

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.01.2026 11:35:03  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

**КОМПЛЕКТ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**СОО.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Направленность (профиль): Разработка веб и мобильных приложений

Квалификация выпускника: Программист

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Процесс изучения дисциплины СОО 01.01 Русский язык направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 1 семестр

**Компетенция: ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

### **Знания:**

*устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров, представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические).*

1. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведённом ниже предложении.

Из сада слышался деловитый гул пчёл и нестерпимый треск кузнечиков.

- а) метафора
- б) эпитет**
- в) олицетворение
- г) фразеологизм

2. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведённом ниже предложении.

Грудь её [утки] была белая, спина тёмная, а маленькая плоская головка на тонкой шее кончалась клювом, острым, как шило.

- а) олицетворение
- б) сравнение**
- в) эпитет
- г) метафора

3. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведённом ниже предложении.

В этот утренний час неудержимо хочется спать, и, прикорнув за широкой спиной отца, я клюю и клюю носом.

- а) фразеологизм**
- б) эпитет
- в) сравнение
- г) олицетворение

4. Жаргон- это:

- а) речь социальных и профессиональных групп людей, объединённых общностью занятий, интересов, социального положения и т.п;**
- б) речь людей одной местности;
- в) речь неграмотных людей.

5. Просторечие-это:

- а) речь социальных и профессиональных групп людей, объединённых общностью занятий, интересов, социального положения и т.п;
- б) речь людей одной местности;
- в) речь неграмотных людей.**

6. Диалект-это:

- а) речь социальных и профессиональных групп людей, объединённых общностью занятий, интересов, социального положения и т.п;
- б) разновидность языка, которая употребляется как средство общения между людьми, связанными между собой одной территорией.**
- в) речь неграмотных людей.

7. В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

- а) взрoслеть, перерастать, росток, росистый.
- б) предположить, изложение, излагать, аналогичный.
- в) вскочить, перескакивающий, заскочить, раскачаться.
- г) прикосновение, соприкасаться, касательная, коснуться**

8. В каком ряду во всех слова пропущена чередующаяся гласная?

- а) ср..внять, з..рица, приг..рюнился, прил..гательное.
- б) изл..гать, вск..чить, недор..сль, взб..раться**
- в) соб..раться, подг..рать, зар..стать, насл...ждение
- г) отр..сль, безотл..гательный, вспом..нать, подк..сились.

9. В каком ряду нет ни одного слова с чередующейся гласной?

- а) р..скошный, усл..жнить, ск..чусь, местопол..жение
- б) взр..слеть, г..ристый, укр..щение, л..жба
- в) б..режливый, ч..новник, м..номет, к..стлявый**
- г) пром..кает, к..сматый, к..стрюля, пром...кашка

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- а) Разг..реться, выг..рки, см..ковать
- б) з..рянка, пл..вуны, к..стлявый
- в) пл..вучий, утв..рь, неукл..нный
- г) оз..ренность, соч..тание, зам..реть**
- д) тв..рец, розж..г, вн..мать

#### Умения:

*организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*

11. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- а) письм..цо**
- б) ущель..це
- в) гор..нка
- г) слёз..ньки

12. В каком слове есть суффикс -ЧИК- ?

- а) шкафчик**
- б) мячик
- в) мальчик

13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) проход...ик, пиль...ик, притвор...ик, рез...ик
- б) бан...ик, камен...ик, подпис...ик, перебеж...ик
- в) обид...ик, поднос...ик, буфет...ик, заказ...ик**
- г) погон...ик, совет...ик, застрой...ик, тюрем...ик

14. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) ореш...к, здань...це, Лиз...нька, Зо...нька
- б) трещ...нка, масл...це, метел...ца, спутн...ца**
- в) сем...чко, выш...на, леснич...ство, человеч...ще
- г) поясоч...к, клоч...к, подруж...нька, пугов...чка

15. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- а) красиль..ик, перебе..ик, изво..ик
- б) плюш..чка, лестн..чка, луков..чка
- в) тет..нька, младен..ц, письм..цо**
- г) кра..шек, платье..шко, свеч..нька

16. В каком слове пишется И?

- а) ящич...к
- б) кресл...це**
- в) нож...нька
- г) тяж...сть

17. В каком слове пишется И?

- а) французж...нка
- б) виш...нка
- в) нищ...нка
- г) солом...нка**

18. В каком слове пишется И?

- а) Миш...нька
- б) помещень...це**
- в) текуч...сть
- г) брат...ц

19. В каком слове пишется Е?

- а) помидорч...к
- б) мастер...ца
- в) гостин...ца
- г) клубоч...к**

20. В каком слове пишется Е?

- а) студенч...ство**
- б) земля-кормил...ца
- в) крив...зна
- г) кузнеч...к

**Компетенция: ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**Знания:**

*применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;*

1. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- а) В детстве она была очень **ДОВЕРЧИВЫМ** ребенком.
- б) В каждую эпоху формируются свои ЦЕННЫЕ ориентиры**
- в) Он всегда был чересчур **ПРАКТИЧНЫМ** человеком.
- г) Сегодня сестра **НАДЕЛА** праздничное платье.

д) ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ тон разговора.

**Правильный ответ: ЦЕННОСТНЫЕ ориентиры**

2. В каком ряду во всех словах пишется буква е?

- а) неприм\_римый, кам\_ра, ном\_р
- б) прим\_рять туфли, отм\_рать, комм\_рсант
- в) нам\_реваться, изм\_рять, м\_рцание**
- г) зам\_рли, зам\_рающий, сум\_рки

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) раз\_грать, по\_грать, пред\_стория
- б) во\_становить, бе\_дельник, \_бросить
- в) пр\_остановить, пр\_следовать, пр\_дводитель
- г) пред\_ставить, воз\_бновить, п\_дробно**

4. В каком предложении Не пишется отдельно?

- а) Художник (не)навидит фальшь.
- б) Мы купили (не)большую вместительную сумку.
- в) Работа (не)закончена.**
- г) Раздумывать было (не)когда.

5. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- а) (В)ТЕЧЕНИЕ часа разговор не смолкал: говорили в основном (НА)СЧЁТ предстоящего путешествия.
- б) А если (ОТ)ТОГО, что делать начинаю, не мне лишь одному я пользы ожидаю, то, признаюсь, ЗА(ТО) охотнее берусь.**
- в) И КАК(БЫ) вы ни торопились поскорей дойти до воды, всё равно на спуске с холма вы несколько раз остановитесь, ЧТО(БЫ) взглянуть на дали по ту сторону реки.
- г) (В)СЛЕДСТВИЕ прошедших ливней река вышла из берегов, и всё пространство (ВО)КРУГ было покрыто водой.

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) с двадцатью пятью рублями
- б) нет претензий
- в) хуже всего
- г) не ложите сюда тетради**

7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Работая над сочинением,

- 1) сначала составляется план.
- 2) не отвлекайтесь.
- 3) вас ничто не должно отвлекать.**
- 4) вам нужны будут дополнительные материалы.

8. Установите соответствие

ГР АМ М АТИ Ч ЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное употребление	1) В домах, площадях, парках было совсем темно,

<p>падежной формы существительного с предлогом</p> <p>Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Г) неправильное построение предложения с косвенной речью</p> <p>Д) нарушение в построении предложения с однородными членами</p>	<p>стояла глубокая ночь, от которой веяло чем-то загадочным и таинственным.</p> <p>2) Не размышляя ни секунды, Федя бросился наперерез велосипедисту, ехавшему прямо на маленькую Дашу.</p> <p>3) Небольшой лесок рядом с деревней, крошечный пруд за огородом, маленький бабушкин дом – всё это казалось Николеньке огромным, полным приключений миром.</p> <p>4) Отец пообещал, что по прибытию из командировки непременно расскажет во всех подробностях, что видел за границей.</p> <p>5) Все те, кто нашёл в себе силы сопротивляться злу по отношению к человеку, не допустит жестокости и по отношению к природе.</p> <p>6) Когда каждый высказал свою точку зрения, нами, взвесив все за и против, было принято компромиссное решение.</p> <p>7) Д.С. Лихачёв пишет, что «интеллигента можно узнать по отсутствию в нём агрессивности, подозрительности, комплекса собственной неполноценности, по мягкости поведения».</p> <p>8) Всякого, кто был в тот памятный день на вечере Анны Дмитриевны, поразило роскошное убранство её дома.</p> <p>9) Подумав немного, профессор сказал, что даже я, будучи опытным хирургом, не готов взяться за такую сложную операцию, и стало ясно, что мне, только начинающему свою практику доктору, не справиться.</p>
---	---

**Правильный ответ: А-4, Б-6, В-9, Г-7, Д-5**

9. В каком слове ударение на втором слоге?

- а) положить
- б) поднялась
- в) приняты
- г) **ходатайствовать**

10. Укажите способ образования слова *передельывает*

**Правильный ответ:** образовано приставочно-суффиксальным способом

**Умения:**

*работать со словарями и справочниками, использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.*

11. Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) 22 марта 1993 года информационные агентства всего мира передали сенсационную новость: неизвестный инженер-робототехник Рудольф Гантенбринк сделал самое выдающееся открытие десятилетия. (2) Гантенбринк, которого Немецкий археологический институт, расположенный в Каире, взял на работу для исследования возможности установления в Великой пирамиде системы вентиляции, заслал в южную вентиляционную шахту погребальной камеры созданного им дистанционно управляемого робота. (3) пройдя шестьдесят пять метров, что составляло примерно половину пути, робот послал видеоизображение, на котором отчётливо просматривалась дверца с весьма таинственной пустотой за ней.

- а) Немецкий инженер Рудольф Гантенбринк создал специального робота для исследования вентиляционных шахт в Великой пирамиде, и это изобретение прославило учёного.
- б) Робот, созданный инженером Гантенбринком, исследуя вентиляционную шахту в Великой пирамиде, обнаружил в этой шахте таинственную дверцу, и эта новость потрясла весь мир.
- в) Инженер-робототехник Рудольф Гантенбринк, исследуя вентиляционную шахту Великой пирамиды с помощью управляемого робота, сделал удивительное открытие: в шахте существует дверца.
- г) Робот Рудольфа Гантенбринка, проделав половину пути в одной из шахт Каира, прислал оператору чёткое видеоизображение.
- д) В марте 1993 года весь мир облетела сенсационная новость о том, что неизвестный инженер-робототехник Рудольф Гантенбринк создал радиоуправляемого робота.

**Правильный ответ: 2,4**

12. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Кроме того, Однако, Иными словами, Даже, если, В том числе

**Правильный ответ: однако**

13. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МАССА. Определите, в каком значении это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**МАССА**, -ы, ж. р.

- а) Одна из основных величин механики – величина, измеряющая количество вещества в теле, мера инерции тела по отношению к действующей на него силе. *Единица массы. (спец.)*
- б) Тестообразное бесформенное вещество, густая смесь. *Древесная м.*
- в) Какое-либо целое, обладающее значительным физическим объёмом, размером, громада, глыба. *Величавая м. церковного собора.*
- г) ед. **Множество, большое количество кого-чего-н. (разг.). М. народу.**
- д) мн. Широкие, трудящиеся круги населения, народ. *Книгу – в массы.*

14. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

Иксы вручИт кровотОчаший насорИт кремнЯ

**Правильный ответ:** кровото́чащий

15. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- а) столы для КУХОНЬ
- б) в ТЫСЯЧА ВОСЬМИСОТОМ году
- в) много МАКАРОН
- г) **БОЛЕЕ КРАСИВЕЙШИЙ пейзаж**
- д) ИХ дача

16. Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- а) ст..лизовать
- б) **проск..чить**
- в) отв..рять (овощи)
- г) прим..чание
- д) л..гический

17. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- а) о..делка, (немного) по..красить (забор)
- б) и..пытал, не..дешный
- в) **пр..крыл, пр..строил**
- г) пр..образ, р..ссыпал
- д) от..скать, спорт..гра

18. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- а) **застр..вать**
- б) перекле..вать
- в) заш..вать
- г) обидч..вый
- д) масл..це

19. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

а) Стоял уже далеко (НЕ)ЖАРКИЙ, но солнечный сентябрьский день, мы с егерем отправились на болота понаблюдать за птицами.

б) В (НЕ)ЗАШТОРЕННЫЕ даже тюлем окна лился холодный лунный свет.

в) **Когда Елизавета, муза писателя, уехала от него, черпать вдохновение ему стало (НЕ)ОТКУДА.**

г) Цenia в людях искренность и (НЕ)ПРИЕМЛЯ более всего фальшь, этот дворянин предпочитал дружить с крестьянами, нежели с людьми своего сословия.

д) Ольга, узнав о приезде Саши, выбежала с (НЕ)ПОКРЫТОЙ ничем головой на заснеженный двор.

20. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

- а) (ПО)ТОМУ спокойствию, что царило (ПО)ВСЮДУ, нам казалось, что дождя больше не будет.
- б) Парус обыкновенно подворачивали внизу и приспускали только (ВО)ВРЕМЯ сильной бури, ЧТО(БЫ) уменьшить площадь парусности.
- в) (В)ТЕЧЕНИЕ дня мы (В)ВОЛЮ налюбовались утками и потому возвращались домой в бодром расположении духа.
- г) **Сложив сумку (В)ДВОЕ, Арсений быстро запрыгнул в лодку, она от его веса наклонилась (В)БОК, но скоро выправилась.**
- д) (ПО)НАЧАЛУ Егорке было очень страшно, но он сумел собрать волю в кулак, ТАК(ЧТО) никто не заметил его короткого смятения.

## 2 семестр

**Компетенция: ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

### **Знания:**

*правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);*

1. Укажите неверное утверждение.

- а) Односоставные предложения могут быть распространенными.
- б) Односоставные предложения те, в которых пропущен главный член предложения.**
- в) Назывные предложения имеют один главный член предложения - подлежащее.
- г) В односоставном предложении второй член предложения не нужен для понимания смысла предложения.

2. Какое предложение не является односоставным безличным?

- а) Мне от тебя ничего не надо.
- б) Ничто не дается с таким трудом, как дружба.**
- в) Этому коню цены нет.
- г) Скоро можно было отправляться в путь.

3. Какое предложение является односоставным?

- а) Кругом все было тихо и спокойно.
- б) Не будем подбрасывать дров в огонь.**
- в) В небе горела только одна маленькая звездочка.
- г) Прошло около двух лет.

4. Укажите верное утверждение.

Односоставное предложение - это предложение, в котором:

- а) опущено подлежащее,
- б) опущено сказуемое,
- в) нет второстепенных членов предложения,
- г) грамматическая основа состоит из одного главного члена предложения.**

5. Какое предложение является односоставным определенно-личным?

- а) На свежем воздухе мне всегда очень хорошо спалось.
- б) Лесок проехали, видели синиц, слушали дятла.
- в) Стою один среди равнины голой...**
- г) В редакции нас без конца засыпали вопросами.

6. Какое предложение является односоставным обобщенно-личным?

- а) Итак, возьмите в левую руку пробирку с раствором.
- б) Опять отложили вылет.
- в) Цыплят по осени считают.**
- г) Придешь завтра ко мне в гости?

7. Какое предложение является односоставным?

- а) Посетителей в коридоре нет.**
- б) Много песен сложено о любви.
- в) На небе солнце большое, горячее.
- г) Пение в соседней комнате продолжалось недолго.

8. Какое предложение является односоставным безличным?

- а) Что-то нынче и вправду не топят.
- б) К птичьему прислушиваюсь крику.
- в) Раньше на мед смотрели как на сладость, а сейчас как на лекарство.
- г) За ночь сильно подморозило.**

9. На месте каких цифр должны быть запятые?

Не так-то просто (1) живя в отеле (2) и (3) разъезжая в автомобиле (4) почувствовать себя настоящим путешественником.

- а) 1
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 1, 4**
- г) 4

10. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- а) Цвет топаза и при дневном, и при искусственном освещении остается тем же.
- б) На экзамене предлагалось прочесть басню, или рассказ.**
- в) Гость недолго гостит, да много видит.
- г) Везде: на стенах домов, беседках, оградах – лепился плющ.

#### **Умения:**

*понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;*

11. В каком предложении не нужно ставить тире? (Знаки препинания не расставлены.)

- а) Северное солнце неяркое.**
- б) Есть кто-нибудь в доме спросил один из путников.
- в) Сейсмограф простой прибор для регистрации землетрясений.
- г) Тополиный пух был на земле на крышах на балконах всюду.

12. Причастием является слово:

- а) рассеянная (девочка);
- б) разбросанные (вещи);**
- в) временный (переход).

13. Причастие изменяется по:

- а) родам;
- б) числам;
- в) падежам.

14. Причастный оборот есть в предложении:

- а) Солнце выглянуло давно на расчищенном небе.
- б) **В окружающей нас природе нередко улавливал я тончайшие ароматы.**
- в) В первой своей молодости медвежата приводимы ежедневно были в гостиную.

15. Правильно отмечено определяемое причастием слово в предложении:

- а) **Одинокий самолёт, плывущий на головокружительной высоте, кажется миноносцем.**
- б) Лагуну окружали горы, покрытые ржавчиной многих веков.
- в) **Озеро, замкнутое поясом непроходимых зарослей, поблёскивало внизу.**

16. Правильно определено зависимое от причастия слово в предложении:

- а) С деревьев, окутанных лёгким туманом, сыпались крупные брызги.
- б) **Недолго назад мы разыскали гнездо и спугнули двух долго круживших над лесом птиц.**
- в) **Покрытые волосками фиолетовые цветы при низком солнце начинают светиться.**

17. Действительное причастие есть в словосочетании:

- а) **щебечущие птицы;**
- б) **строящийся дом;**
- в) **расколовшийся орех.**

18. Страдательное причастие есть в словосочетании:

- а) **сжатый воздух;**
- б) **разросшийся сад;**
- в) **сверкающие капли**

19. От глагола I спряжения образовано причастие:

- а) **увлекаемый;**
- б) **приглашающий;**
- в) **бегущий.**

20. От глагола II спряжения образовано причастие:

- а) **хотящий;**
- б) **открываемый;**
- в) **терпящий.**

