

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.04.2025 00:24:49

Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.03.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Направленность (профиль): Организация кредитных и расчетных банковских
операций

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025

Челябинск 2025

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СОО.03.01 Основы профессионального развития разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ 23 ноября 2022 г. № 1014), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 14 ноября 2023 г. № 856, профиля получаемого профессионального образования.

Автор-составитель: Толкунова И.И., старший преподаватель кафедры экономики и управления

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 09 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.03.01. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина СОО.03.01 Основы профессионального развития является предлагаемой учебной дисциплиной общебазового цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине СОО.03.01 Основы профессионального развития направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний о предмете, методах и формах предпринимательской деятельности;
- формирование представлений о принципах и методах бизнес-проектирования;
- выработка умений разработки и реализации бизнес-проектов по их основным аспектам.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 01;02;04.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины СОО.03.01 Основы профессионального развития обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <ul style="list-style-type: none"> a) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь критически анализировать данные для решения познавательной задачи; - уметь устанавливать причинно-следственные связи при работе с информацией различных типов; - уметь выбирать способы решения задач, адекватные имеющимся ресурсам.

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познаниями мира; - осознание ценности научной деятельности, - готовность осуществлять проектную и исследовательскую 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск необходимой информации в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации; - уметь объяснять критерии поиска и отбора информации, оценки полученных данных; учитывать при работе специфику современных источников социальной, экономической и личной

	<p>деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>информации; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской и практической деятельности</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>г) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных бизнес-проектов, в том числе – на региональном материале; - приобретать опыт взаимодействия с людьми на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

	<p>учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: <p>д) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
--	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 348 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Разделение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	348	128	220
в том числе:			
1. Основное содержание	312	128	184
в том числе:			
теоретическое обучение	72	36	36
практические занятия	240	92	148
2. Профессионально-ориентированное содержание	-	-	-
в том числе:	-	-	-
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	-	-	-
индивидуальный проект (да/нет)	-	-	да
Самостоятельная работа студента (всего)	36	-	36
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	Контрольная работа	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины СОО.03.01 Основы профессионального развития

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания
1	2	3	4
	1 семестр	128	
Тема 1. Команда проекта	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сущность и признаки команды. Название команды: принципы командного нэйминга. Ключевые факторы успеха проекта и команды.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Личностные качества и практический опыт участников команды. Распределение ролей в проекте. Функциональные обязанности членов команды и/или аутсорсинг.</p>	16 4 12	ОК 01,02,04 ЛР 3,18,22
Тема 2. Бизнес-идея	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сущность и основные признаки бизнес-идеи. Методы генерации идей. Выбор бизнес-идеи.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Формулировка бизнес-идеи. Суть проблемы, которую решает продукт. Сфера проекта. Бизнес-модель проекта: понятие и виды. Модели монетизации проекта.</p>	28 8 20	
Тема 3. Целевая группа (целевая аудитория) проекта	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сегментация рынка: понятие и методы. Определение и детальное описание целевых групп. Профили потребителей</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Ценностное предложение. CLV как фактор выбора целевого сегмента. Оценка размера целевой группы / целевых групп. MVP продукта. Ценностное предложение. CLV как фактор выбора целевого сегмента. Оценка размера целевой группы / целевых групп. MVP продукта.</p>	34 10 24	ОК 01,02,04 ЛР 3,18,22
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Определение необходимых ресурсов проекта, ключевые поставщики и партнеры. Понятие и виды бизнес-процессов. Основные бизнес процессы проекта. Определение необходимых</p>	34 6	

Тема 4. Планирование рабочего процесса	ресурсов проекта, ключевые поставщики и партнеры. Понятие и виды бизнес-процессов. Основные бизнес процессы проекта.		
	Практические занятия: Подходы к визуализации бизнес-процессов. Тестирование MVP. Организационная структура проекта. Организационно-правовая форма.	24	
Тема 5. Конкурентная среда проекта	Содержание учебного материала: Конкуренты проекта: прямые и косвенные. Критерии выделения конкурентов проекта.	22	ОК 01,02,04 ЛР 3,18,22
	Практические занятия: Сравнительный анализ конкурентов проекта. Многоугольник конкурентоспособности. Конкурентные преимущества и недостатки проекта.	14	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	-	
2 семестр		220	
Тема 6. Маркетинговое планирование	Содержание учебного материала: Маркетинговая стратегия. Типы маркетинговых стратегий. Потенциальный и доступный рынок. Каналы сбыта продукта. Масштабирование проекта. Методы продвижения проекта.	30	ОК 01,02,04 ЛР 3,18,22
	Практические занятия: Маркетинговые каналы. АКМ-цепочки. Маркетинговый план. Маркетинговый бюджет. Распределение функций и/или аутсорсинг в маркетинге проекта.	24	
Тема 7. Финансовый старт проекта	Содержание учебного материала: Понятие производственных ресурсов, их виды. Стартовые затраты проекта. Имущество предприятия и его виды. Основной капитал предприятия: понятие, сущность, классификация. Износ основных фондов. Методы начисления амортизации. Состав и структура оборотных производственных фондов: в производственных запасах; в процессе производства. Фонды обращения. Виды источников финансовых ресурсов. Бюджет инвестиций на начало проекта. Взаимосвязь затрат и балансовых показателей.	30	ОК 01,02,04 ЛР 3,18,22
	Практические занятия: Планирование стартовых затрат. Составление бюджета инвестиций	24	
Тема 8. Затраты проекта	Содержание учебного материала: Себестоимость по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости. Сметы комплексных затрат. Структура себестоимости. Калькуляция себестоимости.	28	ОК 01,02,04 ЛР 3,18,22
	Практические занятия: Калькулирование себестоимости. Составление плана расходов на 2 года.	22	
	Содержание учебного материала:	28	

Тема 9. Ценообразование	Сущность и основные функции цены. Виды цен и система цен. Цена и себестоимость товара. Цена и конкурентная борьба. Факторы, влияющие на уровень цен. Нормативная, плановая и фактическая цена. Этапы ценообразования. Методы расчета цены. Затратное ценообразование: понятие, принципы. Рыночное ценообразование.	6	ОК 01,02,04 ЛР 3,18,22
	Практические занятия:	22	
	Расчет цены в проекте		
Тема 10. Доход, прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала:	30	ОК 01,02,04 ЛР 3,18,22
	Доход предприятия: понятие, источники. Выручка от реализации готовой продукции и внерализационные доходы. Экономический эффект и прибыль. Функции прибыли. Виды и показатели прибыли. Внутренние и внешние факторы, влияющие на размер прибыли. Налоги, уплачиваемые из прибыли. Рентабельность: понятие, виды, способы расчета.	6	
	Практические занятия:	24	
Тема 11. Оценка эффективности проекта	Планирование доходов и прибыли в проекте. Расчет показателей рентабельности.		ОК 01,02,04 ЛР 3,18,22
	Содержание учебного материала:	36	
	Критерии оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Динамические методы. Чистая приведенная стоимость (NPV): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Индекс рентабельности (PI): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Внутренняя норма доходности (IRR): расчет, критерии при принятии решения, проблемы при расчете, недостатки и преимущества. Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP): примеры расчета, критерии принятия решения, недостатки и преимущества.	6	
Самостоятельная работа	Практические занятия:	30	
	Расчет основных показателей эффективности проекта.		
Промежуточная аттестация	Работа над индивидуальным проектом	36	
	Зачет с оценкой	-	
Всего:		348	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины СОО.03.01 Основы профессионального развития требует наличия учебного кабинета банковской статистики, банковского регулирования и надзора, организации бухгалтерского учета в банках.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648-20).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет статистики, денежной и банковской статистики, банковского регулирования и надзора, организации бухгалтерского учета в банках № 344	Кабинет статистики, денежной и банковской статистики, банковского регулирования и надзора № 344 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Компьютерные столы Проектор Экран для проектора Парти (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парты для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля

		Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Печатные издания

1. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: учебное пособие для спо / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. - Москва: Просвещение, 2023. - 192с.
2. Карташова, Л.В. Управление ассортиментом товаров. В 2 ч. Ч.1.: учебник / Л.В. Карташова, Н.И. Сергеева, Л.А. Колесникова. - 3-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2021. - 288с. - (Профессиональное образование).
3. Карташова, Л.В. Управление ассортиментом товаров. В 2 ч. Ч.2.: учебник / Л.В. Карташова, Н.И. Сергеева, Л.А. Колесникова. - 3-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2021. - 304с. - (Профессиональное образование).
4. Моисеенко, Н.С. Основы товароведения: учебник / Н.С. Моисеенко. - Москва: Кнорус, 2021. - 414 с. - (Среднее профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Карапшук, О.С. Торговое дело. Введение в профессию: учебник для спо / О.С. Карапшук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 143 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568432> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Левкин, Г.Г. Организация торговой деятельности: учебник и практикум / Г.Г. Левкин, О.А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 157 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568655> (дата обращения: 24.04.2025).
3. Левкин, Г.Г. Коммерческая деятельность: учебник и практикум для спо / Г.Г. Левкин, О.А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 265 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567917> (дата обращения: 24.04.2025).
4. Лифиц, И.М. Товарный менеджмент: учебник для спо / И.М. Лифиц, Ф.А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва: Юрайт, 2025. — 405 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562336> (дата обращения: 24.04.2025).
5. Магомедов, А.М. Экономика организаций торговли: учебник / А.М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 286 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564019> (дата обращения: 24.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бузукова, Е.А. Управление ассортиментом и основы категорийного менеджмента: учебник для спо / Е.А. Бузукова. — Москва: Юрайт, 2025. — 181 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568393> (дата обращения: 24.04.2025).

1.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека ЦОК [сайт]. — URL: <https://m.edsoo.ru/7f41c418>;
2. Министерство просвещения Российской Федерации [сайт]. — URL: <https://edu.gov.ru/>;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [сайт]. — URL: <http://window.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/>;

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант аэро: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>.
2. КонсультантПлюс: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5. Тема 6 Тема 7 Тема 8 Раздел 9. Тема 10. Тема 11	Выборочная и дистанционная проверка задания. Устный ответ на практическом занятии. Защита проекта.
OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5. Тема 6 Тема 7 Тема 8 Раздел 9. Тема 10. Тема 11	
OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5. Тема 6 Тема 7 Тема 8 Раздел 9. Тема 10. Тема 11	