

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.04.2025 18:00:09

Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра математики и информатики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Направленность (профиль): Разработка веб и мультимедийных приложений

Квалификация выпускника: Разработчик веб и мультимедийных приложений

Уровень базового образования обучающегося: Среднее общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025

Автор – составитель: Прокопов И.И.

Челябинск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Область применения	3
1.2. Планируемые результаты	4
1.3. Показатели оценки результатов обучения	7
2. Задания для контроля и оценки результатов	8
3. Критерии оценивания.....	34

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОПЦ.02Архитектура аппаратных средств основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательной программы) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, направленность Разработчик веб и мультимедийных приложений.

Форма промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Форма аттестации
второй	Зачет с оценкой

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

Освоение содержания дисциплины ОПЦ.02 Архитектура аппаратных средств обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

уметь:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем

знат:

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы
- основных логических блоков компьютерных систем;
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;

- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

Личностные результаты реализации программы воспитания

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	ЛР 8
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 20
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины учитываются планируемые результаты освоения общих компетенций (ОК).

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>

		<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p>

		относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии требованиями заказчика.	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p> <p>Умения: Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Знания: Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.</p>
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии техническим заданием.	<p>Практический опыт: Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p>Умения: Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>Знания: Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> <p>Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Файлового ввода-вывода.</p>

		Создания сетевого сервера и сетевого клиента.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Умения: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Знания: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	<p>Практический опыт: Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p>Умения: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p> <p>Знания: Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>

1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
2 семестр			
Тема 1.1. Классы вычислительных машин	ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 09., ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 6, 8, 16-21, 25	Текущий	Опрос
Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 09., ПК 5.2, ПК 5.7. ЛР 6, 8, 16-21, 25	Текущий	Опрос Контрольная работа

Тема 2.5 Компоненты системного блока	ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 09., ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7. ЛР 6, 8, 16-21, 25	Текущий	Опрос Контрольная работа
Тема 2.6 Запоминающие устройства ЭВМ	ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 09., ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7. ЛР 6, 8, 16-21, 25	Текущий	Опрос Контрольная работа
Тема 3.1 Периферийные устройства вычислительной техники	ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 09., ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7. ЛР 6, 8, 16-21, 25	Текущий	Опрос Контрольная работа
Тема 3.2 Нестандартные периферийные устройства	ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 09., ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7. ЛР 6, 8, 16-21, 25	Текущий	Опрос Контрольная работа
Тема 1 – 3	ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 09., ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7. ЛР 6, 8, 16-21, 25	Промежуточ ный	Зачет с оценкой

2. Задания для контроля и оценки результатов обучения

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1.1. Классы вычислительных машин

Практическая работа №1: Изучение материнской платы компьютера. Анализ конфигурации вычислительной машины.

Цель работы: ознакомиться с устройством и функциональными компонентами материнской платы, а также провести анализ конфигурации вычислительной машины, включая определение основных характеристик и возможностей системы для понимания ее производительности и совместимости с периферийными устройствами.

Ход работы:

1. Зарегистрироваться в системе под именем, выданным преподавателем.
2. Ознакомиться со следующими командами для пользовательской работы в ОС Unix: man, apropos, ls, cd, pwd, mkdir, rmdir, cp, mv, rm, cat, echo, less, touch, grep, date, history. Определить параметры, которые следует считать основными при использовании данных команд.
3. Определить абсолютный путь своего домашнего каталога.
4. Определить значения следующих переменных окружения: PATH, MANPATH, PAGER.
5. Определить границы файлового пространства, где система позволяет создавать собственные файлы и каталоги (возможно использование автоматического скрипта).
6. Проверить, возможно ли вмешательство в личное файловое пространство другого пользователя.
7. Ознакомиться с командами определения прав доступа к файлам и их изменения (команды id, groups, ls, stat, chmod, chown, chgrp, umask).
8. Найти запись в файле /etc/passwd, соответствующую вашему регистрационному имени.
9. Определить свой UID, узнать, к каким группам относится ваше регистрационное имя, объяснить вывод команд id, groups.

10. Определить список групп, в которые входит пользователь root.
11. Узнать, какими правами доступа обладают вновь создаваемые файлы и каталоги (т. е. создать новый файл и новый каталог, и просмотреть для них права доступа).
12. Определить значение umask, при котором создаваемые файлы и каталоги будут недоступны для чтения, записи и исполнения никому, кроме владельца.
13. Сделать свой домашний каталог видимым для всех пользователей группы users.
14. Создать в домашнем каталоге подкаталог tmp, файлы в котором сможет создавать, удалять и переименовывать любой, входящий в группу users, при этом содержимое этого подкаталога не должно быть видимым всем прочим пользователям.

Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Практическая работа №2: Получение информации о параметрах компьютерной системы.

Цель работы: освоить методы и инструменты для сбора и анализа информации о аппаратных и программных характеристиках компьютера, включая процессор, оперативную память, дисковое пространство и другие компоненты, с целью оценки производительности системы и выявления возможных узких мест.

Ход работы:

Использовать команды сетевой диагностики nslookup, ping, tracert для получения информации о двух доменах, проверки их работоспособности, отслеживания пути. Домены можно выбрать произвольные, но не рекомендуется использовать общеизвестные домены (такие, как google.com или yandex.ru), а также домены томской сети.

Использовать команду ipconfig для выяснения IP-адреса компьютера, маски сети и шлюза по умолчанию, а также дополнительных параметров.

Отобразить кэш DNS.

Использовать команду netstat для отображения статистики протоколов и открытых соединений/портов.

Привести список процессов, прослушивающих порты.

Для каждой из команд следует постараться максимально использовать доступные опции.

Практическая работа №3: Изучение BIOS и CMOS.

Цель работы: ознакомиться с основными функциями и настройками BIOS (Basic Input/Output System) и CMOS (Complementary Metal-Oxide-Semiconductor), а также изучить их роль в процессе загрузки компьютера, конфигурации аппаратных компонентов и управлении системными настройками.

Ход работы:

Разработать две программы, использующие сокеты для передачи данных.

Клиентская программа должна соединяться с сервером и передавать на него данные, напечатанные пользователем.

Серверная программа должна ожидать соединения с клиентской программой, получать от неё данные и возвращать их в модифицированном виде (например, делать все буквы переданного текста заглавными).

При написании программ допустимо использовать только классы и процедуры работы с сокетами, которые встроены в основную библиотеку классов выбранного языка.

В отчете приведите исходные тексты обоих программ, а также снимки окон программ в процессе работы.

Тема 2.5 Компоненты системного блока

Практическая работа №4: Архитектура ОС Windows

Цель: изучить основные компоненты и структуру операционной системы Windows, включая ее архитектурные уровни, взаимодействие между ними и функции, а также

освоить принципы работы системы для понимания ее функциональности и управления ресурсами компьютера.

ХОД РАБОТЫ:

- 1) Запустите программу VirtualBox.
- 2) Выберите и запустите виртуальную машину Ubuntu.
- 3) Откройте терминал двойным щелчком по ярлыку на рабочем столе.
- 4) Введите команду `sudo wireshark`.
- 5) Когда терминал запросит пароль, введите `ips`.
- 6) В секции *Capture* в окне программы Wireshark выберите интерфейс `eth0`.
- 7) Запустите браузер FireFox и откройте какой-либо сайт, закройте браузер.
- 8) С помощью фильтра на панели инструментов отфильтруйте захваченный трафик, оставив только пакеты протокола TCP.
- 9) Скопируйте в отчёт строки анализатора трафика, относящиеся к следующим событиям (если за время захвата трафика было установлено несколько TCP-соединений, удалите из отчёта лишние строки):
 - a) установка TCP-соединения;
 - b) передача данных;
 - c) завершение TCP-соединения.
- 10) Закройте Wireshark (на вопрос программы о сохранении результатов ответьте отрицательно) и другие открытые в виртуальной машине окна.
- 11) Завершите работу виртуальной машины: выберите в меню *Машина* пункт *Закрыть...*, отметьте пункт *Сохранить состояние машины* и нажмите кнопку ОК.
- 12) Дождитесь сохранения состояния виртуальной машины.
- 13) Закройте программу VirtualBox.

Практическая работа №5: Исследование топологии компьютерной сети

Цель: изучить различные типы топологий компьютерных сетей, их преимущества и недостатки, а также провести анализ конкретной сети, чтобы понять, как топология влияет на производительность, надежность и масштабируемость сетевой инфраструктуры.

ХОД РАБОТЫ:

Используя схему сети, а также информацию о количестве компьютеров в отделах предприятия, разбейте сеть на соответствующее количество подсетей. Разбиение должно быть оптимальным, то есть не следует использовать для отдела подсеть, если достаточно будет половины подсети. В отчете приведите:

1. схему сети с подписанными подсетями
2. параметры каждой подсети:
 - a. адрес сети (в двоичном и десятичном виде);
 - b. префикс;
 - c. маска (в двоичном и десятичном виде);
 - d. широковещательный адрес
 - e. адрес шлюза;
 - f. максимальное количество хостов;
 - g. количество неиспользуемых адресов хостов.

Практическая работа №6: Настройка компьютерной сети.

Цель: освоить процесс конфигурации и настройки компьютерной сети, включая установку сетевых устройств, настройку IP-адресации, маршрутизации и обеспечения безопасности, а также научиться диагностировать и устранять возможные проблемы в сети для обеспечения ее стабильной работы.

ХОД РАБОТЫ:

Разработать приложение, которое имитирует простой Web-сервер. Приложение должно прослушивать какой-либо порт (например, 8080 или другой свободный) и ожидать соединения от клиента (браузера).

При поступлении HTTP-запроса (можно ограничиться типом сообщения GET) сервер должен его проанализировать и проверить наличие запрашиваемого файла. Если файл найден, сервер должен передать его в ответном запросе браузеру. Если файл не найден, сервер должен вернуть ошибку 404.

Тема 2.6 Запоминающие устройства ЭВМ

Практическая работа №7: Инсталляция и настройка программного обеспечения компьютерных систем

Цель: изучить процесс установки и настройки различных программных приложений, освоить методы конфигурации программного обеспечения для оптимальной работы в компьютерной системе, а также научиться решать возможные проблемы, возникающие в процессе установки и настройки.

ХОД РАБОТЫ:

1. Запустите клиент ftp.exe.
2. Включите отладочный режим.
3. Подключитесь к ftp-серверу 109.123.146.125 (имя и пароль: student).
4. Отобразите листинг каталога.
5. Создайте свой каталог, сделайте его текущим.
6. Загрузите какой-либо файл на сервер.
7. Скачайте какой-либо файл на свой компьютер.
8. Удалите свой файл.
9. Удалите свой каталог.
10. Завершите работу с ftp-сервером.

Практическая работа №8: Устройство накопителей информации на CD, DVD, флэш-памяти

Цель: изучить конструктивные особенности накопителей информации на CD, DVD, флэш-памяти.

ХОД РАБОТЫ:

Теоретический материал:

Флеш - память (flash memory) - разновидность твердотельной полупроводниковой энергонезависимой перезаписываемой памяти. Конструктивно Flash накопители оформлены в виде небольшой коробочки с USB разъёмом на конце. Такие накопители предназначены для чтения - записи данных, автономного их хранения и транспортировки. Объём памяти от 512 Мбайт до 32 Гбайт.

Ещё один конструктивный вид Flash накопителей - это SD карты памяти, оформленные в виде небольших прямоугольных пластин с плоскими контактами. К ним относят: Compact Flash (CF) карты, Micro MultiMedia Card (MMC), MicroDrive Smart Media карты, MultiMedia карты, Reduced-Size MultiMedia Card, RS - MMC, Secure Digital (SD) Card, карты памяти miniSD, MicroSD (TransFlash). Они используются в переносной аппаратуре фото камеры, плееры, сотовые телефоны и тому подобное.

SD карты памяти могут подключаться к компьютеру через специальные переходные устройства (картридеры).

Устройство привода CD-ROM

Типовой привод состоит из платы электроники, шпиндельного двигателя, системы оптической считывающей головки и системы загрузки диска.

На плате электроники размещены все управляющие схемы привода, интерфейс с контроллером компьютера, разъемы интерфейса и выхода звукового сигнала. Большинство приводов использует одну плату электроники, однако в некоторых моделях отдельные схемы выносятся на вспомогательные небольшие платы.

Шпиндельный двигатель служит для приведения диска во вращение с постоянной или переменной линейной скоростью. Сохранение постоянной линейной скорости требует

изменения угловой скорости диска в зависимости от положения оптической головки. При поиске фрагментов диск может вращаться с большей скоростью, нежели при считывании, поэтому от шпиндельного двигателя требуется хорошая динамическая характеристика; двигатель используется как для разгона, так и для торможения диска.

На оси шпиндельного двигателя закреплена подставка, к которой после загрузки прижимается диск. Поверхность подставки обычно покрыта резиной или мягким пластиком для устранения проскальзывания диска. Прижим диска к подставке осуществляется при помощи шайбы, расположенной с другой стороны диска; подставка и шайба содержат постоянные магниты, сила, притяжения которых прижимает шайбу через диск к подставке.

Система оптической головки состоит из самой головки и системы ее перемещения. В головке размещены лазерный излучатель, на основе инфракрасного лазерного светодиода, система фокусировки, фотоприемник и предварительный усилитель. Система фокусировки представляет собой подвижную линзу, приводимую в движение электромагнитной системой voice coil (звуковая катушка), сделанной по аналогии с подвижной системой громкоговорителя. Изменение напряженности магнитного поля вызывают перемещение линзы и пере фокусировку лазерного луча. Благодаря малой инерционности такая система эффективно отслеживает вертикальные биения диска даже при значительных скоростях вращения.

Система перемещения головки имеет собственный приводной двигатель, приводящий в движение каретку с оптической головкой при помощи зубчатой либо червячной передачи. Для исключения люфта используется соединение с начальным напряжением: при червячной передаче - подпружиненные шарики, при зубчатой - подпружиненные в разные стороны пары шестерней.

Система загрузки диска выполняется в двух вариантах: с использованием специального футляра для диска (caddy), вставляемого в приемное отверстие привода, и с использованием выдвижного лотка (tray), на который кладется сам диск. В обоих случаях система содержит двигатель, приводящий в движение лоток или футляр, а также механизм перемещения рамы, на которой закреплена вся механическая система вместе со шпиндельным двигателем и приводом оптической головки, в рабочее положение, когда диск ложится на подставку шпиндельного двигателя.

При использовании обычного лотка привод невозможно установить в иное положение, кроме горизонтального. В приводах, допускающих монтаж в вертикальном положении, конструкция лотка предусматривает фиксаторы,держивающие диск при выдвинутом лотке.

На передней панели привода обычно расположены кнопка Eject для загрузки/выгрузки диска, индикатор обращения к приводу и гнездо для подключения наушников с электронным или механическим регулятором громкости. В ряде моделей добавлена кнопка Play/Next для запуска проигрывания звуковых дисков и перехода между звуковыми дорожками; кнопка Eject при этом обычно используется для остановки проигрывания без выбрасывания диска. На некоторых моделях с механическим регулятором громкости, выполненным в виде ручки, проигрывание и переход осуществляются при нажатии на торец регулятора.

Большинство приводов также имеет на передней панели небольшое отверстие, предназначенное для аварийного извлечения диска в тех случаях, когда обычным способом это сделать невозможно - например, при выходе из строя привода лотка или всего CD-ROM, при пропадании питания и т.п. В отверстие нужно вставить шпильку или распаямленную скрепку и аккуратно нажать - при этом снимается блокировка лотка или дискового футляра, и его можно выдвинуть вручную.

Устройство компакт - диска

Стандартный диск состоит из трех слоев: подложка из поликарбоната, на которой отштампован рельеф диска, намыленное на нее отражающее покрытие из алюминия,

золота, серебра или другого сплава, и более тонкий защитный слой поликарбоната или лака, на который наносятся надписи и рисунки. Некоторые диски «подпольных» производителей имеют очень тонкий защитный слой, либо не имеют его вовсе, отчего отражающее покрытие довольно легко повредить. Информационный рельеф диска состоит из спиральной дорожки, идущей от центра к периферии, вдоль которой расположены углубления (питы). Информация кодируется чередованием питов и промежутков между ними.

Считывание информации с диска происходит за счёт регистрации изменений интенсивности отражённого от алюминиевого слоя излучения маломощного лазера. Приёмник или фотодатчик определяет, отразился ли луч от гладкой поверхности, был ли он рассеян или поглощен. Рассеивание или поглощение луча происходит в местах, где в процессе записи были нанесены углубления (штрихи). Сильное отражение луча происходит там, где этих углублений нет. Фотодатчик, размещённый в накопителе CD - ROM, воспринимает рассеянный луч, отражённый от поверхности диска. Затем эта информация в виде электрических сигналов поступает на микропроцессор, который преобразует эти сигналы в двоичные данные или звук.

Глубина каждого штриха на диске равна 0.12 мкм, ширина - 0.6 мкм. Они расположены вдоль спиральной дорожки, расстояние между соседними витками которой составляет 1.6 мкм, что соответствует плотности 16000 витков на дюйм или 625 витков на миллиметр. Длина штрихов вдоль дорожки записи может колебаться от 0.9 до 3.3 мкм. Дорожка начинается на некотором расстоянии от центрального отверстия и заканчивается примерно в 5 мм от внешнего края.

Если на компакт - диске необходимо отыскать место записи определённых данных, то его координаты предварительночитываются из оглавления диска, после чего считающее устройство перемещается к нужному витку спирали и ждёт появления определённой последовательности битов.

В каждом блоке диска, записанного в формате CD - DA (аудиокомпакт - диск), содержится 2352 байт. На диске CD - ROM 304 из них используется для синхронизации, идентификации и коррекции кодов ошибок, а оставшиеся 2048 байт - для хранения полезной информации. Поскольку за секунду считывается 75 блоков, скорость считывания данных с дисков CD - ROM составляет 153 600 байт/с (односкоростной CD - ROM), что равно 150 Кбайт/с.

Поскольку на компакт - диске может содержаться максимальный объём данных, который считывается 74 мин, а за секунду считывается 75 блоков по 2048 байт, нетрудно подсчитать, что максимальная ёмкость диска CD - ROM составит 681 984 000 байт (около 650 Мбайт).

Задания:

1. В рабочей тетради заполнить таблицу следующего вида:

	CD	DVD	Blu-ray	HD-DVD
Ёмкость штампованного (ROM) однослоиного диска, Гбайт				
Ёмкость штампованного (ROM) двухслойного диска, Гбайт				
Ёмкость перезаписываемого (RW) однослоиного диска, Гбайт				
Ёмкость перезаписываемого (RW) двухслойного диска, Гбайт				
Ёмкость однослоиного записываемого (R) диска, Гбайт				
Ёмкость двухслойного записываемого (R) диска, Гбайт				
Максимальная ёмкость существующих прототипов				

многослойных дисков, Гбайт				
Длина волны лазера, нм				
Апертура				
Мощность луча при чтении, мВт				
Защитный слой, мм				
Размер пита, нм				
Расстояние между дорожками, нм				
Скорость передачи данных, Мбит/с				
Поддержка Java				
Поддерживаемые кодеки				
Система защиты данных				

2. Провести сравнительный анализ оптических накопителей ASUS DRW-1608P и NEC ND-3540A заполнив таблицу следующего вида:

	ASUS DRW-1608P	NEC ND-3540A
Интерфейс		
Скорость чтения		
Скорости записи		
Поддерживаемые форматы		
Форматы записи		
Время доступа		
Размер буфера данных		
Наработка на отказ		
Размеры		
Вес		

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные направления развития оптических носителей.
2. Как осуществляется установка нового оптического накопителя?
3. Какие используются типы интерфейсов для подключения накопителя CD-ROM к компьютеру?

Тема 3.1 Периферийные устройства вычислительной техники

Практическая работа №9: Интерфейсы периферийных устройств

Цель: изучить интерфейсы периферийных устройств ЭВМ.

ХОД РАБОТЫ:

Теоретический материал:

Интерфейс (англ. interface) — это совокупность линий связи, сигналов, посылаемых по этим линиям, технических средств, поддерживающих эти линии, и правил (протокола) обмена. Все множество интерфейсов для периферийных устройств можно разбить на 5 групп: интерфейсы для подключения накопителей информации; универсальные интерфейсы; интерфейсы для подключения видеоадаптеров; интерфейсы для ноутбуков; интерфейсы для мониторов

1) Среди интерфейсов для накопителей информации можно выделить ATA, IDE, SATA, SCSI, SAS.

ATA (англ. Advanced Technology Attachment — присоединение по передовой технологии) — параллельный интерфейс подключения накопителей (жёстких дисков и оптических приводов) к компьютеру. В 1990-е годы был стандартом на платформе IBM PC; в настоящее время вытесняется своим последователем — SATA и с его появлением получил название PATA (Parallel ATA).

Первоначальная версия стандарта была разработана в 1986 году фирмой Western Digital по маркетинговым соображениям получила название IDE

(англ. Integrated Drive Electronics — «электроника, встроенная в привод»). Оно подчеркивало важное нововведение: контроллер привода располагается в нём самом, а не в виде отдельной платы расширения, как в предшествующем стандарте ST-506 и существовавших тогда интерфейсах SCSI и ST-412. Это позволило улучшить характеристики накопителей (за счёт меньшего расстояния до контроллера), упростить управление им (так как контроллер канала IDE обстрагировался от деталей работы привода) и удешевить производство (контроллер привода мог быть рассчитан только на «свой» привод, а не на все возможные; контроллер канала же вообще становился стандартным).

В стандарте ATA определён интерфейс между контроллером и накопителем, а также передаваемые по нему команды.

Интерфейс имеет 8 регистров, занимающих 8 адресов в пространстве ввода-вывода. Ширина шины данных составляет 16 бит. Количество каналов, присутствующих в системе, может быть больше 2. Главное, чтобы адреса каналов не пересекались с адресами других устройств ввода-вывода. К каждому каналу можно подключить 2 устройства (master/slave), но в каждый момент времени может работать лишь одно устройство.

SATA (англ. Serial ATA) — последовательный интерфейс обмена данными с накопителями информации. SATA является развитием параллельного интерфейса ATA(IDE), который после появления SATA был переименован в PATA(Parallel ATA).

Первоначально стандарт SATA предусматривал работу шины на частоте 1,5 ГГц, обеспечивающей пропускную способность приблизительно в 1,2 Гбит/с (150 МБ/с). (20%-я потеря производительности объясняется использованием системы кодирования 8B/10B, при которой на каждые 8 бит полезной информации приходится 2 служебных бита). Пропускная способность SATA/150 незначительно выше пропускной способности шины Ultra ATA(UDMA/133).

Главным преимуществом SATA перед PATA является использование последовательной шины вместо параллельной. Несмотря на то, что последовательный способ обмена принципиально медленнее параллельного, в данном случае это компенсируется возможностью работы на более высоких частотах за счёт большей помехоустойчивости кабеля. Это достигается меньшим числом проводников и объединением информационных проводников в две витые пары, экранированные заземлёнными проводниками. В дальнейшем были выпущены новые стандарты SATA—SATA Revision 2.x (до 3 Гбит/с) и SATA Revision 3.x (до 6 Гбит/с), совместимые с SATA 1.x (в меньшую сторону).

SCSI (англ. Small Computer System Interface) — интерфейс, разработанный для объединения на однойшине различных по своему назначению устройств, таких как жёсткие диски, накопители на магнитооптических дисках, приводы CD, DVD, стримеры, сканеры, принтеры и т. д. Раньше имел неофициальное название Shugart Computer Systems Interface в честь создателя Алана Ф. Шугарта. Теоретически возможен выпуск устройства любого типа нашине SCSI.

После стандартизации в 1986 году SCSI начал широко применяться в компьютерах Apple Macintosh, Sun Microsystems. В компьютерах, совместимых с IBM PC, SCSI не пользуется такой популярностью в связи со своей сложностью и сравнительно высокой стоимостью и применяется преимущественно в серверах.

SCSI широко применяется на серверах, высокопроизводительных рабочих станциях; RAID-массивы на серверах часто строятся на жёстких дисках со SCSI-интерфейсом (однако, в серверах нижнего ценового диапазона всё чаще применяются RAID-массивы на основе SATA). В настоящее время устройства нашине SAS постепенно вытесняют устаревшуюшину SCSI.

Serial Attached SCSI (SAS) — компьютерный интерфейс, разработанный для обмена данными с такими устройствами, как жёсткие диски, накопители на оптическом диске и т. д. SAS использует последовательный интерфейс для работы с непосредственно подключаемыми накопителями (англ. Direct Attached Storage (DAS) devices). SAS разработан для замены параллельного интерфейса SCSI и позволяет достичь более

высокой пропускной способности, чем SCSI; в то же время SAS совместим с интерфейсом SATA. Хотя SAS использует последовательный интерфейс в отличие от параллельного интерфейса, используемого традиционным SCSI, для управления SAS-устройствами по-прежнему используются команды SCSI. Протокол SAS разработан и поддерживается комитетом T10. Текущую рабочую версию спецификации SAS можно скачать с его сайта. SAS поддерживает передачу информации со скоростью до 3 Гбит/с; ожидается, что к 2010 году скорость передачи достигнет 10 Гбит/с. Благодаря уменьшенному разъему SAS обеспечивает полное двухпортовое подключение как для 3,5-дюймовых, так и для 2,5-дюймовых дисковых накопителей (раньше эта функция была доступна только для 3,5-дюймовых дисковых накопителей с интерфейсом Fibre Channel).

2) Универсальные интерфейсы.

IEEE 1284 (порт принтера, параллельный порт, англ. Line Print Terminal, LPT) — международный стандарт параллельного интерфейса для подключения периферийных устройств персонального компьютера.

В основном используется для подключения к компьютеру принтера, сканера и других внешних устройств (часто использовался для подключения внешних устройств хранения данных), однако может применяться и для других целей (организация связи между двумя компьютерами, подключение каких-либо механизмов телесигнализации и телеуправления).

В основе данного стандарта лежит интерфейс Centronics и его расширенные версии (ECP, EPP). Название «LPT» образовано от наименования стандартного устройства принтера «LPT1» (Line Printer Terminal или Line PrinTer) в операционных системах семейства MS-DOS.

USB (англ. Universal Serial Bus — «универсальная последовательная шина») — последовательный интерфейс передачи данных для среднескоростных и низкоскоростных периферийных устройств в вычислительной технике. Символом USB являются четыре геометрические фигуры: большой круг, малый круг, треугольник, квадрат.

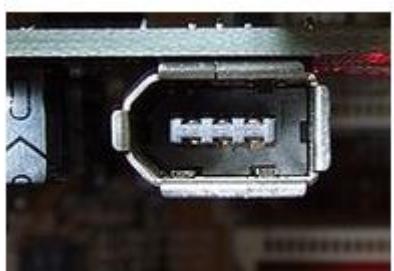
Разработка спецификаций на шину USB производится в рамках международной некоммерческой организации USB ImplementersForum(USB-IF), объединяющей разработчиков и производителей оборудования с шиной USB.

Для подключения периферийных устройств к шине USB используется четырёхпроводный кабель, при этом два провода (витая пара) в дифференциальном включении используются для приёма и передачи данных, а два провода — для питания периферийного устройства. Благодаря встроенным линиям питания USB позволяет подключать периферийные устройства без собственного источника питания (максимальная сила тока, потребляемого устройством по линиям питания шины USB, не должна превышать 500 мА).

К одному контроллеру шины USB можно подсоединить до 127 устройств по топологии «звезда», в том числе и концентраторы. На одной шине USB может быть до 127 устройств и до 5 уровней каскадирования хабов, не считая корневого.

В настоящее время наиболее широко используются устройства, выполненные в соответствии со спецификацией USB2.0. Уже появились первые устройства с поддержкой интерфейса USB3.0, обеспечивающего теоретическую пропускную способность 480 Мбит/с.

IEEE 1394 (FireWire, i-Link) — последовательная высокоскоростная шина, предназначенная для обмена цифровой информацией между компьютером и другими электронными устройствами.



Разъем FireWire 6-pin

Различные компании продвигают стандарт под своими торговыми марками:

Apple — FireWire

Sony — i.LINK

Yamaha — mLAN

TI — Lynx

Creative — SB1394

Интерфейс широко используется для подключения внешних дисковых устройств, для создания сети поверх 1394 и для подключения Mini–DV видеокамер.

3) Интерфейсы для подключения видеоадаптеров прошли путь от шина ISA до PCI–Express 2.0.

ISA (от англ. Industry Standard Architecture, ISA bus) — 8- или 16-разрядная шина ввода/вывода IBM PC-совместимых компьютеров. Служит для подключения плат расширения стандарта ISA. Конструктивно выполняется в виде 62-х или 98-контактного разъёма на материнской плате. Впервые шина ISA появилась на компьютерах IBM PC/XT в 1981 году. Это была 8-разрядная шина с частотой до 8 МГц и скоростью передачи данных до 4 МБайт/с (передача каждого байта требовала минимум двух тактов шины). С появлением материнских плат формата ATX шина ISA перестала широко использоваться в компьютерах.

PCI (англ. Peripheral component interconnect, дословно — взаимосвязь периферийных компонентов) — шина ввода/вывода для подключения периферийных устройств к материнской плате компьютера.

Стандарт на шину PCI определяет:

физические параметры (например, разъёмы и разводку сигнальных линий);

электрические параметры (например, напряжения);

логическую модель (например, типы циклов шины, адресацию нашине).

Шина PCI пришла на смену ISA.

AGP (от англ. Accelerated Graphics Port, ускоренный графический порт) — разработанная в 1997 году компанией Intel, специализированная 32-битная системная шина для видеокарты. Появилась одновременно с чипсетами для процессора Intel Pentium MMX чипсет MVP3, MVP5 с Super Socket 7. Основной задачей разработчиков было увеличение производительности и уменьшение стоимости видеокарты, за счёт уменьшения количества встроенной видеопамяти. По замыслу Intel, большие объёмы видеопамяти для AGP-карт были бы не нужны, поскольку технология предусматривала высокоскоростной доступ к общей памяти.

Основными отличиями AGP от PCI являются: работа на тактовой частоте 66 МГц; увеличенная пропускная способность; режим работы с памятью DMA и DME; разделение запросов на операцию и передачу данных; возможность использования видеокарт с большим энергопотреблением, нежели PCI.

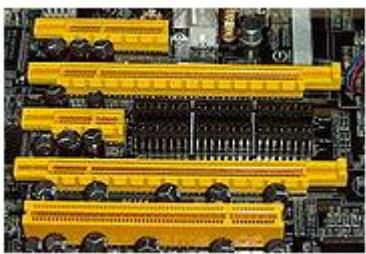
PCI Express, или PCIe, или PCI-E (также известная как 3GIO for 3rd Generation I/O) — компьютерная шина, использующая программную модель шины PCI и высокопроизводительный физический протокол, основанный на последовательной передаче данных.

В отличие от шины PCI, использовавшей для передачи данных общую шину, PCI Express, в общем случае, является пакетной сетью с топологией типа звезды, устройства PCI Express взаимодействуют между собой через среду, образованную коммутаторами, при этом каждое устройство напрямую связано соединением типа точка-точка с коммутатором.

Разработка стандарта PCI Express была начата фирмой Intel после отказа от шины InfiniBand. Официально первая базовая спецификация PCI Express появилась в июле 2002 года.

Шина PCI Express нацелена на использование только в качестве локальной шины. Так как программная модель PCI Express во многом унаследована от PCI, то существующие системы и контроллеры могут быть доработаны для использования шины PCI Express заменой только физического уровня, без доработки программного обеспечения. Высокая пиковая производительность шины PCI Express позволяет использовать её вместо шин

AGP и тем более PCI и PCI-X, ожидается, что PCI Express заменит эти шины в персональных компьютерах.



Слоты PCI-Express

Для подключения устройства PCI Express используется двунаправленное последовательное соединение типа точка-точка, называемое *lane*; это резко отличается от PCI, в которой все устройства подключаются к общей 32-разрядной параллельной двунаправленной шине.

Соединение между двумя устройствами PCI Express называется *link*, и состоит из одного (называемого 1x) или

нескольких (x2, x4, x8, x12, x16 и x32) двунаправленных последовательных соединений *lane*. Каждое устройство должно поддерживать соединение x1.

Использование подобного подхода имеет следующие преимущества:

карта PCI Express помещается и корректно работает в любом слоте той же или большей пропускной способности (например, карта x1 будет работать в слотах x4 и x16); слот большего физического размера может использовать не все *lane*'ы (например, к слоту x16 можно подвести линии передачи информации, соответствующие x1 или x8, и всё это будет нормально функционировать; однако, при этом необходимо подключить все линии «питание» и «земля», необходимые для слота x16).

В обоих случаях, на шине PCI Express будет использовать максимальное количество *lane*'ов доступных как для карты, так и для слота. Однако это не позволяет устройству работать в слоте, предназначенному для карт с меньшей пропускной способностью шины PCI Express (например, карта x4 физически не поместится в слот x1, несмотря на то, что она могла бы работать в слоте x4 с использованием только одного *lane*).

PCI Express пересыпает всю управляющую информацию, включая прерывания, через те же линии, что используются для передачи данных.

Группа PCI-SIG выпустила спецификацию PCI Express 2.0 15 января 2007 года. Основным нововведением стала увеличенная вдвое пропускная способность – 5 Гбит/с. PCI Express 2.0 используется во всех современных материнских платах.

4) Интерфейсы для ноутбуков.

PCMCIA – спецификация на модули расширения, разработана ассоциацией PCMCIA (англ. Personal Computer Memory Card International Association). Широко используются в ноутбуках, модули расширения, изготовленные в соответствии с этой спецификацией обычно называются «PC-карты» (англ. PC Card). Все карты PC card имеют размер 85,6 мм в длину и 54 мм в ширину.

Интерфейс PCMCIA породил целое поколение карт для хранения информации, использовавших flash-память: CompactFlash, Miniature Card и SmartMedia. Например, электрическая часть спецификации CompactFlash позаимствована из спецификации PCMCIA, что позволяет подключать карты CompactFlash к шине PCMCIA с помощью простейшего переходника, единственная задача которого — согласовать разъёмы.

Ассоциацией PCMCIA подготовлен новый стандарт, призванный заменить PC Card: ExpressCard. Карты расширения стандарта ExpressCard имеют меньший размер, чем PCCard. Для подключения периферийных устройств в ExpressCard используются шины PCI Express и USB 2.0.

5) Интерфейсы для мониторов.

D-subminiature, или D-sub — название электрического разъёма, применяемого, в частности, в компьютерной технике. Название «субминиатюрный» было уместно тогда, когда эти разъёмы только появились, в наше же время эти разъёмы относятся к числу наибольших по размерам из используемых в компьютерах сигнальных разъёмов.

Разъём D-Sub 15



Разъёмы D-sub были изобретены и введены в употребление фирмой ITT Cannon, подразделением ITT Corporation в 1952

году. В принятой этой фирмой системе обозначений буква D обозначает всю серию разъёмов D-sub, а вторая буква используется для указания размера разъёма, исходя из числа стандартных контактов, которые могут разместиться внутри D-образного экрана (A = 15 контактов, B = 25, C = 37, D = 50, E = 9), после чего следует цифра, обозначающая фактическое число используемых контактов, и буква, обозначающая «пол» разъёма (M — male, «папа», F — female, «мама», P — plug, штепсель или «папа», S — socket, розетка или «мама»). Например, DB25M обозначает разъём D-sub с экраном, вмещающим 25 контактов и фактическим числом контактов, равным 25. Контакты в этих разъёмах находятся на расстоянии 2,74 мм, а ряды находятся на расстоянии 2,84 мм.

Наиболее широко разъёмы D-sub применяются для передачи данных по последовательному интерфейсу RS-232, хотя стандарт рекомендует, но не обязывает использовать для этих целей разъёмы D-sub. Первоначально в RS-232 использовались DB25, но, поскольку многие приложения использовали лишь часть предусмотренных стандартом контактов, стало возможно применять для этих целей 9-штырьковые разъёмы DE9.

Digital Visual Interface, сокр. DVI (англ. цифровой видеointерфейс) — стандарт на интерфейс и соответствующий разъём, предназначенный для передачи видеоизображения на цифровые устройства отображения, такие как жидкокристаллические мониторы и проекторы. Разработан консорциумом Digital Display Working Group.

DVI-разъём

Предыдущие стандарты видеоразъёмов, например, VGA — аналоговые и изначально были предназначены для мониторов на электронно-лучевых трубках (ЭЛТ). Они передают сигнал построчно, при этом изменение напряжения означает изменение яркости. Для устройств на ЭЛТ это было нужно для изменения интенсивности луча электронов.

Существует три вида DVI:

DVI-A — только аналоговая передача.

DVI-I — аналоговая и цифровая передача.

DVI-D — только цифровая передача.

High-Definition Multimedia Interface (HDMI) — мультимедийный интерфейс высокой чёткости, позволяет передавать цифровые видеоданные высокого разрешения и многоканальные цифровые аудиосигналы с защитой от копирования (HDCP).

Разъём HDMI обеспечивает цифровое DVI-соединение нескольких устройств с помощью соответствующих кабелей. Основное различие между HDMI и DVI состоит в том, что разъём HDMI меньше по размеру, интерфейс оснащён технологией защиты от копирования HDCP (High Bandwidth Digital Copy Protection), а также поддерживает передачу многоканальных цифровых аудиосигналов. Является современной (на 2009 год) заменой аналоговых стандартов подключения, таких как SCART или RCA.

Основными разработчиками и производителями решений с поддержкой HDMI являются компании Intel, AMD, nVidia, Panasonic, Analog Devices, Texas Instruments, Broadcom, Silicon Image, STMicroelectronics, NXP Semiconductors, Analogix Semiconductor, Gennum, MStar Semiconductor, Parade Technologies, RedMere Technology, TranSwitch и Zoran.

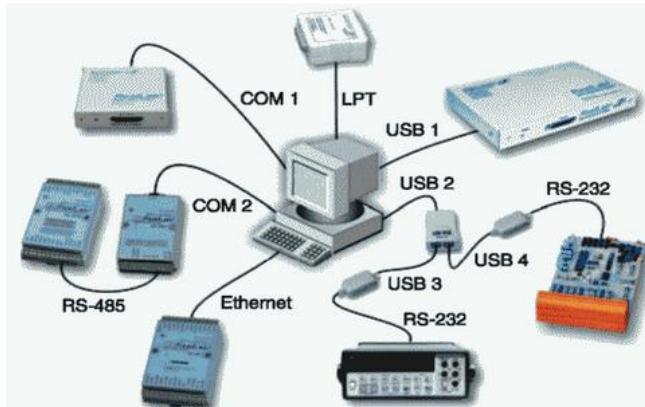


Самыми современными версиями данного стандарта являются HDMI 1.4 (выпущен 22 мая 2009), в котором добавлена поддержка разрешения 2Kx4K (3840×2160 на 24/25/30Гц и 4096×2160 на 24Гц) и HDMI 1.4a (4 марта 2010) с улучшенной поддержкой стереоизображения.

Первый в мире кабель HDMI 1.4, выпущенный компанией Cablesson 22 июня 2009 года.

Задания:

1. Дать сравнительную характеристику периферийных устройств рабочего ПК. Определить их достоинства и недостатки.
2. Используя учебный компьютер определить и описать типы используемых интерфейсов периферийных устройств.
3. Представить другие виды внешних интерфейсов и их характеристики.
4. Описать порты, представленные на рисунках.



Контрольные вопросы:

1. Интерфейс: назначение.
2. Какие типы интерфейсов Вы знаете?
3. Перечислите основные характеристики накопителей на жестких дисках.

Тема 3.2 Нестандартные периферийные устройства

Практическая работа № 10 Подключение дополнительного оборудования и настройка связи между элементами компьютерной системы

Цель: изучить интерфейсы подключения периферийных устройств к ПК

ХОД РАБОТЫ:

Теоретический материал:

Периферийные шины используются в основном для внешних запоминающих устройств.

Интерфейс IDE (Integrated Drive Electronics) – интерфейс устройств со встроенным контроллером. Поддерживает несколько способов обмена.

Первый способ производит обмен данными через регистры процессора под его непосредственным управлением. Следствием этого является высокая загрузка процессора при операциях ввода/вывода.

Вторым способом является использование режима прямого доступа к памяти, при котором контроллер интерфейса IDE и контроллер прямого доступа к памяти материнской платы пересылают данные между диском и оперативной памятью, не загружая центральный процессор.

В целях развития возможностей интерфейса IDE была предложена его расширенная спецификация EIDE (синонимы ATA, ATA-2). Она поддерживает накопители емкостью свыше 504 Мбайт, поддерживает несколько накопителей IDE и позволяет подключать к одному контроллеру до четырех устройств, а также поддерживает периферийные устройства, отличные от жестких дисков. Расширение спецификации IDE для поддержки иных типов накопителей с интерфейсом IDE называют также ATAPI.



Интерфейс SCSI (Small Computer System Interface) - является стандартным интерфейсом для подключения приводов компакт-дисков, звуковых плат и внешних устройств массовой памяти. Спецификацией SCSI предусматривается параллельная передача данных по 8, 16 или 32 линиям данных. Структура SCSI, по существу, является магистральной, хотя устройства включаются в нее по принципу последовательной цепочки. Каждое SCSI-устройство имеет два разъема – один входной, а другой выходной. Все устройства объединяются в последовательную цепочку, один конец которой подключается к контроллеру интерфейса. Все устройства работают независимо и могут обмениваться данными как с компьютером, так и друг с другом. К шине SCSI можно подключить до 8 устройств, включая основной контроллер SCSI (хост-адаптер). Контроллер SCSI является, по сути, самостоятельным процессором и имеет свою собственную BIOS. К шине Wide SCSI подключается до 15 устройств.



ACPI (Advanced Configuration Power Interface – расширенный интерфейс конфигурирования и питания) – интерфейс, представляющий собой единую систему управления питанием для всех компонентов компьютера.

Задания:

- Найти информацию по следующим шинам и интерфейсам: SPI, ISA, EISA, AGP, PCI-E, PCMCIA, SATA, RS-32, RS-485, LPT, IEEE 1394, I²C, IrDA, RJ45. Найти их области применения и характеристики.
- Полученные данные занести в таблицу в рабочую тетрадь:

№ п/п	Название	Макс. Скорость	Макс. Длина линии связи	Типы сигналов, уровни напряжений	Метод передачи	Топология	разъем	Применение

- Подключить жесткий диск к системной плате.
- Подключить CD-ROM к системной плате.
- Дать сравнительную характеристику периферийных устройств целевого компьютера. Определить их достоинства и недостатки.

Контрольные вопросы:

- Перечислите интерфейсы накопителей и дайте их краткую характеристику.
- Дайте сравнительную характеристику интерфейса IDE
- Дайте сравнительную характеристику шины SCSI

Перечень примерных тем рефератов (докладов)

- Машина БЭСМ-6
- Машина Тьюринга
- Открытая архитектура ЭВМ
- Основные различия операционных систем.
- Назначение, классификация и эволюция операционных систем
- Экономические и юридические стороны INTERNET
- Микропроцессор: назначение, состав, основные характеристики
- Подготовка текстового документа в соответствии с СТП 01-01
- Кэш-память: виды, принцип работы.
- История развития мониторов, их виды, параметры безопасности
- Обзор современных поисковых систем в интернет.
- Разработка оптимальной компьютерной системы для дизайн-студии.
- Операционная система Linux

14. Операционная система UNIX
15. Аппаратная платформа Макинтош
16. Видеоадаптер EGA, VGA, SVGA
17. Виды твердотельных накопителей.
18. Сравнительная характеристика серверов.
19. Сервера фирмы Apple.
20. Сервера фирмы HP.
21. Нестандартные устройства ввода информации.
22. Коммуникаторы.
23. Современные ноутбуки.
24. Графические мониторы.
25. Профессиональные графические планшеты.
26. Перспективы развития мультимедийных технологий.
27. Домашний сервер.
28. Анализ файловых систем.
29. Технология записи, чтения и хранения информации на жестком диске.
30. Фирменные компьютеры: сравнительный анализ цени характеристик.
31. Планшетные ЭВМ.
32. Терминальные учебные классы.
33. Сетевые хранилища данных.
34. Аппаратные фаерволы.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для дифференцированного зачета в форме итогового теста по дисциплине «Архитектура аппаратных средств»

1 ВАРИАНТ

1. Какие функции выполняет операционная система?
 - A) обеспечение организации и хранения файлов
 - B) подключения устройств ввода/вывода
 - C) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
 - D) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
 - E) правильных ответов нет
2. Где находится BIOS?
 - A) в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ)
 - B) на винчестере
 - C) на CD-ROM
 - D) в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)
 - E) правильных ответов нет
3. В состав ОС не входит ...
 - A) BIOS
 - B) программа-загрузчик
 - C) драйверы
 - D) ядро ОС
 - E) правильных ответов нет
4. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...
 - A) рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов)
 - B) справочной системы
 - C) элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)
 - D) строки ввода команды

Е) правильных ответов нет

5. Файл - это ...

- A) текст, распечатанный на принтере
- B) программа или данные на диске, имеющие имя
- C) программа в оперативной памяти
- D) единица измерения информации

Е) правильных ответов нет

6. Укажите команду переименования файла:

- A) RENAME
- B) RMDIR
- C) TYPE
- D) COPY

Е) правильных ответов нет

7. Укажите команду смены текущего каталога:

- A) CHDIR
- B) RMDIR
- C) MKDIR
- D) DIR/W

Е) правильных ответов нет

8. Укажите наиболее полный ответ. Каталог - это ...

- A) специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов
- B) специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем
- C) специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы
- D) все ответы верны

Е) правильных ответов нет

9. За основную единицу измерения количества информации принят...

- A) 1 бод
- B) 1 бит
- C) 1 байт
- D) 1 Кбайт

Е) правильных ответов нет

10. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

- A) 11
- B) 88
- C) 44
- D) 1

Е) правильных ответов нет

11. Как записывается десятичное число 2 в двоичной системе счисления?

- A) 00
- B) 10
- C) 01
- D) 11

Е) правильных ответов нет

12. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65 536 до 256. Во сколько раз уменьшился информационный объем файла?

- A) в 2 раза
- B) в 4 раза
- C) в 8 раз
- D) в 16 раз

Е) правильных ответов нет

13. Система RGB служит для кодирования...

А) текстовой информации

В) числовой информации

С) графической информации

Д) звуковой информации

Е) правильных ответов нет

14. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ?

А) 8

Б) 32

С) 64

Д) 24

Е) правильных ответов нет

15. При выключении компьютера вся информация стирается ...

А) в оперативной памяти

Б) на гибком диске

С) на жестком диске

Д) на CD-ROM диске

Е) правильных ответов нет

16. Оперативная память служит для ...

А) обработки информации

Б) обработки одной программы в заданный момент времени

С) запуска программ

Д) хранения информации

Е) правильных ответов нет

17. Сколько байт в 4 Мбайтах?

А) 222

Б) 211

С) 4000

Д) 410

Е) правильных ответов нет

18. Элементарная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0, это - ..

А) бит

Б) бод

С) байт

Д) Кбайт

Е) правильных ответов нет

19. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

А) работы с файлами

Б) форматирования дискеты

С) выключения компьютера

Д) печати на принтере

Е) правильных ответов нет

20. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

А) защищенную программу

Б) загрузочную программу

С) файл с антивирусной программой

Д) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи

Е) правильных ответов нет

21. Под термином "поколение ЭВМ" понимают...

А) все счетные машины

- B) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах
 C) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации
 D) все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране
 E) правильных ответов нет

22. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

- A) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
 B) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
 C) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
 D) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
 E) правильных ответов нет

23. Если на экране монитора появляется рябь или изображение начинает "плавать"...

- A) надо увеличить разрешение монитора
 B) надо проверить подключение мыши к системному блоку
 C) надо выключить компьютер и включить его вновь
 D) надо проверить надежность подключения монитора к видеокарте; возможно, что неисправна видеокарта или монитор
 E) правильных ответов нет

24. Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

- A) создания графического образа текста
 B) редактирования вида и начертания шрифта
 C) работы с графическим изображением
 D) построения диаграмм
 E) правильных ответов нет

25. Пикселизация изображений при увеличении масштаба - один из недостатков ...

- A) растровой графики
 B) векторной графики
 C) правильных ответов нет
 D) все ответы верны
 E) текстового документа

Тесты по дисциплине «Архитектура аппаратных средств и программное обеспечение вычислительных комплексов»

2 ВАРИАНТ

1. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ...

- A) Корзина
 B) Оперативная
 C) Портфель
 D) Блокнот
 E) Временная

2. Текущий диск - это ...

- A) диск, с которым пользователь работает в данный момент времени
 B) CD-ROM
 C) жесткий диск
 D) диск, в котором хранится операционная система
 E) правильного ответа нет

3. Технология Plug and Play ...

- A) позволяет синхронизировать работу компьютера и устройства
 B) позволяет новым устройствам автоматически настраиваться под конфигурацию данного компьютера

C) используется вместо внешних устройств

D) правильных ответов нет

E) все варианты правильные

4. Ярлык - это ...

A) копия файла, папки или программы

B) директория

C) графическое изображение файла, папки или программы

D) перемещенный файл, папка или программа

E) правильных ответов нет

5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Каково полное имя файла?

A) DOC\PROBA.TXT

B) TXT

C) PROBA.TXT

D) C:\DOC\PROBA.TXT

E) правильных ответов нет

6. Назовите правильную запись имени текстового файла:

A) \$sigma.txt

B) SIGMA.SYS

C) sigma.txt

D) sigma.com

E) правильных ответов нет

7. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где "ветки" - это каталоги (папки), а "листья" - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на "стволе" дерева?

A) ничего

B) только файлы

C) только каталоги

D) каталоги и файлы

E) правильных ответов нет

8. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Каково имя каталога, в котором находится файл? ...

A) TXT

B) C:\DOC\PROBA.TXT

C) PROBA.TXT

D) DOC

E) правильных ответов нет

9. В процессе преобразования текстового файла из кодировки MS-DOS в кодировку Windows происходит ...

A) редактирование документа

B) форматирование документа

C) перекодировка символов

D) печать документа

E) правильных ответов нет

10. Чему равен 1 байт?

A) 10 бит

B) 10 Кбайт

C) 8 бит

D) 1 бод

E) правильных ответов нет

11. Бит - это...

A) логический элемент

B) минимальная единица информации

C) константа языка программирования

D) элемент алгоритма

E) правильных ответов нет

12. Чему равен 1 Кбайт?

A) 1000 бит

B) 1000 байт

C) 1024 бит

D) 1024 байт

E) правильных ответов нет

13. Растрочный графический файл содержит цветное изображение с палитрой из 256 цветов размером 10 x 10 точек. Каков информационный объем этого файла?

A) 800 байт

B) 400 бит

C) 8 Кбайт

D) 100 байт

E) правильных ответов нет

14. Система ASCII служит для кодирования...

A) символов

B) латинских букв

C) цифр

D) букв национальных алфавитов

E) правильных ответов нет

15. Винчестер предназначен для ...

A) для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере

B) подключения периферийных устройств к магистрали

C) управления работой ЭВМ по заданной программе

D) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере

E) правильных ответов нет

16. Внешняя память служит для ...

A) хранения информации внутри ЭВМ

B) хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи

C) обработки информации в данный момент времени

D) долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет

E) правильных ответов нет

17. Что из перечисленного не является носителем информации?

A) книга

B) географическая карта

C) дискета с играми

D) звуковая плата

E) правильных ответов нет

18. Информационная емкость стандартных CD-ROM дисков может достигать ...

A) 1 Мбайт

B) 1 Гб

C) 650 Мбайт

D) 650 Кбайт

E) правильных ответов нет

19. Какая программа не является антивирусной?

A) AVP

B) Defrag

C) Norton Antivirus

D) Dr Web

E) правильных ответов нет

20. Какие программы не относятся к антивирусным?

- A) программы-фаги
- B) программы сканирования
- C) программы-ревизоры
- D) программы-детекторы
- E) правильных ответов нет

21. Первые ЭВМ были созданы ...

- A) в 40-е годы
- B) в 60-е годы
- C) в 70-е годы
- D) в 80-е годы
- E) правильных ответов нет

22. Модем - это...

- A) почтовая программа
- B) сетевой протокол
- C) сервер Интернет
- D) техническое устройство
- E) правильных ответов нет

23. Если на экране нет указателя "мыши"...

- A) неверно загрузилась операционная система
- B) открыто слишком много окон
- C) вышел из строя дисковод
- D) "мышь" не подключена или подключена не к тому разъему системного блока
- E) правильных ответов нет

24. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является

- A) точка экрана (пиксель)
- B) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- C) палитра цветов
- D) знакоместо (символ)
- E) правильных ответов нет

25. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 0, 255, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?

- A) черный
- B) красный
- C) зеленый
- D) синий
- E) правильных ответов нет

Типовые вопросы для теста

Вопрос № 1.

Вопрос: участок памяти минимального размера, имеющий свой адрес

Неверно: бит

Неверно: флэш

Неверно: жесткий диск

Неверно: нейрон

Неверно: сигнал

Верно: байт

Вопрос № 2.

Вопрос: Входит в состав общей шины

Неверно: шина связи

Верно: шина управления
 Неверно: шина передачи
 Неверно: шина направления

Вопрос № 3.

Вопрос: Для правильной работы с внешним устройством процессору необходим посредник –
 Верно: контроллер
 Неверно: байт
 Неверно: принтер
 Неверно: жесткий диск
 Неверно: человек
 Неверно: сигнал

Вопрос № 4.

Вопрос: Ячейка памяти, которая находится внутри процессора –
 Неверно: ни одно из перечисленных
 Неверно: бит
 Неверно: байт
 Неверно: реестр
 Неверно: конденсатор
 Верно: регистр

Вопрос № 5.

Вопрос: Быстрее при одинаковой тактовой частоте работает интерфейс:
 Неверно: последовательный
 Неверно: смешанный
 Неверно: битовый
 Неверно: COM1
 Неверно: COM2
 Верно: параллельный

Вопрос № 6.

Вопрос: Интерфейс PCI-E имеет топологию
 Неверно: взвешенную
 Верно: звездообразную
 Неверно: шинную
 Неверно: ячеистую
 Неверно: смешанную

Вопрос № 7.

Вопрос: Архитектура ЭВМ с физическим разделением линий передачи команд и данных –
 Неверно: принстонская
 Верно: гарвардская
 Неверно: фон Неймановская
 Неверно: булевская
 Неверно: векторная

Вопрос № 8.

Вопрос: Организация памяти в архитектуре фон Неймана –
 Неверно: динамическая
 Верно: иерархическая

Неверно: древовидная

Неверно: линейная

Неверно: векторная

Вопрос № 9.

Вопрос: при исправной памяти чтение информации из ячеек происходит:

Неверно: с разрушением

Верно: без разрушения

Неверно: с пересчетом контрольной суммы

Неверно: с дублированием

Неверно: с реверсированием

Неверно: с суммирование номера разряда

Вопрос № 10.

Вопрос: Является интерфейсом для видеоадаптера ЭВМ

Неверно: USB

Верно: AGP

Неверно: IDE

Неверно: SATA

Неверно: PATA

Неверно: IrDA

Вопрос № 11.

Вопрос: Не относится к последовательным интерфейсам

Неверно: SATA

Верно: IDE

Неверно: USB

Неверно: RS-232

Неверно: PS/2

Неверно: ни одно из перечисленных

Вопрос № 12.

Вопрос: Не относится к интерфейсам накопителей

Неверно: SATA

Верно: RS-232

Неверно: USB

Неверно: IDE

Неверно: Wide SCSI

Неверно: ни одно из перечисленных

Вопрос № 13.

Вопрос: В электронной вычислительной машине используется принцип организации вычислительного процесса:

Неверно: последовательный

Верно: параллельный

Неверно: разветвляющийся

Неверно: параллельно-последовательный

Неверно: циклический

Вопрос № 14.

Вопрос: Тип интерфейса Centronics -

Неверно: последовательный

Верно: параллельный

Неверно: кольцо

Неверно: контроллерный

Неверно:serialный

Вопрос № 15.

Вопрос: Прямой доступ к памяти -

Верно: режим обращения к памяти без прерывания работы процессора

Неверно: режим обращения к памяти с прерыванием работы процессора

Неверно: доступ к памяти через USB порт

Неверно: режим записи в ячейки процессора

Вопрос № 16.

Вопрос: Ситуация, при которой биты результата не помещаются в разрядную сетку ЭВМ -

Верно: переполнение

Неверно: перезапись

Неверно: выполнение

Неверно: разрешение

Неверно: ни одно из перечисленных

Вопрос № 17.

Вопрос: Множество знаков, используемое для записи чисел в позиционной системе счисления -

Неверно: запись

Неверно: биты

Неверно: строки

Неверно: ни одно из перечисленных

Верно: алфавит

Вопрос № 18.

Вопрос: Специальная плата, содержащая контроллер

Верно: адаптер

Неверно: чипсет

Неверно: шина

Неверно: микросхема

Неверно: ни одно из перечисленных

Вопрос № 19.

Вопрос: Число бит данных, передаваемых параллельно через интерфейс – это

Неверно: скорость

Верно: разрядность

Неверно: частота

Неверно: байт

Неверно: пропускная способность

Неверно: ни один из перечисленных

Вопрос № 20.

Вопрос: Входит в состав принципов фон Неймана

Неверно: принцип изоляции программ от данных

Верно: принцип однородности памяти

Неверно: принцип последовательного хранения программ

Неверно: принцип шинной архитектуры

Неверно: принцип коммутации данных

Неверно: ни один из перечисленных

Вопрос № 21.

Вопрос: Число, участвующее в операции

Верно: операнд

Неверно: регистр

Неверно: экспонента

Неверно: модуль

Неверно: вещественное

Неверно: ни одно из перечисленных

Вопрос № 22.

Вопрос: название операции перемещения всех битов числа влево или вправо –

Верно: сдвиг

Неверно: сложение

Неверно: вычитание

Неверно: дуплекс

Неверно: реверсирование

Вопрос № 23.

Вопрос: Является системным интерфейсом

Неверно: USB

Неверно: RS-232

Неверно: IrDA

Верно: ISA

Неверно: FireWire

Неверно: IDE

Неверно: SATA

Вопрос № 24.

Вопрос: Система счисления, в которой значение разряда зависит от его местоположения в записи числа, называется

Неверно: римская

Неверно: счетные палочки

Неверно: инверсная

Верно: позиционная

Неверно: обратная

Неверно: дополнительная

Неверно: положительная

Вопрос № 25.

Вопрос: Логическое устройство, которое служит "посредником" при передаче данных между компьютером и устройствами ввода/вывода, называется

Неверно: байт

Верно: порт

Неверно: шина

Неверно: синхронизатор

Неверно: АЦП

Вопрос № 26.

Вопрос: устройство, задающее темп работы микроЭВМ

Неверно: синхрофазотрон

Верно: генератор синхронизации

Неверно: тайм-тимпер

Неверно: регистр

Неверно: операция

Неверно: ни одно из перечисленных

Вопрос № 27.

Вопрос: Входит в состав центрального процессора

Неверно: оперативная память

Неверно: контроллер

Неверно: адаптер

Верно: ни одно из перечисленных

Неверно: шина данных

Вопрос № 28.

Вопрос: Процесс преобразования непрерывного сигнала в компьютерную форму представления

Неверно: интеграция

Неверно: дифференциация

Неверно: загрузка

Верно: дискретизация

Неверно: синтез

Вопрос № 29.

Вопрос: Совокупность операций, выполняемых машиной

Неверно: разрядность

Неверно: программирование

Неверно: кодирование

Верно: система команд

Неверно: система сложения

Вопрос № 30.

Вопрос: Структура оси вещественных чисел в ЭВМ -

Неверно: бесконечная

Неверно: приближенная

Неверно: смещенная

Неверно: центрированная

Неверно: разветвленная

Верно: зернистая

Комплект контрольных вопросов к дифференцированному зачету

1. Общие принципы построения и архитектуры ЭВМ.
2. Классификация средств вычислительной техники.
3. Принципы построения современных ЭВМ.
4. Принцип программного управления. Особенности ЭВМ архитектуры фон-Неймана.
5. Примеры архитектур ЭВМ.
6. Функциональная и структурная организация ЭВМ.
7. Общие принципы функциональной и структурной организации современных ЭВМ.
8. Организация функционирования ЭВМ с магистральной архитектурой.

9. Структурная организация и взаимодействие узлов и устройств ЭВМ при выполнении основных команд.
10. Технология выполнения основных команд ЭВМ.
11. Память ЭВМ.
12. Классификация ЗУ. Иерархическая структура ЗУ.
13. Сверхоперативная память: регистровая память, стековая память, кеш-память.
14. Оперативная память (ОП), ее назначение, способы записи и считывания информации.
15. Динамическое распределение памяти. Виртуальная память.
16. Процессоры.
17. Назначение и структура центрального процессора, состав устройств.
18. Микропрограммный и аппаратный способы управления ЭВМ.
19. Арифметико-логическое устройство (АЛУ): назначение, основные характеристики, обобщенная структурная схема.
20. Скалярная и мультискалярная архитектура МП.
21. RISC- и CISC-процессоры.
22. Каналы и интерфейсы ввода-вывода.
23. Системные и локальные шины.
24. Контроллеры внешних устройств: состав и выполняемые функции.
25. Интерфейсы системной магистрали и внешнего устройства.
26. Организация и принцип работы портов ввода-вывода информации.
27. Периферийные устройства.
28. Устройства ввода-вывода: назначение, классификация и основные характеристики, типы.
29. Внешние запоминающие устройства (ВЗУ), их основные параметры.
30. Способы кодирования, записи и считывания данных на магнитных носителях.
31. Оптические запоминающие устройства, конструктивные особенности построения, принципы записи и считывания информации, основные характеристики.
32. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных систем.
33. Классификация вычислительных систем по способу построения.
34. Производительность вычислительных систем.
35. Мультипрограммная обработка.
36. Оперативная и пакетная обработка данных.
37. Обработка в реальном масштабе времени.
38. Классификация и архитектура вычислительных сетей.
39. Архитектуры вычислительных сетей. Структурные элементы сети ЭВМ.
40. Параметры вычислительной сети: операционные возможности сети, производительность сети, время доставки сообщений, цена обработки данных.
41. Способы и средства коммутации и передачи данных.
42. Методы описания протоколов.
43. Структура и организация функционирования сетей
44. Internet Назначение и функции сети. Состав протоколов. Аппаратные средства.
45. Адресация и маршрутизация. Структура и функции локальных вычислительных сетей.
46. Системы связи.
47. Типы топологии вычислительных сетей. Методы доступа в ЛВС.
48. Телекоммуникационные системы.
49. Понятие телекоммуникационных систем (ТКС). Структура ТКС.
50. Каналы связи: типы, основные характеристики.
51. Коммутация каналов, коммутация сообщений, коммутация пакетов.
52. Адресация. Маршрутизация.

Текущий контроль также включает поиск, анализ и обобщение информации, и ее представление в виде презентационного доклада по следующим темам:

1. Перспективные архитектуры ЭВМ
2. Режимы работы кэш памяти
3. Виды компьютерных архитектур
4. Архитектура суперЭВМ
5. Аппаратные средства мобильных устройств
6. Многоядерные процессоры
7. Система прерываний
8. Оптическая память
9. Архитектура маршрутизаторов
10. Управляемые коммутаторы
11. Интерфейсы жестких дисков
12. Микроконтроллеры
13. Виды архитектур центральных процессоров
14. Виды оперативной памяти
15. Системные интерфейсы
16. Режимы работы точек доступа
17. Среды передачи
18. Оптические компьютеры
19. Протоколы глобальных сетей
20. Параллельные архитектуры ЭВМ

3. Критерии оценивания

3.1. Критерии оценивания выполнения заданий текущего контроля

Критерии оценивания практической работы

Оценка "отлично" – задание выполнено в полном объеме правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, последовательно и аккуратно записано решение.

Оценка "хорошо" – задание выполнено в полном объеме, но встречается нерациональное решение, описки, недостаточность или отсутствие пояснений, обоснований.

Оценка "удовлетворительно" – задание выполнено в полном объеме, но встречаются негрубые ошибки.;

Оценка "неудовлетворительно" – задание не выполнено или имеются грубые ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися правил, основных свойств, и неумение их применять; незнание приемов решения задач, рассматриваемых в учебниках.

Тест

Оценка	Критерии
«отлично»	90 %
«хорошо»	Более 70 %
«удовлетворительно»	Более 60 %
«неудовлетворительно»	Менее 60%

3.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Оценка	Критерии
«отлично»	1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.

	<p>2. Точность и обоснованность выводов.</p> <p>3. Безошибочное выполнение практического задания.</p> <p>4. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.</p>
«хорошо»	<p>1. Хорошее знание программного материала.</p> <p>2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.</p> <p>3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.</p> <p>4. Точность и обоснованность выводов.</p> <p>5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.</p> <p>6. Негрубая ошибка при выполнении практического задания.</p> <p>7. Правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
«удовлетворительно»	<p>1. Поверхностное усвоение программного материала.</p> <p>2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.</p> <p>3. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.</p> <p>4. Наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций.</p> <p>5. Неумение четко сформулировать выводы.</p> <p>6. Отсутствие навыков научного стиля изложения.</p> <p>7. Грубая ошибка в практическом задании.</p> <p>8. Неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>
«неудовлетворительно»	<p>1. Незнание значительной части программного материала.</p> <p>2. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.</p> <p>3. Грубые ошибки при выполнении практического задания.</p> <p>4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.</p>