

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 16:09:32
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом и Интернет-маркетинг
Квалификация выпускника: бакалавр
Год набора: 2025

Автор-составитель: Бодрова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Управленческий учет и бюджетирование» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-4. Способен обрабатывать статистические данные	ПК-4.1. Осуществляет деятельность по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей
	ПК-4.2. Проводит расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовит аналитические материалы
	ПК-4.3. Применяет методику расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры
ПК-5. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	ПК-5.1. Выполняет расчет по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
	ПК-5.2. Составляет проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
	ПК-5.3. Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
ПК-6. Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	ПК-6.1. Разрабатывает системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля)
	ПК-6.2. Применяет методы выявления резервов повышения производительности труда, работает с электронными

	массивами данных
	ПК-6.3 Осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, использует информационные системы и программные продукты для ведения бухгалтерского и управленческого учета
ПК-8 Способен осуществлять организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговой отчетности и налоговому контролю предприятия	ПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использует практику применения указанного законодательства
	ПК-8.2 Организует ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте
	ПК-8.3 Применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)
ПК-9 Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-9.1 Осуществляет деятельность по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта, анализу и оценке финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации.
	ПК-9.2 Составляет финансовый план, бюджеты и сметы хозяйствующего субъекта.
	ПК-9.3 Вырабатывает сбалансированные финансово-экономические решения в условиях выявленных рисков, вносит соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>1 Этап - Знать:</i> УК-1.1. - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач;
			<i>2 Этап - Уметь:</i> УК-1.2. - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
			<i>3 Этап - Владеть:</i> УК-1.3. - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач.

2.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-10.1. - базовые принципы функционирования экономики; - оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-10.2. - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-10.3. - финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
3.	ПК-4	Способен обрабатывать статистические данные	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-4.1. - способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-4.2. - проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовить аналитические материалы;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-4.3. - методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры.</p>
4.	ПК-5	Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-5.1. - способы выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-5.2. - составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-5.3. - методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.</p>
5.	ПК-6	Способен разрабатывать систему анализа и	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-6.1. - основы разработки системы анализа и контроля ис-</p>

		контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	<p>полнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля);</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-6.2. - применять методы выявления резервов повышения производительности труда; - работать с электронными массивами данных;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-6.3. - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - навыками использования информационных систем и программных продуктов для ведения бухгалтерского и управленческого учета.</p>
6.	ПК-8	Способен осуществлять организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговой отчетности и налоговому контролю предприятия	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-8.1. - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете; - отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-8.2. - организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-8.3. - набором инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы).</p>
7.	ПК-9	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-9.1. - основы деятельности по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта; - основы анализа и оценки финансовых рисков; - основы разработки мер по минимизации финансовых рисков;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-9.2. - составлять финансовый план, бюджет и сметы хозяйствующего субъекта;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-9.3. - навыками разработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков; - навыками разработки и внесения изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК -1.1. - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-1.2. - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-1.3. - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>ЗАЧЁТ</p> <p>1. Глубокое и прочное усвоение программного материала. 2. Свободное владение понятийным аппаратом, умение использовать его в анализе экономических процессов и явлений; 3. Умение выявлять и объяснять функциональные связи и зависимости; 4. Знание формул, умение выявлять количественные зависимости, осуществление экономико-математические расчетов, построение графиков; 5. Иллюстрация теоретических положений примерами из реалий экономической жизни; 6. Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр; 7. Точность и обоснованность выводов;</p>
2.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-10.1. - базовые принципы функционирования экономики; - оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-10.2. - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-10.3. - финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	

3.	ПК-4	Способен обрабатывать статистические данные	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-4.1. - способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей;</p>	<p>8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы; 9. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p style="text-align: center;">НЕЗАЧЁТ</p> <p>1. Незнание значительной части программного материала; 2. Незнание основных терминов, классификаций; 3. Неумение выявлять количественные зависимости, незнание формул, неумение строить графики; 4. Неумение решать задачи по экономическим расчетам; 5. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения; 6. Грубые ошибки при выполнении практического задания и самостоятельной работы; 7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы</p>
			<p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-4.2. - проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовить аналитические материалы;</p>	
			<p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-4.3. - методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры.</p>	
4.	ПК-5	Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-5.1. - способы выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;</p>	<p>2. Незнание основных терминов, классификаций; 3. Неумение выявлять количественные зависимости, незнание формул, неумение строить графики; 4. Неумение решать задачи по экономическим расчетам; 5. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения; 6. Грубые ошибки при выполнении практического задания и самостоятельной работы; 7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы</p>
			<p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-5.2. - составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации;</p>	
			<p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-5.3. - методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.</p>	
5.	ПК-6	Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-6.1. - основы разработки системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля);</p>	
			<p><i>2 Этап - Уметь:</i></p>	

			<p>ПК-6.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы выявления резервов повышения производительности труда; - работать с электронными массивами данных; <p><i>3 Этап - Владеть:</i></p> <p>ПК-6.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - навыками использования информационных систем и программных продуктов для ведения бухгалтерского и управленческого учета. 	
6.	ПК-8	Способен осуществлять организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговой отчетности и налоговому контролю предприятия	<p><i>1 Этап - Знать:</i></p> <p>ПК-8.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете; - отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика; <p><i>2 Этап - Уметь:</i></p> <p>ПК-8.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; <p><i>3 Этап - Владеть:</i></p> <p>ПК-8.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - набором инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы). 	
7.	ПК-9	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	<p><i>1 Этап - Знать:</i></p> <p>ПК-9.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деятельности по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта; - основы анализа и оценки финансовых рисков; - основы разработки мер по минимизации финансовых рисков; <p><i>2 Этап - Уметь:</i></p> <p>ПК-9.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять финансовый план, бюджет и сметы хозяйствующего субъекта; <p><i>3 Этап - Владеть:</i></p> <p>ПК-9.3.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков; - навыками разработки и внесения изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы). 	
--	--	--	---	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Дискуссия

Тема 1. Сущность управленческого учета и его место в управлении организацией
Вопросы, выносимые на дискуссию

1. Принципы построения систем управленческого учета.
2. Роль финансовых служб в организации управленческого учета в компании.

Доклад с презентацией

Тема 2. Сущность затрат, их классификация в управленческом учете
Темы докладов:

1. Учет затрат как расходов или как активов.
2. Группировка производственных затрат по местам возникновения, видам и носителям затрат.

Тема 4. Информация о затратах как основа для принятия управленческих решений
Темы докладов:

1. Определение точки безубыточности в многопродуктовом бизнесе.
2. Ограничения при использовании CVP-анализа.

Тема 6. Организация управленческого учета на предприятии
Темы докладов:

1. Программное обеспечение организации управленческого учета

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Решение открытых задач

Тема 2. Сущность затрат, их классификация в управленческом учете

1. Предположив, что все перечисленные ниже затраты относятся к категории либо постоянных или переменных, либо косвенных или прямых, укажите, к каким двум категориям принадлежит каждый вид затрат.

Наименование затрат	Постоянные	Переменные	Прямые	Косвенные
Труд производственных рабочих				
Сырье				
Расходы на рекламу конкретного товара				
Общая сумма расходов на исследования и разработки				
Электроэнергия				
Жалование инспектора распоряди-				

теля				
Общая арендная плата				

2. Косвенные расходы на предстоящий период ожидаются в сумме 63400 руб. База для их распределения - заработная плата основных производственных рабочих. По оценкам экономического отдела зарплата составит 26000 руб. Определите себестоимость одного изделия, если фактические затраты на материалы составили 15000 руб., а затраты на оплату труда производственных рабочих по изготовлению изделия — 3700 руб.

Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

1. По предприятию, охватывающему три передела, за отчетный период имеется следующая информация:

Показатель	Передел I	Передел II	Передел III
Количество произведенных полуфабрикатов, шт.	9 000	8000	7 000
Добавленные затраты каждого передела, тыс. руб.	400	500	300

Затраты на сырье и материалы в расчете на единицу продукции - 60 руб. Административно-управленческие расходы за отчетный период - 300 тыс. руб. Реализовано в течение отчетного периода 6000 ед. продукции. Условно допускаем, что местом потребления сырья и материалов является I передел.

2. На предприятии «Орион» ведется обработка изделий последовательно в трех цехах. Стоимость сырья составляет 5000 руб. Добавленные затраты на обработку в 1-м цехе - 2000 руб., во 2-м - 1300 руб., в 3-м - 1900 руб. Запланировано и фактически выпущено 400 единиц изделий. Составьте схему бухгалтерских записей на аналитических счетах.

Тема 4. Информация о затратах как основа для принятия управленческих решений

1. В таблице приведены данные по реализации товаров А, Б и С (в тыс. у.е.)

Показатель	А	Б	С	Итого
Выручка от реализации	15000	18000	10000	
Переменные затраты	8000	14000	4000	
Постоянные затраты				10000
Прибыль				

Определить значение критической выручки и запас финансовой прочности по каждому виду товара. Заполнить пустые ячейки в таблице.

2. Выручка предприятия – 50000 у.е., переменные затраты на весь объем продукции 14000 у.е., постоянные 10000 у.е. Определить запас финансовой прочности предприятия.

3. Предприятие реализует 20000 ед. продукции. Если увеличить объем реализации до 25000 ед. прибыль увеличится вдвое. Постоянные затраты предприятия составляют 60000 у.е. Определить запас финансовой прочности предприятия и величину получаемой прибыли.

4. Предприятие реализует 20000 ед. продукции. Если сократить объем реализации до 16000 ед. прибыль сократится в два раза. Постоянные затраты предприятия составляют 60000 у.е. Определить запас финансовой прочности предприятия и величину получаемой прибыли.

Тема 5. Бюджетирование в системе управленческого учета

1. Составить бюджет денежных поступлений и выплат на 1 квартал. В январе денежные поступления составят 220 тысяч рублей и каждый месяц будут увеличиваться на 10%. Отток денежных средств в январе составит 165 тысяч рублей и каждый месяц будет увеличиваться на 25 %. На 1 января сумма остатка на расчетном счете 15 тысяч рублей. Минимально необходимое сальдо 10 тысяч рублей.

2. Рассчитаем потребности в дополнительном финансировании, если:

- планируем увеличить выручку от реализации на 10%.
- Основные активы составляют 9.241% от объема реализации.
- Текущие активы составляют 49.2% от объема реализации.
- Текущие пассивы 47.7% от объема реализации.
- Базовая выручка: 12231.8 тыс. руб.
- Норма распределения прибыли на дивиденды (НРД): 40%
- Рентабельность продаж (Рреал) составляет 4.69%
- Загрузка мощности -100%

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Вопросы к зачёту

1. Сущность и принципы управленческого учета.
2. Сравнение финансового и управленческого учета.
3. Предмет и метод управленческого учета.
4. Виды учета: финансовый, управленческий и налоговый учет.
5. Пользователи учетной информации: внешние и внутренние.
6. Задачи и принципы управленческого учета.
7. Характеристики управленческой информации.
8. Принципы построения систем управленческого учета.
9. Роль финансовых служб в организации управленческого учета в компании
10. Понятие об издержках, затратах, расходах.
11. Понятия «затраты» и «расходы».
12. Учет затрат как расходов или как активов.
13. Группировка производственных затрат по местам возникновения, видам и носителям затрат.
14. Прямые и косвенные, основные и накладные, производственные и внепроизводственные, одноэлементные и комплексные расходы.
15. Проблемы распределения косвенных затрат.
16. Выбор базы распределения.
17. Классификация расходов для планирования и контроля: переменные и постоянные, пропорциональные, совокупные и удельные, нормативные и фактические, регулируемые и нерегулируемые.
18. Понятие и классификация методов учета затрат и калькулирование себестоимости продукции.
19. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
20. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
21. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
22. Порядок учета затрат по полной и усеченной себестоимости.
23. Направления использования информации о затратах для принятия управленческих решений.
24. Принятие решений о производстве продукта на основе исследования зависимости финансового результата компании от объема производства (CVP-анализ).
25. Экономическая модель и учетная (управленческая) модель CVP-анализа.
26. Определение точки безубыточности.
27. Графический метод. Метод уравнений.
28. Метод маржинального дохода.

29. Определение точки безубыточности в многопродуктовом бизнесе.
30. Ограничения при использовании СVP-анализа.
31. Понятие бюджетирования и бюджета. Цели бюджетирования.
32. Функции бюджета. Принципы бюджетирования.
33. Подходы к бюджетированию: «снизу-вверх», «сверху-вниз», комбинированный.
34. Классификация бюджетов в управленческом учете.
35. Операционные бюджеты. Финансовые бюджеты.
36. Инвестиционные бюджеты.
37. Взаимосвязь бюджетов компании.
38. Проблемы исполнения бюджетов.
39. Общие вопросы организации управленческого учета.
40. Сущность и виды центров ответственности.
41. Варианты организации управленческого учета на счетах.
42. Внутренняя отчетность как форма обратной связи в системе оперативного управления организацией.
43. Внутренняя управленческая отчетность: достоинства и недостатка, факторы их определяющие.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

1. **Калькуляция, составляемая на основе фактически понесенных затрат на производство, называется ...**
 - а) нормативной
 - б) сметной
 - в) + фактической
 - г) плановой

2. **Управленческий учет представляет собой подсистему ...**
 - а) финансового учета
 - б) статистического учета
 - в) +бухгалтерского учета
 - г) производственного учета

3. **В точке безубыточности выручка от продаж равна .**
 - а) переменным затратам
 - б) +постоянным и переменным затратам
 - в) постоянным затратам

4. **Амортизации оборудования, на котором производится один вид продукции, входит в состав ...**
 - а) +прямых затрат
 - б) переменных затрат
 - в) косвенных затрат
 - г) альтернативных затрат

5. **К прямым затратам на производство продукции относятся ...**
 - а) заработная плата управленческого персонала, находящего на повременной системе оплаты труда
 - б) +затраты на сырье и основные материалы
 - в) затраты на содержание и эксплуатацию оборудования
 - г) заработная плата наладчиков оборудования

6. **Выделение центров ответственности в структуре предприятия преследует цель ...**

- а) выбора стратегии развития
- б) использования нормативного метода учета затрат
- в) +создания системы распределения ответственности, делегирования полномочий и подготовки информации
- г) расчета точки безубыточности

7. **В отраслях добывающей и энергетической промышленности используется**

- а) +попроцессный метод калькулирования
- б) позаказный метод калькулирования
- в) нормативный метод учета затрат

8. **Затраты, рассчитанные на единицу продукции (работ, услуг), называются ...**

- а) совокупными
- б) +удельными
- в) переменными

9. **Объектом учета затрат при попередельном методе калькулирования себестоимости продукции является ...**

- а) процесс
- б) +передел
- в) производственный заказ

10. **Основные материалы — это ...**

- а) косвенные затраты
- б) постоянные затраты
- в) +переменные затраты
- г) +прямые затраты

11. **Косвенными затратами на производство продукции являются ...**

- а) +затраты на перемещение грузов внутри предприятия
- б) затраты на основные материалы, используемые в производстве продукции
- в) заработная плата основных производственных рабочих
- г) + затраты на услуги вспомогательных производств по обслуживанию рабочих мест

12. **Позаказный метод учета затрат применяется...**

- а) на нефтяных и химических предприятиях
- б) в добывающих отраслях и энергетике
- в) в массовом производстве с большим ассортиментом продукции
- г) +в мелкосерийном производстве продукции

13. **Точка безубыточности характеризует объем реализации, при котором выручка предприятия от реализации продукции (работ, услуг) ...**

- а) превышает его совокупные затраты
- б) меньше всех его совокупных затрат
- в) равна его совокупным постоянным затратам
- г) +равна всем его совокупным затратам

14. **В точке безубыточности маржинальная прибыль равна ...**

- а) переменным затратам

- б) постоянным и переменным затратам
- в) +постоянным затратам

15. Оперативный бюджет организации обычно начинается с составления ...

- а) бюджета себестоимости продукции
- б) бюджета закупок материалов
- в) прогнозного отчета о прибылях и убытках
- г) +бюджета продаж

16. Пользователями информации управленческого учета являются ...

- а) кредиторы
- б) органы власти
- в) налоговые органы
- г) +руководители организации, структурных подразделений и специалисты

17. К переменным затратам относится ...

- а) заработная плата производственных рабочих, находящихся на повременной системе оплаты труда
- б) +заработная плата производственных рабочих, находящихся на сдельной оплате труда
- в) амортизация офисного помещения, начисляемая линейным методом
- г) +затраты на упаковку готовой продукции

18. Удельные постоянные затраты ...

- а) не зависят от деловой активности организации и всегда имеют постоянную величину
- б) остаются практически неизменными в течение некоторого временного периода
- в) +изменяются в зависимости от уровня деловой активности организации

19. Отличительная черта управленческого и финансового учета состоит в том, что ...

- а) к управленческому учету в большей степени относится требование обязательности ведения учета
- б) +в управленческом учете используются не только денежные, но и любые другие полезные измерители
- в) +в управленческий учет никогда не ограничивается уровнем организации, включая в себя информацию об отдельных подразделениях, рабочих местах
- г) управленческий учет базируется на четких стандартах и принципах

20. Генеральный бюджет организации состоит из ...

- а) статичного бюджета и гибкого бюджета
- б) +оперативного бюджета и финансового бюджета
- в) прогнозного бухгалтерского баланса
- г) бюджета продаж и прогнозного отчета о прибылях и убытках

21. Незавершенное производство – это затраты на ...

- а) производство и реализацию готовой продукции
- б) закупку, хранение, перевозку
- в) +затраты, которые в силу технологических особенностей на определенный момент времени не превратились в готовые изделия

22. Формула гибкого бюджета позволяет ...

- а) спрогнозировать остатки денежных средств на конец каждого месяца внутри бюджетного периода
- б) спрогнозировать затраты на маркетинг

- в) составить бюджет капитальных вложений
- г) +получить бюджет для любого уровня деловой активности

23. Попередельный метод учета затрат применяется ...

- а) в индивидуальном и мелкосерийном производствах сложных изделий, а также при производстве опытных и экспериментальных работ
- б) в сфере услуг
- в) +в таких производствах, где готовая продукция создается путем последовательной обработки исходного сырья на разных стадиях технологического процесса
- г) в строительстве

24. Отклонения фактических затрат от нормативных подразделяются на ...

- а) +благоприятные, неблагоприятные и условные
- б) переменные, постоянные и условно-постоянные
- в) идеальные, базовые и реальные
- г) теоретические, практические и нормальные

25. Организация управленческого учета – ...

- а) решение акционеров предприятия
- б) требование налоговых органов
- в) регламентируется государством
- г) +внутреннее дело каждого предприятия

26. В рамках составления оперативного бюджета выделяют ...

- а) +бюджет общепроизводственных расходов, бюджет продаж
- б) бюджет капитальных вложений, бюджет производства
- в) бюджет денежных средств, бюджет себестоимости продукции
- г) прогнозный отчет о прибылях и убытках, прогнозный бухгалтерский баланс

27. По способу включения в себестоимость продукции затраты делят на ...

- а) +прямые и косвенные
- б) основные и накладные
- в) одноэлементные и комплексные
- г) релевантные и нерелевантные

28. Фактическая себестоимость произведенной за отчетный период продукции определяется по формуле:

- а) оборот дебетовый по счету 20 = Сальдо начальное по счету 20 + Оборот кредитовый по счету 20 – Сальдо конечное по счету 20
- б) оборот дебетовый по счету 20 = Сальдо начальное по счету 20 – Оборот кредитовый по счету 20 + Сальдо конечное по счету 20
- в) +оборот кредитовый по счету 20 = Сальдо начальное по счету 20 + Оборот дебетовый по счету 20 – Сальдо конечное по счету 20

29. Заработная плата руководителя — это ...

- а) прямые расходы
- б) переменные расходы
- в) +постоянные расходы
- г) +косвенные расходы

30. Учет отклонений от норм при нормативном методе учета ведется в целях ...

- а) +обеспечения руководителей производства своевременной информацией о размерах и виновниках дополнительных затрат и принятия необходимых для их предотвращения организационных и технических мер
- б) разработки нормативной спецификации
- в) формирования в конце отчетного периода финансового результата
- г) нормирования затрат

31. В процессе подготовки оперативного бюджета последним этапом является подготовка ...

- а) бюджета производства
- б) прогнозного бухгалтерского баланса
- в) бюджета денежных средств
- г) +прогнозного отчета о прибылях и убытках

32. Предметом управленческого учета являются ...

- а) +процессы управления организацией и отдельными структурными подразделениями
- б) финансовая деятельность организации
- в) инвестиционная деятельность организации

33. Информация управленческого учета является информацией ...

- а) +представляющей коммерческую тайну предприятия
- б) публичной
- в) открытой

34. Объектом учета затрат при позаказном методе калькулирования себестоимости продукции является ...

- а) вид производимой продукции
- б) передел производства
- в) +заказ

35. Совокупные переменные затраты ...

- а) остаются практически неизменными в течение некоторого временного периода
- б) не зависят от деловой активности организации и всегда имеют постоянную величину
- в) +изменяются в зависимости от уровня деловой активности организации

36. Система учета затрат «Директ-костинг» предполагает включение в себестоимость продукции ...

- а) всех переменных затрат на производство продукции, за исключением коммерческих и управленческих расходов
- б) всех прямых затрат на производство продукции
- в) +всех переменных затрат на производство продукции

37. Заработная плата руководителя — это ...

- а) +постоянные расходы
- б) +косвенные расходы
- в) переменные расходы
- г) прямые расходы

38. Реалистично predeterminedенные затраты прямых материалов, прямого труда и общепроизводственных расходов на единицу продукции известны как ... затраты

- а) регулируемые
- б) +нормативные

- в) переменные
- г) периодические

39. Косвенные производственные затраты в момент признания отражаются по дебету счета ...

- а) 20 «Основное производство»
- б) +25 «Общепроизводственные расходы»
- в) 44 «Расходы на продажу»
- г) 26 «Общехозяйственные расходы»

40. Маржинальная прибыль — это разница между ...

- а) выручкой предприятия от реализации продукции и переменными коммерческими затратами
- б) выручкой предприятия от реализации продукции и суммой постоянных затрат
- в) +выручкой предприятия от реализации продукции и суммой переменных затрат
- г) прибылью предприятия и суммой переменных затрат

41. Общепроизводственные расходы — это ...

- а) расходы на рекламу
- б) +расходы на создание нормальных условий труда и технику безопасности
- в) общехозяйственные расходы
- г) +расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Дискуссия

При выполнении задания, следуйте логике изложения содержания вопроса, учитывая три основных раздела:

1. Формулировка сущности вопроса

Внимательно прочитайте вопрос и подумайте, какую основную мысль, концепцию, проблему он содержит? Попробуйте определить, какие экономические законы, категории, методы можно применить как основу для построения ответа на этот вопрос. Продумайте последовательность изложения содержания ответа.

2. Содержание ответа на вопрос

Ответ на вопрос – это не буквальная пересказ текста учебника или лекции, а конкретное изложение сути рассматриваемых явлений и процессов.

Слово «проблема» обязательно должно прозвучать в тексте ответа на вопрос. Важно дать необходимые понятия рассматриваемых объектов, указать их свойства, характеристики, аналитический разбор, сформулировать выводы.

3. Аргументация излагаемого материала.

В ответе приводится аргументация излагаемого материала. Для этого недостаточно только изложить суть вопроса (по учебнику или лекции), а привести ссылку на данные, полученные из дополнительных источников информации или практические примеры.

Аргументами считаются:

- 1. Выводы науки (теории, экономические законы и т. д.).
- 2. Статистика (количественные показатели экономических явлений и процессов).
- 3. Объективные показатели состояния деятельности организаций (хозяйствующих субъектов).
- 4. Данные экспериментов, исследований.

5. Ссылки на авторитетные источники (мнение ученого, общественного деятеля, специалиста-практика, эксперта и т. п.; цитата из авторитетного источника: отчетов международных организаций, данных социологических исследований и др.).

Критерии оценивания ответов на вопросы дискуссии

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	В содержании ответа развернуто сформулирована проблема, дано полное содержание ответа (понятия, определения, анализ) и аргументация излагаемого материала.
«хорошо»	В содержании ответа отражена формулировка проблемы, названы основные понятия и определения, краткий анализ и аргументация излагаемого материала.
«удовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки. Ответ раскрывает основную суть части вопросов, ответ не содержит аргументации излагаемого материала.
«неудовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки в большинстве случаев. В содержании ответа не представлены аргументы излагаемого материала. Ответ не раскрывает основную суть вопроса.

Доклад с презентацией

Инструкция для студентов

Для подготовки доклада к практическому занятию вам необходимо:

- 1) изучить литературу и источники по данной теме (на менее трех);
- 2) составить план доклада;
- 3) выделить основные тезисы;
- 4) сформировать презентацию к докладу;
- 5) написать связный текст доклада на 5-7 минут.

Критерии оценки доклада, выполненного в форме презентации

Оценка	Критерии
отлично	1. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. 2. Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. 3. Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. 4. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
хорошо	1. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. 2. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. 3. Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации. 4. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. 2. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна использовано 1-2 профессиональных термина. 3. Используются технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. 4. Только ответы на элементарные вопросы.
неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы 2. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины 3. Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации 4. Нет ответов на вопросы

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Решение открытых задач

Алгоритм решения открытых задач

Решение открытых задач по экономике организаций способствуют формированию аналитического мышления, умению производить расчеты основных технико-экономических показателей, использовать аналитический подход и методы научного познания в экономике. Данный тип задач предполагает поиск решения путем расчета основных технико-экономических показателей, исходя из экономических законов, теоретических положений, концепций и категорий экономической науки.

Критерии оценивания работы с открытыми задачами

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«решение зачтено»	<p>Ответ задачи представляет собой полное, аргументированное решение (обосновано экономическими законами, теоретическими положениями, концепциями и категориями экономической науки). Формулировка решения отражена в письменном виде.</p>
«решение не зачтено»	<p>Ответ задачи представляет собой краткое, не аргументированное решение (нет обоснования экономическими законами, теоретическими положениями, концепциями и категориями экономической науки). Формулировка решения не отражена в письменном виде.</p>

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Зачёт

Критерии оценивания знаний на зачёте

ЗАЧЁТ

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Свободное владение понятийным аппаратом, умение использовать его в анализе экономических процессов и явлений;
3. Умение выявлять и объяснять функциональные связи и зависимости;
4. Знание формул, умение выявлять количественные зависимости, осуществление экономико-математические расчетов, построение графиков;
5. Иллюстрация теоретических положений примерами из реалий экономической жизни;
6. Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр;
7. Точность и обоснованность выводов;
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы;
9. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

НЕЗАЧЁТ

1. Незнание значительной части программного материала;
2. Незнание основных терминов, классификаций;
3. Неумение выявлять количественные зависимости, незнание формул, неумение строить графики;
4. Неумение решать задачи по экономическим расчетам;
5. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения;
6. Грубые ошибки при выполнении практического задания и самостоятельной работы;
7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

Критерии оценивания теста

Полная версия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование в компьютерном классе. Оценка успешности прохождения теста определяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».