

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2026 15:58:08  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль): Управление персоналом организации  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная  
Год набора: 2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика и социология труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (квалификация (степень) «бакалавр») (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 955).

Автор-составитель: старший преподаватель О.С. Баталина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления  
кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                               | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                             | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....                  | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                                                 | 5  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....                                                                                                          | 13 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                         | 13 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                          | 14 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                       | 14 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 15 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....                                                                                                                               | 16 |

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Экономика и социология труда

### 1.2. Цель дисциплины

Формирование знаний и навыков по организации труда и трудовых процессов, оценки эффективности труда и эффективного использования трудового потенциала.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- ознакомление студентов со структурой трудовых ресурсов общества и предприятия, основными показателями и факторами их эффективного использования;
- изучение методологии исследования социально-экономических проблем трудовой деятельности;
- выработка у студентов навыков решения проблем оптимизации трудовых и социальных процессов с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Экономика и социология труда» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач.<br>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br>УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                  | УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики.<br>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.<br>УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                                                                                                   |
| ПК-6. Способен разрабатывать систему организации труда персонала и порядок нормирования труда персонала и кадровой                   | ПК-6.1. Разрабатывает систему организации и нормирования труда персонала с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала.<br>ПК-6.2. Организует деятельность кадровой службы органи-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| службы с учетом рациональной организации труда | зации с учетом экономики труда.<br>ПК-6.3 Внедряет методы рациональной организации труда и бережливого производства. |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика и социология труда» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Управление персоналом организации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

#### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий                     | Всего   | Разделение по семестрам |
|-----------------------------------------|---------|-------------------------|
|                                         |         | 7                       |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                 | 2       | 2                       |
| Общая трудоемкость, час.                | 72      | 72                      |
| Аудиторные занятия, час.                | 24      | 24                      |
| Лекции, час.                            | 12      | 12                      |
| Практические занятия, час.              | 12      | 12                      |
| Самостоятельная работа                  | 39      | 39                      |
| Курсовой проект (работа)                | -       | -                       |
| Контроль                                | 9       | 9                       |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | экзамен | экзамен                 |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса.

Место экономики и социологии труда в общей системе экономических наук. Предмет курса «Экономика и социология труда» его содержание. Основные задачи курса. Значение курса «Экономика и социология труда» для подготовки специалистов, связанных с управлением персоналом, организации труда, социальным партнерством. Методы изучения основных проблем экономики и социологии труда.

##### Тема 2. Труд - как основа жизнедеятельности человека и общества.

Труд как социально-экономическая категория. Труд и трудовая деятельность. Характер и содержание труда. Условия труда и порядок их формирования. Структура формирования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.

##### Тема 3. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.

Рынок труда – один из составляющих элементов рыночных отношений. Сущность, структура и механизм действия рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Сущность занятости населения и ее виды. Причины и виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия. Статус безработного. Особенности российского

рынка труда. Миграция населения. Показатели безработицы. Государственная политика в области занятости. Формы социальной поддержки временно неработающих. Регулирование рынка труда.

**Тема 4. Социально-трудовые отношения и их регулирование.**

Сущность, типы и субъекты социально-трудовых отношений. Формирование и развитие социально-трудовых отношений. Социальное партнерство. Система регулирования социально-трудовых отношений.

**Тема 5. Экономическое содержание труда.**

Характеристика экономического содержания труда. Экономические элементы трудовой деятельности. Трудовая функция как главный элемент процесса труда.

**Тема 6. Проектирование организации труда и трудовых процессов.**

Сущность и принципы функционально-стоимостного метода проектирования организации труда и трудовых процессов. Разработка проекта совершенствования организации труда и трудовых процессов. Анализ уровня организации труда и трудовых процессов.

**Тема 7. Организация труда и трудовых процессов. Нормирование, регламентация труда и трудовых процессов.**

Экономическая сущность организации труда. Научная организация труда. Разделение и кооперация труда. Организация, обслуживание и аттестация рабочих мест. Условия, режимы труда и отдыха дисциплины труда. Сущность и методы нормирования труда.

**Тема 8. Оплата труда и формирование доходов работника.**

Принцип формирования доходов в рыночной экономике. Сущность, элементы и функции заработной платы. Формы и системы заработной платы. Состав и планирование фонда оплаты труда. Виды и основные элементы премиальных систем. Доплаты и надбавки к заработной плате.

**Тема 9. Анализ и планирование трудовых показателей.**

Трудовые показатели и факторы их определяющие. Анализ и оценка трудового потенциала организации. Анализ производительности и качества труда. Планирование трудовых показателей.

**Тема 10. Сущность социологии труда. Социология трудовой организации.**

Трудовая деятельность как объект и предмет социологической науки и практики. Основные категории социологии труда. Трудовая организация как социальная система. Виды, цели, функции и структура трудовых коллективов.

**Тема 11. Социология профессий. Личность трудовой организации.**

Понятие профессии и ее элементы. Процесс профессионализации труда. Качество трудовой жизни. Условия развития личности в организации.

**Тема 12. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.**

Сущность мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Формирование и функционирование мотивов труда. Виды мотивов и стимулов, их взаимосвязь и взаимодействие.

**Тема 13. Социологические исследования трудовой деятельности.**

Сущность, цели, задачи, виды и программы социологических исследований трудовой деятельности. Методы и методики проведения социологических исследований трудовой деятельности. Анализ данных социологических исследований.

**Тема 14. Учет и анализ затрат на рабочую силу.**

Затраты на рабочую силу и их характеристика. Классификация, учет, окупаемость, планирование и регулирование затрат на рабочую силу.

**Тема 15. Социально-экономические результаты деятельности трудового коллектива, отдельного работника.**

Показатели результативности работы организации. Классификация факторов, влияющих на результаты труда работника. Показатели результативности труда отдельного работника.

### Тема 16. Аудит в социально-трудовой сфере.

Сущность, цели, объект и предмет аудита в социально-трудовой сфере. Организация и информационное обеспечение аудита. Оценка эффективности аудиторской проверки.

#### 5.2. Тематический план

| Номера и наименование разделов и тем                                                                    | Количество часов        |                             |                         |           |                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|----------|
|                                                                                                         | Общая трудоём-<br>кость | из них                      |                         |           |                           |          |
|                                                                                                         |                         | Самостоятель-<br>ная работа | Аудиторные за-<br>нятия | из них    |                           | Контроль |
|                                                                                                         |                         |                             |                         | Лекции    | Практиче-<br>ские занятия |          |
| Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса.                                                             | 5                       | 3                           | 2                       | 1         | 1                         |          |
| Тема 2. Труд – как основа жизнедеятельности человека и общества.                                        | 5                       | 3                           | 2                       | 1         | 1                         |          |
| Тема 3. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.                                              | 5                       | 3                           | 2                       | 1         | 1                         |          |
| Тема 4. Социально-трудовые отношения и их регулирование.                                                | 5                       | 3                           | 2                       | 1         | 1                         |          |
| Тема 5. Экономическое содержание труда.                                                                 | 5                       | 3                           | 2                       | 1         | 1                         |          |
| Тема 6. Проектирование организации труда и трудовых процессов.                                          | 5                       | 3                           | 2                       | 1         | 1                         |          |
| Тема 7. Организация труда и трудовых процессов. Нормирование, регламентация труда и трудовых процессов. | 5                       | 3                           | 2                       | 1         | 1                         |          |
| Тема 8. Оплата труда и формирование доходов работника.                                                  | 5                       | 3                           | 2                       | 1         | 1                         |          |
| Тема 9. Анализ и планирование трудовых показателей.                                                     | 5                       | 3                           | 2                       | 1         | 1                         |          |
| Тема 10. Сущность социологии труда. Социология трудовой организации.                                    | 6                       | 4                           | 2                       | 1         | 1                         |          |
| Тема 11. Социология профессий. Личность трудовой организации.                                           | 6                       | 4                           | 2                       | 1         | 1                         |          |
| Тема 12. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.                                              | 6                       | 4                           | 2                       | 1         | 1                         |          |
| Контроль                                                                                                | 9                       |                             |                         |           |                           | 9        |
| <b>Итого за 7 семестр</b>                                                                               | <b>72</b>               | <b>39</b>                   | <b>24</b>               | <b>12</b> | <b>12</b>                 | <b>9</b> |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                                              | <b>72</b>               | <b>39</b>                   | <b>24</b>               | <b>12</b> | <b>12</b>                 | <b>9</b> |
| <b>Всего зачетных единиц</b>                                                                            | <b>2</b>                |                             |                         |           |                           |          |

#### 5.3. Лекционные занятия

| Тема                                        | Содержание                                                                | час. | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Предмет, содержание и задачи | 1. Место экономики и социологии труда в общей системе экономических наук. | 1    | УК-1<br>УК-10           |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| курса.                                                                  | <p>2. Предмет курса «Экономика и социология труда» его содержание.</p> <p>3. Основные задачи курса.</p> <p>4. Значение курса «Экономика и социология труда» для подготовки специалистов, связанных с управлением персоналом, организации труда, социальным партнерством.</p> <p>5. Методы изучения основных проблем экономики и социологии труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | ПК-6                  |
| <b>Тема 2.</b> Труд - как основа жизнедеятельности человека и общества. | <p>1. Труд как социально-экономическая категория.</p> <p>2. Труд и трудовая деятельность.</p> <p>3. Характер и содержание труда.</p> <p>4. Условия труда и порядок их формирования.</p> <p>5. Структура формирования трудовых ресурсов.</p> <p>6. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 |
| <b>Тема 3.</b> Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.       | <p>1. Рынок труда – один из составляющих элементов рыночных отношений.</p> <p>2. Сущность, структура и механизм действия рынка труда.</p> <p>3. Предложение и спрос на рынке труда.</p> <p>4. Сущность занятости населения и ее виды.</p> <p>5. Причины и виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия.</p> <p>6. Статус безработного.</p> <p>7. Особенности российского рынка труда.</p> <p>8. Миграция населения.</p> <p>9. Показатели безработицы.</p> <p>10. Государственная политика в области занятости.</p> <p>11. Формы социальной поддержки временно неработающих.</p> <p>12. Регулирование рынка труда.</p> | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 |
| <b>Тема 4.</b> Социально-трудовые отношения и их регулирование.         | <p>1. Сущность, типы и субъекты социально-трудовых отношений.</p> <p>2. Формирование и развитие социально-трудовых отношений.</p> <p>3. Социальное партнерство.</p> <p>4. Система регулирования социально-трудовых отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 |
| <b>Тема 5.</b> Экономическое содержание труда.                          | <p>1. Характеристика экономического содержания труда.</p> <p>2. Экономические элементы трудовой деятельности.</p> <p>3. Трудовая функция как главный элемент процесса труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 |
| <b>Тема 6.</b> Проектирование организации труда и трудовых              | <p>1. Сущность и принципы функционально-стоимостного метода проектирования организации труда и трудовых процессов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 |



|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| процессов.                                                                                                     | 2. Разработка проекта совершенствования организации труда и трудовых процессов.<br>3. Анализ уровня организации труда и трудовых процессов.                                                                                                                                                        |   |                       |
| <b>Тема 7.</b> Организация труда и трудовых процессов. Нормирование, регламентация труда и трудовых процессов. | 1. Экономическая сущность организации труда.<br>2. Научная организация труда.<br>3. Разделение и кооперация труда.<br>4. Организация, обслуживание и аттестация рабочих мест.<br>5. Условия, режимы труда и отдыха дисциплины труда.<br>6. Сущность и методы нормирования труда.                   | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 |
| <b>Тема 8.</b> Оплата труда и формирование доходов работника.                                                  | 1. Принцип формирования доходов в рыночной экономике.<br>2. Сущность, элементы и функции заработной платы.<br>3. Формы и системы заработной платы.<br>4. Состав и планирование фонда оплаты труда.<br>5. Виды и основные элементы премиальных систем.<br>6. Доплаты и надбавки к заработной плате. | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 |
| <b>Тема 9.</b> Анализ и планирование трудовых показателей.                                                     | 1.Трудовые показатели и факторы их определяющие.<br>2.Анализ и оценка трудового потенциала организации.<br>3.Анализ производительности и качества труда.<br>4.Планирование трудовых показателей.                                                                                                   | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 |
| <b>Тема 10.</b> Сущность социологии труда. Социология трудовой организации.                                    | 1. Трудовая деятельность как объект и предмет социологической науки и практики.<br>2. Основные категории социологии труда.<br>3. Трудовая организация как социальная система.<br>4. Виды, цели, функции и структура трудовых коллективов.                                                          | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 |
| <b>Тема 11.</b> Социология профессий. Личность трудовой организации.                                           | 1. Понятие профессии и ее элементы.<br>2. Процесс профессионализации труда.<br>3. Качество трудовой жизни.<br>4. Условия развития личности в организации.                                                                                                                                          | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 |
| <b>Тема 12.</b> Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.                                              | 1. Сущность мотивации и стимулирования трудовой деятельности.<br>2. Формирование и функционирование мотивов труда.<br>3. Виды мотивов и стимулов, их взаимосвязь и взаимодействие.                                                                                                                 | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 |

#### 5.4. Практические занятия

| Тема | Содержание | час. | Формы | Методы и |
|------|------------|------|-------|----------|
|------|------------|------|-------|----------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | руемые компетенции    | формы контроля формируемых компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Предмет, содержание и задачи курса.                      | 1. Место экономики и социологии труда в общей системе экономических наук.<br>2. Предмет курса «Экономика и социология труда» его содержание.<br>3. Основные задачи курса.<br>4. Значение курса «Экономика и социология труда» для подготовки специалистов, связанных с управлением персоналом, организации труда, социальным партнерством.<br>5. Методы изучения основных проблем экономики и социологии труда. | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Коллоквиум                             |
| <b>Тема 2.</b> Труд - как основа жизнедеятельности человека и общества. | 1. Труд как социально-экономическая категория.<br>2. Труд и трудовая деятельность.<br>3. Характер и содержание труда.<br>4. Условия труда и порядок их формирования.<br>5. Структура формирования трудовых ресурсов.<br>6. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.                                                                                                                                | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Дискуссия, защита презентаций          |
| <b>Тема 3.</b> Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.       | 1. Понятие «рынок труда» его основные элементы и виды.<br>2. Основные элементы механизма функционирования рынка труда.<br>3. Социально-экономическая сущность занятости;<br>4. Безработица и каковы причины ее возникновения.<br>5. Миграция населения.<br>6. Государственная политика занятости населения.                                                                                                     | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Дискуссия                              |
| <b>Тема 4.</b> Социально-трудовые отношения и их регулирование.         | 1. Сущность и основные элементы системы социально-трудовых отношений.<br>2. Роль государства в системе социально-трудовых отношений.<br>3. Роль социального партнерства в системе социально-трудовых отношений.<br>4. Нормативно-правовая база регулирования социально-трудовых отношений в РФ.                                                                                                                 | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Коллоквиум                             |
| <b>Тема 6.</b> Проект-                                                  | Анализ функционально-стоимост-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | УК-1<br>УК-10         | Решение                                |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |   |                       |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| тирование организации труда и трудовых процессов                                                               | ного метода проектирования организации труда и трудовых процессов.                                                                                                                   |   | ПК-6                  | разно-уровневых задач                                                                     |
| <b>Тема 7.</b> Организация труда и трудовых процессов. Нормирование, регламентация труда и трудовых процессов. | 1. Основные элементы системы организации труда на предприятии.<br>2. Содержание и принципы НОТ.<br>3. Разделение и кооперация труда.<br>4. Классификации норм и нормативов по труду. | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Тестирование, защита реферата, презентации                                                |
| <b>Тема 8.</b> Оплата труда и формирование доходов работника.                                                  | Принцип формирования доходов в рыночной экономике;<br>Формы и системы заработной платы.                                                                                              | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Контрольная работа: расчет сдельной и повременной оплаты труда.                           |
| <b>Тема 9.</b> Анализ и планирование трудовых показателей.                                                     | Анализ и оценка трудового потенциала организации;<br>Анализ производительности и качества труда.                                                                                     | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Контрольная работа: расчет средств фонда заработной платы и выплат социального характера. |
| <b>Тема 11.</b> Социология профессий. Личность трудовой организации.                                           | 1. Понятие профессии и ее элементы.<br>2. Процесс профессионализации труда.<br>3. Профессиональные группы.<br>4. Ограничения на профессию и дискриминация на рынке труда.            | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Собеседование                                                                             |
| <b>Тема 12.</b> Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.                                              | 1. Сущность мотивации и стимулирование трудовой деятельности.<br>2. Виды мотивов и стимулов, их взаимосвязь и взаимодействие.                                                        | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Дискуссия                                                                                 |

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема                                               | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                   | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Предмет, содержание и задачи курса. | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Подготовка вопросов для обсуждения на коллоквиуме на основе изучения основной и дополнительной литературы по | 3    | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6   | Участие в коллоквиуме на практическом занятии   |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                       |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | теме.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                       |                                                                         |
| <b>Тема 2.</b> Труд - как основа жизнедеятельности человека и общества.                                        | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Подготовка презентаций на основе изучения основной и дополнительной литературы по темам:<br>Характер и содержание труда.<br>Труд и другие виды деятельности.                                               | 3 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Составление презентаций.<br>Участие в дискуссии на практическом занятии |
| <b>Тема 3.</b> Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.                                              | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Подготовка вопросов для дискуссии на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме.                                                                                                         | 3 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Участие в дискуссии на практическом занятии                             |
| <b>Тема 4.</b> Социально-трудовые отношения и их регулирование.                                                | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Подготовка вопросов для обсуждения на коллоквиуме на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме.                                                                                         | 3 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Участие в коллоквиуме на практическом занятии                           |
| <b>Тема 5.</b> Экономическое содержание труда.                                                                 | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Подготовка презентаций на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме:<br>Основные направления обогащения труда в современных условиях.                                                   | 3 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Составление презентаций                                                 |
| <b>Тема 6.</b> Проектирование организации труда и трудовых процессов.                                          | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Подготовка к практическому занятию на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме.                                                                                                        | 3 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Проверка разноуровневых задач                                           |
| <b>Тема 7.</b> Организация труда и трудовых процессов. Нормирование, регламентация труда и трудовых процессов. | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Подготовка рефератов по темам:<br>Организация, обслуживание и аттестация рабочих мест.<br>Условие, режимы труда и отдыха.<br>Методы исследования затрат рабочего времени.<br>3. Подготовка к тестированию. | 3 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Тестирование, защита рефератов, презентаций на практическом занятии     |
| <b>Тема 8.</b> Оплата труда и формирование доходов                                                             | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>на основе изучения основной и                                                                                                                                                                                 | 3 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Проверка выполнения контрольной                                         |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |   |                       |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работника.                                                                  | дополнительной литературы.<br>2. Подготовка к контрольной работе.                                                                                                                                                                        |   |                       | работы                                                                                                               |
| <b>Тема 9.</b> Анализ и планирование трудовых показателей.                  | 1. Изучение лекционного материала по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы.<br>2. Подготовка к контрольной работе.                                                                                                | 3 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Проверка выполнения контрольной работы на тему: расчет средств фонда заработной платы и выплат социального характера |
| <b>Тема 10.</b> Сущность социологии труда. Социология трудовой организации. | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Подготовка презентации на основе изучения основной и дополнительной литературы по темам:<br>Стабилизация трудового коллектива.<br>Морально-психологический климат трудовой организации. | 4 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Составление презентации                                                                                              |
| <b>Тема 11.</b> Социология профессий. Личность трудовой организации.        | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Подготовка к собеседованию на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме.                                                                                             | 4 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Собеседование на практическом занятии                                                                                |
| <b>Тема 12.</b> Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.           | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Подготовка к дискуссии на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме.                                                                                                 | 4 | УК-1<br>УК-10<br>ПК-6 | Участие в дискуссии на практическом занятии                                                                          |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика и социология труда» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Одегов, Ю.Г. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 387 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582834> (дата обращения: 21.05.2026).

2. Социология труда: учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Р.В. Карапетяна. — Москва: Юрайт, 2026. — 325 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583454> (дата обращения: 21.05.2026).

3. Экономика и социология труда: учебник и практикум для вузов / под общ. ред. О.В. Кучмаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 476 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589322> (дата обращения: 21.05.2026).

4. Экономика и социология труда: теория и практика: учебник и практикум для вузов / под ред. В.М. Масловой, М.В. Полевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 473 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582840> (дата обращения: 21.05.2026).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Алиев, И. М. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 521 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587562> (дата обращения: 21.05.2026).

2. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: учебник и практикум для вузов / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 434 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586186> (дата обращения: 21.05.2026).

3. Экономика и социология труда: теория и практика: учебник и практикум для вузов / под ред. В.М. Масловой, М.В. Полевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 473 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582840> (дата обращения: 21.05.2026).

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### *Электронные образовательные ресурсы*

1. Министерства труда и социального развития РФ // [Электронный ресурс]: [www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru)

2. Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)

3. Журнал «Человек и труд» // [Электронный ресурс]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)

4. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Экономика и социология труда» способствует формированию у студентов системы знаний в области экономических и социальных аспектов трудовой деятельности, а также выработка у них умений и навыков эффективного управления трудовыми ресурсами. Курс «Экономика и социология труда» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 38.03.03 Управление персоналом.

Основные формы получения знаний по данному курсу – лекции, семинарско-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Семинарское занятие по экономике и социологии труда – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Для выступления, на практических занятиях обучающиеся готовят сообщения (мультимедийные презентации), которые заслушиваются и обсуждаются в группе. Доклады в монологической (или диалогической) форме развивают навыки работы с аудиторией. Для любой формы самостоятельной работы важно развивать навыки освоения научного (учебного) материала, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий и в логически корректной форме представить их.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Виды самостоятельной работы студентов:

- Подготовка устного ответа на практическое занятие;
- Подготовка домашнего задания (мультимедиа-презентация и т.д.);
- Чтение первоисточников;
- Работа с конспектом лекций;
- Работа с основными понятиями и категориями дисциплины;
- Подготовка рефератов и докладов.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;  
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
портал института <http://portal.midis.info>

### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Битрикс 24  
Яндекс браузер  
Mozilla Firefox  
Microsoft™ Office®  
МойОфис  
Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)  
«Гарант аэро»  
КонсультантПлюс  
Автограф

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

**Сведения об электронно-библиотечной системе**

| №<br>п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»<br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| №<br>п/<br>п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | <b>Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации. Кабинет экономической теории, экономики организации № 123</b><br><br>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Компьютер<br>Компьютерный стол<br>Подставка под системный блок<br>Интерактивная доска<br>Проектор<br>Парты (2-х местные)<br>Стулья<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Доска магнитно-маркерная<br>Тумбочка<br>Валютное табло<br>Портреты ученых экономистов<br>Стеллаж 77x147<br>Стеллаж 182x182<br>Арифмометр<br>Счеты<br>Нумератор<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |
| 2            | <b>Библиотека. Читальный зал № 122</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b><br>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталожный шкаф                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)</p> <p>Стенд информационный</p> <p><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b></p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ</p> <p>Линза Френеля</p> <p>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля</p> <p>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ</p> <p>Световые маяки на дверях библиотеки</p> <p>Тактильные указатели направления движения</p> <p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|