

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.08.25
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14 АУДИТ

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Направленность (профиль): Организация кредитных и расчетных банковских операций

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела

Уровень базового образования обучающегося: Средняя общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2024

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.14 Аудит разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 14 ноября 2023 г. № 856.

Автор-составитель: Струну Е.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол № 09 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.14 АУДИТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.14 Аудит является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,04,05, ПК 1.3., ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.3., 1.4. ОК 01,02,04,05.	ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять задания по проведению аудиторских проверок; выполнять задания по составлению аудиторских заключений;	основные принципы аудиторской деятельности; нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18

Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 20
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам
		<i>4 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16	16
в том числе:		
лекционные занятия	16	16
практические занятия	16	16
<i>Самостоятельная работа</i>		
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3	3 <i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.14 Аудит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Теоретические основы аудита			
Тема 1.1. Правовые основы аудиторской деятельности	Содержание учебного материала:	3/1	ОК 04, ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
	1. Понятие, сущность и содержание аудита и аудиторской деятельности. Виды аудита: обязательный и инициативный. 2. Управленческая структура аудиторской деятельности. 3. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. ФЗ № 307 «Об аудиторской деятельности». Отечественные и международные стандарты аудиторской деятельности и их роль в обеспечении качества аудита. 4. Профессиональная этика аудиторов. 5. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. 6. Ответственность аудиторов при осуществлении аудиторской проверки. 7. Подготовка и аттестация профессиональных аудиторов.	2	
	Практические занятия:	1	
	1. Защита презентаций. Обсуждение итогов.		
Тема 1.2. Методология и технология аудиторских проверок	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 04. ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
	1. Аудиторский риск и уровень существенности в аудите. Их взаимосвязь и методики расчёта. 2. Аудиторские процедуры. Их виды и содержание. 3. Аудиторская выборка. Способы её осуществления. 4. Этапы аудиторской проверки: Составление письма-обязательства. Экспертиза учётных документов аудируемого лица на предмет возможности проведения аудиторской проверки. Составление плана и программы аудита. Оценка систем бухгалтерского учёта и внутреннего контроля. Проведение проверки и составление рабочих документов аудитора. Обобщение результатов проверки: написание письменной информации собственнику и (или) руководству аудируемого лица.	2	

	5. Составление аудиторского заключения. Особенности проведения аудиторской проверки кредитных учреждений.		
	Практические занятия:	2	
	1. Проверка конспектов. 2. Анализ внеаудиторного решения ситуационных задач. 3. Решение и анализ ситуационных задач.		
Раздел 2. Практический аудит			
Тема 2.1. Аудит учёта операций с денежными средствами	Содержание учебного материала:	3/2	ОК 04, ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
	1. Цель аудита. Нормативная база. Источники информации. 2. Программа аудита. 3. Типичные ошибки.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ внеаудиторного решения ситуационных задач. 2. Решение и анализ ситуационных задач.		
Тема 2.2. Аудит расчётных и кредитных операций коммерческого банка	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
	1. Цель аудита. Нормативная база. Источники информации. 2. Программа аудита. 3. Типичные ошибки.	1	
	Практические занятия:	1	
	1. Защита проектов программ аудиторской проверки расчётных операций и межбанковских расчётов коммерческого банка. Обсуждение итогов.		
Тема 2.3. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 04, ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
	1. Цель аудита. нормативная база. Источники информации. 2. Программа аудита. 3. Типичные ошибки.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ внеаудиторного решения ситуационных задач. 2. Решение и анализ ситуационных задач.		
Тема 2.4 Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчётов по оплате труда	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 04, ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
	1. Цель аудита. Нормативная база. Источники информации. 2. Программа аудита. 3. Типичные ошибки.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ внеаудиторного решения ситуационных задач. 2. Решение и анализ ситуационных задач.		
Тема 2.5. Аудиторская	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04.,
	1. Цель аудита. Нормативная база. Источники информации.	2	

проверка расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	2. Программа аудита. 3. Типичные ошибки. 4. Особенности расчётного обслуживания банками счетов бюджетов различных уровней		ПК 1.3. ЛР 14-22,25
	Практические занятия:	2	
	1. Проверка конспектов. 2. Решение и анализ ситуационных задач.		
Тема 2.6. Аудиторская проверка финансовых результатов	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
	1. Цель аудита. Нормативная база. Источники информации. 2. Программа аудита. 3. Типичные ошибки. 4. Особенности определения финансового результата деятельности коммерческого банка	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Проверка конспектов. 2. Решение и анализ ситуационных задач.		
Тема 2.7. Аудиторская проверка финансовой отчётности экономического субъекта	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
	1. Цель аудита. Нормативная база. Источники информации. 2. Программа аудита. 3. Типичные ошибки. 4. Особенности составления, представления и аудита финансовой отчётности коммерческого банка	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Проверка конспектов. 2. Итоговое тестирование.	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен (комплексный)	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
Всего:		35	

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Аудит - обязательный институт рыночной экономики.
2. Возникновение аудита.
3. Становление аудита в России.
4. Постулаты как основа современного аудита (Бычкова).
5. Аудит как независимая форма финансового контроля: миссия и ожидания пользователей (Арабян, КонсультантПлюс).
6. Нравственные начала профессии бухгалтера и аудитора (Шапошников, КонсультантПлюс).
7. Формирование рынка аудиторских услуг в России.
8. Структура современного рынка аудиторских услуг (рейтинговые агентства).
9. Система внутреннего контроля банка.
10. Саморегулируемые организации в аудите: становление и развитие (на примере России).
11. Перспективы развития аудита в России.
12. Перспективы развития аудита за рубежом.
13. Проблемы современного аудита и пути их решения.
14. Пути обнаружения фактов мошенничества аудируемого лица (Гусев, Штефан, КонсультантПлюс).
15. Применение аналитических процедур в аудите: основные цели и возможности.
16. Объекты аудита завтрашнего дня (Булыга).
17. Стратегический аудит (Булыга).
18. Пути совершенствования законодательного и нормативного обеспечения деятельности кредитных учреждений в РФ
19. Совершенствование технологий проведения аудиторской проверки как элемент механизма противодействия противоправным деяниям должностных лиц (Пименов, КонсультантПлюс).
20. Корпоративная отчетность как способ взаимодействия с заинтересованными сторонами (Пименов, КонсультантПлюс).
21. Система показателей нефинансовой отчетности для оценки инвестиционной привлекательности компаний (Ефимова, КонсультантПлюс).
22. Нарушения, выявляемые при проведении внешних проверок качества аудита (Свечкопал, КонсультантПлюс).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.14 Аудит требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, деятельности кредитно-финансовых институтов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет маркетинга, теории бухгалтерского учета № 125	Кабинет маркетинга, теории бухгалтерского учета № 125 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Парты (2-х местные)

		Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая 3-х створчатая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Печатные издания

1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник / В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 538с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Богаченко, В.М. Основы бухгалтерского учета: рабочая тетрадь / В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 2-е изд. - Ростов н/Дону: Феникс, 2021. - 133с.: ил. - (Среднее профессиональное образование)
3. Богаченко, В.М. Основы бухгалтерского учета: учебник / В.М.Богаченко. - 2-е изд. - Ростов н/Дону: Феникс, 2021. - 334.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
4. Все положения по бухгалтерскому учету / отв. ред. Р.Мубаракшин. - М.: Эксмо, 2021. - 224 с. - (Законы и кодексы).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 1 ноября 2018 г. - М.: Проспект, 2021. - 704 с.
6. Елицур, М.Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник для спо / М.Ю.Елицур, О.М.Носова, М.В.Фролова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: по состоянию на 1 декабря 2018 года, с учетом измененийг. № 404 ФЗ, № 406 ФЗ, № 407 ФЗ, № 410 ФЗ, № 417 ФЗ - Москва: Проспект, 2025. - 688 с.

8. Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными общероссийским голосованием: С учетом образования в составе России новых субъектов. Гимн, герб и флаг Российской Федерации - Москва: АСТ, 2024. - 64с. - (Новейшее Законодательство).
9. Лебедева, Е.М. Аудит: учебник для спо / Е.М.Лебедева. - 6-е изд. - М.: Академия, 2021. - 192 с.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части 1 и 2. - М.: Проспект, 2021. - 1136 с.
11. Федеральный закон "Об акционерных обществах": текст с изменениями и дополнениями. - М.: Эксмо, 2024. - 128с. - (Законы и кодексы).
12. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности": с учетом положений о создании многоуровневой банковской системы - Москва: Проспект, 2020. - 96 с.
13. Федеральный закон о бухгалтерском учете: от 6 декаб. 2011 г. № 402-ФЗ - М.: Омега-Л, 2020. - 21 с. - (Законы Российской Федерации).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аудит: учебник и практикум / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н.В. Максимова, А.В. Шурыгин; под ред. М.А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 731 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568528> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Воронченко, Т.В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для спо / Т.В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 263 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569609> (дата обращения: 24.04.2025).
3. Налоговый учет и отчетность: учебник для спо / Н.И. Малис, Л.П. Грундел, Д.И. Ряховский, А.С. Зинягина; под ред. Н.И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 405 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563189> (дата обращения: 24.04.2025).
4. Налоги и налогообложение: учебник для спо / Л.Я. Маршавина [и др.]; под ред. Л.Я. Маршавиной, Л.А. Чайковской, Г.Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 526 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561196> (дата обращения: 24.04.2025).
5. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для спо / Г.Б. Поляк [и др.]; отв. ред. Г.Б. Поляк, Е.Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 433 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560786> (дата обращения: 24.04.2025).

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
5. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
7. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>

Журналы:

Аудитор», «Аудиторские ведомости», «Аудит и налогообложение»

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант аэро: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>.
2. КонсультантПлюс: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru>.

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися заданий практического занятия, ответа на зачете.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания: - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Текущий контроль: Защита презентаций Итоговое тестирование Итоговый контроль: - экзамен
Освоенные умения: - ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять задания по проведению аудиторских проверок; - выполнять задания по составлению аудиторских заключений; - способствовать проведению банковских аудиторских проверок.	Демонстрация умений собирать аудиторские доказательства и проводить их анализ. Выполнять работы по проведению аудиторских проверок. Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы для составления аудиторского заключения. Использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.	Оценка результатов выполнения практической работы. Анализ решения ситуационных задач Проверка конспектов Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы