

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 18:09:09
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Направленность (профиль): Разработка веб и мобильных приложений
Квалификация выпускника: Разработчик веб и мобильных приложений
Уровень базового образования, обучающегося: Среднее общее образование
Форма обучения: Очная
Год набора: 2025

Автор – составитель: Толкунова И.И.

Челябинск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Область применения	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций	5
1.3. Показатели оценки результатов обучения	7
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний	8
2.1. Задания для текущего контроля	8
2.2. Задания для промежуточного контроля	24
3. Критерии оценивания	25

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательной программе) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, направленность (профиль): Разработка веб и мобильных приложений.

Форма промежуточной аттестации по семестру.

Семестр	Форма аттестации
третий	экзамен

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих компетенций**:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности должны:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации рабочей программы воспитания
--	---

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	ЛР 9
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Умения, знания
-----------------	-------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы. Умения: Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи. Знания: Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.

1.3. Показатели оценки результатов обучения

2. Задания для контроля и оценки результатов

Содержание дисциплины	Результаты обучения (ОК, ПК)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
3 семестр			
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности.	ОК 01,02,05,09, ПК 5.4 ЛР 2,4,6,7,9,13,16-18,21,25	Текущий	Анализ и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
Тема 2. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	ОК 01,02,05,09, ПК 5.4 ЛР 2,4,6,7,9,13,16-18,21,25	Текущий	Заслушивание доклада
Тема 3. Виды предпринимательской деятельности	ОК 01,02,05,09, ПК 5.4 ЛР 2,4,6,7,9,13,16-18,21,25	Текущий	Анализ и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий Заслушивание доклада
Тема 4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	ОК 01,02,05,09, ПК 5.4 ЛР 2,4,6,7,9,13,16-18,21,25	Текущий	Анализ и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
Тема 5. Формы сотрудничества в предпринимательстве	ОК 01,02,05,09, ПК 5.4 ЛР 2,4,6,7,9,13,16-18,21,25	Текущий	Заслушивание доклада
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Налогообложение	ОК 01,02,05,09, ПК 5.4 ЛР 2,4,6,7,9,13,16-18,21,25	Текущий	Анализ и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий Решение задач
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	ОК 01,02,05,09, ПК 5.4 ЛР 2,4,6,7,9,13,16-18,21,25	Текущий	Анализ и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
Тема 8. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	ОК 01,02,05,09, ПК 5.4 ЛР 2,4,6,7,9,13,16-18,21,25	Текущий	Анализ и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
Темы 1-8	ОК 01,02,05,09, ПК 5.4 ЛР 2,4,6,7,9,13,16-18,21,25	Промежуточный	Экзамен

2.1. Задания для текущего контроля

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности Практическая работа №1.

Задание № 1. Комплект индивидуальных заданий по теме.

Цель: проверить и оценить качество усвоения материала по теме и умение анализировать конкретный объект исследования, применять полученные знания на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Составьте функциональную схему предпринимательской деятельности. Укажите основные субъекты и объекты предпринимательской деятельности, финансовые, материальные и информационные потоки, их связывающие.

2. Составьте схему «Государственное регулирование предпринимательской деятельности в РФ». Укажите на схеме субъекты, объекты, методы регулирования предпринимательской деятельности.

3. На примере любого коммерческого предприятия или индивидуального предпринимателя проанализируйте среду предпринимательской деятельности. Результаты анализа занесите в таблицу.

Элемент среды	Функции	Влияние на предпринимательскую деятельность

4. Изучите основные законодательные акты, устанавливающие права и обязанности предпринимателя. Результаты изучения систематизируйте в таблице.

Законодательные акты	Устанавливаемые права и обязанности предпринимателя

Тема 2. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

Практическое занятие №1. Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы

Задание: подготовить доклады и презентации на заданные темы

Цель – изучить основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.

ХОД ЗАНЯТИЯ: составление презентации

1. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора.
2. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.
3. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения

Тема 3. Виды предпринимательской деятельности

Практическое занятие № 3.

Задание № 1. Заслушивание докладов и презентаций.

Цель: рассмотреть основные виды предпринимательской деятельности..

ХОД ЗАНЯТИЯ: Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы:

1. Классификация и выбор предпринимательской деятельности.
2. Производственное предпринимательство.
3. Коммерческое предпринимательство.
4. Финансовое предпринимательство.
5. Состояние и особенности малого предпринимательства.
6. Специфика бизнеса в цифровой среде.

Задание № 2. Комплект индивидуальных заданий по теме.

Цель – проверить и оценить качество усвоения материала по теме и умение анализировать конкретный объект исследования, применять полученные знания на практике.

Рассмотрите виды предпринимательской деятельности, результаты занесите в таблицу.

Вид предпринимательской деятельности	Содержание	Субъекты и объекты	Модели монетизации	Особенности государственного регулирования

--	--	--	--	--

Тема 4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Практическое занятие № 4.

Задание № 1.

Комплект групповых заданий для заполнения проектных документов

Цель – проверить и оценить качество усвоения материала по теме и умение анализировать конкретный объект исследования, применять полученные знания на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Заполните сводную таблицу, характеризующую основные организационно-правовые формы ведения бизнеса.

Организационно-правовая форма ведения бизнеса	Характеристика	Особенности функционирования	Особенности управления

2. Изучите типы договоров в предпринимательской деятельности. По результатам изучения заполните таблицу.

Тип договора	Возникающие обязательства	Существенные условия	Особенности заключения, изменения и расторжения

3. Изобразите алгоритм заключения, изменения, расторжения договора любого типа по собственному выбору.

Тема 5. Формы сотрудничества в предпринимательстве

Практическое занятие № 5.

Задание № 1. Заслушивание докладов и презентаций.

Цель: рассмотреть основные формы сотрудничества в предпринимательстве.

ХОД ЗАНЯТИЯ: Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы:

1. Формы сотрудничества в предпринимательстве.
2. Сетевые территориальные объединения.
3. Инновационные предпринимательские сети.
4. Региональные сети.

Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.

Налогообложение

Практическое занятие № 6.

Задание № 1. Решение задач на расчет налогов и определение показателей эффективности предпринимательской деятельности.

Цель – проверить и оценить качество усвоения материала по теме и умение анализировать конкретный объект исследования, применять полученные знания на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Повторить лекционный материал.
2. Решить задачи.

Задача 1. Платательщик: индивидуальный предприниматель.

- годовой доход, подлежащий налогообложению единым налогом - 850.000 рублей;
- количество постоянных работников - 2;
- заработная плата каждого работника - 20.000 рублей в месяц;
- предприятие в течение года приобрело и оплатило поставщикам расходные материалы, коммунальные услуги и т.д. на сумму 350.000 рублей и использовало их в производстве;

- иные выплаты, кроме заработной платы работникам не производились, доходы в натуральной форме не предоставлялись, все работники состояли в штате на начало года. Рассчитайте (за год) отдельно для УСН (6%) и для УСН (15%):

- величину единого налога;
- сумму страховых взносов;
- сумму НДФЛ;
- сумму, остающуюся в распоряжении предприятия после выплаты заработной платы и всех платежей.

Задача 2. Исходные данные:

1. Вид предпринимательской деятельности – оказание услуг по мойке автотранспортных средств
2. Физический показатель (количество работников) – 12 чел.
3. Расположение – зона 2
4. Заработная плата, начисленная работникам за 1-й квартал: 580000руб
5. Тариф страховых взносов в ПФ, ФФОМС, ФСС, ФСС РФ "от несчастных случаев" - 0,302 ($0,22 + 0,052 + 0,029 + 0,002 = 0,302$)
6. Иные выплаты, кроме заработной платы работникам не производились, доходы в натуральной форме не предоставлялись, все работники состояли в штате на начало года. Рассчитайте за I квартал:

- сумму ЕНВД;
- сумму страховых взносов;
- сумму НДФЛ;

Задача 3. В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему инвестор должен вложить 10 тыс. у. е. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 тыс. у. е. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.

Задача 4. В инвестиционный проект предлагается вложить 1600 у. е. Обещанный среднегодовой доход составляет 400 у. е. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10 % годовых. Найти абсолютный и дисконтированный срок окупаемости.

Задача 5. Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются.

Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.

Задача 6. Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 80 шт.

Задание № 2. Комплект индивидуальных заданий по теме.

Цель – проверить и оценить качество усвоения материала по теме и умение анализировать конкретный объект исследования, применять полученные знания на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Проведите сравнительный анализ систем налогообложения. Результат занесите в таблицу

Таблица 1 - Сравнительный анализ систем налогообложения

Критерии	ОСН	УСН	ЕНВД	Патентная система

Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями

Практическое занятие № 7.

Задание № 1. Комплект индивидуальных заданий по теме.

Цель – проверить и оценить качество усвоения материала по теме и умение анализировать конкретный объект исследования, применять полученные знания на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Составьте схему «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».
2. Изучите различные формы безналичных расчетов. Составьте сравнительную таблицу.

Таблица 1 – Характеристика форм безналичных расчетов

Форма безналичного расчета	Характеристика	Условия применения	Достоинства	Недостатки

Тема 8. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Практическое занятие № 8.

Задание № 1. Комплект индивидуальных заданий по теме

Цель – проверить и оценить качество усвоения материала по теме и умение анализировать конкретный объект исследования, применять полученные знания на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Разработать макет бизнес-плана по основным разделам.
2. Построить бизнес-модель Lean Canvas для данного проекта.
3. Описать различные аспекты устойчивого развития, реализуемые в данном проекте.

2.2.Задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Содержание, структура и функции предпринимательской деятельности.
2. Цели, субъекты и объекты предпринимательской активности.
3. Предпринимательская среда.
4. Субъекты предпринимательской деятельности.
5. Сущность финансовой грамотности населения.
6. Цели финансовой грамотности населения.
7. Задачи финансовой грамотности населения.
8. Государственное и частное предпринимательство.
9. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство.
10. Предпринимательская посредническая деятельность.
11. Бизнес в рамках цифровой трансформации экономики.
12. Виды и формы предпринимательства за рубежом и в России.
13. Организационно-правовые формы бизнеса.
14. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.
15. Особенности управления бизнесом различных организационно-правовых форм.
16. Понятие и основные особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности.
17. Виды договоров в предпринимательской деятельности.
18. Основные направления сотрудничества партнеров.
19. Сотрудничество в сфере производства.
20. Сетевые территориальные объединения.
21. Инновационные предпринимательские сети.
22. Региональные сети.

23. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.
 24. Планирование доходов и расходов предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.
 25. Особенности применения общей и упрощенной систем налогообложения, единого налога на вмененный доход, патентной системы.
 26. Финансовая система и финансовый рынок.
 27. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.
 28. Принципы наличных и безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.
 29. Особенности взаимодействия предпринимателя с коммерческими банками.
 30. Сущность и функции бизнес-плана.
- Основные разделы бизнес-плана.

3. Критерии оценивания

Критерии оценки доклада, сообщения, выполненных в форме презентации

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии оценивания индивидуальных заданий

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания задач

Оценка	Правильность (ошибочность) решения
«отлично»	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. Или Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.
«хорошо»	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.
«удовлетворительно»	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.
«неудовлетворительно»	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. Или Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Или Решение неверное или отсутствует.

Критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамена)

Оценка «ОТЛИЧНО»:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Правильная формулировка экономических категорий и закономерностей;
3. Свободное владение приемами и методами проектного менеджмента;
4. Точность и обоснованность выводов;
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО»:

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Владение приемами и методами проектного менеджмента;
5. Точность и обоснованность выводов.
6. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.
7. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса.
3. Наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Неспособность объяснить основные категории и закономерности,
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.