

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.07.2023 11:18:13  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль):

Дизайн одежды и маркетинг модной индустрии

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2022

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1015).

Автор-составитель: Ходак Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент



Л.Н. Дегтеренко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	19
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	20

# 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1. Наименование дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

## 1.2. Цель дисциплины

Формирование системы знаний о безопасности жизнедеятельности человека в непрерывном взаимодействии со средой обитания и его защите от негативных воздействий антропогенного, естественного, социального и техногенного происхождения; развитие самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

## 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- освоение знаний о научно-теоретических подходах и нормативно-правовой основе обеспечения безопасности жизнедеятельности по защите человека от негативного влияния природных, техногенных и социальных факторов среды обитания.
- формирование умения безопасного поведения человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- освоение знаний о принципах обеспечения и реализации национальной безопасности в формировании обороноспособности РФ, определяющие основы военной службы и способы защиты населения от оружия массового поражения.
- освоение основ медицинских знаний, здорового образа жизни и формирование умения оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн одежды и маркетинг в модной индустрии.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 семестре.

#### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		1
Общая трудоемкость, ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>
Общая трудоемкость, час.	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторные занятия, час.	34	34
Лекции, час.	24	24
Практические занятия, час.	10	10
Самостоятельная работа	74	74
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Содержание дисциплины

**РАЗДЕЛ I. Научно-теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности**

**ТЕМА 1.1. Содержание и основные положения безопасности жизнедеятельности.** Целеполагание БЖД в подготовке специалиста (цели, задачи, направленность). Перечень требований предъявляемых к результатам овладения основами БЖД, уровень сформирован-

ности общекультурных компетенций. Основные разделы дисциплины ФГОС. Основные понятия и термины. Методологические подходы к организации государственной политики безопасности РФ. Принципы, средства, методы аксиомы в определении безопасности жизнедеятельности на государственных, местных и региональных уровнях управления.

**ТЕМА 1.2. Правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности.** Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон РФ «Об обороне» от 30.12.1999 г. №223-ФЗ; 3. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. №28 –ФЗ; 4. Федеральный конституционный закон РФ «О военном положении»; 5. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»; 6. Федеральный закон РФ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»; 7. Федеральный закон РФ «О государственной границе»; 8. Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих»; 9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента РФ от 10.01.2000 г. №24; 10. Общевоинские уставы РФ; 11. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного, техногенного характера» от 21.12.1994 г. №68-ФЗ; 12. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. №69-ФЗ; 13. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. №35-ФЗ; 14. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.02.2006 г. №116; 15. Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»; 16. Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности населения»; 17. Федеральный закон РФ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции); 18. Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; 19. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 20. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; 21. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»; 22. Постановление Правительства РФ от 02.11.2000 г. №841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»; 23. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; 24. Постановление правительства РФ от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; 25. ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999г. № 181-ФЗ; 26. Трудовой кодекс РФ, принятый 30 декабря 2001г.; 27. Гражданский кодекс РФ; ФЗ РФ «Об охране здоровья», 08.2003г.

**ТЕМА 1.3. Нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.** Перечень нормативных документов по защите человека от негативных производственных (профессиональных) факторов. Группы опасных и вредных производственных факторов. Организация службы охраны труда на предприятии (по специальностям). Травматизм и профзаболевания (по специальностям). Нормирование параметров воздушной среды, электробезопасности, производственного освещения, шума, инфразвука, ультразвука, вибрации, лазерного излучения, электромагнитного излучения, инфракрасного, ионизирующего излучения. Пожарная безопасность. Безопасность оборудования и производственных процессов (по специальностям).

## **РАЗДЕЛ II. Основные положения теории чрезвычайных ситуаций.**

**ТЕМА 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного, военного времени и организация защиты населения.** Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, на территории России в условиях локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций во-

енного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**ТЕМА 2.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**ТЕМА 2.3. Гражданская оборона, ее структура и задачи.** Защита населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях

**ТЕМА 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.** Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.

Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму.

### **РАЗДЕЛ III. Основы военной службы и подготовки.**

**ТЕМА 3.1. Основы обороны государства.** Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие рода и типы войск ВС РФ их состав и предназначение.

**ТЕМА 3.2. Организация федеральной государственной военной службы.** Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.

**ТЕМА 3.3. Основы военно-патриотического воспитания.** Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и под-

разделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Геральдика. Официальные государственные и воинские символы РФ.

#### **РАЗДЕЛ IV. Первая помощь пострадавшим**

##### **ТЕМА 4.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.**

Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

**ТЕМА 4.2. Правовые основы оказания первой помощи.** Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах. Основы законодательства РФ об охране здоровья (август 1993г.). Перечень состояний оказания первой помощи.

#### **5.2. Тематический план**

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
Лекции	Практические занятия				
<b>1 семестр</b>					
<b>РАЗДЕЛ I. Научно-теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Содержание и основные положения безопасности жизнедеятельности	8	5	3	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности	10	7	3	2	1
<b>Тема 1.3.</b> Нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	8	6	2	2	-
<b>Итого по разделу 1</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ II. Основные положения теории чрезвычайных ситуаций</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного, военного времени и организация защиты населения	11	8	3	1	2
<b>Тема 2.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	4	2	2	-
<b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона, ее структура и задачи	8	4	4	2	2
<b>Тема 2.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	-	2	2	-
<b>Итого по разделу 2</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ III. Основы военной службы и подготовки</b>					
<b>Тема 3.1.</b> Основы обороны государства	7	4	3	2	1



<b>Тема 3.2.</b> Организация федеральной государственной военной службы	12	10	2	1	1
<b>Тема 3.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	9	6	3	3	-
<b>Итого по разделу 3</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ IV. Первая помощь пострадавшим</b>					
<b>Тема 4.1.</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни	13	9	4	2	2
<b>Тема 4.2.</b> Правовые основы оказания первой помощи	14	11	3	3	-
<b>Итого по разделу 4</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Курсовая работа</b>	-	-	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>
<b>Всего зачётных единиц</b>	<b>3</b>				

### 5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции
<b>РАЗДЕЛ I. Научно-теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Содержание и основные положения безопасности жизнедеятельности	1.Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. 2. Предмет, объект исследования. 3.Принципы, функции, средства, аксиомы. 4.История введения БЖД в высшие учебные заведения.	2	УК-8 УК-9
<b>Тема 1.2.</b> Правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности	1. Система федеральных законов, указы и постановления президента РФ по обеспечению безопасности (федеральный и региональный уровни). 2.Государственная система защиты безопасности населения.	2	УК-8 УК-9
<b>Тема 1.3.</b> Нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	1. Нормативно- технические требования к организации труда и рабочего места (по специальностям). 2.Группы опасных и вредных производственных факторов. 3. Травматизм и профзаболевания.	2	УК-8 УК-9
<b>РАЗДЕЛ II. Основные положения теории чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного, военного времени и организация защиты населения	1. Классификация типов, видов ЧС. Стихийные бедствия, катастрофы природного и техногенного характера. 2. ЧС мирного и военного времени. 3. Возможные прогнозы ЧС в масштабах времени и распространения.	1	УК-8
<b>Тема 2.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1. Правовая, государственная, местная, региональная система защиты от ЧС мирного и военного времени. 2. Принципы обеспечения БЖД в ЧС ГОСТ БЖД ЧС РФ. 3. Организационные основы гражданской	2	УК-8 УК-9

	обороны.		
<b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона, ее структура и задачи	1.Правила безопасного поведения в условиях ЧС, опасных ситуациях социального, техногенного и природного характера. 2. РСЧС, МЧС – службы спасения РФ.	2	УК-8
<b>Тема 2.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	3.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 4.Основные мероприятия, понятия, объекты экономики. 5.Обеспечение надежности и оперативности управления производством.	2	УК-8
<b>РАЗДЕЛ III. Основы военной службы и подготовки</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Основы обороны государства	1.Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России 2.Военная доктрина Российской Федерации. 3.Вооруженные Силы РФ. Рода и типы войск.	2	УК-8
<b>Тема 3.2.</b> Организация федеральной государственной военной службы	1. Правовые основы военной службы. 2.Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. 3.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. 4.Военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО и ВО.	1	УК-8 УК-9
<b>Тема 3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	1. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Особенности геральдики ВС. РФ. 3. Почетные награды и звания за воинские отличия. 4.Патриотические молодежные организации.	3	УК-8
<b>РАЗДЕЛ IV. Первая помощь пострадавшим</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни: формирование самостоятельности, личной ответственности и творческой активности; 2. Вредные привычки и их влияние на здоровье; 3.Профилактика злоупотребления и наркотическими психоактивными веществами. 4. Основные инфекционные заболевания, их профилактика. 5. Основные составляющие здорового образа жизни.	2	УК-8 УК-9
<b>Тема 4.2.</b> Правовые основы оказания первой помощи	1.Государственная система защиты населения от вспышек инфекционных заболеваний на территории РФ. 2.Основы законодательства в здравоохранении РФ. Министерство, ВОЗ, ЮНЕСКО.	3	УК-8 УК-9

## 5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>РАЗДЕЛ I. Научно-теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Содержание и основные положения безопасности жизнедеятельности	<p>Политика государственной безопасности в предупреждении и ликвидации последствий потенциальных опасностей.</p> <p>1. РСЧС, МЧС – службы спасения РФ, как составляющие компоненты ГО РФ.</p> <p>2. Изучение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.</p>	1	УК-8 УК-9	Устный опрос (дискуссия) Работа с таблицей
<b>Тема 1.2.</b> Правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности	<p>Государственная система защиты населения от ЧС, ОС природного и техногенного характера.</p> <p>1. Работа с информационными источниками (правовые, нормативно-технические документы).</p> <p>2. Теоретический анализ законодательных и правовых основ организации и реализации государственной защиты населения и территорий от ЧС и ОС.</p> <p>3. Управление охраной труда (ГОСТ ССБТ, ПИН, СУОТ, ОСТ ССБТ, СН, СНиП, Сан-ПиН, ПБ, ИТ).</p>	1	УК-8 УК-9	Устный опрос Защита презентаций
<b>РАЗДЕЛ II. Основные положения теории чрезвычайных ситуаций</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного, военного времени и органи-	<p>1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Выполнение работы по прогнозированию техноген-</p>	2	УК-8 УК-9	Устный опрос Решение практических задач

зация защиты населения	ной катастрофы. 3. Применение первичных средств пожаротушения. 4. Владение индивидуальными и коллективными средствами защиты от оружия массового поражения. 5. Отработка программ безопасного поведения в ЧС и ОС природного, социального и техногенного характера.			Дискуссия
<b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона, ее структура и задачи	Мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера 1. Объекты защиты БЖД: человек, компоненты природы, техносфера. 2. Профилактические меры для снижения уровня ЧС и опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	2	УК-8	Дискуссия
<b>РАЗДЕЛ III. Основы военной службы и подготовки</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Основы обороны государства	Национальные интересы и приоритеты стратегического развития РФ до 2020г. 1. Стратегия национальной безопасности РФ. Уязвимые и особо охраняемые границы РФ. Обороноспособность страны. 2. Комплектование ВС РФ (приоритеты, статистика, прогнозирование).	1	УК-8	Дискуссия Защита презентаций
<b>Тема 3.2.</b> Организация федеральной государственной военной службы	1. Военно-медицинская подготовка граждан и военнослужащих РФ. 2. Структура вооруженных сил РФ.	1	УК-8 УК-9	Устный опрос Дискуссия
<b>РАЗДЕЛ IV. Первая помощь пострадавшим</b>				

<b>Тема 4.1.</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни	1. Оказание реанимационной помощи. 2. Оказание первой помощи пострадавшим. 3. Дерматология. 4. Здоровый образ жизни и его составляющие. 5. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья.	2	УК-8 УК-9	Решение практических задач
---	--	---	--------------	----------------------------

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>РАЗДЕЛ I. Научно-теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Содержание и основные положения безопасности жизнедеятельности	Требования ФГОС ВО к уровню подготовки специалистов по учебному курсу БЖД. - работа с образовательными стандартами (по специальностям). - анализ общекультурных и профессиональных компетенций в формировании знаний и умений безопасности жизнедеятельности. - изучение тематического содержания разделов БЖД согласно ФГОС ВО. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. - прогнозирование развития событий и оценки последствий: при техногенных ЧС, стихийных явлений, в условиях противодействия терроризму.	5	УК-8 УК-9	Проверка конспекта Проверка составления таблиц
<b>Тема 1.2.</b> Правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности	Система экологического законодательства РФ. - Природоохранное законодательство. - Природоресурсное законодательство. - Природная среда как объект	7	УК-8 УК-9	Устный опрос на практическом занятии Проверка работы с нормативно-правовой до-

	правовой охраны.			кументацией
<b>Тема 1.3.</b> Нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Государственная система защиты населения от ЧС, ОС природного и техногенного характера. -работа с нормативно-правовыми документами: ФЗ, указы, постановления, Конституция РФ. -изучение глав, положений, пунктов нормативных документов по теории безопасности. - требования к предприятиям и организациям в разных сферах деятельности.	6	УК-8 УК-9	Устный опрос на практическом занятии Проверка работы с нормативно-правовой документацией
<b>РАЗДЕЛ II. Основные положения теории чрезвычайных ситуаций</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного, военного времени и организация защиты населения.	- изучение основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. -обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия.	8	УК-8 УК-9	Проверка заполнения таблицы (электронный или печатный материал)
<b>Тема 2.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Современные средства поражения, их поражающие факторы. - анализ мероприятия по защите населения международного уровня. - ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. -химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. -бактериологическое (биологическое) оружие. -современные средства поражения, их поражающие факторы.	4	УК-8 УК-9	Проверка конспекта с подробным анализом мероприятий по защите населения
<b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона, ее структура и задачи	Использование индивидуальных средств защиты (СИЗ) от чрезвычайных и опасных ситуаций в условиях мирного и военного времени 1. Средства индивидуальной защиты и их классификация. 2. Использование СИЗ в некоторых отраслях промышленности: от вредных веществ, от механических воздействий, от шума, от электромагнитных по-	4	УК-8	Проверка конспекта, составления таблиц

	<p>лей (техногенных факторов).</p> <p>3. Использование СИЗ для защиты человека от чрезвычайных и опасных ситуаций природного и социального характера.</p> <p>Использование коллективных форм защиты человека от чрезвычайных и опасных ситуаций в условиях мирного и военного времени</p> <p>1. Защита человека от оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое).</p> <p>2. Объекты коллективной защиты.</p> <p>3. Принципы защиты, реализуемые в объектах коллективной защиты (ОКЗ).</p> <p>4. Классификация, назначение и общее устройство средств коллективной защиты (СКЗ).</p> <p>5. Правила применения первичных средств пожаротушения.</p>			
<b>РАЗДЕЛ III. Основы военной службы и подготовки</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Основы обороны государства	<p>- изучение правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Россия в мировом сообществе.</p> <p>Структура вооруженных сил РФ (типы, рода войск, символика, знаки отличия).</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских вооружений.</p> <p>- военно-учетные специальности, родственные специальности ВО.</p> <p>- применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	4	УК-8	Проверка работы с информационными источниками Работа на сайте Министерства обороны РФ
<b>Тема 3.2.</b> Организация федеральной государственной военной службы	<p>- изучение основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремистских формирований на территории РФ и странах мира.</p>	10	УК-8 УК-9	Устный опрос Проверка работы с информационными источниками
<b>Тема 3.3.</b> Основы	Обязанность граждан РФ по	6	УК-8	Устный опрос

вы военно-патриотического воспитания	защите государства - требования соблюдения политики ГО. - активная гражданская позиция. - организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. - задачи и основные мероприятия ГО. - изучение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. -особенности формирования и комплектования. -организационная структура Вооруженных Сил России ее анализ и изучение.			Проверка работы с информационными источниками
<b>РАЗДЕЛ IV. Первая помощь пострадавшим</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни	Основные инфекционные заболевания, их профилактика. - изучение наиболее характерных инфекционных заболеваний, механизм передачи инфекции. - профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний в мире и РФ. Группы опасных и вредных производственных факторов. 1. Физические. 2. Химические. 3. Биологические. 4. Психофизиологические. 5. Травматизм и профессиональные заболевания. 6. Классификация несчастных случаев. Культура питания.	9	УК-8 УК-9	Проверка работы с информационными источниками Работа на сайте Министерства Здравоохранения РФ
<b>Тема 4.2.</b> Правовые основы оказания первой помощи.	Основные профессиональные заболевания (травматизм, несчастные случаи, повышенный риск) -изучение профессиональных факторов негативно влияющих на здоровье и жизнедеятельность человека (по направлениям подготовки). Условия труда и их влияние на здоровье человека.	11	УК-8 УК-9	Проверка работы с информационными источниками Работа на сайте Министерства Здравоохранения РФ



	-изучение производственных факторов (работоспособность, производственный травматизм, утомление, астения, усталость).			
--	--	--	--	--

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С.В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 636 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724> (дата обращения: 23.05.2023).

2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т.: учебник для вузов / Г.И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 484 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518991> (дата обращения: 23.05.2023).

3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510519> (дата обращения: 23.05.2023).

4. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 639 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511426> (дата обращения: 23.05.2023).

### Дополнительные источники (при необходимости)

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В.П. Соломин [и др.]; под общей ред. В.П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2023. — 399 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510839> (дата обращения: 23.05.2023).

2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т.: учебник для вузов / Г.И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 484 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518991> (дата обращения: 23.05.2023).

3. Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 249 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513971> (дата обращения: 23.05.2023).

4. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / А.И. Лобачев. - М.: Юрайт, 2016. - 367с.

5. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов / О.М. Родионова, Е.В. Аникина, Б.И. Лавер, Д.А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 583 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511042> (дата обращения: 23.05.2023).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

### Электронные образовательные ресурсы

- Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/> /;
- Научная электронная библиотека Elibrary.ru: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
- Министерство обороны РФ: <http://mil.ru/index.htm>;
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru>;
- ГУ МЧС России по Челябинской области <http://www.74.mchs.gov.ru>;
- Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является одной из дисциплин, обеспечивающих формирование у обучающихся знаний об основах безопасного поведения и возможного прогнозирования опасных ситуаций.

Цель дисциплины – Формирование системы знаний о безопасности жизнедеятельности человека в непрерывном взаимодействии со средой обитания и его защите от негативных воздействий антропогенного, естественного, социального и техногенного происхождения; развитие самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

### Основные задачи дисциплины

1. усвоение знаний о научно-теоретических подходах и нормативно-правовой основе обеспечения безопасности жизнедеятельности по защите человека от негативного влияния природных, техногенных и социальных факторов среды обитания.
2. формирование умения безопасного поведения человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
3. усвоение знаний о принципах обеспечения и реализации национальной безопасности в формировании обороноспособности РФ, определяющие основы военной службы и способы защиты населения от оружия массового поражения.
4. усвоение основ медицинских знаний, здорового образа жизни и формирование умения оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.

**Структура дисциплины** включает в себя 4 раздела, 12 тем, лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

РАЗДЕЛ I. Научно-теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

РАЗДЕЛ II. Основные положения теории чрезвычайных ситуаций.

РАЗДЕЛ III. Основы военной службы и подготовки

РАЗДЕЛ IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Для организации самостоятельной работы разработаны методические указания.

Виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- составление конспектов;

- заполнение таблиц;
- поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях;
- подготовка к практическим занятиям.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

- Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;
- Онлайн платформа для командной работы Miro;
- Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
- Портал института <http://portal.midis.info>

### ***Перечень программного обеспечения:***

- 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
- Mozilla Firefox
- Adobe Reader
- ESET Endpoint Antivirus
- Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
- Microsoft™ Office®
- «Laser Ruby»
- Google Chrome
- «Балаболка»
- NVDA.RU

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

- «Гарант аэро»
- КонсультантПлюс
- Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

### **Сведения об электронно-библиотечной системе**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности № 115 Стрелковый тир</p> <p>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тир № 115</b> (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютер Экран для проектора Проектор Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Шкафы со стеклом Шкаф для плакатов Витрины стеклянные Тумба Раковина Войсковой прибор химической разведки (ВПРХ) Защитный костюм (ОЗК) Л-1 Компасы Противогазы взрослые, фильтрующе-поглощающие ГП-7Б Макеты учебно-тренировочных гранат Ф-1 Респираторы Максим II - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (торс) Дыхательная трубка (воздуховод) Гипотермический пакет Индивидуальный перевязочный пакет Индивидуальный противохимический пакет Бинт марлевый медицинский нестерильный Вата медицинская компрессная Косынки медицинские (перевязочные) Повязки медицинские большие стерильные Повязки медицинские малые стерильные Булавки безопасные Жгуты кровоостанавливающие эластичные Пипетки Термометры электронные Комплекты масса-габаритных моделей оружия АК-74</p>

		<p>Пожарный стенд «Комби» с ящиком для песка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Багор пожарный</li> <li>- Лом пожарный легкий</li> <li>- Ведро-конус</li> <li>- Огнетушитель ОП-4</li> <li>- Огнетушитель ОУ-3</li> <li>- Лопата савковая</li> <li>- Лопата штыковая</li> </ul> <p>Стенд «Символы России и вооруженных сил»          Плакаты по БЖД          Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИ-ДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><b>Лазерный стрелковый тир</b>          Электронная мишень «Рубин» (ЭМ-2);          Интерактивный лазерный тир «Рубин»-ИЛТ-110 «Кадет»;          Лазерная камера «Рубин» (CMOS/640* 480/30fps/упр. Пр-ма «Laser Ruby»);          Лазер. автомат Калашникова ЛТ-110 АК;          Лазер. пистолет Макарова ЛТ – 110 ПМ (с ограничителем ход курка);          Программа «Защитник Отечества»;          Табличка с наименованием учебного кабинета, выполненная шрифтом Брайля</p>
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i>          Автоматизированные рабочие места библиотекарей          Автоматизированные рабочие места для читателей          Принтер          Сканер          Стеллажи для книг          Кафедра          Выставочный стеллаж          Каталожный шкаф          Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)          Стенд информационный</p> <p><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b>          Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ          Линза Френеля          Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата          Клавиатура с нанесением шрифта Брайля          Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ          Световые маяки на дверях библиотеки          Тактильные указатели направления движения          Тактильные указатели выхода из помещения          Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения          Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p>

		Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИ-ДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
--	--	--