

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.10.2025 09:16:58  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Направленность (профиль): Организация кредитных и расчетных банковских операций

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Год набора: 2024



Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 14 ноября 2023 г. № 856.

Автор-составитель: Баталина О.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол № 09 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Е.Г. Бодрова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 14 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                           | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### *Личностные результаты реализации программы воспитания*

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 6</b>                                                       |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 13</b>                                                      |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 15</b>                                                      |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 18</b>                                                      |
| Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 20</b>                                                      |
| Активно применять полученные знания на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 22</b>                                                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах | Разделение по семестрам |
|-----------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
|                                                           |               | <i>3 семестр</i>        |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>74</b>     | 74                      |
| <b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>64</b>     | 64                      |
| в том числе:                                              |               |                         |
| теоретическое обучение                                    | <b>18</b>     | 18                      |
| практические занятия                                      | <b>46</b>     | 46                      |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | <b>4</b>      | 4                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>6</b>      | 6<br>экзамен            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем                                                                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, акад.ч./в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                   | 4                                                                                              |
| <b>3 семестр</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>74/64</b>                                                        |                                                                                                |
| <b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6/2</b>                                                          | ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 4, ЛР 22                                                               |
| <b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6/2</b>                                                          |                                                                                                |
|                                                                                                                                | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | 2                                                                   |                                                                                                |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                            |                                                                                                |
|                                                                                                                                | Практическое занятие 1. Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                   |                                                                                                |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа студента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                            |                                                                                                |
|                                                                                                                                | Подготовка докладов и презентаций на заданные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                   |                                                                                                |
| <b>Раздел 2. Личное финансовое планирование</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6/4</b>                                                          | ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6,                                                               |
| <b>Тема 2.1. Домашняя бухгалтерия</b>                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6/4</b>                                                          |                                                                                                |
|                                                                                                                                | 1.Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                   |                                                                                                |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
|                                                         | и планирования бюджета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | ЛР 22                                                 |
|                                                         | 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                       |
|                                                         | 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                       |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |                                                       |
|                                                         | Практическое занятие 1. Составление личного финансового плана и бюджета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |                                                       |
| <b>Раздел 3. Финансовые продукты банковской системы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>21/16</b> |                                                       |
| <b>Тема 3.1. Банковская система РФ</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6/4</b>   | ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 |
|                                                         | Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов. Оценка добросовестности банка. | 2            |                                                       |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>     |                                                       |
|                                                         | Практическое занятие 1. Структура банковской системы РФ: Работа с сайтом ЦБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            |                                                       |
| <b>Тема 3.2. Банковские депозиты</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>5/4</b>   | ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 |
|                                                         | Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.                                                                                                                | 1            |                                                       |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>     |                                                       |
|                                                         | Практическое занятие 1. Решение задач по теме: кредитные операции: банковские депозиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |                                                       |
| <b>Тема 3.3. Банковские кредиты</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>5/4</b>   | ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 |
|                                                         | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.                                                                    | 1            |                                                       |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>     |                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                       | Практическое занятие 1. Решение задач. Работа с кредитным калькулятором по начислению процентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          |                                                                    |
| <b>Тема 3.4. Инвестиции</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5/4</b> |                                                                    |
|                                       | Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Сроки и доходность инвестиций. денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.        | 1          | ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22        |
|                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>   |                                                                    |
|                                       | Практическое занятие 1. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4          |                                                                    |
| <b>Раздел 4. Страхование</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5/4</b> |                                                                    |
| <b>Тема 4.1. Страхование</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5/4</b> |                                                                    |
|                                       | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Виды и типы страхования банкострахования в РФ.                                                                                                                                       | 1          | ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
|                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>   |                                                                    |
|                                       | Практическое занятие 1. Оформление договора на страхование жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          |                                                                    |
| <b>Раздел 5. Налоги</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6/4</b> |                                                                    |
| <b>Тема 5.1. Налоговая система РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6/4</b> |                                                                    |
|                                       | Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических и юридических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Налоговая декларация. | 2          | ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                    |
|                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>   |                                                                    |
|                                       | Практическое занятие 1. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4          | ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22        |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                              |
| <b>Раздел 6. Денежное обращение</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6/4</b> |                                                              |
| <b>Тема 6.1. Расчетно-кассовые операции</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6/4</b> | ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
|                                                                       | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом. | 2          |                                                              |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>   |                                                              |
|                                                                       | Практическое занятие 1. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4          |                                                              |
| <b>Раздел 7. Пенсия</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>5/4</b> | ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18         |
| <b>Тема 7.1. Пенсионная система Р.Ф.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>5/4</b> |                                                              |
|                                                                       | Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.                                                                                                                                                                                                                                    | 1          |                                                              |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>   |                                                              |
|                                                                       | Практическое занятие 1. Формирование и расчет будущей пенсии: работа с сервисом СФР. Решение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4          |                                                              |
| <b>Раздел 8. Распознавание мошеннических операций</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6/4</b> | ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| <b>Тема 8.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6/4</b> |                                                              |
|                                                                       | Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.                                                                                                                                                                                  | 2          |                                                              |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>   |                                                              |
|                                                                       | Практическое занятие 1. Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4          |                                                              |
| <b>Раздел 9. Создание собственного дела</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7/4</b> | ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| <b>Тема 9.1. Предпринимательство</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>7/4</b> |                                                              |
|                                                                       | Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Основные понятия и разделы бизнес-плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1          |                                                              |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>   |                                                              |
|                                                                       | Практическое занятие 1. Заслушивание презентаций по регистрации МБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4          |                                                              |

|                                 |                                           |           |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | <b>Самостоятельная работа студента</b>    | <b>2</b>  |  |
|                                 | Составление презентации по регистрации МБ | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | экзамен                                   | <b>6</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                           | <b>74</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности требует наличия кабинета экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка РФ.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских                                | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации № 123</b> | <b>Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации. Кабинет экономической теории, экономики организации № 123</b><br>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)<br><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i><br>Компьютеры<br>Компьютерный стол<br>Подставка под системный блок<br>Интерактивная доска<br>Проектор<br>Парты (2-х местные)<br>Стулья<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Доска магнитно-маркерная<br>Тумбочка<br>Валютное табло<br>Портреты ученых экономистов<br>Стеллаж 77х147<br>Стеллаж 182х182<br>Арифмометр<br>Счеты<br>Нумератор<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |
| 2.       | <b>Библиотека. Читальный зал № 122</b>                                                                                        | <b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b><br>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталожный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br>Стенд информационный<br><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b><br>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ<br>Линза Френеля<br>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br>Световые маяки на дверях библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Тактильные указатели направления движения<br>Тактильные указатели выхода из помещения<br>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения<br>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные источники

##### *Печатные издания*

1. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность 10-11 классы: материалы для учащихся / Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов. - 2-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. - 400 с. - (Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Учимся разумному финансовому поведению).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: текст на 2019 год с изменениями от 1 октября - М.: Эксмо, 2021. - 464 с. - (Актуальное законодательство).
3. Все положения по бухгалтерскому учету / отв.ред. Р.Мубаракшин. - М.: Эксмо, 2021. - 224 с. - (Законы и кодексы).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. - М.: Проспект, 2021. - 704 с.
5. Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными общероссийским голосованием.: С учетом образования в составе России новых субъектов. Гимн, герб и флаг Российской Федерации - Москва: АСТ, 2024. - 64с. - (Новейшее Законодательство).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части 1 и 2. - М.: Проспект, 2021. - 1136 с.
7. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности": с учетом положений о создании многоуровневой банковской системы - Москва: Проспект, 2021. - 96 с.
9. Федеральный закон о бухгалтерском учете: от 6 декаб. 2011 г. № 402-ФЗ - М.: Омега-Л, 2021. - 21 с. - (Законы Российской Федерации).
10. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для спо / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Юрайт, 2023. - 154 с. - (Профессиональное образование).

##### *Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для спо / М.А. Абрамова [и др.]; под общ.ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 424 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561958> (дата обращения: 25.04.2025).
2. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для спо / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 456 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565749> (дата обращения: 25.04.2025).
3. Солодкая, Н.В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебник / Н.В. Солодкая. — Москва: Юрайт, 2025. — 104 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567774> (дата обращения: 25.04.2025).
4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для спо / А.В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 148 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612> (дата обращения: 25.04.2025).

**Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Смирнова, Н.А. Деньги. Кредит. Банки: практикум / Н.А.Смирнова. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2021. - 76с.
2. Смирнова, Н.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / Н. А. Смирнова. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2021. - 166с

**3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

**Электронные образовательные ресурсы**

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
2. Гарант: информационно-правовой портал Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Образовательный портал «Элитарум 2.0» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru>.
4. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

**Сведения об электронно-библиотечной системе**

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач | Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ.<br>Текущий контроль:<br>Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы;<br>Устный опрос; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и Применять профессиональную терминологию; определять возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрировать знания об основах предпринимательской деятельности; основах финансовой грамотности; правилах разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктах, правилах построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; об основных общеупотребительных глаголах (бытовой и профессиональной лексики). Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Наблюдение за правильной работой с сайтом;<br/>Оценка решения кейсов<br/>Проверка решения практических задач<br/>Проверка оформления документов.<br/>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины распознавать задачу и/или проблему в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники определять актуальность нормативно-правовой</p> | <p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Уметь реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Уметь применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею. Уметь определять источники определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники</p> | <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|