

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 16:16:53
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и международные бизнес-коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 969.

Автор-составитель: Е.Н. Абрамова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол №9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций,
кандидат педагогических наук, доцент

М. В. Васижиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	17
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	18

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Теоретическая грамматика

1.2. Цель дисциплины

Курс теоретической грамматики направлен на ознакомление студентов с современными представлениями о грамматическом строе английского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение теоретических основ, методологии и методики теоретической грамматики;
- выработка навыков анализа грамматических явлений;
- формирование умения ставить перед собой исследовательские задачи и находить решения;
- виды лексических единиц, определять вид и структуру значения лексических единиц.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков;

	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК-1 Способен осуществлять письменный перевод текстов с английского на русский и с русского на английский языки	ПК-1.1. Владеет навыками анализа и классификации информационных источников в соответствии с переводческим заданием.
	ПК-1.2. Подготавливает аннотации и рефераты иностранной литературы; использует программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода.
	ПК-1.3. Осуществляет постредактирование автоматизированного перевода, внесение необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений.
ПК-3 Способен осуществлять устный последовательный перевод с английского на русский и с русского на английский языки	ПК-3.1. Определяет стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода, сохраняя коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, применяет переводческую скоропись.
	ПК-3.2. Применяет навыки публичных выступлений, используя коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах.
	ПК-3.3. Быстро переходит с одного языка на другой.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и международные бизнес-коммуникации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		4
Общая трудоемкость, ЗЕТ	3	3
Общая трудоемкость, час.	108	108
Аудиторные занятия, час.	44	44
Лекции, час.	22	22
Практические занятия, час., в т.ч. в форме практической подготовки	22 22	22 22
Самостоятельная работа	64	64
Курсовой проект (работа)	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет теоретической грамматики. Методы лингвистического анализа.

Морфология и синтаксис.

Два подхода к изучению грамматики английского языка: нормативный и теоретический. Понятие языковых уровней и их единиц. Уровни грамматической абстракции и их краткая характеристика. Специфика грамматической структуры и системы английского языка.

Методы грамматического исследования и применение их к материалу английского языка. Традиционный метод в грамматике. Дистрибутивный анализ, анализ по непосредственно составляющим, трансформационный анализ, метод глубинных и поверхностных структур. Оппозиции в грамматике.

Тема 2. Грамматическое значение, форма, категория

Принципы их разграничения. Их взаимодействие. Понятия грамматической категории, грамматического значения и грамматической формы. Грамматические категории в современном английском языке.

Тема 3. Основные единицы морфологии. Части речи.

Слово и морфема как основные морфологические понятия. Понятие морфа и алломорфа.

Способы образования форм слов в английском языке. Морфемы формообразования. Чередование. Аналитические формы и их границы. Супплетивность. Понятие о нулевой морфеме. Грамматическая омонимия. О термине «части речи». Критерии выделения частей речи в современном английском языке. Различные классификации в рамках традиционного подхода. Дескриптивный подход к установлению классов слов. Классификация Ч. Фриза, её характеристика.

Тема 4. Имя существительное и его категории

Общая характеристика имени существительного. Определение имени существительного, его обобщенное грамматическое значение, морфологические и синтаксические характеристики. Спорные вопросы. Общая характеристика грамматических категорий имени существительного.

Категория числа и её особенности в английском языке. Взаимоотношение грамматической категории числа с лексическим значением существительных. Единичность и множественность. Несовпадение формы и содержания. Открытый характер числа, определяющий функционирование частей речи.

Категория падежа. Определение понятия «падеж». Различные подходы к категории падежа в английских существительных. Определение родительного (притяжательного) падежа. Сфера его значений. Проблема существования категории падежа (трактовка Г.Н. Воронцовой). Пути решения проблемы.

Проблема категории рода. Различные трактовки этой категории.

Тема 5. Глагол и его морфологические категории

Общая характеристика глагола. Определение глагола. Обобщенное грамматическое значение глагола. Система глагольных категорий. Доводы за и против выделения этих категорий. Лицо и число. Их совместное выражение. Способы выражения этих категорий в английском языке.

Категория времени. Определение категории. Обобщенное грамматическое значение глагола. Относительность деления временной шкалы. Грамматическое содержание настоящего, прошедшего и будущего времен. Отрицание существования будущего времени (О.Есперсен). Оценка его доводов. Теория временных центров (И.П. Иванова). Соотношение категорий времени и вида в случае их признания. Модальные оттенки временных форм.

Категория вида. Определение категории. Общий и длительный видью Отрицание категории вида и трактовка длительных форм как особых форм времени (Н.Ф. Иртеньева). Оценка различных подходов к категории вида.

Проблема перфекта. Споры о сущности перфектных форм. Перфект как время (О. Есперсен), перфект как вид (Г.Н. Воронцова), перфект как выразитель категории «временной отнесенности» (А.И. Смирницкий). Оценка этих трех трактовок перфекта. Рассмотрение перфектных, длительных и перфектно-длительных форм с точки зрения различных концепций перфекта.

Категория наклонения. Определение категории наклонения. Наклонение и модальность. Различные концепции категории наклонения в английском языке и объективные причины существования разногласий.

Характеристика сущности и проблематики изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений. Различные подходы к решению этих проблем.

Категория залога. Определение залога. Различные трактовки в этом вопросе. Взаимоотношение действительного и страдательного залога. Трансформационный метод в изучении залога. Особенности страдательного залога в английском языке. Вопрос о существовании других залогов: возвратного, взаимного и среднего. Доводы за и против признания каждого из этих залогов.

Неличные формы глагола. Инфинитив, герундий и причастие. Их двойственный характер. Глагольные категории в этих формах. Категория вида в инфинитиве. Категория времени или отнесенности и залога в неличных формах.

Тема 6. Введение в синтаксис. Теория словосочетания.

Вопрос о предмете синтаксиса. Основные синтаксические понятия: словосочетание и предложение. Текст как особая единица синтаксического уровня. Синтаксические теории. Краткая характеристика. Характеристика методов синтаксического анализа: НС, трансформационный, метод поверхностных и глубинных структур, метод актуального членения предложения.

Определение словосочетания. Вопрос о трактовке словосочетаний типа «предлог + существительное» и т.п. Типы словосочетаний с синтаксической точки зрения.

Способы выражения синтаксических связей в словосочетании: согласование, управление, примыкание, инкорпорация. Значение каждого из них для современного английского языка. Понятие замыкания и его применение к английскому языку.

Тема 7. Общая характеристика предложения. Простое предложение

Вопрос об определении предложения. Предикативность и модальность как признаки предложения. Классификация предложений: а) по коммуникативному типу, б) по структуре.

Повествовательные, вопросительные и повелительные предложения, Признаки каждого из этих типов. Вопрос о восклицательных предложениях и об их отношении к коммуникативным типам. Вопрос об отрицательных и отрицательно-вопросительных предложениях.

Общая характеристика текста как единицы синтаксиса. Точки зрения.

Типы простых предложений. Двусоставные и односоставные предложения.

Члены двусоставного предложения: подлежащее и сказуемое. Определение главных членов в применении к английскому языку. Парадигма простого предложения. Моделирование простого предложения. Актуальное членение предложения.

Тема 8. Члены предложения

Типы подлежащего. Вопрос о безличном, неопределенно-личном и формальном подлежащем. Классификация подлежащих.

Определение сказуемого. Типы сказуемого. Взаимоотношение классификаций сказуемых.

Вопрос о сложном члене предложения. Определение грамматической роли сказуемого и его отношении к подлежащему этих конструкций.

Номенклатура второстепенных членов предложения. Определение каждого из них. Критерии различения второстепенных членов и трудности в их определении.

Типы дополнения. Особенности каждого из них. Обязательность и факультативность.

Типы определения.

Типы обстоятельств. Классификация обстоятельств по содержанию и по морфологическому составу.

Приложение. Обращение. Вводный член предложения.

Тема 9. Сложное предложение

Вопрос о классификации сложных предложений. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Трудности их разграничения.

Сложносочиненные предложения. Классификация сложносочиненных предложений. Союзная и бессоюзная связь.

Сложноподчиненные предложения и их классификация. Обоснование каждой классификации.

Тема 10. Текст и его единицы

Вопрос о существовании синтаксической единицы крупнее предложения.

Смысловая и структурная организация текста: абзац, диалогическое единство, сверхфразовое единство.

Грамматическая организация текста.

Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста. Дискурс.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов					
	Общая трудоёмкость	из них				
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них		
				Лекции	Практические занятия	из них Практическая подготовка
4 семестр						
Тема 1. Предмет теоретической грамматики. Методы лингвистического анализа. Морфология и синтаксис.	10	6	4	2	2	2
Тема 2. Грамматическое значение, форма, категория	10	6	4	2	2	2
Тема 3. Основные единицы морфологии. Части речи.	10	6	4	2	2	2
Тема 4. Имя существительное и его категории	10	6	4	2	2	2
Тема 5. Глагол и его морфологические категории	16	8	8	4	4	4
Тема 6. Введение в синтаксис. Теория словосочетания.	10	6	4	2	2	2
Тема 7. Общая характеристика предложения. Простое предложение	10	6	4	2	2	2
Тема 8. Члены предложения.	10	6	4	2	2	2

Тема 9. Сложное предложение	10	6	4	2	2	2
Тема 10. Текст и его единицы	12	8	4	2	2	2
Итого за 4семестр	108	64	44	22	22	22
Итого по дисциплине	108	64	44	22	22	22
Всего зачетных единиц	3					

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	Час.	Формируемые компетенции
Тема 1. Предмет теоретической грамматики. Методы лингвистического анализа. Морфология и синтаксис.	<p>Два подхода к изучению грамматики английского языка: нормативный и теоретический. Понятие языковых уровней и их единиц. Уровни грамматической абстракции и их краткая характеристика. Специфика грамматической структуры и системы английского языка.</p> <p>Методы грамматического исследования и применение их к материалу английского языка. Традиционный метод в грамматике. Дистрибутивный анализ, анализ по непосредственно составляющим, трансформационный анализ, метод глубинных и поверхностных структур. Оппозиции в грамматике.</p>	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3
Тема 2. Грамматическое значение, форма, категория	<p>Принципы их разграничения. Их взаимодействие. Понятия грамматической категории, грамматического значения и грамматической формы. Грамматические категории в современном английском языке.</p>	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3
Тема 3. Основные единицы морфологии. Части речи.	<p>Слово и морфема как основные морфологические понятия. Понятие морфа и алломорфа.</p> <p>Способы образования форм слов в английском языке. Морфемы формообразования. Чередование. Аналитические формы и их границы. Супплетивность. Понятие о нулевой морфеме. Грамматическая омонимия. О термине «части речи». Критерии выделения частей речи в современном английском языке. Различные классификации в рамках традиционного подхода. Дескриптивный подход к установлению классов слов. Классификация Ч. Фриза, её характеристика.</p>	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3
Тема 4. Имя существительное и его категории	<p>Общая характеристика имени существительного. Определение имени существительного, его обобщенное грамматическое значение, морфологические и синтаксические характеристики. Спорные вопросы. Общая характеристика грамматических категорий имени существительного.</p>	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3

	<p>Категория числа и её особенности в английском языке. Взаимоотношение грамматической категории числа с лексическим значением существительных. Единичность и множественность. Несовпадение формы и содержания. Открытый характер числа, определяющий функционирование частей речи.</p> <p>Категория падежа. Определение понятия «падеж». Различные подходы к категории падежа в английских существительных. Определение родительного (притяжательного) падежа. Сфера его значений. Проблема существования категории падежа (трактовка Г.Н. Воронцовой). Пути решения проблемы.</p> <p>Проблема категории рода. Различные трактовки этой категории.</p>		
<p>Тема 5. Глагол и его морфологические категории</p>	<p>Общая характеристика глагола. Определение глагола. Обобщенное грамматическое значение глагола. Система глагольных категорий. Доводы за и против выделения этих категорий. Лицо и число. Их совместное выражение. Способы выражения этих категорий в английском языке.</p> <p>Категория времени. Определение категории. Обобщенное грамматическое значение глагола. Относительность деления временной шкалы. Грамматическое содержание настоящего, прошедшего и будущего времен. Отрицание существования будущего времени (О.Есперсен). Оценка его доводов. Теория временных центров (И.П. Иванова). Соотношение категорий времени и вида в случае их признания. Модальные оттенки временных форм.</p> <p>Категория вида. Определение категории. Общий и длительный видью Отрицание категории вида и трактовка длительных форм как особых форм времени (Н.Ф. Иртеньева). Оценка различных подходов к категории вида.</p> <p>Проблема перфекта. Споры о сущности перфектных форм. Перфект как время (О. Есперсен), перфект как вид (Г.Н. Воронцова), перфект как выразитель категории «временной отнесенности» (А.И. Смирницкий). Оценка этих трех трактовок перфекта. Рассмотрение перфектных, длительных и перфектно-длительных форм с точки зрения различных концепций перфекта.</p> <p>Категория наклонения. Определение категории наклонения. Наклонение и модальность. Различные концепции категории наклонения в</p>	4	<p>УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3</p>

	<p>английском языке и объективные причины существования разногласий.</p> <p>Характеристика сущности и проблематики изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений. Различные подходы к решению этих проблем.</p> <p>Категория залога. Определение залога. Различные трактовки в этом вопросе. Взаимоотношение действительного и страдательного залога. Трансформационный метод в изучении залога. Особенности страдательного залога в английском языке. Вопрос о существовании других залогов: возвратного, взаимного и среднего. Доводы за и против признания каждого из этих залогов.</p> <p>Неличные формы глагола. Инфинитив, герундий и причастие. Их двойственный характер. Глагольные категории в этих формах. Категория вида в инфинитиве. Категория времени или отнесенности и залога в неличных формах.</p>		
<p>Тема 6. Введение в синтаксис. Теория словосочетания.</p>	<p>Вопрос о предмете синтаксиса. Основные синтаксические понятия: словосочетание и предложение. Текст как особая единица синтаксического уровня. Синтаксические теории. Краткая характеристика.</p> <p>Характеристика методов синтаксического анализа: НС, трансформационный, метод поверхностных и глубинных структур, метод актуального членения предложения.</p> <p>Определение словосочетания. Вопрос о трактовке словосочетаний типа «предлог + существительное» и т.п. Типы словосочетаний с синтаксической точки зрения.</p> <p>Способы выражения синтаксических связей в словосочетании: согласование, управление, примыкание, инкорпорация. Значение каждого из них для современного английского языка.</p> <p>Понятие замыкания и его применение к английскому языку.</p>	2	<p>УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3</p>
<p>Тема 7. Общая характеристика предложения. Простое предложение</p>	<p>Вопрос об определении предложения. Предикативность и модальность как признаки предложения. Классификация предложений: а) по коммуникативному типу, б) по структуре.</p> <p>Повествовательные, вопросительные и повелительные предложения, Признаки каждого из этих типов. Вопрос о восклицательных предложениях и об их отношении к коммуникативным типам. Вопрос об отрицательных и отрицательно-вопросительных предложениях.</p> <p>Общая характеристика текста как единицы</p>	2	<p>УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3</p>

	<p>синтаксиса. Точки зрения.</p> <p>Типы простых предложений. Двусоставные и односоставные предложения.</p> <p>Члены двусоставного предложения: подлежащее и сказуемое. Определение главных членов в применении к английскому языку. Парадигма простого предложения. Моделирование простого предложения. Актуальное членение предложения.</p>		
Тема 8. Члены предложения	<p>Типы подлежащего. Вопрос о безличном, неопределенно-личном и формальном подлежащем. Классификация подлежащих.</p> <p>Определение сказуемого. Типы сказуемого. Взаимоотношение классификаций сказуемых.</p> <p>Вопрос о сложном члене предложения. Определение грамматической роли сказуемого и его отношении к подлежащему этих конструкций.</p> <p>Номенклатура второстепенных членов предложения. Определение каждого из них. Критерии различения второстепенных членов и трудности в их определении.</p> <p>Типы дополнения. Особенности каждого из них. Обязательность и факультативность.</p> <p>Типы определения.</p> <p>Типы обстоятельств. Классификация обстоятельств по содержанию и по морфологическому составу.</p> <p>Приложение. Обращение. Вводный член предложения.</p>	2	<p>УК-1</p> <p>УК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p>
Тема 9. Сложное предложение	<p>Вопрос о классификации сложных предложений. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Трудности их разграничения.</p> <p>Сложносочиненные предложения. Классификация сложносочиненных предложений. Союзная и бессоюзная связь.</p> <p>Сложноподчиненные предложения и их классификация. Обоснование каждой классификации</p>	2	<p>УК-1</p> <p>УК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p>
Тема 10. Текст и его единицы	<p>Вопрос о существовании синтаксической единицы крупнее предложения.</p> <p>Смысловая и структурная организация текста: абзац, диалогическое единство, сверхфразовое единство.</p> <p>Грамматическая организация текста.</p> <p>Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста.</p> <p>Дискурс.</p>	2	<p>УК-1</p> <p>УК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p>

5.4. Практические занятия в форме практической подготовки

Тема	Содержание	Час.	Формируемые компетенции	Формы контроля формируемых компетенции
Тема 1. Предмет теоретической грамматики. Методы лингвистического анализа. Морфология и синтаксис.	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса. Изучение дополнительной литературы по теме. Проверка знаний теоретического материала лекционного курса.	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Доклады. Выполнение практических заданий
Тема 2. Грамматическое значение, форма, категория	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса Доклады, выполнение практических заданий	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Доклады. Выполнение практических заданий
Тема 3. Основные единицы морфологии. Части речи.	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса Доклады, практические задания	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Доклады. Выполнение практических заданий
Тема 4. Имя существительное и его категории	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса Доклады, практические задания	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Доклады. Выполнение практических заданий
Тема 5. Глагол и его морфологические категории	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса Доклады, практические задания	4	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Доклады. Выполнение практических заданий
Тема 6. Введение в синтаксис. Теория словосочетания.	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса Доклады, практические задания	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Доклады. Выполнение практических заданий
Тема 7. Общая характеристика предложения. Простое предложение	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса Доклады, практические задания	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Доклады. Выполнение практических заданий
Тема 8. Члены предложения	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса Доклады, практические задания	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Доклады. Выполнение практических заданий
Тема 9. Сложное предложение	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса Доклады, практические задания	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Доклады. Выполнение практических заданий
Тема 10. Текст и его единицы	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса	2	УК-1 УК-6 ПК-1	Доклады. Выполнение практических

	Доклады, практические задания		ПК-3	заданий
--	-------------------------------	--	------	---------

5.5. Самостоятельная работа студентов

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Предмет теоретической грамматики. Методы лингвистического анализа. Морфология и синтаксис.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания, подготовка докладов	6	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Проверка выполнения практических заданий. Доклад на практическом занятии.
Тема 2. Грамматическое значение, форма, категория	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания, подготовка докладов	6	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Проверка выполнения практических заданий. Доклад на практическом занятии.
Тема 3. Основные единицы морфологии. Части речи.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания, подготовка докладов	6	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Проверка выполнения практических заданий. Доклад на практическом занятии.
Тема 4. Имя существительное и его категории	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания, подготовка докладов	6	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Проверка выполнения практических заданий. Доклад на практическом занятии.
Тема 5. Глагол и его морфологические категории	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания, подготовка докладов	8	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Проверка выполнения практических заданий. Доклад на практическом занятии.
Тема 6. Введение в синтаксис. Теория словосочетания.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания, подготовка докладов	6	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Проверка выполнения практических заданий. Доклад на практическом занятии.
Тема 7. Общая характеристика	Подготовка к практическим занятиям,	6	УК-1 УК-6	Проверка выполнения

предложения. Простое предложение	конспектирование, выполнение практической части домашнего задания, подготовка докладов		ПК-1 ПК-3	практических заданий. Доклад на практическом занятии.
Тема 8. Члены предложения	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания, подготовка докладов	6	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Проверка выполнения практических заданий. Доклад на практическом занятии.
Тема 9. Сложное предложение	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания, подготовка докладов	6	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Проверка выполнения практических заданий. Доклад на практическом занятии.
Тема 10. Текст и его единицы	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания, подготовка докладов	8	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	Проверка выполнения практических заданий. Доклад на практическом занятии. Итоговое тестирование

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - ФОС) по дисциплине «Теоретическая грамматика» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Печатные издания

1. Active Grammar: with answers, level 3+CD / Mark Lloyd and Jeremy Day, Series Editor: Penny Ur. - Cambridge: University Press, 2021. - 216 p. : il.

2. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. для вузов / М.Я.Блох.- 3-е изд., испр.- М.: Высш. шк.,2020.- 381 с.

3. Крылова, И.П.Сборник упражнений по грамматике английского языка: учеб. пособие / И.П.Крылова. - 16-е изд. - М. : КДУ, 2021. - 448с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов / В.А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 304 с. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564948> (дата обращения: 16.04.2025).

2. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебник для вузов / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 213 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561740> (дата обращения: 16.04.2025).

3. Токарева, Н.Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2): учебник для вузов / Н.Д. Токарева, И.М. Богданова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 415 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564990> (дата обращения: 16.04.2025).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка: учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. - 16-е изд. - М.: КДУ, 2020. - 448 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – один из основных видов деятельности студентов, осуществляемый в процессе аудиторного обучения и в период самостоятельной подготовки внеаудиторных занятий. Самостоятельная работа имеет целью:

- закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку к предстоящим занятиям;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности, инициативы в приобретении знаний.

Наряду с образовательными и практическими задачами курс ставит и воспитательные цели. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка домашнего задания;
- чтение первоисточников;
- работа с конспектом лекций;
- работа с основными понятиями и категориями дисциплины;
- подготовка докладов и информационных сообщений.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранных языков № 233	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Парты (2 местная) Стол учителя Стулья Стул учителя Доска магнитно-маркерная Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	<p>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</p> <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный</p> <p>Условия для лиц с ОВЗ:</p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>