

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2024.10.16 16:48:16  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Дизайн одежды и аксессуаров

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2021

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020 г. № 658.

Автор-составитель: Гасимова С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций.

Протокол № 9 от 22.04.2024г.

Заведующий кафедрой гостеприимства и  
международных бизнес-коммуникаций

М.В. Василиженко

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета .....	5
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета .....	10
3. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета .....	13

## 1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

Учебный предмет общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **знать:**

- лексический (1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Перечень формируемых компетенций

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>

**1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 164 часа.

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>12</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>12</b>
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекционные занятия	12	2	2	2	2	2	2
практические занятия	152	30	24	30	26	32	10
Промежуточная аттестация в форме		Другие (контрольная работа)	Дифференцированный зачет	Другие (контрольная работа)	Дифференцированный зачет	Другие (контрольная работа)	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>3 семестр</b>				
<b>Тема 1.</b> Как я провел лето	<b>Содержание учебного материала<sup>1</sup>:</b>	16	1	ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Досуг».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Simple Tense.			
	3. Правильные и неправильные глаголы; образование прошедшего времени глаголов и орфография [d], [t], [ɪd]; отрицательные и вопросительные формы.			
	<b>Практические занятия:</b> Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Пикник». Работа с текстом «Мои каникулы».			
<b>Тема 2.</b> Город. Городская жизнь.	<b>Содержание учебного материала:</b>	16	2	ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Жизнь в городе. Жизнь в деревне».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: конструкция с вводным «there is/are/was/were».			
	3. Употребление местоимений «one, any, some»; исчисляемые и неисчисляемые существительные; употребление many, much перед существительными.			
	<b>Практические занятия:</b> Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Разговор с администратором гостиницы». Работа с текстом «Города». Работа в группах -обсуждение преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне. Проведение контрольной работы			
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 3.</b> Образ жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	2	ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Мой образ жизни. Как мы живем».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Continuous Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Слова-связки: but, although, however, because.			

<sup>1</sup> Теоретический материал обобщается в ходе проведения практических занятий

	<p><b>Практические занятия:</b> Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Радио-программа с психологом». Работа в группах -обсуждение образа жизни обучающихся. Работа с текстом «Две разные жизни». Подготовка сообщений, докладов по изучаемой теме (творческое задание)</p>			
<p><b>Тема 4.</b> Города на карте. Страны.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение и активизация лексического материала по теме «Страны и континенты». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, should. 3. Прилагательные «-ed/-ing», синонимы-антонимы; вопросительные конструкции «What's...like?».</p>	12	2	ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	<p><b>Практические занятия:</b> Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Рассказ о разных странах». Дискуссия на тему «Чудеса света». Проведение дифференцированного зачета.</p>			
	<b>5 семестр</b>			
<p><b>Тема 5.</b> Материальный мир. Деньги.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение и активизация лексического материала по теме «Магазины. Цены. Деньги». 2. Употребление артиклей, способы выражения количества «(a) few/(a) little». 3. Употребление в речи определителей «all/none, both/neither».</p>	16	2	ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	<p><b>Практические занятия:</b> Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Работа с текстом «Материальный мир вокруг нас». Ролевые игры «На рынке. В магазине». Аудирование «Реклама товаров». Работа в группах – разработка инновационных гаджетов и способы их рекламы.</p>			
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Болезни», «Здоровый образ жизни». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, could, may, must, have to. 3. Способы лечения, оказание первой помощи, советы по здоровому образу жизни.</p>	16		
	<p><b>Практические занятия:</b> Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В аптеке». Работа с текстом «Моя бабушка знает что делать». Ролевые игры «В больнице», «В аптеке». Проведение контрольной работы.</p>			

## 6 семестр

6 семестр				
<b>Тема 7.</b> Еда. В ресторане.	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	2	ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Еда», «В ресторане». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы would, will, употребление so, too, neither, either. 3. Придаточные условные предложения 1 и 2 типа.			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В ресторане». Работа с текстом «Как насчет чаевых?», дискуссии на тему «Кухни народов мира».			
<b>Тема 8.</b> Великие открытия	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	2	ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Изобретения», «Великие открытия».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: вопросительные местоимения: who/whom, whose, what, which, how much, how many; союзные местоимения who/whom, whose, what, which, how much, how many, that.			
	3. Страдательный залог в английском языке: образование, отрицательные и вопросительные формы.			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Ролевая игра «ТВ шоу». Подготовка докладов «Наша гордость».			
	Проведение дифференцированного зачета			
7 семестр				
<b>Тема 9.</b> Увлекательный мир вокруг нас	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	3	ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Хобби. Увлечения. Развлечения».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: The Future Simple Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Иные способы выражения будущего времени.			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Примите сообщение». Работа с текстом «Семь способов сократить разговоры по телефону».			
<b>Тема 10.</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала:</b>	20	3	ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Профессии».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: словосочетания с инфинитивом.			



	<b>Практические занятия:</b> Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Планы на отпуск». Дискуссия «Будущее заманчиво». Составление портфолио «Моя будущая профессия» (творческое задание). Выполнение контрольной работы.			
<b>8 семестр</b>				
<b>Тема 11.</b> Дизайн	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Дизайн в нашей жизни». 2. Повторение правил употребления предлогов места, направления. 3. Введение и активизация грамматического материала: согласование времен, прямая и косвенная речь. <b>Практические занятия:</b> Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Дискуссия «Дизайн в окружающем нас мире: искусство, мода, архитектура». Работа с текстом «Дело вкуса». Проведение дифференцированного зачета.	12	3	ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	<b>Всего</b>	<b>164</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранных языков	<p><b>Кабинет иностранных языков № 233</b>  <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i>  Парты (2 местная)  Стол учителя  Стулья  Стул учителя  Доска магнитно-маркерная  Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i>  1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  Mozilla Firefox  Adobe Reader  ESET Endpoint Antivirus  Microsoft™ Office®  Google Chrome  «Гарант аэро»  - КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека Читальный зал	<p><b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b>  Автоматизированные рабочие места библиотекарей  Автоматизированные рабочие места для читателей  Принтер  Сканер  Стеллажи для книг  Кафедра  Выставочный стеллаж  Каталожный шкаф  Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)  Стенд информационный</p> <p><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b>  Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ  Линза Френеля  Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата  Клавиатура с нанесением шрифта Брайля  Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ  Световые маяки на дверях библиотеки  Тактильные указатели направления движения  Тактильные указатели выхода из помещения  Контрастное выделение проемов входов и выходов из</p>

		<p>помещения          Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля          Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение</i>          1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)          Mozilla Firefox          Adobe Reader          ESET Endpoint Antivirus          Microsoft™ Office®          Google Chrome          «Гарант аэро»          КонсультантПлюс</p>
--	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

##### Печатные издания

1. Art & Design [Text]: St.Book 1 / Virginia Evans, Jenny Dooley, Henrietta P. Rogers. - EU: Express Publishing, 2019. - 40 p.: ил.
2. Graphic Communications Today [Text] / William Ryan, Theodore Conover. - 4 th Edition - THOMSON, 2019. - 662p. : ill.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие / Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2019. - 282с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Шевцова, Г.В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для СПО / Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец; под ред. Г.В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 288 с.
5. New Headway Pre-Intermediate: Student's book / John and Liz Soars. – Fourth edition – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 159p.
6. New Headway Pre-Intermediate: Workbook / John and Liz Soars. – Fourth edition – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 159p.
7. New interchange. English for international communication: student's book 1 / Jack C.Richards, Jonathan Hull, Susan Proctor. – Cambridge University Press, 4 edition –2019, 162 pages.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Юрайт, 2023. — 412 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525> (дата обращения: 17.04.2024).
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536934> (дата обращения: 17.04.2024).
3. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для СПО / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под ред. Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548> (дата обращения: 17.04.2024).

**Дополнительные источники**

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для спо / В.Ф Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 234 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 17.04.2024).
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для спо/ Р.И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 497 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931> (дата обращения: 17.04.2024).
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для спо / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 213 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406> (дата обращения: 17.04.2024).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

**Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Образовательный сайт // [Электронный ресурс]: <http://www.engblog.ru>;
3. Английский для начинающих // [Электронный ресурс]: <http://www.lesson1.ru>;
4. English online // [Электронный ресурс]: <https://www.abc-english-grammar.com/>;

**Интерактивные формы проведения занятий (в часах)**

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

<b>Вид Формы</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Всего</b>
Работа в группах	-	10	10
Ролевая игра	-	8	8
Дискуссия	-	12	12
Творческое задание	-	6	6
Итого интерактивных занятий	-	36	36 часов, что составляет 21,95% от аудиторной нагрузки

### 3. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка по практическим и самостоятельным работам. Контрольные работы Доклады, сообщения Защита презентаций</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Оценка по практическим и самостоятельным видам работ. Оценка выполнения заданий из рабочей тетради к учебнику Ролевая игра Дискуссия</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p><b>знать:</b> лексический (1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей направленности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка по практическим и самостоятельным работам. Контрольные работы Доклады, сообщения Защита презентаций</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Оценка по практическим и самостоятельным видам работ. Оценка выполнения заданий из рабочей тетради к учебнику Ролевая игра Дискуссия</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет</p>