

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 09:15:23
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТУРИСТИЧЕСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль): Управление цифровыми проектами
и бизнес-аналитика в туризме
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2026

Рабочая программа дисциплины «Туристическое регионоведение России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516.

Автор-составитель: Н.Ф. Сахнова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций,
кандидат педагогических наук, доцент

М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	17
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	18

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Туристическое регионоведение России

1.2. Цель дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о туристском потенциале регионов Российской Федерации, тенденциях и перспективах его использования.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- приобретение студентами знаний об особенностях и географии размещения туристских ресурсов в регионах России;
- анализ туристского потенциала регионов России, перспективы и направления его использования;
- анализ современных тенденций на внутреннем туристском рынке Российской Федерации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Туристическое регионоведение России» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПК-5 Способен применять технологии разработки, организации и проведения экскурсий с учетом географических, историко-культурных, экономических, туристических особенностей регионов России	ПК-5.1 Знает особенности регионов России (географические, историко-культурные, экономические, туристические), необходимые для разработки экскурсий
	ПК-5.2. Организует сопровождение туристов (экскурсантов) в процессе перевозки, к объектам показа, местам проведения культурно-зрелищных / спортивных мероприятий с соблюдением правил техники безопасности, оказания первой помощи
	ПК-5.3 Устанавливает контакт с туристами (экскурсантами), разрешает конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах экскурсий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Туристическое регионоведение России» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Управление цифровыми проектами и бизнес-аналитика в туризме.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1, 2 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость, ЗЕТ	5	2	3
Общая трудоемкость, час.	180	72	108
Аудиторные занятия, час.	110	34	76
Лекции, час.	56	18	38
Практические занятия, час., в т.ч. в форме практической подготовки	54	16	38
Самостоятельная работа	70	38	32
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	-	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в курс. Основные понятия

Тема 1.1 Основные понятия регионоведения.

Туристское регионоведение. Туристская отрасль. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды туризма и их классификация.

Раздел 2. Основные факторы развития регионального туризма.

Тема 2.1 Социально-экономические, политические, экологические факторы.

Статичные и динамичные факторы; внешние и внутренние (эндогенные) факторы; экстенсивные и интенсивные факторы; сдерживающие и негативные факторы.

Раздел 3. Территориальная организация системы туризма и отдыха в России.

Тема 3.1 География размещения ресурсов природоориентированного и культурно-познавательного туризма.

Лечебно-оздоровительный туризм и санаторно-курортная индустрия. Индустрия спортивного туризма. Индустрия экологического туризма. Древние города как основные центры познавательного туризма. География научного и делового туризма. Объекты мирового культурного наследия. Основные ресурсы духовно-просветительского туризма и география их размещения. Основные центры паломничества в России: центры православного паломничества и буддизма. Музейные ресурсы. Эзотерический туризм.

3.2 География специальных видов туризма.

Природный хобби-туризм. География ресурсов природного хобби-туризма. Виды хобби-туризма: собирательство (грибы, ягоды, морепродукты (мидии, раки), янтарь, самоцветы, морская галька, лечебные растения). География регионов хобби-туризма. География делового туризма. География образовательного туризма. Событийный туризм в России.

3.3 Рекреационная сеть – материальная база туризма и география ее размещения.

Рекреационное хозяйство России. Основные закономерности его развития. Материальная база туризма и география ее размещения по территории России. Структура санаторно-курортной системы в России. Классификация санаториев и курортов. География индустрии (учреждений) спортивного туризма. География системы детского отдыха. Рекреационные освоенность и обеспеченность территории. Методики расчета. Типология регионов по данным числовым показателям.

3.4 Туристская инфраструктура

Транспортная сеть России. География транспортных путешествий: география железнодорожного туризма, круизных путешествий, авиаперевозок, автотуризма. Гостиничное хозяйство России. Структура гостиничного фонда РФ. Системы классификации отечественных гостиниц. Гостиничные стандарты РФ. Анализ гостиничных рынков регионов европейской и азиатской частей РФ. География гостиничного хозяйства в России.

Раздел 4. Туристско-рекреационное районирование.

Тема 4.1 Районирование как географический прием исследования пространственного распределения явлений.

Общегеографические подходы к районированию: многоаспектность, объективность, иерархичность, конструктивность. Туристско-рекреационное районирование, его цели и задачи. Районообразующие признаки. Условия взаимодействия основных факторов развития туризма как основа современного рекреационного районирования.

Тема 4.2 Районообразующие признаки комплексного рекреационного районирования.

Функциональная направленность, степень рекреационного освоения, степень открытости района, перспективность, районов изменение содержания понятие перспективность при переходе от планового хозяйства к рыночной экономике. Принятые характеристики туристско-рекреационных зон и районов.

Раздел 5. Особенности развития туризма в регионах России.

Тема 5.1 Рекреационные районы Европейского Севера России.

Рекреационные районы: Кольско-Карельский и Европейский Север. Туристские и рекреационные ресурсы.

Тема 5.2 Рекреационные районы Центра Европейской части России.

Рекреационные районы: Западный морской (Калининградский), Западный континентальный (Псковско-Новгородский), Ленинградский, Центральный (Столичный), Верхневолжский, Среднее Поволжье, Средний Урал, Южный Урал.

Тема 5.3 Рекреационные районы Юга Европейской части России.

Рекреационные районы: Кавказско-Черноморский, Азовский, Каспийский, Северокавказский, Горно-Кавказский, Нижнее Поволжье, Южно-Российский (черноземный), Крымский.

Тема 5.4 Рекреационные районы Юга Сибири и Дальнего Востока.

Рекреационные районы: Обско-Алтайский, Саянский, Байкальский, Амурско-Дальневосточный.

Тема 5.5 Рекреационные районы Азиатского Севера России.

Рекреационные районы: Обско-Путоранский, Якутский, Колымско-Чукотский, Камчатский.

Раздел 6. Проблемы и тенденции развития внутреннего туристского рынка России.

Тема 6.1. Характер сложившейся туристско- рекреационной системы страны, ее отдельных регионов и проблемы ее функционирования

Конфликтные ситуации при туристском освоении территории. Географические аспекты. Проблемы, возникающие при туристском освоении северных территорий, приграничных районов, малонаселенных регионов. Природно-климатические, экологические проблемы. Социально-демографические, экономические, инфраструктурные проблемы. Специфика освоения территорий, обладающих уникальными объектами природного и культурного наследия. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа. Цели создания ТРЗ. Законы о туристско-рекреационных зонах. Особенности туристско-рекреационных зон Налоговые льготы для организаций. Проблемы их проектирования.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов					
	Общая трудѳѳѳ					

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции
1 семестр			
Раздел 1. Введение в курс. Основные понятия			
Тема 1.1 Основные понятия регионоведения.	Туристское регионоведение. Туристская отрасль. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды туризма и их классификация.	2	ПК-5
Раздел 2. Основные факторы развития регионального туризма.			
Тема 2.1 Социально-экономические, политические, экологические факторы.	Статичные и динамичные факторы; внешние и внутренние (эндогенные) факторы; экстенсивные и интенсивные факторы; сдерживающие и негативные факторы.	3	ПК-5
Раздел 3. Территориальная организация системы туризма и отдыха в России.			
Тема 3.1 География размещения ресурсов природоориентированного и культурно-познавательного туризма.	Лечебно-оздоровительный туризм и санаторно-курортная индустрия. Индустрия спортивного туризма. Индустрия экологического туризма. Древние города как основные центры познавательного туризма. География научного и делового туризма. Объекты мирового культурного наследия. Основные ресурсы духовно-просветительского туризма и география их размещения. Основные центры паломничества в России: центры православного паломничества и буддизма. Музейные ресурсы. Эзотерический туризм.	3	ПК-5
Тема 3.2 География специальных видов туризма.	Природный хобби-туризм. География ресурсов природного хобби-туризма. Виды хобби-туризма: собирательство (грибы, ягоды, морепродукты (мидии, раки), янтарь, самоцветы, морская галька, лечебные растения). География регионов хобби-туризма. География делового туризма. География образовательного туризма. Событийный туризм в России.	4	ПК-5
Тема 3.3 Рекреационная сеть – материальная база туризма и география ее размещения.	Рекреационное хозяйство России. Основные закономерности его развития. Материальная база туризма и география ее размещения по территории России. Структура санаторно-курортной системы в России. Классификация санаториев и курортов. География индустрии (учреждений) спортивного туризма. География системы детского отдыха. Рекреационные освоенность и обеспеченность территории. Методики расчета. Типология регионов по	4	ПК-5

	данным числовым показателям.		
Тема 3.4 Туристская инфраструктура	Транспортная сеть России. География транспортных путешествий: география железнодорожного туризма, круизных путешествий, авиаперевозок, автотуризма. Гостиничное хозяйство России. Структура гостиничного фонда РФ. Системы классификации отечественных гостиниц. Гостиничные стандарты РФ. Анализ гостиничных рынков регионов европейской и азиатской частей РФ. География гостиничного хозяйства в России.	2	ПК-5
2 семестр			
Раздел 4. Туристско-рекреационное районирование.			
Тема 4.1 Районирование как географический прием исследования пространственного распределения явлений.	Общегеографические подходы к районированию: многоаспектность, объективность, иерархичность, конструктивность. Туристско-рекреационное районирование, его цели и задачи. Районообразующие признаки. Условия взаимодействия основных факторов развития туризма как основа современного рекреационного районирования.	6	ПК-5
Тема 4.2 Районообразующие признаки комплексного рекреационного районирования.	Функциональная направленность, степень рекреационного освоения, степень открытости района, перспективность, районов изменение содержания понятие перспективность при переходе от планового хозяйства к рыночной экономике. Принятые характеристики туристско-рекреационных зон и районов.	6	ПК-5
Раздел 5. Особенности развития туризма в регионах России.			
Тема 5.1 Рекреационные районы Европейского Севера России.	Рекреационные районы: Кольско-Карельский и Европейский Север. Туристские и рекреационные ресурсы.	6	ПК-5
Тема 5.2 Рекреационные районы Центра Европейской части России.	Рекреационные районы: Западный морской (Калининградский), Западный континентальный (Псковско-Новгородский), Ленинградский, Центральный (Столичный), Верхневолжский, Среднее Поволжье, Средний Урал, Южный Урал.	8	ПК-5
Тема 5.3 Рекреационные районы Юга Европейской части России.	Рекреационные районы: Кавказско-Черноморский, Азовский, Каспийский, Севе-рокавказский, Горно-Кавказский, Нижнее Поволжье, Южно-Российский (черноземный), Крымский.	4	ПК-5
Тема 5.4 Рекреационные районы Юга Сибири и Дальнего	Моря, реки, горы страны. Виды туров по России. Экскурсионные туры. Круизы. Санаторно-оздоровительный отдых. Краснодарский край. Горнолыжные	2	ПК-5

Востока.	курорты.		
Тема 5.5 Рекреационные районы Азиатского Севера России.	Рекреационные районы: Обско-Алтайский, Саянский, Байкальский, Амурско-Дальневосточный. Рекреационные районы: Обско-Путоранский, Якутский, Колымско-Чукотский, Камчатский	2	ПК-5
Раздел 6. Проблемы и тенденции развития внутреннего туристского рынка России.			
Тема 6.1. Характер сложившейся туристско-рекреационной системы страны, ее отдельных регионов и проблемы ее функционирования	Конфликтные ситуации при туристском освоении территории. Географические аспекты. Проблемы, возникающие при туристском освоении северных территорий, приграничных районов, малонаселенных регионов. Природно-климатические, экологические проблемы. Социально-демографические, экономические, инфраструктурные проблемы. Специфика освоения территорий, обладающих уникальными объектами природного и культурного наследия. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа. Цели создания ТРЗ. Законы о туристско-рекреационных зонах. Особенности туристско-рекреационных зон. Налоговые льготы для организаций. Проблемы их проектирования.	4	ПК-5

5.4. Практические занятия в форме практической подготовки

Тема	Содержание	час	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
1 семестр				
Раздел 1. Введение в курс. Основные понятия				
Тема 1.1 Основные понятия регионоведения.	Туристское регионоведение. Туристская отрасль. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды туризма и их классификация.	2	ПК-5	Устный опрос. Проверка практических заданий.
Раздел 2. Основные факторы развития регионального туризма.				
Тема 2.1 Социально-экономические, политические, экологические факторы.	Статичные и динамичные факторы; внешние и внутренние (эндогенные) факторы; экстенсивные и интенсивные факторы; сдерживающие и негативные факторы.	2	ПК-5	Устный опрос. Проверка практических заданий.
Раздел 3. Территориальная организация системы туризма и отдыха в России.				
Тема 3.1 География размещения ресурсов природоориентированного и	Лечебно-оздоровительный туризм и санаторно-курортная индустрия. Индустрия спортивного туризма. Индустрия экологического туризма. Древние города как основные центры познавательного	2	ПК-5	Устный опрос. Проверка практических заданий.

культурно-познавательного туризма.	туризма. География научного и делового туризма. Объекты мирового культурного наследия. Основные ресурсы духовно-просветительского туризма и география их размещения. Основные центры паломничества в России: центры православного паломничества и буддизма. Музейные ресурсы. Эзотерический туризм.			
Тема 3.2 География специальных видов туризма.	Природный хобби-туризм. География ресурсов природного хобби-туризма. Виды хобби-туризма: собирательство (грибы, ягоды, морепродукты (мидии, раки), янтарь, самоцветы, морская галька, лечебные растения). География регионов хобби-туризма. География делового туризма. География образовательного туризма. Событийный туризм в России.	4	ПК-5	Устный опрос. Проверка практических заданий.
Тема 3.3 Рекреационная сеть – материальная база туризма и география ее размещения.	Рекреационное хозяйство России. Основные закономерности его развития. Материальная база туризма и география ее размещения по территории России. Структура санаторно-курортной системы в России. Классификация санаториев и курортов. География индустрии (учреждений) спортивного туризма. География системы детского отдыха. Рекреационные освоенность и обеспеченность территории. Методики расчета. Типология регионов по данным числовым показателям.	4	ПК-5	Устный опрос. Проверка практических заданий.
Тема 3.4 Туристская инфраструктура	Транспортная сеть России. География транспортных путешествий: география железнодорожного туризма, круизных путешествий, авиаперевозок, автотуризма. Гостиничное хозяйство России. Структура гостиничного фонда РФ. Системы классификации отечественных гостиниц. Гостиничные стандарты РФ. Анализ гостиничных рынков регионов европейской и азиатской	2	ПК-5	Презентация

	частей РФ. География гостиничного хозяйства в России.			
2 семестр				
Раздел 4. Туристско-рекреационное районирование.				
Тема 4.1 Районирование как географический прием исследования пространственно го распределения явлений.	Общегеографические подходы к районированию: многоаспектность, объективность, иерархичность, конструктивность. Туристско-рекреационное районирование, его цели и задачи. Районообразующие признаки. Условия взаимодействия основных факторов развития туризма как основа современного рекреационного районирования.	6	ПК-5	Устный опрос. Проверка практических заданий.
Тема 4.2 Районообразующие признаки комплексного рекреационного районирования.	Функциональная направленность, степень рекреационного освоения, степень открытости района, перспективность, районов изменение содержания понятие перспективность при переходе от планового хозяйства к рыночной экономике. Принятые характеристики туристско-рекреационных зон и районов.	6	ПК-5	Устный опрос. Проверка практических заданий.
Раздел 5. Особенности развития туризма в регионах России.				
Тема 5.1 Рекреационные районы Европейского Севера России.	Рекреационные районы: Кольско-Карельский и Европейский Север. Туристские и рекреационные ресурсы.	6	ПК-5	Устный опрос. Проверка практических заданий.
Тема 5.2 Рекреационные районы Центра Европейской части России.	Рекреационные районы: Западный морской (Калининградский), Западный континентальный (Псковско-Новгородский), Ленинградский, Центральный (Столичный), Верхневолжский, Среднее Поволжье, Средний Урал, Южный Урал.	8	ПК-5	Устный опрос. Проверка практических заданий.
Тема 5.3 Рекреационные районы Юга Европейской части России.	Рекреационные районы: Кавказско-Черноморский, Азовский, Каспийский, Северокавказский, Горно-Кавказский, Нижнее Поволжье, Южно-Российский (черноземный), Крымский.	4	ПК-5	Устный опрос. Проверка практических заданий.
Тема 5.4 Рекреационные районы Юга Сибири и Дальнего Востока.	Моря, реки, горы страны. Виды туров по России. Экскурсионные туры. Круизы. Санаторно-оздоровительный отдых. Краснодарский край. Горнолыжные курорты.	2	ПК-5	Устный опрос. Проверка практических заданий.

Тема 5.5 Рекреационные районы Азиатского Севера России.	Рекреационные районы: Обско-Алтайский, Саянский, Байкальский, Амурско-Дальневосточный. Рекреационные районы: Обско-Путоранский, Якутский, Колымско-Чукотский, Камчатский	2	ПК-5	Презентация.
Раздел 6. Проблемы и тенденции развития внутреннего туристского рынка России.				
Тема 6.1. Характер сложившейся туристско-рекреационной системы страны, ее отдельных регионов и проблемы ее функционирования	Конфликтные ситуации при туристском освоении территории. Географические аспекты. Проблемы, возникающие при туристском освоении северных территорий, приграничных районов, малонаселенных регионов. Природно-климатические, экологические проблемы. Социально-демографические, экономические, инфраструктурные проблемы. Специфика освоения территорий, обладающих уникальными объектами природного и культурного наследия. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа. Цели создания ТРЗ. Законы о туристско-рекреационных зонах. Особенности туристско-рекреационных зон. Налоговые льготы для организаций. Проблемы их проектирования.	4	ПК-5	Контрольная работа (зачет)

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
1 семестр				
Раздел 1. Введение в курс. Основные понятия				
Тема 1.1 Основные понятия регионоведения.	Изучение лекционного материала по теме. Работа с основной и дополнительной литературой.	6	ПК-5	Проверка домашнего задания (устный опрос, работа с географической картой)
Раздел 2. Основные факторы развития регионального туризма.				
Тема 2.1 Социально-экономические, политические, экологические факторы.	Изучение лекционного материала по теме. Работа с основной и дополнительной литературой.	8	ПК-5	Проверка домашнего задания (таблица, конспект)

Раздел 3. Территориальная организация системы туризма и отдыха в России.				
Тема 3.1 География размещения ресурсов природоориентированного и культурно-познавательного туризма.	Изучение лекционного материала по теме. Работа с основной и дополнительной литературой.	6	ПК-5	Проверка домашнего задания (таблица, конспект, работа с географической картой)
Тема 3.2 География специальных видов туризма.	Изучение лекционного материала по теме. Работа с основной и дополнительной литературой.	6	ПК-5	Проверка домашнего задания (таблица, конспект, работа с географической картой)
Тема 3.3 Рекреационная сеть – материальная база туризма и география ее размещения.	Изучение лекционного материала по теме. Работа с основной и дополнительной литературой.	6	ПК-5	Проверка домашнего задания (таблица)
Тема 3.4 Туристская инфраструктура	Изучение лекционного материала по теме. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к защите презентации.	6	ПК-5	Защита презентаций
2 семестр				
Раздел 4. Туристско-рекреационное районирование.				
Тема 4.1 Районирование как географический прием исследования пространственного распределения явлений.	Изучение лекционного материала по теме. Работа с основной и дополнительной литературой.	4	ПК-5	Проверка домашнего задания (таблица, конспект)
Тема 4.2 Районообразующие признаки комплексного рекреационного районирования.	Изучение лекционного материала по теме. Работа с основной и дополнительной литературой.	4	ПК-5	Проверка домашнего задания (таблица, конспект)
Раздел 5. Особенности развития туризма в регионах России.				
Тема 5.1 Рекреационные районы Европейского Севера России.	Изучение лекционного материала по теме. Работа с основной и дополнительной литературой.	6	ПК-5	Проверка домашнего задания (устный опрос, конспект)
Тема 5.2 Рекреационные районы Центра Европейской части России.	Изучение лекционного материала по теме. Работа с основной и	6	ПК-5	Проверка домашнего задания (таблица)

	дополнительной литературой.			
Тема 5.3 Рекреационные районы Юга Европейской части России.	Изучение лекционного материала по теме. Работа с основной и дополнительной литературой.	4	ПК-5	Проверка домашнего задания (таблица)
Тема 5.4 Рекреационные районы Юга Сибири и Дальнего Востока.	Изучение лекционного материала по теме. Работа с основной и дополнительной литературой.	4	ПК-5	Проверка домашнего задания (устный опрос)
Тема 5.5 Рекреационные районы Азиатского Севера России.	Изучение лекционного материала по теме. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	ПК-5	Проверка домашнего задания (устный опрос)
Раздел 6. Проблемы и тенденции развития внутреннего туристского рынка России.				
Тема 6.1. Характер сложившейся туристско-рекреационной системы страны, ее отдельных регионов и проблемы ее функционирования	Подготовка к контрольной работе (зачет).	2	ПК-5	Контрольная работа (зачет)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – ФОС) по дисциплине «Туристическое регионоведение России» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Печатные издания

1. Можаяева, Н.Г. Организация туристской индустрии и география туризма: учебник для вузов / Н.Г.Можаяева, Г.В.Рыбачек. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 336с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Исаченко, Т.Е. Туристское рекреационное ресурсоведение: учебник / Т.Е. Исаченко, А.В. Косарев. — Москва: Юрайт, 2025. — 268 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566327> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Регионоведение: учебник для вузов / под ред. И.Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 391 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562851> (дата обращения: 19.05.2026).

3. География мира. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 307 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584193> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Исаченко, Т.Е. Рекреационное природопользование: учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва: Юрайт, 2025. — 268 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565969> (дата обращения: 19.05.2026).

5. Маршинин, А.В. Ресурсоведение: учебное пособие для вузов / А.В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 112 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559116> (дата обращения: 19.05.2026).

6. Стахова, Л.В. Основы туризма: учебник для вузов / Л.В. Стахова. — Москва: Юрайт, 2026. — 327 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588584> (дата обращения: 19.05.2026).

7. Христов, Т.Т. География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 282 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588383> (дата обращения: 19.05.2026).

8. Шульгина, Д.П. Культурное и природное наследие России: учебник для вузов / Д.П. Шульгина, О.В. Шульгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 182 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587188> (дата обращения: 19.05.2026).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Туристическое регионоведение России» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Дисциплина «Туристическое регионоведение России» является одной из прикладных дисциплин, обеспечивающих подготовку современных специалистов для сферы туризма.

Предметом изучения дисциплины являются изучение пространственных закономерностей размещения, развития и функционирования туристских объектов, центров и зон, направления туристских потоков в процессе туристской деятельности.

Структура дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Для организации самостоятельной работы разработаны методические указания в форме рабочей тетради.

Работа с тетрадью включает:

- заполнение свободных строк в теоретической части каждой темы (дать определение, назвать, написать формулу и т. д.)
- решение задач и выполнение заданий;
- выполнение домашних заданий по рабочей тетради.

При подготовке к зачету следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса, методик расчета основных экономических показателей.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Работа с конспектом лекций;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка докладов с презентациями.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Битрикс 24

Яндекс браузер

Mozilla Firefox

Microsoft™ Office®

МойОфис

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
-------	------------------------------------	---

	аудиторий, аудиторий для практических занятий	
1.	Кабинет географии и географии туризма № 217	Компьютер Принтер Шкафы Стеллаж Стулья Стул учителя Тумба Магнитно-маркерная доска Карта географическая Глобусы Витрина Учебное оборудование: Коллекция «Минералы и горные породы» Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» Коллекция «Почва и ее состав» Барометр-анероид Гигрометр психрометрический Курвиметр Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна) Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека Читальный зал № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля

		Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
--	--	---