

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 17:59:01
Уникальный программный ключ:
f498e59e8365d47c7e7bb8a25cb4bb3c58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru,
schol7keys@rbiu.ru

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «Основы религиозных культур и этики»
4 КЛАСС

I. Перечень контрольно-оценочных средств (КОСы) для текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль	Промежуточный контроль
1. Тесты. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность. 3. Рефераты /творческие работы. 4. Дискуссии.	

II. Характеристика контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительных материалов (КИМ)

1. Тестовые работы (текущий контроль)

Текущий контроль проводится в соответствии с линией УМК «Основы светской этики» 4 класс, для этого используется учебник: Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: 4 кл. : Учебник для общеобразоват. учреждений / Т. Д. Васильева, К.В. Савченко, Т.И. Тюляева.- М.: Академкнига/Учебник, 2013. – 208с.: цв. ил.

Основная цель текущего контроля – диагностика предметных УУД в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения. Назначение *текущего* (формирующего) контроля – проверка усвоения и оценка результатов каждого урока, постоянное изучение учителем работы всего класса и отдельных учеников. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала.

Текущий контроль осуществляется по следующим темам:

- 1. *Введение в предмет.* стр. 3-34
- 2. *Человек и мир.* стр. 35-91
- 3. *Человек в мире людей.* С. 92-169
- 4. *Твой нравственный выбор.* с.170-199

**Текущий контроль
Тест «Введение в предмет».**

Тест содержит 10 вопросов и заданий по темам «Россия – Родина моя. Этика и этикет», которые изучаются в курсе «Основы светской этики». Использование данного теста позволит учителю диагностировать знания учащихся по предмету «Основы светской этики». На выполнение работы отводится 15 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–6 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 7-10 выставляется 2 балла. При не полностью выполненном задании – 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 14. Отметка за тест на ставится.

Дополнительных средств, инструментов, пособий не требуется, возможно использования черновика при выполнении работы.

**Текущий контроль
Тест «Человек и мир»**

Тест по разделу «Человек и мир» содержит 10 вопросов. Цель: проверить сформированность нравственно-культурных, морально-этических знаний о человеке и обществе. На выполнение теста отводится 15 минут. За верно выполненное задание выставляется 1 балл. Максимальное количество

баллов 10. Отметка за тест на ставится. Дополнительных средств, инструментов, пособий не требуется.

Текущий контроль
«Человек в мире людей»

Тест по разделу «Человек в мире людей» содержит 10 вопросов. Цель: проверить сформированность знаний о человеке и обществе, этических норм в общении с другими людьми. На выполнение теста отводится 15 минут. За верно выполненное задание выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов 10. Отметка за тест на ставится. Дополнительных средств, инструментов, пособий не требуется.

Текущий контроль
«Твой нравственный выбор»

Тест по всему курсу "Основ светской этики" состоит из 10 вопросов. Цель: контрольная проверка знаний терминологии курса. Тест пройдет успешно, если выполнено более 50% заданий. Отметка за тест не ставится.

На выполнение работы отводится 15 минут.

За верное выполнение заданий выставляется 1 балл. Максимальный балл за выполнение всей работы – 10. Отметка за тест на ставится.

Дополнительных средств, инструментов, пособий не требуется.

2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность

Цель учебно-исследовательской проектной деятельности – приобщить обучающихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить их учиться.

В её содержании можно выделить несколько аспектов:

1.Выработка новых знаний, формирование умений и навыков исследовательского характера при проведении практических работ.

- Беседа с членами семьи
- Подготовка стенной газеты
- Создание презентации
- Работа с различными источниками информации
- Исследование семейных историй

2.Проектирование –процесс разработки и создания проекта. Реализация проекта – это решение реальной задачи, учебно-познавательная, творческая, игровая деятельность, направленная на достижение результата.

3.Во всех направлениях внешкольной деятельности, внеурочной и внеклассной работы широко используется исторический, краеведческий и художественный материал, развиваются умения школьника самостоятельно добывать знания, применять их на практике.

- **Общие критерии оценивания проекта**

Критерии		Максимальный уровень достижений учащихся
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4
2	Сбор информации	4
3	Анализ информации	4
4	Организация письменной работы	4
5	Анализ процесса и результата	4
6	Личное участие	4
7	Публичное выступление	4
Итого		28

1. *Планирование и раскрытие плана, развитие темы.* Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. *Сбор информации.* Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.

3. *Анализ информации.* Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

4. *Организация письменной работы.* Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).

5. *Анализ процесса и результата.* Высший балл ставится, если обучающийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

6. *Личное участие.* Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

7. *Публичное выступление.* Высший балл ставится, если обучающийся выступает открыто самостоятельно, не используя текст доклада, владеет материалом свободно, отвечает на вопросы слушателя, высказывая свое мнение о проблеме.

Критерии оценивания учебной деятельности выпускников НОО по ОРКСЭ

Специфичность содержания предмета оказывает влияние на содержание и формы контроля.

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Текущий контроль может проходить на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно) и т.д. Он осуществляется на материале учебника, в основном, в устной форме. Возможны и письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением. Целесообразно для этого использовать и **тестовые задания** типа "закончи предложение", "найди правильный ответ", "найди ошибку" и т.п.

Итоговый контроль

Завершающим этапом изучения курса является составление и защита проекта. Проект может быть групповым или индивидуальным. Защиту можно провести, соединив разные модули, тем самым у обучающихся будет возможность ознакомиться с содержанием других модулей. Защита может проходить в разных формах:

- ☐ в форме праздника с приглашением зрителей;
- ☐ в форме конкурса с приглашением жюри;
- ☐ в рабочей обстановке (на уроке) и т.д.

Работа над проектом, а затем и его защита покажет то, в какой степени у обучающихся сформированы все группы универсальных учебных действий.

3. Рефераты /творческие работы.

Творческие работы и рефераты предлагаются обучающимся в соответствии с линией УМК «Основы светской этики» 4 класс, для этого используется учебник: Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: 4 кл. : Учебник для общеобразоват. учреждений / Т. Д. Васильева, К.В. Савченко, Т.И. Тюляева.- М.: Академкнига/ Учебник, 2013. – 208с.: цв. ил.

В данном пособии предлагается список литературы для работы над творческими работами и рефератами.

Темы творческих работ/ рефератов

- 1.Этика в древности. Мифы, сказки, легенды.
- 2. Добродетели и пороки.
- 3.Смысл и ценность жизни.
- 4.Человек в семье.
- 5. О дружбе.
- 6. Милосердие и благотворительность.
- 7. Януш Корчак – врач, писатель, педагог.
- 8. Заповеди – нравственные законы.
- 9.Заповеди любви.
- 10. Твои права или Конвенция о правах ребёнка.

Обучающийся вправе выбрать другую тему.

Творческая работа

Творческие работы могут быть представлены в виде проектов, презентаций, издания газет, журналов и т.д.

Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих работ. Результаты подготовки и защиты творческих работ (проектов) могут учитываться при формировании портфолио учеников.

Оценивание успеваемости по курсу предлагаем осуществлять в виде анализа каждой творческой работы по составленным критериям.

Максимальное количество баллов - 100

Соответствие содержания целям и задачам:	20 б.
Сформулирована личная цель исследования:	5 б.
Поставлены исследовательские задачи:	5 б.
Умение видеть проблему и находить пути решения:	10 б.
Указаны пути решения проблемы:	5 б.
Есть обоснование выбранного пути:	5 б.
Наличие вывода, отражение собственной позиции:	10 б.
Соблюдение требований к оформлению работы:	25 б.
Выходные данные (информация об авторе, учрежде-ние, название):	5 б.
Соблюдение норм русского языка:	10 б.

Публичное представление проекта (реферата)-30 баллов

Логичность, последовательность изложения:	10 б.
Ораторское мастерство (убедительность, доказательность, грамотность речи):	5 б.
Оригинальность представления содержания и результатов исследования:	10 б.
Организованность (готовность к защите):	5 б.

Максимальное количество баллов за творческую работу- 130

4.Дискуссии

Темы для дискуссий предлагаются обучающимся в соответствии с линией УМК «Основы светской этики» 4 класс, для этого используется учебник: Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: 4 кл. : Учебник для общеобразоват. учреждений / Т. Д. Васильева, К.В. Савченко, Т.И. Тюляева.- М.: Академкнига/ Учебник, 2013. – 208с.: цв. ил.

Цель проведения научить учащихся принимать участие в дискуссиях. Иными словами умению видеть проблему, уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдать логичность, быть корректным по отношению к оппонентам.

Максимальное количество баллов 20. Отметка за дискуссию не ставится.

III. Контрольно-измерительные материалы

Текущий контроль.

Тест № 1 «Введение в предмет».

1. Россия, наша Родина – это...

- А) планета Земля
- Б) часть планеты Земля
- В) Российская Федерация

2. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?



3. Кто такие предки?

- А) люди, от которых мы произошли
- Б) родители, которые придут на помощь
- В) великие люди

4. Что такое этика?

- А) наука о добре и зле;
- Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле;
- В) обычаи и традиции.

5. Что такое этикет?

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) установленный, принятый порядок поведения
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

6. Мораль – это ...

- А) культурные традиции;
- Б) верование людей;
- В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

7. Вежливость – это...

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор;
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

8. Уважение – это...

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.
- Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств
- В) установленный, принятый порядок поведения

9. Добро создается из:

- А) добрых чувств и мыслей
- Б) из благодарности за добрые дела
- В) добрых дел

10. Щедрость – это...

- А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости
- Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- Б) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

Тест № 2

«Человек и мир».

1. Трудолюбивый человек, который своим трудом создаёт материальные и духовные ценности на благо всего народа, всей страны – это ...

- А) Патриот;
- Б) Труженик;
- В) Воин;
- Г) Коллективист.

2. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...

- А) Патриот;
- Б) Труженик;
- В) Воин;
- Г) Коллективист.

3. Защитник Отечества – это ...

- А) Патриот;
- Б) Труженик;
- В) Воин;
- Г) Коллективист.

4. Человек, который заботится об интересах коллектива, иногда в ущерб своим собственным – это ...

- А) Патриот;
- Б) Труженик;
- В) Воин;
- Г) Коллективист.

5. Что такое этикет?

- А) правила хорошего поведения;
- Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле;
- В) обычаи и традиции.

6. Подчеркните названия праздников, которые относятся к семейным праздникам:

День Победы, Новый год, день рождения, День России, день свадьбы

7. Установите соответствие с помощью стрелок

День защитника Отечества	9 мая
Международный женский день	4 ноября
День Победы	23 февраля
День России	8 марта
День народного единства	12 июня

8. Что такое

праздник? _____

9. Вспомните, что подарили на день рождения ослику Иа-Иа Винни-Пух и Пятачок. Приятно ли было Иа получить такие подарки?

10. Почему человеческая жизнь является высшей ценностью? Обоснуй свою точку зрения.

Тест № 3
«Человек в мире людей».

1. Какова главная задача рода и семьи?

- А) Построить дом, посадить дерево, дать жизнь детям;
- Б) Быть достойными гражданами своей страны;
- В) Дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни.

2. «Поступай по отношению к другим так, как ты бы хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе.» Это...

- А) золотое правило нравственности;
- Б) нравственный поступок.

3. Стыд – это ...

- А) ответственность перед собой;
- Б) тяжелое, подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими его людьми;
- В) переживание человека по поводу своего несоответствия нормам перед самим собой.

4. Вина – это ...

- А) тяжелое, подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими его людьми;
- Б) переживание человека по поводу своего несоответствия нормам перед самим собой.

5. Достойные уважения и гордости моральные качества личности – это...

- А) честь;
- Б) достоинство.

6. Осознание своих прав, своей моральной ценности и уважение к себе – это...

- А) честь;
- Б) достоинство.

7. Совесть – это ...

- А) стыд перед самим собой;
- Б) тяжёлое переживание позора перед другими людьми за свое поведение

8. Подчеркните слова, которые характеризуют музыку, рисующую образы богатырей:
Взволнованная, мощная, душевная, решительная, мужественная, весёлая, величественная.

9. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен?
Запиши. _____

10. Что значит быть настоящей леди?

Тест № 4
«Твой нравственный выбор»

1. Закончи пословицу: «Мать кормит детей ...»

- А) а младенец матери
- Б) а земля людей
- В) а браниться грех

2. Что НЕ относится к правилам этикета?

- А) сок лимона отжимают чайной ложкой в стакане
- Б) булочки берут руками, разламывая на кусочки
- В) торт едят руками

3. По каким признакам окружающие оценивают аккуратность человека

- А) чистая обувь
 - Б) вежливость
 - В) прямая осанка
- 4. Выберите светский государственный праздник**
- А) праздник Последнего звонка
 - Б) свадьба
 - В) Международный женский день
- 5. Священная книга мусульман**
- А) Коран
 - Б) Рамадан
 - В) Курбан
- 6. Где зародился буддизм?**
- А) Россия
 - Б) Индия
 - В) Греция
- 7. Отечество – это ...**
- А) страна, где человек родился и вырос
 - Б) страна, где человек живет в данный момент
 - В) дом, который построил человек
- 8. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...**
- А) Патриот
 - Б) Труженик
 - В) Воин.
- 9. Защитник Отечества – это ...**
- А) Патриот
 - Б) Труженик
 - В) Воин
- 10. Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан?**
- А) Великая Отечественная война
 - Б) Ледовое побоище
 - В) Октябрьская революция