Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2026 16:37:43
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Кафедра гостеприимства и международных
бизнес-коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль): Графический дизайн и брендинг
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Год набора - 2022

Челябинск – 2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1015.

Автор-составитель: Панькина Т.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций,
кандидат педагогических наук, доцент М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов выделанных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 13

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Иностранный язык

1.2. Цель дисциплины

Формирование и развитие билингвистической коммуникативной компетенции (речевой, социально-культурной и языковой), повышение коммуникативной компетентности и культуры речи студентов в повседневном общении. Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Графический дизайн и брендинг.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1, 2 семестрах.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость, ЗЕТ.	6	3	3
Общая трудоемкость, час	216	108	108
Аудиторные занятия, час.	**28**	**14**	**14**
Лекции, час.	-	-	-
Практические занятия, час.	28	14	14
Самостоятельная работа	**175**	**90**	**85**
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контроль	13	4	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Представление себя, друга. Грамматика: Порядок слов в предложении. Специальные вопросы с глаголом to be. Утвердительные предложения с глаголом to be. Краткая утвердительная, отрицательная форма ответа.

Тема 2. Семья. Черты характера. Описание семейной жизни. Грамматика: Present Simple Tense. Present Continuous Tense. Утвердительные предложения. Общие и специальные вопросы и краткие ответы на них.

Тема 3. Отпуск. Каникулы. Рассказ о каникулах. Грамматика: Past Simple Tense.

Тема 4. В отеле. Видео. На конференции в гостинице. Повторение и закрепление материала.

Тема 5. Планы на будущее. Описание своих планов. Грамматика: Конструкция to be going to, Present Continuous Tense, фразовые глаголы.

Тема 6. Одежда. Гардероб. Грамматика: Present Perfect Tense.

Тема 7. Семейные конфликты. Проблемы с подростками. Грамматика: Present Perfect Tense, Past Simple Tense.

Тема 8. Путешествие по известным городам мира. Плюсы и минусы городов. Грамматика: Present Perfect Tense. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные far, near.

Тема 9. Вечеринки, друзья. Грамматика: Инфинитив + to

Тема 10. Закон Мерфи. Закон подлости. Грамматика: Условные предложения I типа. Условные предложения II типа.

Тема 11. Страхи и фобии. Грамматика: Present Perfect Tense.

Тема 12. Известные люди. Люди, рожденные, руководить. Грамматика: Present Perfect Tense, Past Simple Tense.
Тема 13. Изобретения. Известные изобретения и их авторы. Грамматика: Passive Voice.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов					
	Общая трудоёмкость	из них				
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них		Контроль
				Лекции	Практические занятия	
1 семестр						
Тема 1. Знакомство	11	10	1	-	1	
Тема 2. Семья. Черты характера.	13	12	1	-	1	
Тема 3. Отпуск. Каникулы.	14	12	2	-	2	
Тема 4. В отеле.	14	12	2	-	2	
Тема 5. Планы на будущее.	12	10	2	-	2	
Тема 6. Одежда.	14	12	2	-	2	
Тема 7. Семейные конфликты.	12	10	2	-	2	
Тема 8. Путешествие по известным городам мира.	14	12	2	-	2	
Контроль	4					4
Всего 1 семестр	**108**	**90**	**14**	**-**	**14**	**4**
2 семестр						
Тема 9. Вечеринки, друзья.	19	17	2	-	2	
Тема 10. Закон Мерфи.	20	17	3	-	3	
Тема 11. Страхи и фобии.	20	17	3	-	3	
Тема 12. Известные люди.	20	17	3	-	3	
Тема 13. Изобретения.	20	17	3	-	3	
Контроль	9					9
Всего 2 семестр	**108**	**85**	**14**	**-**	**14**	**9**
Всего по дисциплине	**216**	**175**	**28**	**-**	**28**	**13**
Всего зачетных единиц по дисциплине	**6**					

5.3. Практические занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
1 семестр				
Тема 1. Знакомство.	Представление себя и друга. Грамматика: Порядок слов в предложении. Специальные вопросы с глаголом to be. Утвердительные предложения с глаголом to be. Краткая утвердительная, отрицательная форма ответа. Личные и притяжательные местоимения.	1	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Проверка работы с текстом «Who knows you better…?». Описание друга.
Тема 2. Семья. Черты характера.	Описание семейной жизни. Грамматика: Present Simple Tense. Present Continuous. Утвердительные предложения. Общие и специальные вопросы и краткие ответы на них. Подготовка презентации по заданной теме.	1	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Защита презентации
Тема 3. Отпуск. Каникулы.	Рассказ о каникулах. Грамматика: Past Simple Tense. Past Continuous Tense. Подготовка презентации по заданной теме.	2	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Проверка работы с текстом «Right place, wrong time». Монолог «Мои каникулы». Защита презентации
Тема 4. В отеле.	Видео. На конференции в гостинице. Повторение и закрепление материала.	2	УК-4	Диалогические высказывания. Тестирование
Тема 5. Планы на будущее.	Описание своих планов. Грамматика: Конструкция to be going to, Present Continuous Tense, фразовые глаголы.	2	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Проверка работы с текстом «Airport stories». Монологическое высказывание.
Тема 6. Одежда.	Гардероб. Любимые магазины. Грамматика: Present Perfect Tense.	2	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Проверка работы с текстом «Zara». Аудирование.

Тема 7. Семейные конфликты.	Проблемы с подростками. Грамматика: Present Perfect Tense, Past Simple Tense.	2	УК-4	Дискуссия. Лексико-грамматические упражнения. Проверка работы с текстом «Problems with your teenage children».
Тема 8. Путешествие по известным городам мира.	Плюсы и минусы городов. Грамматика: Present Perfect Tense. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные far, near. Подготовка презентации по заданной теме.	2	УК-4	Защита презентации «Страны и города» Тестирование
2 семестр				
Тема 9. Вечеринки, друзья.	Самая неудачная вечеринка. Грамматика: Инфинитив + to	2	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Проверка работы с текстом «How to survive at a party..?».
Тема 10. Закон Мерфи.	Закон подлости. Грамматика: Условные предложения I типа. Условные предложения II типа.	3	УК-4	Диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения. Проверка работы с текстом «Murphy's Law». Тестирование
Тема 11. Страхи и фобии.	Грамматика: Present Perfect Tense.	3	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Проверка работы с текстом «We're all afraid» Монологическое высказывание.
Тема 12. Известные люди.	Люди, рожденные, руководить. Грамматика: Present Perfect Tense, Past Simple Tense.	3	УК-4	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 13. Изобретения.	Известные изобретения и их авторы. Грамматика: Passive Voice. Подготовка презентации по заданной теме.	3	УК-4	Защита презентации. Тестирование

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
1 семестр				
Тема 1. Знакомство.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Знакомство». Монологическое высказывание по теме «Рассказ о себе».	10	УК-4	Устный опрос (диалог), лексико-грамматические упражнения.
Тема 2. Семья. Черты характера.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Моя семья» в виде презентации.	12	УК-4	Устный опрос (монолог). Защита презентации. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 3. Отпуск. Каникулы.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание по теме «В отпуске».	12	УК-4	Устный ответ (монолог). Эссе «Мои каникулы». Лексико-грамматические упражнения.
Тема 4. В отеле.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «В отеле». Подготовка к тестированию.	12	УК-4	Устный ответ (диалог). Тестирование.
Тема 5. Планы на будущее.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Мои планы на будущее». Работа с текстом.	10	УК-4	Устный ответ (монолог). Чтение текста. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 6. Одежда.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «В магазине».	12	УК-4	Устный ответ (диалог). Лексико-грамматические упражнения.
Тема 7. Семейные конфликты.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике.	10	УК-4	Устный ответ (монолог). Чтение текста.

	Монологическое высказывание «Проблемы подростков».			Лексико-грамматические упражнения.
Тема 8. Путешествие по известным городам мира.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике.	12	УК-4	Презентация «Страны и города» Тестирование.
2 семестр				
Тема 9. Вечеринки, друзья.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «На вечеринке».	17	УК-4	Устный ответ (диалог). Лексико-грамматические упражнения.
Тема 10. Закон Мерфи.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике, подготовка к тесту. Монологическое высказывание «Закон подлости».	17	УК-4	Устный ответ (диалог). Лексико-грамматические упражнения. Тестирование.
Тема 11. Страхи и фобии.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Мои страхи и фобии».	17	УК-4	Устный ответ (монолог). Лексико-грамматические упражнения.
Тема 12. Известные люди.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Известные люди»	17	УК-4	Устный ответ (монолог). Лексико-грамматические упражнения.
Тема 13. Изобретения.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике, подготовка к тесту. Презентация «Изобретения».	17	УК-4	Защита презентации. Тестирование.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Печатные издания

1. Art & Design: St.Book 1 / Virginia Evans, Jenny Dooley, Henrietta P. Rogers. - EU: Express Publishing, 2022. - 40 p.: ил. - (Career Paths).

2. Graphic Communications Today / William Ryan,Theodore Conover. - 4 th Edition - THOMSON, 2022. - 662p. : ill.

3. Graphic Design Solutions / Robin Landa. - 3 th Edition - THOMSON, 2022. - 403p. : ill.

4. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English with answers and ebook / R.Murphy. - Fifth editions - Cambridge: University press, 2023. - 382p. +8p. - (The world's best-selling grammar book).

5. New English File. Pre-intermediate: Student's Book with online practice / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki. - fourth edition - Oxford : Oxford University Press, 2022. - 176 p.: il.

6. New English File. Pre-intermediate: Workbook without key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki. - fourth edition - Oxford : Oxford University Press, 2022. - 74 p.: il.

7. New English File. Pre-intermediate: Test booklet with key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki. - fourth edition - Oxford : Oxford University Press, 2022. -80 p.: il.

8. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 379с. : ил.

9. Дроздова Т. Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0: учеб. пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - СПб: Антология, 2023. - 432 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебник для вузов / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 213 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584395 (дата обращения: 19.05.2026).

2. Шевцова Г.В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебник для вузов / Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец; под ред. Г.В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 288 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586109 (дата обращения: 19.05.2026).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: https://minobrnauki.gov.ru
- Федеральный портал «Российское образование»: http://ro-edu.ru
- Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Иностранный язык» является важным аспектом жизни современного человека, способствует развитию мышления, воображения, памяти в процессе повседневного и делового общения. Владение иностранным языком – это необходимая профессиональная компетенция, которая развивается в вузе. Курс «Иностранный язык» является обязательным

для изучения в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 54.03.01 Дизайн.

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные задачи дисциплины – формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке; развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Структура дисциплины включает в себя 13 тем, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык», в котором содержатся описание заданий для текущего контроля, методические рекомендации к их выполнению, а также вопросы к зачету и экзамену.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. В течение недели выбрать время для работы с литературой по иностранному языку.

2. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные грамматические правила и тексты по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или чтении текста нужно сначала понять, какой теоретический материал нужно использовать, перевести лексику, затрудняющую выполнение задания и понимание текста.

Рекомендуется использовать записи, сделанные во время объяснения преподавателем (правила, устойчивые выражения, исключения и т.д.), пользоваться рекомендациями по изучению дисциплины; использовать литературу, рекомендуемую составителями программы; использовать вопросы к зачету и экзамену, примерные контрольные работы. Учесть требования, предъявляемые к студентам и критерии оценки знаний.

При выполнении домашних заданий необходимо сначала изучить правила и основную лексику по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или чтении текста нужно сначала понять, какой теоретический материал нужно использовать, перевести лексику, затрудняющую выполнение задания и понимание текста.

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

При подготовке к зачетам (экзаменам) следует в первую очередь повторить весь пройденный за семестр материал, составить диалогические и монологические высказывания с использованием ключевых слов и выражений. Проверить уже готовые тексты на грамматические ошибки. Не лениться обращаться к словарю.

Во время сдачи зачета (экзамена) для успешного ответа рекомендуется несколько раз повторить материал, прежде чем воспроизводить его перед экзаменатором; составить для себя план, записать особо сложные слова и выражения, не забывать про интонацию.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин, содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов по иностранному языку:

- подготовка докладов и информационных сообщений на заданные темы и их слайдового сопровождения;
- подготовка монологических и диалогических высказываний;
- написание писем, эссе;
- перевод текстов;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- подготовка к тестированию;
- создание материала-презентации.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;

Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;

Портал института http://portal.midis.info

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Битрикс 24
Яндекс браузер
Mozilla Firefox
Microsoft™ Office®
МойОфис
Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант аэро»
КонсультантПлюс.

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин № 105 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Компьютер Плазменная панель Парты (2 местные) Стол преподавателя Стул преподавателя Доска маркерная Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека Читальный зал № 122	Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ:

		Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».