

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2018 18:40:08
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

**Аннотации рабочих программ практик
по программе аспирантуры**

Научная специальность:

55.8.7. Методология и технология профессионального образования

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)¹ - подготовка аспирантов к педагогической деятельности в системе высшего образования.

Задачи педагогической практики:

- организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования;
- создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;
- методическое обеспечение реализации образовательных программ.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ОПК-5	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы	<i>знать:</i> основы взаимодействия высшей школы с рынком труда;

¹ Далее по тексту – «педагогическая практика»

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
	дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	<p>технологии проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателей;</p> <p><i>уметь:</i> моделировать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного образования в соответствии с потребностями работодателей, оценивать образовательный процесс с позиции требований работодателей;</p> <p><i>владеть:</i> навыками моделирования и оценки образовательного процесса; навыками проектирования образования в соответствии с потребностями работодателя; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области педагогического менеджмента;</p>
ОПК-6	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	<p><i>знать:</i> основные принципы обучения в высшей школе; методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие профессиональное и личностное развитие обучающегося;</p> <p><i>уметь:</i> Выбирать и использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, позволяющие достигнуть планируемого уровня личностного и профессионального развития; проводить диагностику уровня профессионального и личностного развития обучающегося;</p> <p><i>владеть:</i> навыками проведения теоретических и практических занятий с применением средств, позволяющих обеспечить планируемый уровень личностного и профессионального развития обучающегося; навыками диагностики достигнутого уровня профессионального развития обучающегося;</p>
ОПК-7	Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	<p><i>знать:</i> способы анализа образовательной деятельности; методы диагностики качества профессионального образования; способы проектирования программ развития образовательной организации; современные критерии оценивания образовательной деятельности;</p> <p><i>уметь:</i></p>

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
		<p>анализировать, проводить экспертную оценку образовательной деятельности организаций;</p> <p><i>владеть:</i> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; методами и методиками проведения анализа и диагностики качества образовательной деятельности организаций;</p>
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><i>знать:</i> нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; основные принципы построения образовательных программ высшего образования, в том числе с учетом зарубежного опыта;</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания по программам высшего образования; проявлять инициативу и самостоятельность в преподавательской деятельности; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся по программам высшего образования;</p> <p><i>владеть:</i> технологией проектирования образовательного процесса в высшей школе; методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p>
ПК-3	Способность проектировать образовательную среду, организовывать образовательный процесс и управлять им	<p><i>знать:</i> традиционные и инновационные методы проектирования образовательной среды; традиционные и инновационные технологии (методы, функции, принципы, подходы и средства) управления образовательным процессом и локальными системами профессионального образования;</p> <p><i>уметь:</i> применять традиционные и инновационные технологии (методы, функции, принципы, подходы и средства) управления образовательным процессом и локальными системами профессионального образования;</p>

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
		<p>диагностировать и решать педагогические проблемы управления, финансирования и социально-экономического развития системы профессионального образования;</p> <p>диагностировать качество профессионального образования;</p> <p>анализировать и реализовывать инновационный опыт в системе профессионального образования;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками разработки инструментов оценки качества образования и факторов, его определяющих;</p> <p>навыками оценивания качества функционирования системы профессионального образования различного уровня;</p> <p>навыками научно и практически осуществлять профессиональное педагогическое развитие субъектов образовательного процесса.</p>
ПК-4	Способность прогнозировать и определять структуру подготовки кадров, реализовывать задачи инновационной образовательной политики с учетом потребностей личности, рынка труда, общества и государства	<p><i>знать:</i></p> <p>специфику интеграционных процессов профессионального образования;</p> <p>механизмы взаимодействия, образования науки и производства;</p> <p>сущность государственно-общественного характера управления профессиональным образованием;</p> <p>уровни и типы учебных заведений профессионального образования</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>анализировать интеграционные процессы в профессиональном образовании;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками применения современных методов управления системами профессионального образования различного уровня в условиях инновационной образовательной политики с учетом потребностей личности, рынка труда, общества и государства;</p>