

Критерии оценивания вопросов	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Баллы (10 вопросов)	10-9	8-7	6-5	4-0

6. Практические работы

Перечень *практических работ* класса:

Практическая работа №1 «Регулирование поведения людей в обществе»

Практическая работа №2 «Человек в экономических отношениях»

Практическая работа №3 «Человек и природа»

Критерии оценивания лабораторных (практических работ):

Отметка "5" ставится, если ученик:

• выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

• логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;

• сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;

• сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;

• применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;

• оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

• продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;

• верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;

• продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;

• не смог самостоятельно применить полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

• демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;

• делает элементарные выводы;

• путается в терминах;

• не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;

• не может аргументировать собственную позицию;

• затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;

• справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

• не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;

• не раскрыл проблему;

• собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);

• Или информацию представил не в контексте задания

• Или отказался выполнять задания.

7. Итоговая контрольная работа

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 7-х классов по обществознанию и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Общее число заданий в работе – **16**

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **А** к усложненным в части **В**

Часть 1 (А) содержит **13** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

Часть 2 (В) состоит из более сложных заданий (3) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание В2 – на проверку знаний по вопросам ЖКХ.

Тема 1. Человек среди людей –задания А 1, 2

Тема 2. Человек и закон – задания А 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Человек и экономика – задания А 8, 9, 10, 11. 12

Тема 4. Человек и природа - задание А 13

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
Часть 1	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	**13 баллов**
Часть 2	Правильно выполненные задание **В1,** оценивается **1 баллом**, задания **В2**, **В3** оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	**5 баллов**
Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 баллов		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	**0-6**	**7-10**	**11-13**	**14-18**

III. Контрольно-измерительные материалы.

Входная контрольная работа.

1.Человек отличается от животных тем, что он

1) использует природные материалы
2) нуждается в пище
3) осуществляет деятельность
4) заботится о потомстве

2. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Природа не оказывает влияние на духовное развитие общества.

Б. Современное общество, благодаря достижениям науки и техники, не зависит от природы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Как называется объективная нужда человека в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития?

1) потребность
2) деятельность
3) интерес
4) способность

4. Как называется способ существования человека, выражающийся в изменении и преобразовании окружающего мира?
1) обучение
2) деятельность
3) социализация
4) поведение

5. К функциям семьи не относится
1) воспитание подрастающего поколения
2) ведение домашнего хозяйства
3) формирование общественного мнения
4) организация досуга

6. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
А. Социальные нормы определяют границы должного и возможного поведения.
Б. Одним из видов социальных норм являются религиозные нормы.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

7. В древности люди пользовались дарами природы. Они занимались охотой, собирательством, рыболовством. Для этого они изготавливали орудия труда — палки-копалки, рубила, копья, луки и стрелы. Как называется данный тип хозяйства?
1) производящее хозяйство
2) присваивающее хозяйство
3) натуральное хозяйство
4) товарное хозяйство

8. Что из перечисленного относится к источникам дохода семьи?
1) выплата пособий на ребёнка
2) плата за коммунальные услуги
3) налоги
4) оплата кредита

9. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

1) Совет безопасности РФ
2) Государственная дума
3) Совет Федерации
4) Федеральное собрание

10. Как называется правовой документ, содержащий обязательные для исполнения правила?
1) норма
2) обычай
3) закон
4) мораль

11. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «домашнее хозяйство».

1)Бюджет, 2)доходы, 3)прожиточный минимум, 4)обычай, 5)собственность, 6)расходы.
Ответ:

12. Большая по численности семья, состоящая из нескольких поколений родственников. Главенство мужа заключается в том, что в его руках сосредоточены экономические ресурсы, и он принимает основные решения. В семье много детей, которые зависят от родителей, почитают старших, строго соблюдают национальные и религиозные обычаи. Как называется данный тип семьи?
Ответ: _____

13. Установите соответствие между сферами жизни общества и соответствующими примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**.**
Запишите в таблицу выбранные цифры

ПРИМЕРЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А. Гражданин К. открыл кафе-кондитерскую. Б. В области разработана программа реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. **В.** Парламент принял Закон о выборах в органы местного самоуправления. Г. Марина Р. взяла кредит в банке для покупки музыкального инструмента. Д. В городе К. состоялось торжественное открытие детской хореографической школы.	**1)** политическая **2)** экономическая **3)** социальная **4)** духовная

А	Б	В	Г	Д

14. Найдите в приведённом ниже списке социальные потребности человека и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

1) общение с другими людьми
2) сбалансированность питания
3) обеспечение безопасности
4) самореализация
5) достижение успеха в жизни

15. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется в процессе социализации.
Б. Личность формируется только в раннем детстве человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

16. Алексей учится на 3-м курсе университета, он ходит на лекции, выступает с докладами на семинарах, участвует в научно- исследовательских конференциях. На какой ступени образования находится Алексей?

1) полное (среднее) образование
2) среднее профессиональное образование
3) высшее профессиональное образование
4) дополнительное образование

17. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства характеризуются образностью и эмоциональностью.

Б. Восприятие произведений искусства зависит от субъективных качеств зрителя или слушателя.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

18. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено буквой

(А)Каждый современный школьник изучает большое количество учебных предметов. (Б)Такое многообразие, на наш взгляд, является полезным, так как расширяет его кругозор, знакомит с основами наук, помогает правильно выбрать будущую профессию, готовит ко взрослой и самостоятельной жизни. (В)Однако, дальнейшее увеличение нагрузки на ученика может отрицательно сказаться на его здоровье.

Определите, какое(-ие) положение(-ия) текста отражают факты

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений

выражают мнения

А	Б	В

19. В приведенном списке указаны черты сходства норм морали и правил этикета и их отличия. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а затем во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) являются регуляторами общественных отношений
2) выражаются в принципах гуманизма, совести, добросовестности, трудолюбия, патриотизма
3) устанавливают рамки приличного поведения людей в определенной ситуации
4) являются элементами культуры народа

Черты сходства		Черты отличия	

20. **Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задание.**

С 21 по 23 июня в Санкт-Петербурге прошел Петербургский международный экономический форум 2012 (ПМЭФ). Его участниками стали представители мировой политической и деловой элиты, а также ведущие экономические аналитики планеты. Но способны ли подобные мероприятия улучшить инвестиционную привлекательность России в глазах иностранцев? С этим вопросом Исследовательский центр рекрутингового портала Superjob.ru обратился к экономически активным россиянам из разных регионов страны.

«Считаете ли вы, что масштабные экономические форумы могут улучшить инвестиционную привлекательность в глазах иностранцев?»

Варианты ответа	Все	Пол		Возраст		
		муж.	жен.	до 24 лет	25—44 года	старше 45 лет
Да	32	30	35	38	33	22
Нет	38	45	26	25	37	51
Затрудняюсь	30	25	39	37	30	27

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Более трети опрошенных уверены, что проведение Петербургского международного экономического форума никак не повлияет на инвестиционную привлекательность

государства.

2) Пессимизм участников исследования в отношении экономических форумов растёт с возрастом.

3) Меньше всего при определении значения форумов для экономики России затрудняются женщины.

4) Самую низкую оценку эффективности экономического форума для повышения инвестиционной привлекательности нашей страны дают респонденты старше 45 лет.

5) Участники вопроса единодушно высказались о пользе экономического форума для отечественного инвестиционного климата.

Тест по теме «Виды и формы бизнеса»

А1. Экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли это…

А) закон

Б) достаток

В) бизнес

Г) успех

А2. Предприятие, собственником которого выступает держатель акций это…

А) акционерное общество

Б) индивидуальное предприятие

В) товарищество

Г) частная собственность

А3. На Руси предпринимательство зародилось..

А) при Петре I

Б) при Екатерине II

В) в XIXвеке

Г) в Киевской Руси

А4. Современная форма включения человека в хозяйственную деятельность страны это…

А) бизнес

Б) успех

В) закон

Г) достаток

В1. Выберите верное утверждение из предложенных, относительно людей, занимающихся бизнесом.

А) Человека, занимающегося бизнесом отличают знание своего дела и смелость

Б) Человека, занимающегося бизнесом отличают инициативность, готовность рисковать, неся убытки

А) верно только А Б) верно только Б В) оба верны Г) оба не верны

В2. Объясните выражения:

А) «делать деньги»

Б) «пустить деньги в оборот»

В) «дать деньги в рост»

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«Единоличному владельцу трудно создать предприятие большого масштаба, так как размеры его стартового_____(А) ограничены. Отсюда – недостатки индивидуального предприятия: ограничены средства на дорогостоящую _____ (Б), на привлечение _____(В) – юристов, экономистов, дизайнеров, инженеров и др. Поскольку финансовая устойчивость мелких фирм, как правило, невелика, банки будут неохотно давать _____(Г) на их развитие. Срок существования единоличного предприятия относительно невелик по сравнению, например, с _____ (Д). Тем не менее _____(Е) оказывается более весомой, чем перечисленные недостатки; единоличное владение – самая распространённая организация бизнеса.
Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только ОДИН раз.
Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.
Список терминов:
1) кредит
2) реклама
3) капитал
4) профессионал
5) акционерное общество
6) товарищество
7) антимонопольный
8) простота организации
9) имущественная ответственность
Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

А	Б	В	Г	Д	Е

Обществоведческий диктант по теме «Кто стоит на страже закона»

1. Что относится к правоохранительным органам?
2. Перечислите функции правоохранительных органов.
3.Какие органы оказывают населению юридическую помощь?
4. Частное охранное предприятие, оказывающее платные услуги?
5. Задача суда
6. Надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе.
7. Следит за законностью перемещений товаров через границу
8. Принцип правосудия, который означает, что пока вина человека не доказана судом, обвиняемый считается невиновным.
9.Назовите 3 принципа деятельности полиции
10.Какие вопросы решает суд.

Итоговая контрольная работа за курс 7 класса

Часть 1 (А)

А1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:
1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

А2. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей
3 разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем

А3. Наказание за нарушение установленных правил:
1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие

А4. Основной, главный закон страны:
1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция

А5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?
1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

А6. Насильственное хищение чужого имущества:
1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

А7. К внешним угрозам нашей стране относится:
1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

А8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:
1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. история

А9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?
1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

А10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?
1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов

А11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:
1. Госкорпорация 2. Акционерное общество
3 товарищество 4. Индивидуальное предприятие

А12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?
1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4 к информационным

А13. Одной из причин современных экологических бедствий является:
1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (В)

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.
1) Индивидуальное предприятие
2) Госкорпорация
3) Товарищество
4) Акционерное общество
5) Посредничество

В2. Распределите в два столбика **услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)**

1- коммунальные	2- жилищные

1) Газоснабжение,
2) горячее водоответвление,
3) капитальный ремонт,
4) электроснабжение
5) содержание и ремонт жилья
6) предоставление жилья по договору найма
7) отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

1	2	3	4	5

Часть 3 (С)

С1. Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономика и её основные участники».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.