

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 12:56:26
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, school7keys@rbiu.ru

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
10 КЛАСС**

Челябинск, 2026 г.

**I. Перечень контрольно-оценочных средств (КОСы)
для текущего и промежуточного контроля**

Текущий контроль	Промежуточный контроль
1. Устный зачет 2. Диктант 3. Проектная работа	1. Итоговый тест

II. Характеристика контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительных материалов (КИМ)

**1. Устный зачет по темам «Основы финансирования»; «Банковское дело»;
«Деловые финансы»**

Цель – изучение уровня усвоения обучающимися 10 класса, изученной темы либо блока тем, умение применять теоретические знания в практическом приложении на углубленном уровне, выявление плохо усвоенных вопросов для корректировки дальнейшей общей и индивидуальной работы, разработки рекомендаций для самостоятельной работы учеников, определение школьников, усвоивших тематику, вынесенную на зачёт, для развития и стимулирования, углубления и расширения их знаний, определения участников олимпиадной команды класса.

Вид зачета – открытый дифференцированный (оценочный) тематический устный.

На проведение зачета отводится 90 минут.

Критериями оценки ответа обучающегося могут быть следующие:

- решение коммуникативной задачи
- организация устного высказывания
- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного ответа

Отметка "5" ставится, если ученик:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

План ответа по теме «Основы финансирования»;

- Опишите местоположения офисных принадлежностей
- Объясните функциональную нагрузку данных принадлежностей
- Опишите условия эффективной работы в офисе
- Представьте правила ведения переговоров
- Представьте правила сбора информации
- Дайте характеристику финансовых проблем и их решений
- Представьте возможные варианты финансовых изменений
- Представьте план по коррекции финансовых ошибок

План ответа по теме «Банковское дело»;

- Назовите правила приветствия покупателей
- Назовите способы объяснения причин невыполнения/задержки заказа
- Запросите больше деталей договора
- Используйте дополнительную информацию

План ответа по теме «Деловые финансы»

- Покажите способы разъяснения информации
- Представьте способы внесения предложений
- Представьте информацию по объяснению цены

2. Диктанты с использованием сервиса Quizlet

Quizlet – это бесплатный онлайн-сервис для создания и применения флэш-карточек и обучающих игр по различным категориям, в том числе и по иностранным языкам. Quizlet - самый большой образовательный сайт с более, чем 10 миллионами бесплатных сетов с карточками, которые покрывают практически любые темы. Вы можете выбирать различные категории создания карточек: языки, культура, математика, география и т.д. Форма регистрации обычная (логин, пароль, e-mail), интерфейс возможен и на русском языке.

Варианты использования карточек:

- Режим просмотра карточек
- Режим «Орфограф» (введите то, что слышите)
- Режим «Учить» (в двух вариантах: вписать перевод слова и прослушать значение и записать)
- Режим «Тест» (4 типа вопросов)
- Игра «Scatter» (Пусть все исчезнет! Перетаскивай термины на их значения, чтобы они исчезли.)
- Игра «Космическая гонка» (Уничтожь пролетающие слова, набирая их и нажимая Enter. Слова можно писать в любом порядке, но постарайся, чтобы они не добирались до конца экрана.

Критерии оценивания при различном количестве вопросов в Quizlet

Отметка по пятибалльной шкале в зависимости от количества вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы (10 терминов)	10-9	8-7	6-5	4-0
Баллы (15 вопросов)	15-12	11-9	8-6	5-0

3. Проектные работы по темам «Основы финансирования»; «Банковское дело»; «Деловые финансы»

Цель проектной работы – приобщить обучающихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить их учиться, чтобы лучше усваивать учебный материал по сложной теме обмена веществ на углубленном уровне и закрепить полученные знания по средствам визуализации материала.

Одним из способов интенсификации учебной деятельности отдельного учащегося, повышающих мотивацию к изучению иностранного языка и развивающих активность и творчество, является проектная форма работы. На начальном этапе учащихся знакомят с методом проектов как видом работы. Прежде чем приступить к проектной работе, учащийся должен овладеть определенными интеллектуальными, творческими и коммуникативными умениями. Это значит, что он должен уметь работать с текстом (выделять главную мысль, осуществлять поиск нужной информации в иноязычном тексте), анализировать информацию, делать обобщения и выводы, уметь работать с разнообразным справочным материалом, а также уметь вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, подкреплять ее аргументами, уметь находить компромисс с собеседником, уметь лаконично излагать свою мысль. Таким образом, для грамотного использования метода проектов требуется значительная подготовка, создание прочной языковой базы у учащихся.

Каждый проект соотносится с определенной темой устной речи. На этапе тренировки учащиеся усваивают необходимый лексический материал в рамках учебной темы. Они должны свободно владеть активной лексикой, перед тем как переходить к обсуждению проблемных вопросов или выполнять самостоятельно творческий проект. Тексты из учебника должны служить содержательной базой для развития речевых и исследовательских умений учащихся.

Общие критерии оценивания проекта

Критерии		Максимальный уровень достижений учащихся
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4
2	Сбор информации	4
3	Анализ информации	4
4	Организация письменной работы	4
5	Анализ процесса и результата	4
6	Личное участие	4
7	Публичное выступление	4
Итого		28

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–7	8–15	16–20	21–28

1. *Планирование и раскрытие плана, развитие темы.* Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последова-

тельное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. *Сбор информации.* Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.

3. *Анализ информации.* Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

4. *Организация письменной работы.* Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).

5. *Анализ процесса и результата.* Высший балл ставится, если обучающийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

6. *Личное участие.* Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

7. *Публичное выступление.* Высший балл ставится, если обучающийся выступает открыто самостоятельно, не используя текст доклада, владеет материалом свободно, отвечает на вопросы слушателя, высказывая свое мнение о проблеме.

Итоговый тест в формате сочинения

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 10-х классов по английскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Структура итогового теста по английскому языку содержит написание рассуждения на заданную тему. Одним из заданий по английскому языку для 11-х классов является написание личного письма в ответ на письмо англоговорящего друга по переписке. Оно входит в часть С, как и написание сочинения по английскому языку.

Организация работы над учебным (индивидуальным итоговым) проектом помогает обучающимся правильно оценить и избежать указанных рисков, сформировать универсальные учебные действия при подготовке к написанию сочинения на английском языке.

III. Контрольно-измерительные материалы

Диктанты

Содержание модулей quizlet по деловому английскому:

- «Основы финансирования»: pen, pencil, legal pad, envelope, marker, highlighter, a binder, stapler, staples, tape, desk, sectional, swivel, adjustable, office chair, ergonomic, store, file cabinet, bookcase, desk lamp, computer, monitor, mouse, keyboard, printer, wireless, copier, toner, scanner, fax machine, condition shredder, shared, old, advertisement contract, application, letter of credit, insurance policy, business plan, legal tender, record, file, cash rules cash, coin, change, withdrawal, deposit, flow, petty cash, cash advance, expenditure, is, equal, come to, and, plus, add, minus, less, subtract, multiplied by, over, divided by, hundred, increase, decrease, expand, shrink, grow, decline, peak, bottom out, fluctuate, steady, balance sheet, assets, intangible assets, fixed, assets, accounts receivable, property and equipment, inventory, liabilities, owner's equity, accounts payable, total liabilities;
- «Банковское дело»: spend, save, invest, debit card, credit card, monitor, charge, direct deposit, credit limit, track, purchase, commercial bank, checking account, check, quality, rate, provide, inquire, retail bank, overdraft, savings, account, interest, accrue, credit, services, access,

ATM, online banking, bill pay, letter of credit, transfer, cashier's check, returned, fee, personal loan, auto loan, collateral, mortgage, interest rate, points, term, apply, early payoff penalty, closing costs;

- «Деловые финансы»: sole proprietor, owner, partnership, cooperative, corporation, incorporated, non-profit organization, LLC, private, public, shareholder, C Corporation, cost, administrative, advertising, distribution, storage, production, labor, fixed costs, variable costs, total costs, business performance, budget, income, debt, profit, overheads, plan, master, operating budget, cash budget, staff, sufficient;

Цель проведения данной формы проверки знания деловой лексики – это актуализация знаний в начале урока, мотивация, настрой на урок, проверка домашнего задания. Модули quizlet, созданные на русском языке авторские, по конкретным вопросам, изученным на уроках, модули необходимы для лучшей коммуникации в рамках тем делового английского.