

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2019 10:45:41  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

**КОМПЛЕКТ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.06 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль):

3D-моделирование и проектирование игр и приложений

Квалификация выпускника: Бакалавр

Процесс изучения дисциплины Б1.О.06 Основы российской государственности направлен на формирование следующих компетенций:

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                              | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте |
|                                                                                                                              | УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации                                                                                |

**Компетенция: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации**

1. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к объективным географическим особенностям России, обуславливающим её цивилизационное своеобразие?
  - а. Огромная территория
  - б. Континентальность климата
  - в. **Высокая плотность населения на всей территории**
  - г. Разнообразие природных зон
2. Какой из перечисленных субъектов Российской Федерации НЕ имеет статус республики?
  - а. Татарстан
  - б. Якутия
  - в. **Краснодарский край**
  - г. Дагестан
3. Какая из перечисленных религий НЕ относится к традиционным для России?
  - а. Православие
  - б. Ислам
  - в. Буддизм
  - г. **Синтоизм**
4. Какой из перечисленных исторических процессов НЕ отражает переход от имперской к федеративной организации?
  - а. Учреждение автономных республик в СССР
  - б. Распад Российской империи в 1917 г.
  - в. **Принятие Устава о всеобщей воинской повинности в 1874 г.**
  - г. Принятие Конституции РФ 1993 г.
5. Какой из перечисленных принципов НЕ отражает сущность константы «единство многообразия»?
  - а. Уважение к языковому разнообразию
  - б. Сохранение культурной самобытности народов
  - в. **Приоритет единой государственной идеологии над региональными традициями**
  - г. Равноправие субъектов РФ

6. Какой из перечисленных документов закрепляет основы конституционного строя РФ?
- а. Федеральный закон «О государственной символике»
  - б. **Конституция Российской Федерации**
  - в. Устав ООН
  - г. Декларация прав человека
7. Какой из перечисленных признаков НЕ относится к принципу разделения властей в РФ?
- а. Независимость ветвей власти
  - б. Взаимный контроль и сдержки
  - в. **Подчинение судебной власти исполнительной**
  - г. Разграничение функций
8. Какой из перечисленных субъектов РФ имеет особый статус и не входит в состав федерального округа?
- а. Москва
  - б. Санкт-Петербург
  - в. **Севастополь**
  - г. Крым (Республика Крым)
9. Какой из перечисленных проектов НЕ входит в число национальных проектов РФ (по состоянию на 2025 г.)?
- а. «Образование»
  - б. «Здравоохранение»
  - в. «Демография»
  - г. **«Криптовалютное регулирование»**
10. Какой из перечисленных регионов НЕ входит в состав Дальневосточного федерального округа?
- а. Приморский край
  - б. Амурская область
  - в. **Республика Бурятия**
  - г. Сахалинская область
11. Какая из перечисленных черт НЕ характерна для современного российского политического класса?
- а. Преемственность традиций государственности
  - б. Высокая степень образования
  - в. **Полное отсутствие региональной представленности**
  - г. Ориентация на национальные интересы
12. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к ключевым испытаниям, повлиявшим на современную историю России?
- а. Великая Отечественная война
  - б. Распад СССР
  - в. Пандемия COVID-19
  - г. **Принятие Закона о свободе слова в США в 1791 г.**
13. Какой из перечисленных принципов НЕ закреплён в статье 1 Конституции РФ как основа конституционного строя?
- а. Демократическое государство
  - б. Республиканская форма правления
  - в. **Однопартийная система**
  - г. Социальное государство
14. Какой из перечисленных уровней власти НЕ предусмотрен Конституцией РФ?
- а. Федеральный
  - б. Региональный
  - в. Муниципальный
  - г. **Корпоративный (внутрихозяйственный)**

15. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к ценностной константе «согласие и сотрудничество»?
- а. Коллективизм
  - б. Доверие к институтам
  - в. **Принцип выживания сильнейшего в социальной политике**
  - г. Социальное партнёрство
16. Какой из перечисленных языков НЕ является государственным языком хотя бы в одном субъекте РФ?
- а. Татарский
  - б. Башкирский
  - в. Чеченский
  - г. **Японский**
17. Какой из перечисленных регионов обладает самым высоким индексом человеческого развития (ИЧР) по данным Росстата?
- а. Республика Дагестан
  - б. **Москва**
  - в. Республика Тыва
  - г. Забайкальский край
18. Какая из перечисленных форм межкультурного диалога НЕ является официальной платформой взаимодействия России с другими цивилизациями?
- а. БРИКС
  - б. ШОС
  - в. РИК (Россия–Индия–Китай)
  - г. **G7**
19. Какой из перечисленных принципов НЕ отражает содержание константы «любовь и ответственность»?
- а. Забота о будущих поколениях
  - б. Патриотизм как личный выбор
  - в. **Абсолютный приоритет личного успеха над общественным благом**
  - г. Семейные ценности
20. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к экономическим ресурсам России, определяющим её геостратегическое положение?
- а. Запасы нефти и газа
  - б. Лесные ресурсы
  - в. **Плодородные почвы Центральной Америки**
  - г. Урановые месторождения

**УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте**

21. Какие из перечисленных признаков характеризуют **федеративное устройство РФ**?
- а. **Разграничение предметов ведения между федерацией и субъектами**
  - б. **Наличие собственных конституций/уставов у субъектов**
  - в. **Гарантированное представительство субъектов в Совете Федерации**
  - г. **Равноправие субъектов в рамках Конституции**
  - д. Единая система налогообложения без региональных особенностей
  - е. Полная независимость республик от федерального центра
22. Какие из перечисленных факторов отражают **особенности цивилизационного развития России**?

- а. **Многонациональный состав населения**
- б. **Имперский опыт как историческая стадия**
- в. **Федерализм как современная форма государственного устройства**
- г. **Участие в межкультурных диалогах**
- д. Полное доминирование одной культуры
- е. Отказ от исторической памяти

23. Какие из перечисленных положений закреплены в статье 13 Конституции РФ?

- а. **Идеологическое многообразие**
- б. **Запрет на установление государственной идеологии**
- в. **Политическое многообразие и многопартийность**
- г. **Запрет экстремистских объединений**
- д. Обязательное членство в политической партии для депутатов
- е. Превосходство одной партии в законодательном органе

24. Какие из перечисленных субъектов РФ имеют право на установление своего государственного языка наряду с русским?

- а. Татарстан
- б. Коми
- в. Ингушетия
- г. Алтай
- д. Красноярский край
- е. Ханты-Мансийский АО

25. Какие из перечисленных элементов входят в национальные проекты РФ (2024–2030)?

- а. **«Наука и университеты»**
- б. **«Цифровая экономика»**
- в. **«Экология»**
- г. **«Международная кооперация и экспорт»**
- д. **«Культура»**
- е. «Мировая экспансия»

26. Какие из перечисленных ценностных констант российской цивилизации проявляются в государственной политике поддержки семей с детьми?

- а. **Единство многообразия**
- б. **Суверенитет (сила и доверие)**
- в. **Согласие и сотрудничество**
- г. **Любовь и ответственность**
- д. **Созидание и развитие**
- е. Индивидуализм как приоритет

**УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации**

27. Установите соответствие между **уровнем организации власти** и **примером органа/формирования** на этом уровне.

- А. Федеральный уровень
- В. Региональный уровень
- С. Муниципальный уровень
- 1. Администрация городского округа
- 2. Правительство Российской Федерации
- 3. Правительство Республики Башкортостан

**Правильный ответ: А–2, В–3, С–1**

28. Установите соответствие между **константой российской цивилизации** и **примером её проявления в государственной политике**.

А. Единство многообразия

В. Суверенитет

С. Созидание и развитие

1. Создание «Сколково» и поддержка наукоёмких отраслей

2. Признание государственного статуса языков народов РФ в субъектах

3. Развитие собственных технологий в условиях санкций

**Правильный ответ: А–2, В–3, С–1**

29. Установите соответствие между **ветвью власти** и **конституционной функцией**.

А. Законодательная

В. Исполнительная

С. Судебная

1. Осуществление правосудия

2. Принятие федеральных законов

3. Обеспечение исполнения законов

**Правильный ответ: А–2, В–3, С–1**

**Часть IV. Задание на установление правильной последовательности (1 задание)**

30. Расположите этапы эволюции российской государственности в хронологической последовательности:

А. Российская империя

В. Древнерусское государство

С. СССР

Д. Российская Федерация

Е. Российское царство

**Правильный ответ: В → Е → А → С → Д**