

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2024 17:56:13
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

Направленность (профиль): Предпринимательство и интернет-маркетинг

Квалификация выпускника: Специалист торгового дела

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 июля 2023 г. № 548.

Автор-составитель: Панькина Т.Р., старший преподаватель кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 10 от 27.05.2024 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций

М.В. Васижиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке	ЛР 3

нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Разделение по семестрам			
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132	36	40	36	20
В т.ч. в форме практической подготовки	116	32	36	32	16
в т. ч.:					
теоретическое обучение	-				
практические занятия	116	32	36	32	16
<i>Самостоятельная работа</i>	16	4	4	4	4
Промежуточная аттестация	-	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)		36/32	
Тема 1. Экономика	Содержание учебного материала	14	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Лексический материал по теме: - экономика как наука - традиционная и рыночная экономика - экономика Российской Федерации - экономика Великобритании и США (учебное исследование) - проблемы современной экономики - бренды и реклама - этика в бизнесе - маркетинг Грамматический материал: - инфинитив	14	
Тема 2. Деловое общение	Содержание учебного материала	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Лексический материал по теме: - продолжение учебы за рубежом; переписка с университетом - подготовка к трудоустройству; составление и заполнение документов - деловые контакты; ведение переговоров (ролевая игра) - деловая переписка - частная деловая беседа Грамматический материал: - инфинитив и герундий	14	

Тема 3. Бухгалтерский учет	Содержание учебного материала	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Лексический материал по теме: - бухгалтерский учет; бухгалтерская отчетность - банковская система; - финансы, денежное обращение - валютные операции - налоги, налогообложение - кредит; аудит Грамматический материал: - числительные и неопределенные местоимения	14	
Тема 4. Компьютеры	Содержание учебного материала	14	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,1516, 19,21,22
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Лексический материал по теме: - компьютеры и их роль в развитии современной науки и производства; их роль в повседневной жизни людей - Интернет, его возможности и перспективы развития - социальные сети (дискуссия) .Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	14	
Тема 5. Развитие интеллекта	Содержание учебного материала	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Лексический материал по теме: - IQ человека, факторы, влияющие на развитие интеллекта - перспективы создания искусственного интеллекта (проект) Грамматический материал: - предлоги	12	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
4 семестр		40/36	
Тема 6. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	14	ОК 02-06 ОК 09 ЛР
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Лексический материал по теме: 1. Профессии 2. Профессиональные качества	14	

	3. Известные люди в профессии 4. Моя специальность 5. Введение в специальность Грамматический материал: Have/get smth done.		3,4,6,13,1516, 19,21,22
Тема 7. Устройство на работу	Содержание учебного материала	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме; 3. Сопроводительное письмо. Грамматический материал: Present Perfect	14	
Тема 8. Структура и функции банка	Содержание учебного материала	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Лексический материал по теме: 1. Банки в рыночной экономике 2. Банковская система 3. Финансы Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную	14	
Тема 9. Роль информационных технологий в изучении иностранного языка	Содержание учебного материала	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Лексический материал по теме: Иностранный язык и интернет. Грамматический материал: числительные (порядковые и количественные числительные).	14	
Тема 10. Виды платежей	Содержание учебного материала	16	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Виды платежей. Наличный платеж. Безналичный платеж. Банковские многофункциональные карты, карты “Смарткардз”. Электронные платежи. Грамматика: Страдательный залог.	16	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа		

OK 01-06
OK 09

ЛР

3,4,6,13,1516,
19,21,22

5 семестр		36/32	
Тема 11. Частное предпринимательство	Содержание учебного материала	12	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,1516, 19,21,22
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Отработка и закрепление слов и словосочетаний по теме. Грамматический материал: образование, употребление Past Perfect (утвердительная и отрицательная формы). «Преимущества частного бизнеса». Образование, употребление Past Perfect (утвердительная и отрицательная формы).	12	
Тема 12. Бухучет. Отчет о доходах и балансовый отчет	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Слова и словосочетания по теме. Грамматический материал: образование, употребление Future Simple (утвердительная и отрицательная формы).	4	
Тема 13. Профессиональный рост сотрудников банка	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Слова и словосочетания по теме. Грамматический материал: все формы Past Simple.	4	
Тема 14. Телефонный этикет	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Слова и словосочетания по теме. Диалоги. Грамматический материал: вопросительная форма (все типы вопросов) Past Perfect Continuous . Сравнительная характеристика форм прошедшего времени.	4	
Тема 15. Резюме	Содержание учебного материала	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Слова и словосочетания по теме. Составление резюме. Грамматический материал: Модальные глаголы.	10	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа		
6 семестр		20/16	
Тема 16. Валюта	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Слова, выражения и словосочетания по теме. Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после	6	

	I wish.		
Тема 17. Формы обмена	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Слова, выражения и словосочетания по теме. Грамматический материал: условные предложения (Conditional I). Составление диалогов « В пункте обмена валют».	4	
Тема 18. Денежный перевод	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Слова, выражения и словосочетания по теме. Грамматический материал: условные предложения (Conditional II).	4	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой		
Всего:		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранного языка	<p><i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> посадочные места по количеству обучающихся- доска учебная- дидактические пособия- программное обеспечение- видеофильмы по различным темам- рабочее место преподавателя- <i>Технические средства:</i> видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) - экран, проектор, магнитная доска- компьютеры по количеству посадочных мест- профессиональные компьютерные программы- <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> дидактические пособия</p>
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет № 122	<p><i>Основное оборудование:</i> автоматизированное рабочее место библиотекаря - 6 шт. автоматизированное рабочее место читателей - 3 шт. стенд информационный – 2 шт. кафедра выдачи книг – 2 шт. посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) – 57 шт. стеллажи для книг -97 шт. выставочный стеллаж- 6 шт. каталожный шкаф -3 шт. картины – 15 шт. <i>формуляры, мультимедиа носители</i> <i>подъемно-поворотные стулья</i> <i>журнальные столы</i> <i>кресла для отдыха</i> <i>шкафы канцелярские</i> <i>флипчарты</i> <i>Технические средства:</i> компьютер с лицензионным программным обеспечением проектор экран принтер-2 шт. сканер -1 шт. Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ - 2 шт. Линза Френеля- 2 шт. Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС,</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Печатные издания:

1. Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А., Соколова Н.И., Лаврик, Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений спо. — М.: Академия, 2019. -256 с.: ил.
2. Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей: учебник для студентов спо экономического профиля. – М.:КНОРУС, 2019. – 396 с.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей: учебник, 15-е изд. — М.:КНОРУС, 2018. – 282с.

Электронные издания (Электронные ресурсы):

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 234 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 10.05.2023).
2. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов (В1–В2): учебник и практикум для СПО / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 130 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513079> (дата обращения: 10.05.2023).
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для СПО / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 497 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289> (дата обращения: 10.05.2023).
4. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 149 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542> (дата обращения: 10.05.2023).
5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 213 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406> (дата обращения: 10.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Богацкий, И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. Под общ.ред. Богацкого И.С. –5-е изд., испр. – Киев: ООО «ИП Логос», 2019. – 352с.
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений / Ю.Б.Голицынский. - 8-е изд. испр. - СПб.: Каро, 2018. - 576с. - (Английский язык для школьников)

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>
2. Гарант: информационно-правовой портал Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Образовательный портал «Элитарум 2.0» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант аэро: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>.
2. КонсультантПлюс: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru>.

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций

<p>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>на государственном и иностранном языках</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p>