

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2025 17:05:47
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Год набора: 2024

Автор – составитель: Банников В.С.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Область применения	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций	4
1.3. Показатели оценки результатов обучения по дисциплине ОПЦ.01 Материаловедение	5
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний	6
2.1. Задания для текущего контроля	6
2.2. Задания для промежуточной аттестации	7
3. Критерии оценивания	7

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.01 Материаловедение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Материаловедение изучается в течение одного семестра.

Форма аттестации по семестрам:

Семестр	Форма аттестации
Четвертый	Зачет с оценкой

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих компетенций**:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25
---	--------------

В результате изучения учебной дисциплины ОПЦ.01 Материаловедение обучающиеся должны:

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;

знать:

- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- особенности испытания материалов.

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы учебной дисциплины ОПЦ.01 Материаловедение учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства

		информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Уметь: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей Знать: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Уметь: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии - Знать: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов

1.3. Показатели оценки результатов обучения по дисциплине ОПЦ.01 Материаловедение

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
4 семестр			
Раздел 1. Строительные материалы			
Тема 1.1. Материалы для стен и перегородок. Материалы для внутренней отделки	ОК 1, 2, 4 ПК 1.3, 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Заполнение таблицы

стен и перегородок.			
Тема 1.2. Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.	ОК 1, 2, 4 ПК 1.3, 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Заполнение таблицы
Тема 1.3. Акустические и огнезащитные материалы	ОК 1, 2, 4 ПК 1.3, 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Заполнение таблицы
Тема 1.4. Лакокрасочные материалы и строительные смеси	ОК 1, 2, 4 ПК 1.3, 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Заполнение таблицы
Раздел 2. Конструкции поверхностей			
Тема 2.1. Полы и потолки. Керамическая плитка и камень.	ОК 1, 2, 4 ПК 1.3, 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Заполнение таблицы
Тема 1.1.-2.1.	ОК 1, 2, 4 ПК 1.3, 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Промежуточный	Зачет с оценкой

Система контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине ОПЦ.01 Материаловедение предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий и промежуточная аттестация в форме зачета с выставлением итоговой оценки за весь курс.

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Задания для текущего контроля

Раздел 1. Строительные материалы3,

Практическое занятие №1.

Тема 1.1. Материалы для стен и перегородок. Материалы для внутренней отделки стен и перегородок.

Задание № 1. Составление таблицы по видам материалов для внутренней отделки стен и перегородок.

Цель: формирование наглядного материала – пособия по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Сбор и классификация теоретического материала по изучаемой теме.
2. Составление и заполнение таблицы.

Тема 1.2. Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.

Практическое занятие № 2

Задание № 1. Составление таблицы по видам теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.

Цель: формирование наглядного материала – пособия по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Сбор и классификация теоретического материала по изучаемой теме.
2. Составление и заполнение таблицы по видам теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.

Тема 1.3 Акустические и огнезащитные материалы

Практическое занятие № 3

Задание № 1 Составление таблицы по видам акустических и огнезащитных материалов.

Цель: формирование наглядного материала – пособия по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Сбор и классификация теоретического материала по изучаемой теме.

2. Составление и заполнение таблицы по видам акустических и огнезащитных материалов.

Тема 1.4. Лакокрасочные материалы и строительные смеси.

Практическое занятие №4

Задание № 1. Составление таблицы по видам лакокрасочных материалов.

Цель: формирование наглядного материала – пособия по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Сбор и классификация теоретического материала по изучаемой теме.
2. Составление и заполнение таблицы по видам лакокрасочных материалов.

Раздел 2. Конструкции поверхностей

Тема 2.1. Полы и потолки. Керамическая плитка и камень.

Практическое занятие № 5

Задание № 1. Составление таблицы по видам паркетных полов.

Цель: формирование наглядного материала – пособия по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Сбор и классификация теоретического материала по изучаемой теме.
2. Составление и заполнение таблицы по видам паркетных полов.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в виде просмотра всех выполненных практических работ.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания составления таблиц

Оценка «отлично»:

- соответствие содержания теме;
- логическая структура таблицы;
- правильный отбор информации;
- работа соответствует по оформлению всем требованиям и сдана в срок.

Оценка «хорошо»:

- таблица соответствует содержанию темы, но есть неточности в изложении информации;
- логическая структура таблицы;
- работа соответствует по оформлению всем требованиям и сдана в срок.

Оценка «удовлетворительно»:

- таблица частично соответствует содержанию темы;
- таблица заполнена не полностью;
- работа соответствует по оформлению всем требованиям и сдана в срок.

Оценка «неудовлетворительно»:

- таблица не заполнена и не сдана в срок.

Критерии оценивания докладов, рефератов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Оценка «хорошо»: проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные

Оценка «удовлетворительно» проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не

последовательна. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Общая оценка формируется из оценок за практические работы.

Оценка **«отлично»**:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Выполнены все практические задания.

Оценка **«хорошо»**:

1. Хорошее знание программного материала.
2. Выполнена большая часть практических заданий.

Оценка **«удовлетворительно»**:

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Выполнено 60% всех практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»**:

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Практические и задания выполнены частично (менее 60%) или не выполнены вообще.